

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-кредитные системы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4, 5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. экон. наук, доцент
Пасько Е. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- формирование представлений о сущности, закономерностях функционирования и развития и финансовой и кредитной системы;
- получение теоретических знаний в области управления финансово-кредитными отношениями;
- изучение основ и особенности построения и организации финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации и в зарубежных странах;
- сформировать понимание экономического содержания основных категорий и понятий теории и практики финансов и кредита;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическими и фактическими материалами, отражающим финансово-кредитные процессы и состояние финансово-кредитной сферы;
- сформировать у обучающихся профессиональные знания, экономическое мышление.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС в вопросах: закономерностей развития и функционирования финансовых и кредитных систем, включая государственные и муниципальные финансы, финансы организаций и домохозяйств, банковскую и парабанковскую систему, страховой, фондовый, валютный и кредитный рынок; международных валютно-кредитных отношений и их роли в рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитные системы» является обязательной в блоке дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика», относящихся к коммуникативным аспектам профессиональной деятельности рабочего учебного плана СКФУ. Ее освоение осуществляется в 4, 5 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2 ОПК-1. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3 ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Опираясь на знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне, а также математического аппарата, применяемого в данной области, решает типовые экономические задачи в финансово-кредитной сфере.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ИД-1 ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует	Используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения ИД-3 ОПК-4. Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию проблемы в финансово-кредитной сфере, описывает ее и формулирует направления решения. Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения в финансово-кредитной сфере.
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	50
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/4
Самостоятельная работа	134
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Финансовая система страны 1. Понятие финансовой системы. 2. Структура финансовой системы Российской Федерации. 3. Особенности функционирования финансовых систем в зарубежных странах.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование
2	Финансовая политика страны 1. Понятие финансовой политики государства. 2. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. 3. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 4. Основные цели и задачи финансовой политики России на современном этапе.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование, тест
3	Финансовый контроль 1. Сущность и задачи финансового контроля. 2. Субъекты финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Формы и методы проведения. 5. Государственный финансовый контроль.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование, тест
4	Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 3. Принципы построения бюджетной системы России. 4. Правовые основы функционирования бюджетной системы страны 5. Бюджетный федерализм.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	4	2	-	4	Собеседование

	Межбюджетные отношения. 6. Бюджетная классификация. 7. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса.						
5	Государственный и муниципальный кредит 1. Понятие и функции государственного и муниципального кредита. 2. Формы и виды государственных кредитов и займов. 3. Государственные ценные бумаги. 4. Государственный и муниципальный долг	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование
6	Внебюджетные фонды 1. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации 2. Пенсионный фонд Российской Федерации и система пенсионного обеспечения 3. Фонд социального страхования Российской Федерации 4. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование
7	Финансы организаций 1. Понятие и принципы организации финансов коммерческих организаций. 2. Финансовые ресурсы, фонды и капитал коммерческих организаций. 3. Доходы, расходы, выручка и финансовые результаты организации. 4. Особенности финансов некоммерческих организаций.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	4	Контрольная работа
8	Финансы домохозяйств как элемент финансовой системы государства 1. Сущность и функции финансов домохозяйств. 2. Семейный бюджет. 3. Понятие прожиточного минимума. 4. Социальные трансферты.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование
9	Финансовый рынок 1. Понятие финансового рынка и его функции в экономике. 2. Субъекты финансового рынка. 3. Виды финансовых рынков и товары, реализуемые на них. 4. Инфраструктура финансового рынка.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
10	Рынок ценных бумаг	ИД-1. ОПК-1	2	2	-	4	Собеседование,

