

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 14:23:20  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Устойчивое развитие»

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие».

3. Разработчик: Супрунчук И.П., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.	сформированы знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействием между странами в сфере устойчивого развития.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействием между странами в сфере устойчивого развития.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействием между странами в сфере устойчивого развития.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействием между странами в сфере устойчивого развития.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития.
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1<sub>ук-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2<sub>ук-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3<sub>ук-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.</p>

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<p>С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:</p> <p>А С использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии</p> <p>Б Со строительством теплоэлектростанций, работающих на газе</p> <p>В Со строительством теплоэлектростанций, работающих на угле</p> <p>Г Со строительством гидроэлектростанций на горных реках</p>	УК-2
2.		<p>Мировой опыт показывает, что основой успешного решения экологических проблем и предотвращения экологических катастроф является:</p> <p>А Экологизация социально-экономической системы любого государства</p> <p>Б Обеспечение всеобщего экологического образования</p> <p>В Поощрение равенства мужчин и женщин</p> <p>Г Ликвидация нищеты и голода</p>	УК-2
3.		<p>Учёный, впервые применивший термин «ноосфера»:</p> <p>А В. Вернадский</p> <p>Б П. Тейяр де Шарден</p> <p>В Э. Леруа</p> <p>Г А. Гумбольдт</p>	УК-2
4.		<p>К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести:</p> <p>А Увеличение количества углекислого газа в атмосфере</p> <p>Б Уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти</p> <p>В Ураганы</p> <p>Г Наводнения</p>	УК-2
5.		<p>Естественное загрязнение биосферы происходит из-за:</p> <p>А Вулканов</p> <p>Б Применения пестицидов</p> <p>В Применения минеральных удобрений</p> <p>Г Заболачивания</p>	УК-2
6.		<p>Основной причиной опустынивания является:</p> <p>А Перевыпас скота</p> <p>Б Применение удобрений</p> <p>В Применение техники</p> <p>Г Нерациональное орошение</p>	УК-2
7.		<p>Процесс выноса частиц почвы ветром или водой называется:</p> <p>А Эрозией</p> <p>Б Деструкцией</p> <p>В Эвтрофикацией</p> <p>Г Фильтрацией</p>	УК-2
8.		<p>Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:</p> <p>А Мониторингом</p>	УК-2

		Б Моделированием В Менеджментом Г Идентификацией	
9.		Рекреационная деятельность – это: А деятельность людей, направленная на расширенное воспроизводство их живых сил Б отдых на природе В восстановление здоровья Г оздоровительная деятельность людей	УК-2
10.		Естественные объекты и явления, используемые людьми, называются: А Природными ресурсами Б Производственными ресурсами В Реальными ресурсами Г Социальными ресурсами	УК-2
11.		К исчерпаемым природным ресурсам можно отнести: А Месторождение каменного угля Б Энергию солнца В Морские приливы Г Ветер	УК-2
12.		К неисчерпаемому виду энергии относится: А Энергия ветра Б Атомная энергия В Энергия нефти	УК-2
13.		Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования, называется: А Безотходным Б Оптимальным В Замкнутым Г Экономичным	УК-2
14.		Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции: А Энергоемкость Б Природоемкость В Материалоемкость Г Продуктивность	УК-2
15.		Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил: А Экологический контроль Б Экологический мониторинг В Охрана природных ресурсов	УК-2
16.		Совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов: А Окружающая среда Б Антропогенная среда В Техногенная среда Г Искусственная среда	УК-2
17.		Степень прямого и косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу или её отдельные компоненты носит название: А Антропогенной нагрузки Б Стрессовой нагрузки	УК-2

