

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:31:07
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab5ab0546b4b46b41

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология неорганических веществ и минеральных удобрений
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	8 семестр

Разработано
Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора компетенций по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, а также получение студентами основных знаний и навыков в сфере экономической деятельности отраслевых предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение широкого круга вопросов в области экономики отраслевых предприятий, в том числе: состояния, проблем и перспектив развития ТЭК РФ, основных фондов и оборотных средств, персонала и оплаты труда, формирования издержек производства, ценообразования, прибыли, рентабельности и финансов предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» входит в состав обязательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; экономического развития, цели и формы участия государства в экономике применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.	ИД-1 опк-3 Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. ИД-2 опк-3 Знает основы экономической деятельности предприятия, его правовой	Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Знает основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус,

	статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия. ИД-3 опк-3 Знает факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития. ИД-4 опк-3 Умеет использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. ИД-5 опк-3 Умеет использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений ИД-6 опк-3 Умеет осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. ИД-7 опк-3 Умеет использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. ИД-8 опк-3 Умеет использовать знания основ информационной	структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия. Знает факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития. Умеет использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Умеет использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений Умеет осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Умеет использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Умеет использовать знания основ информационной
--	---	---

	безопасности при решении производственных задач ИД-9 опк-3 Владеет навыками реализации права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности. ИД-10 опк-3 Владеет методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений. ИД-11 опк-3 Владеет методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду	безопасности при решении производственных задач Владеет навыками реализации права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности. Владеет методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений. Владеет методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду
ПК-1. Способен осуществлять руководство персоналом подразделений	ИД-1 ПК-1 знает основы экономической деятельности, организации труда, производства и управления в организации; ИД-2 ПК-1 знает инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности ИД-3 ПК-1 умеет организовать работу подчиненного персонала; ИД-4 ПК-1 умеет повышать технические и экономические знания и практические навыки персонала; ИД-5 ПК-1 владеет методами руководства работниками подразделения, координирования их деятельности, организации повышения квалификации	знает основы экономической деятельности, организации труда, производства и управления в организации; знает инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности умеет организовать работу подчиненного персонала; умеет повышать технические и экономические знания и практические навыки персонала; владеет методами руководства работниками подразделения, координирования их деятельности, организации повышения квалификации
ПК-7. Способен осуществлять планирование производственно-технологических работ	ИД-1 ПК-7 знает технологию нефтегазохимии, физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; ИД-2 ПК-7 знает стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации; ИД-3 ПК-7 умеет повышать	знает технологию нефтегазохимии, физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; знает стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации; умеет повышать

	эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства; ИД-4 ПК-7 умеет проводить технико-экономический анализ работы технологических объектов производства; ИД-5 ПК-7 владеет методами планирования мероприятий по совершенствованию технологических процессов, повышению качества выпускаемой продукции	эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства; умеет проводить технико-экономический анализ работы технологических объектов производства; владеет методами планирования мероприятий по совершенствованию технологических процессов, повышению качества выпускаемой продукции
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з. е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельной работы	72
Формы контроля:	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	8 семестр
Курсовая работа	Нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны 1. Предприятия нефтегазового комплекса РФ. 2. Современная схема управления нефтегазовыми ресурсами Российской Федерации. 3. Участие иностранного капитала в эксплуатации нефтегазовых ресурсов. 4. Государственное управление нефтегазовым комплексом России.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности 1 Основы предпринимательства: понятие, цели, задачи, виды, формы, объекты и субъекты. 2 Порядок создания предприятия. 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
3	Основные производственные фонды 1. Понятие и классификация основных средств. 2. Оценка, износ, срок службы и амортизация основных фондов. 3. Методы начисления амортизации основных средств предприятия. 4. Показатели использования основных фондов и методика их определения. 5. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование

