

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айиз Битришевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 30.04.2026 10:50:27
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
«Технологии креативных индустрий в сфере
образования»

Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 4 семестре

очная
2026

Разработчик:
Садыкова А.Г., доцент кафедры
дизайна

1. Цели практики

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования» являются закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков научно-исследовательской работы; комплексное формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

Определение проблемного поля и темы научного исследования.

Составление базы данных теоретических источников и объектов для исследования. Изучение основных теоретических работ по теме или по смежной тематике.

Накопление и систематизация материала.

Выдвижение гипотезы или создание концепции научного проекта.

Изучение методов сбора полевого материала, наблюдения, измерения, описания.

Анализ и оценка собранных данных.

Создание научного текста исследования, визуальных образов и концепции проекта.

Аргументация и умозаключения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика – Научно-исследовательская работа.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Современные методы изучения и использования исторического наследия в дизайне».

4. Место и время проведения практики

Производственная – научно-исследовательская работа: длительность – 8 недель в 4 семестре.

Место проведения производственной практики – Высшая школа креативных индустрий СКФУ, образовательные организации города Ставрополя, а также структурные подразделения.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1пк-1 Знать виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств	Воспринимать виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением

	<p>редактирования и печати, а так же знать технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Уметь выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>современных художественных средств редактирования и печати, а так же знать технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p> <p>Выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p> <p>Иметь навыки владения методикой выполнения отдельных работ при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеть навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>
УК-2Способен управлять	ИД-1УК-2	Знаком с теоретическими

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности Индикатор: ИД-2УК-2 Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>асpekтами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла. Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла. Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-4 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2УК-4 Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы</p>	<p>Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных</p>

		технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ИД-2УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Воспринимает методологию определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Имеет устойчивые навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1ОПК-8 Готов к самостоятельному проектированию педагогической деятельности ИД-2ОПК-8 Определяет и реализовывает основные научные знания в области проектирования педагогической деятельности	Знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности Имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности
ПК-4 Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации	ИД-1ПК-4 Проектирует и осуществляет социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации ИД-2 ПК-4 Определяет и реализовывает основные научные знания педагогики в процессе социализации молодежи	Знаком с теоретическими основами проектирования и осуществления социально-педагогической поддержки молодежи в процессе социализации Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи Имеет устойчивые навыки применения методологии реализации основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Вводная лекция	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ОПК-8, ИД-1ОПК-8, ИД-2ОПК-8 ПК-4, ИД-1ПК-4, ИД-2ПК-4,	инструктаж по технике безопасности	1,5	устная
Выполнение заданий практики	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ОПК-8, ИД-1ОПК-8, ИД-2ОПК-8 ПК-4, ИД-1ПК-4, ИД-2ПК-4,	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	150	письменная
Выполнение индивидуального задания	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ОПК-8, ИД-1ОПК-8, ИД-2ОПК-8 ПК-4, ИД-1ПК-4, ИД-2ПК-4,	наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно	172,5	письменная
Итого			324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике: «Научно-исследовательская работа», студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература

1. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191076>

2. Методология научных исследований : учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2089-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101801.html>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>

4. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-9765-0894-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166526>

8.1.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Блюменау Д.И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов — СПб.: Изд-во «Профессия», 2002. (Серия «Специалист»)

3. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре. // Культурология. XX век: Антология. М.: Юрист, 1995. 703 с. - (Лики культуры)

4. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М.: «Прогресс», 1984.

5. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

6. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания к производственной практике (НИР), СКФУ, Ставрополь, 2023

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Indesign. www.adobe.com/
2. Моделирование. www.digitaltutors.com/software/3ds-Max-tutorials
3. 3ds Max. www.youtube.com/user/3dsMaxHowTos
4. Двухмерная анимация. helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html After Effects. helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html
5. After Effects. <https://library.creativecow.net/tutorials/adobeaftereffects>
6. Adobe Indesign. https://helpx.adobe.com/ru/indesign/topics.html#dynamicpod_reference_8
6. Adobe Indesign. <http://www.adobe.com/ru/products/indesign/features.html>
7. Наука и методология науки дизайна (Основные области теоретического исследования дизайна) <http://www.fondgp.ru/gp/biblio/rus/58>
8. Генисаретский О.И., Щедровицкий Г.П. Методологическая картина дизайна <http://www.fondgp.org/gp/biblio/rus/30>
9. Основные направления программы фундаментальных научных исследований Российской академии художеств http://www.rah.ru/science/osnovnye_napravleniya_programmy_fundamentalnykh_issledovaniy_rossiyskoy_akademii_khudozhest.php

8.2 Программное обеспечение:

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Программы для компьютерного проектирования и моделирования: CorelDRAW, Corel Photo Paint, Photoshop, Autodesk 3ds Max

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Процедура прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.