



## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»), очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

3. Разработчик: Рыбина Ю.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е., член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не способен применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для анализа принципов налогообложения и функций налогов</p>	<p>Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для анализа принципов налогообложения и функций налогов на минимальном уровне</p>	<p>Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для анализа принципов налогообложения и функций налогов</p>
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не обладает практическим опытом использования принципов и инструментов налогообложения в процессе применения таможенных процедур и осуществления контроля за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p>	<p>Частично использует принципы и инструменты налогообложения в процессе применения таможенных процедур и осуществления контроля за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p>	<p>Использует принципы и инструменты налогообложения в процессе применения таможенных процедур</p>	<p>Использует принципы и инструменты налогообложения в процессе применения таможенных процедур и осуществления контроля за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения - 5 семестр			
1.	б	Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: а) налоговая политика; б) налоговая система; в) фискальная функция; г) принцип стабильности	УК-9
2.	Решение: 1 и 2=20% 3=10% (ст. 164 п. 2-10% за товары, в том числе детские кровати) НДС = цена реализации • %ст. $\Sigma \text{НДС} = 800000 \cdot 0.2 = 160000$ $\Sigma \text{НДС} = 600000 \cdot 0.2 = 120000$ $\Sigma \text{НДС} = 100000 \cdot 0.1 = 10000$	Мебельный магазин реализовал следующие товары: 1) диваны – на сумму 800 000 р.; 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.; 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС). Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.	УК-9
3.	Решение: ст. 146 $\Sigma \text{НДС} = 500000 \cdot 0.2 = 100000$ Не облагаются НДС, потому что получены товарами, а не деньгами.	ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 500 000 р. (без НДС). Определите размер НДС.	УК-9
4.		Понятие налогов и сборов	УК-9
5.		Экономическая сущность налогов	УК-9
6.		Функции налогов и их взаимосвязь	УК-9
7.		Элементы налога и их характеристика	УК-9
8.		Способы уплаты налогов	УК-9
9.		Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	УК-9
10.		Порядок изменения срока уплаты налога, сбора и пени	УК-9
11.		Налоговые кредиты	УК-9
12.		Принципы налогообложения	УК-9
13.		Классификация налогов	УК-9
14.		Особенности построения <u>налоговой системы</u> в РФ	УК-9
15.		Представители налогоплательщика, плательщики сбора или налогового агента	УК-9
16.		Налоговая политика государства	УК-9
17.		Налоговое регулирование и его особенности в России	УК-9
18.		Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации	УК-9
19.		Состав и структура налоговых органов	УК-9
20.		Состав и структура, права, обязанности, ответственность ФСЭНП	УК-9
21.		Сущность и формы налогового контроля	УК-9
22.		Органы, осуществляющие налоговый контроль	УК-9
23.		Налоговые проверки и их виды	УК-9
24.		Цели и методы камеральных проверок	УК-9
25.		Цели и методы выездных проверок	УК-9

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.