4	Оборотные средства и улучшение их использования 1. Состав и структура оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
5	Персонал, производительность труда и заработная плата 1. Персонал предприятия, его структура и методы определения. 2. Производительность труда на предприятиях отрасли. 3. Оплата труда на предприятиях отрасли 4. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
6	Затраты предприятия и себестоимость продукции 1. Понятие себестоимости и значение ее снижения. 2. Состав и классификация затрат. 3. Виды себестоимости. 4. Показатели себестоимости промышленной продукции.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
7	Финансы предприятия 1. Финансовые ресурсы предприятия: основные источники и направления их использования. 2. Выручка, доход и прибыль предприятия.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
8	Ценообразование на предприятии 1. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования. 2. Понятие, состав и виды цен. 3. Функции цены.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование

9	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия 1. Инновация как объект деятельности предприятия. 2. Показатели эффективности новой техники, технического уровня новшеств и производства. 3. Понятие инвестиционной деятельности предприятия. 4. Классификация методов оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений) и производства. 5. Традиционные и современные методы оценки экономической эффективности инвестиций (капитальных вложений) и производства.	УК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	4	4	-	8	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		36	36		72	
	ИТОГО		36	36		72	

[illegible]

8. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 400 с. Серия: «Учебные издания для бакалавров». Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

9. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник для вузов / А. С. Паламарчук. - Москва : Инфра-М, 2014. - 457 с. ; 21. - (Высшее образование). - Гриф: Рек. УМО

10. Важенина, Л. В. Экономика и управление производством на предприятиях нефтегазохимии и нефтепереработки Электронный ресурс / Важенина Л. В. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 444 с. - Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей, обучающихся по направлениям подготовки 241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 240100 Химическая технология (квалификации «бакалавр»), а также по магистерской программе «Химическая технология топлива и газа» по направлению подготовки 241000 Химическая технология. - ISBN 978-5-9961-0857-2, экземпляров неограничено

11. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) Электронный ресурс : Учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. - Экономика предприятия (организации), 2020-09-18. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1695-2, экземпляров неограничено

12. Экономика предприятия (организации) : учебник для вузов / [Н. Б. Акуленко, А. Д. Буриков, О. И. Волков и др.] ; под ред.: В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - Москва : Инфра-М, 2013. - 639 с. : ил. ; 21. - Гриф: Рек. МО

13. Антипова, О. В. Теоретико-методические аспекты оценки конкурентоспособности холдинговых структур (на примере нефтяного комплекса) : монография / О.В. Антипова. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 132 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-91292-083-7, экземпляров неограничено

14. Романов А. Н., [Горфинкель В. Я.](#), [Швандар В. А.](#), [Аврашков Л. Я.](#), [Антонова О. В.](#) Экономика предприятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по эконом. спец.. Серия: Золотой фонд российских учебников

15. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией : учеб.пособие / В. В. Рыжова, В. В. Петров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – Гриф: Доп. УМО

16. Курс лекций по дисциплине "Экономика" : Направление подготовки 240100.62 Химическая технология. Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов. Направление подготовки 241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Профиль Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Квалификация выпускника - бакалавр / Сост. Красников А.В., Панкратова О.В. ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2012. - 109 с., экземпляров неограничено

17. Чарная, Е. Б. Экономика химической промышленности. Кадры, производительность труда и организация заработной платы на предприятиях химической промышленности Электронный ресурс / Чарная Е. Б. : конспект лекций. - Пермь : ПНИПУ, 2012. - 81 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве конспекта лекций. - ISBN 978-5-398-00941-5, экземпляров неограничено

18. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2011. - 347, [1] с. : ил. ; 21. - (Основы наук). - Гриф: Рек. УМО

19. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентноспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент / Р. А. Фатхутдинов. - М. : Маркетинг, 2002. - 888 с. - Библиогр.: с. 883-886. - ISBN 5-94462-137-0, экземпляров 1

20. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности. – Учебник – М.: ООО «ЦентрЛитНефтеГаз», 2009.-372 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» / сост. Скороходова И.Г. – СКФУ, 2024. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» / сост. Скороходова И.Г. – СКФУ, 2024. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
- 2 <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
- 3 <http://grebennikov.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.