

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Егорович

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

Кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОИСКА И РАЗВЕДКИ НЕФТИ И ГАЗА

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	___ 6 ___

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОИСКА И РАЗВЕДКИ НЕФТИ И ГАЗА».
3. Разработчик Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять поиски и разведку месторождений нефти и газа				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> Применяет методологические основы изучения и анализа геологического строения нефтяных и газовых залежей, месторождений, знает методы их поиска и разведки.	Поверхностные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Имеет элементарные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Демонстрирует хорошие знания методики анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	На высоком уровне демонстрирует знания при оценке экономической эффективности методик анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата
<i>Индикатор: ИД-2</i> Умеет анализировать, обобщать и использовать при изучении геологии залежей и месторождений нефти комплексные данные геолого-	Поверхностные представления о методиках исследования материалов	Имеет представление об элементарных правилах и методиках исследования материалов	Демонстрирует хорошие знания элементарных правил и методик исследования материалов с учетом потребностей научного	На высоком уровне демонстрирует знания и умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач способен оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов для

геофизических , геохимических , литолого- петрографичес ких исследований скважин, керна, пластовых флюидов.			исследования	стабильного функционирования минерально- сырьевого комплекса
---	--	--	--------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 6	
1.		По каким данным делают выводы о солености бассейна седиментации?	ПК -3
2.		К чему приводит значительное опреснение или засолонение бассейнов?	ПК -3
3.		Что такое геологический профиль?	ПК -3
4.		Какое утверждение положено в основу построения палеотектонических профилей?	ПК -3
5.		Что позволило Н.Б. Вассоевичу выделить главную зону нефтегазообразования? Опишите происходящие там процессы	ПК -3
6.	1,2	Интервалы глубин погружения, вмещающих рассеянное органическое вещество осадочных образований, в пределах которых активно развиваются процессы нефтегазообразования в различных геологических условиях, зависят от нескольких факторов и в том числе от: 1. природы исходного ОВ 2. литологического состава вмещающих отложений 3. палеогидрогеологических условий	ПК -3
7.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Структура нефтегазогеологической мегасистемы включает в себя три системных ряда: геотектонический, нефтегазовый и _____.	ПК -3
8.	1,2	Какие единицы нефтегазогеологического районирования существуют? 1. Нефтегазоносная провинция 2. Нефтегазоносная область 3. Нефтегазоносная местность 4. Нефтегазоносная территория	ПК -3
9.	4	Несколько сходных по геологическому строению месторождений объединяются в 1. Нефтегазоносные провинции	ПК -3

		2. Нефтегазоносные области 3. Нефтегазоносные территории 4. Зоны нефтегазонакопления	
10.	1	Естественное вместилище нефти и газа, внутри которого возможна циркуляция флюидов и форма которого обусловлена соотношением коллектора с вмещающими его плохо проницаемыми породами... 1. Природный резервуар 2. Залежь 3. Ловушка 4. Флюидоупор	ПК -3
11.		Для чего нужны палеоструктурные карты?	ПК -3
12.		Что такое ВНК (ГНК)?	ПК -3
13.		Что такое внутренний контур нефте- и газоносности?	ПК -3
14.		Что такое внешний контур нефте- и газоносности?	ПК -3
15.		Название: «залежь газонефтяная» говорит, что в залежи больше....	ПК -3
16.	1	Скопление свободного газа в газонефтяной залежи называется ... 1. Газовой шапкой 2. Газовой подушкой 3. Газовой оторочкой	ПК -3
17.		Что такое нефтяная оторочка?	ПК -3
18.		Что показывает коэффициент заполнения ловушки (КЗЛ)?	ПК -3
19.	КЗЛ=1 соответствует полному заполнению ловушки (100%)	Если коэффициент заполнения ловушки равен 1, что это значит?	ПК -3
20.		В каком случае в залежи образуется газовая шапка?	ПК -3
21.		Что понимают под геологической неоднородностью?	ПК -3
22.		Что отражает макронеоднородность?	ПК -3
23.		Что отражает микронеоднородность продуктивных пластов?	ПК -3
24.		Что такое геотермический градиент?	ПК -3
25.		От чего зависит теплопроводность пород?	ПК -3

26.		Что такое геотермическая ступень?	ПК -3
27.		Какие участки обычно выделяют на карте перспектив нефтегазоносности?	ПК -3
28.		Какие характеристики играют решающую роль для оценки качества флюидоупоров?	ПК -3
29.		Основными параметрами пород-коллекторов являются.....	ПК -3
30.		При обосновании местоположения поисковых скважин основным является выбор так называемых «приоритетных» точек. Что такое «приоритетные» точки?	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*