

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургия полости рта»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5,6

Разработано

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии
Ивченко А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения	Формирование клинического мышления.

	клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствия с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в	
--	--	--

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом

	ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических работ/из них практическая подготовка	54/0
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Организация хирургической стоматологической помощи населению. 1.Предмет и содержание	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2		36	Собеседование

	хирургической стоматологии. 2.История развития хирургической стоматологии. 3.Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии						
2	Анатомофизиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области. 1.Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. 2.Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомофизиологические особенности зубочелюстной системы. 3.Методы обследования хирургического стоматологического больного.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
3	Анатомофизиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области. 1.Методы обследования хирургического стоматологического больного.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
4	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование

	обезболивание в стоматологии. 1.Виды обезболивания в стоматологии. 2.Этапы развития методов обезболивания. 3.Местное и общее обезболивание						
5	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии. 1.Виды местного обезболивания. 2.Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
6	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. 1.Общее обезболивание. 2.Виды наркоза.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
7	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. 1.Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. 2.Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование

8	Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней. 1.Операция удаления зуба. 2.Показания и противопоказания. 3.Подготовка к операции.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
9	Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней. 1.Виды щипцов и их назначение. 2.Положение врача и больного при удалении зубов верхней и нижней челюсти.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
	Итого за 5 семестр		18	18		36	
6 семестр							
10	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: 1.Этиология, 2. Патогенез, 3.Классификация.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2		72	Собеседование
11	Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит. 1.Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. 2.Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. 3.Классификация. 4.Клиника.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
12	Острый одонтогенный периостит	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7,	2	2			Собеседование

	челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит. 1.Диагностика. Дифференциальная диагностика. 2.Хирургическая и медикаментозная терапия. 3.Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. 4.Комплексное лечение.	ИД 1-5 ПК-8					
13	Заболевания слюнных желёз 1.Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. 2.Состав слюны. 3.Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собесе- до вание
14	Заболевания слюнных желёз 1.Воспалительные заболевания слюнных желез. 2.Классификация	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собесе- до вание
15	Заболевания височнонижнечелю- стного сустава. 1.Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. 2.Методы обследования больных. 3.Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. 4.Классификация. Синдром болевой дисфункции	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собесе- до вание

	височно-нижнечелюстного сустава.						
16	Заболевания височнонижнечелюстного сустава. 1.Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 2.Профилактика. 3.Артриты. 4.Классификация. 5.Клинические проявления острых и хронических артритов. 6.Комплексное лечение.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
17	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ - инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО. 1.Строение и функции лимфатической системы ЧЛО. 2.Лимфадениты ЧЛО: классификация, клиника, диагностика. 3.Ложный паротит Герценберга. 4.Абсцедирующий лимфаденит. 5.Аденофлегмона.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование
18	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ - инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8	2	2			Собеседование

	1.Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. 2.Гиперпластический лимфаденит. 3.Лечение и профилактика. 4.Прогноз. 5.Особенности течения лимфаденита у детей.						
	ИТОГО за 6 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		36	54		90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Хирургия полости рта» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Базилян, Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян Э. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0.

2. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: учебное пособие / И.Д. Тазин, М.Н. Шакиров, Д.И. Тазин, Д.В. Салюкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2020 – 163 с.
2. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 1 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 52 с.
3. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 2 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 50 с.
4. Хирургическая стоматология. Под ред. В. А. Дунаевского. М., «Медицина», 1979. - 472 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для

	экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.