		В Физической нагрузки Г Демографической нагрузки	
18.		Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется: А Экологической программой Б Экологическим менеджментом В Экологическим аудитом Г Экологическим маркетингом	УК-2
19.		Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено, называется: А Рентой Б Налогом В Ссудой Г Субсидией	УК-2
20.		Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления: А Рекреационная устойчивость Б Экологическая устойчивость В Рекреационная нагрузка Г Экономическая устойчивость	УК-2
21.		Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в: А 1987 г. Б 1992 г. В 1981 г. Г 1997 г.	УК-2
22.		Вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-2) состоялась в Рио-де-Жанейро в: А 1992 г. Б 1981 г. В 1997 г. Г 1975 г.	УК-2
23.		Дата происхождения термина «экология»: А 1866 г. Б 1846 г. В 1832 г. Г 1906 г.	УК-2
24.		Экологические факторы среды - это: А Вся совокупность абиотических и биотических факторов, включая антропогенное воздействие Б Факторы живой и неживой природы В Совокупность абиотических и биотических факторов среды Г Химические факторы	УК-2
25.		Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется: А Ноосферой Б Тропосферой	УК-3

		В Социосферой Г Литосферой	
26.		К антропогенным факторам относятся: А Вспашка почвы с помощью конной тяги Б Землетрясение В Естественная радиоактивность почвы Г Солнечное затмение	УК-3
27.		Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется: А Биоценозом Б Биотопом В Экосистемой Г Биогеоценозом	УК-3
28.		Основной целью создания Римского клуба является А Глобальные экологические прогнозы Б Спонсирование экологических мероприятий В Благотворительная деятельность	УК-3
29.		Оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы – это: А Устойчивое развитие Б Естественное развитие В Стабильное развитие Г Антропогенное развитие	УК-3
30.		Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется: А Экосистемой Б Биоценозом В Экотопом Г Фитоценозом	УК-3
31.		Конференция ООН по окружающей среде и развитию, на которой была принята стратегия перехода общества к устойчивому развитию, состоялась: А В 1992 г. в Рио-де-Жанейро Б В 1985 г. в Москве В В 1656 г. в Афинах Г В 2003 г. в Нью Йорке	УК-3
32.		Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют: А природопользование Б малоотходные технологии В экологическая безопасность Г экологическая политика	УК-3
33.		Исключите неверное утверждение. Основными факторами, обусловившими необходимость обоснования устойчивого развития, стали изменения глобального характера, такие как:	УК-3

		<p>А рациональное природопользование  Б демографический взрыв  В истощение минеральных ресурсов  Г деградация биосферы</p>	
34.		<p>В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.  А экологическая политика  Б природоохранные законы  В создание специальных государственных органов  Г долгосрочные программы улучшения природной среды</p>	УК-3
35.		<p>Нерациональное природопользование характеризуется:  А истощением природно-ресурсного потенциала  Б комплексным использованием ресурсов  В использованием новых материалов  Г ресурсосбережением</p>	УК-3
36.		<p>Какой из указанных объектов не относится к особо охраняемым территориям?  А парк культуры и отдыха  Б дендрологический парк  В государственный заказник  Г государственный природный заповедник</p>	УК-3
37.		<p>Исключите лишнее утверждение. Рациональное природопользование предполагает:  А эксплуатацию природы  Б утилизацию отходов  В комплексное использование ресурсов  Г ресурсосбережение</p>	УК-3
38.		<p>Укажите вид особо охраняемой территории, где разрешен отдых и туризм:  А Национальный парк  Б Заповедник  В Заказник  Г Памятник природы</p>	УК-3
39.		<p>Относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической (поддержание экологического баланса и сохранение природных экосистем), рекреационной (регулируемый туризм и отдых людей) и научный (разработка и внедрение методов сохранения природного комплекса в условиях массового допуска посетителей) – это:  А природные заказники  Б природные заповедники  В национальные парки  Г дачные массивы</p>	УК-3
40.		<p>Уникальные, не воспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность (пещеры, небольшие урочища, вековые деревья, скалы, водопады и др.) – это:  А памятники природы  Б национальные парки  В государственные природные заповедники  Г природные заказники</p>	УК-3

41.		Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют:	УК-3
42.		Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется:	УК-3
43.		Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:	УК-3
44.		Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:	УК-3
45.		Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования, называется:	УК-3
46.		Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции:	УК-3
47.		Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления:	УК-3
48.		Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:	УК-3
49.		Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется:	УК-3
50.		Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено, называется:	УК-3

## 2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «**Зачтено**» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.