	1. Понятие рынка ценных бумаг. 2. Сущность и виды ценных бумаг. 3. Виды рынков ценных бумаг. 4. Фондовая биржа. 5. Участники рынка ценных бумаг	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4					тест
11	Экономические и организационно-правовые основы страхования 1. Экономическая сущность и признаки страхования. 2. Функции страхования. 3. Формы и виды страхования. 4. Государственное регулирование страховой деятельности. 5. Роль страхования в условиях рыночной экономики.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	2	Собеседование, тест
12	Страховой рынок 1. Понятие страхового рынка, страхового продукта. 2. Функции и принципы функционирования страхового рынка. 3. Структура страхового рынка. 4. Участники страховых отношений. 5. Цена страховых услуг.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	4	Собеседование
13	Экономические основы банковской деятельности 1. Понятие денежно-кредитной политики государства. 2. Принципы денежно-кредитной политики. 3. Объекты, субъекты и предметы денежно-кредитной политики. 4. Типы денежно-кредитной политики. 5. Инструменты и методы осуществления денежно-кредитной политики.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	3	Собеседование
14	Кредит как экономическая категория 1. Понятие ссудного капитала. Сущность кредита. 2. Функции и принципы кредита. 3. Виды и формы кредита. 4. Система и методы кредитования.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	2	Собеседование, тест
15	Ссудный процент 1. Ссудный процент и ставка процента. 2. Виды процентов и расчет процентного дохода. 3. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок. 4. Процентный риск и управление им.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	4	-	2	Контрольная работа
	ИТОГО за 4 семестр		32	32/4	-	44	

16	Кредитный процесс 1. Сущность кредитного процесса и управление им. 2. Кредитная политика банка. 3. Формы обеспечения возвратности кредита. 4. Содержание кредитного договора. 5. Методы оценки кредитоспособности заемщика.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	4	-	10	Собеседование
17	Кредитная и банковская система страны 1. Понятие, структура и механизм функционирования кредитной системы. 2. Сущность и классификация банковских систем. 3. Банковская система Российской Федерации. 4. Кредитный рынок: понятие, функции и структура.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование, индивидуальные творческие задания
18	Место Центрального банка в банковской системе 1. Формы организации и функции центральных банков 2. Операции центральных банков. 3. Центральный банк Российской Федерации и правовое регулирование его деятельности.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	10	Собеседование
19	Коммерческие банки и их операции 1. Сущность, функции и виды коммерческих банков. 2. Классификация основных операций коммерческих банков. 3. Структура управления коммерческим банком.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование
20	Парабанковская система 1. Лизинговые компании. 2. Факторинговые и форфейтинговые компании. 3. Негосударственные пенсионные фонды. 4. Инвестиционные компании и фонды. 5. Кредитные союзы кооперативы. 6. Ломбарды.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	12	Собеседование
21	Валютная система 1 Понятие валютного рынка и валютных операций. 2. Конвертируемость валюты 3. Валютный курс 4. Понятие валютной системы и ее элементы 5. Этапы развития мировой валютной системы	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	11	Собеседование, тест

	6. Система международных расчетов						
22	Валютная политика 1. Понятие и цели валютной политики 2. Виды и формы валютной политики. 3. Валютное регулирование и валютный контроль.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	2	2	-	11	Собеседование
23	Мировая финансово-кредитная система 1. Организация мировой финансово-кредитной системы. 2. Принципы функционирования международных финансов. 3. Мировой финансовый рынок. 4. Мировые деньги. 5. Международный кредит: содержание и основные формы. 6. Общая характеристика международных финансово-кредитных организаций. 7. Международный валютный фонд. 8. Международная ассоциация развития. 9. Европейский банк реконструкции и развития. 10. Европейский инвестиционный банк. 11. Азиатский банк развития. 12. Транснациональные банки.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4 ИД-2. ОПК-4 ИД-3. ОПК-4	4	2	-	12	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18	-	90	
	ИТОГО		50	50	-	134	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123391.html>

2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 8-е изд. — М.: Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html>

3. Никитинская, Ю. В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч. I : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-7262-2961-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/141171.html>

4. Никитинская, Ю. В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч. II : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7262-2991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/141172.html>

5. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html>

6. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Чернецов. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 320 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1932345>

7. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — М.: Научный консультант, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/140260.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

3 Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Финансово-кредитные системы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2026. (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://biblioclub.ru> - Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://www.iprbookshop.ru> - Сайт ЭБС «IPR SMART»
3. <https://znanium.com> - Сайт ЭБС «Znanium»
4. <https://lib.rucont.ru> - Сайт ЭБС «Руконт»
5. <https://e.lanbook.com> - Сайт ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - Сайт ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов

	Российской Федерации
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место,

- передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.