

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:46:23

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331023a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исакович

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.05 Бизнес-информатика
Интеллектуальный анализ данных и
цифровые бизнес-технологии

Квалификация выпускника
Форма обучения

магистр
очная

Год начала обучения

2026 г

Реализуется

во 2 семестре

Разработано

Доцент, кандидат экономических
наук, доцент кафедры цифровых
бизнес-технологий и систем учета
Глазкова Ирина Юрьевна

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.05 – Бизнес-информатика (Направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии») является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра бизнес-информатики, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области информационных систем в экономике.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Бизнес-информатика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

Вид деятельности - научно-исследовательская деятельность:

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (научно-исследовательская работа) практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Данная практика базируется на знаниях, полученных на предыдущих уровнях подготовки и дисциплинах Теория систем и системный анализ; Теория принятия решений; Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Знания, полученные при прохождении данной практики, требуются для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения практики

Магистранты проходят производственную (научно-исследовательскую работу) практику на кафедрах Северо-Кавказского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа магистрантов, в соответствии с утвержденными учебными планами, проводится согласно графику учебного процесса на первом году обучения. Сроки проведения – 1 курс, 2 семестр, 4 недели, 6 зач.ед.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенций	Код, формулировка индикаторов	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3 УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Методы оценки инновационной деятельности предприятия Применять инструментарий Анализ инновационной деятельности предприятия
ПК-1 - Способен управлять аналитическими работами и подразделением	ИД-1 ПК-1. Выполняет разработку методик выполнения аналитических работ ИД-2 ПК-1. Способен осуществлять управление аналитическими ресурсами и компетенциями, проводить их комплексный анализ ИД-3 ПК-1. Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее -ИТ) проекте ИД-4 ПК-1. Умеет составлять отчеты об аналитических работах в ИТ-проекте	Методы управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами Применять инструментарий Управление исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами
ПК – 5 - Способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	ИД-1 ПК-5. Обладает навыками управления исследованиями новых рынков ИД-2 ПК-5. Понимает развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с	Методы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ Применять инструментарий Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

	остальными процессами организации	
--	-----------------------------------	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость 216 ч. (производственная (научно-исследовательская работа) практика) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1	1. Инструктаж 2. Получение первичной информации о правилах составления и оформления документации по оценке мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	28	Собеседование по результатам
Производственный этап	ПК-1 ПК-5	Выполнение заданий согласно указанию непосредственных руководителей практики	122	Коллоквиум
Подготовка и защита отчета.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где выступают магистранты и обсуждаются выступления обучающихся в магистратуре с анализом проделанной работы)	66	Защита отчета, Зачет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной (научно-исследовательской работе) практике студенту необходимо предоставить отчет по соответствующей форме, успешно провести научное исследование и правильно оформить его результаты, выступить и четко ответить на все вопросы на заключительной конференции, активно принимать участие в деятельности организации (представил характеристику), знать правила составления и оформления документации по оценке мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; стандарты, методологии и методики по моделированию и анализу архитектуры предприятий; основы, принципы и методики планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; уметь анализировать учебные занятия, проведенные опытными преподавателями и своими коллегами для оценки мероприятий; применять современные информационные технологии для моделирования и анализа архитектуры предприятий; применять разнообразные формы, методы и методические приемы планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия самостоятельно; владеть навыками по составлению и оформлению документации по оценке мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; навыками моделирования и анализа архитектуры предприятий; навыками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В.К. Душин. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01748-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880)

2. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159)

3. Калянов Г.Н. Моделирование, анализ, реорганизация и автоматизация бизнес-процессов: учеб. Пособие. М.: Финансы и статистика, 2014. 240 с.

4. Тельнов Ю.Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов. - М.: МЭСИ, 2013.- 106 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. – М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2011-400 с.

2. Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 415 с.

3. Информационные аналитические системы : учебник / Т.В. Алексеева, Ю.В. Амириди, В.В. Дик и др. ; под ред. В.В. Дика. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 384 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252981](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252981)

4. Капулин, Д.В. Информационная структура предприятия : учебное пособие / Д.В. Капулин, А.С. Кузнецов, Е.Е. Носкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3128-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435685)

5. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245)

6. Скрипкин К.Г. Экономическая эффективность информационных систем. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 256с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания для студентов по прохождению практики

8.1.4. Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме