

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный код:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5

### **Введение**

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»
3. Разработчик: Ардеев Александр Халилович, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы

:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений  
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции, индикаторы                                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                               | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                 | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                               | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                              |
| <i>Компетенция: ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением.</i> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-4. Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.                             | Не способен адекватно применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.                                     | Не в полной мере применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.                                             | Применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.                                             | Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. в полном объеме.                                   |
| ИД-2 ПК-4. Использует знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля                              | Не способен использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля | Не в полной мере использует знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля | Использует знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля | Использует знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля в полном объеме. |

## Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает возможности ИТ для решения практических задач, получения, хранения, обработки и передачи информации; применяет математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; владеет предметным содержанием информатики и ИКТ: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он знает возможности ИТ для решения практических задач, получения, хранения, обработки и передачи информации; применяет*

математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; недостаточно полно владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; владеет предметным содержанием информатики и ИКТ: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно полно знает возможности ИТ для решения практических задач, получения, хранения, обработки и передачи информации; применяет математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; недостаточно полно владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; недостаточно полно владеет предметным содержанием информатики и ИКТ: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно знает возможности ИТ для решения практических задач, получения, хранения, обработки и передачи информации; применяет математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; посредственно осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; посредственно владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; посредственно владеет предметным содержанием информатики и ИКТ: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ.*

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очная, Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                      |             |
| 1.            |                  | Краткая история искусственного интеллекта (ИИ), машины и интеллект. Основные направления исследований в области ИИ.                                                                                                         | ПК-4        |
| 2.            |                  | Интеллектуальные системы общения: системы обработки текстов естественного языка, системы обучения с базами данных, диалоговые системы решения задач, системы речевого общения.                                              | ПК-4        |
| 3.            |                  | Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод с одного языка на другой.                                                                                                                                    | ПК-4        |
| 4.            |                  | Интеллектуальные роботы.                                                                                                                                                                                                    | ПК-4        |
| 5.            |                  | Задачи распознавания образов.                                                                                                                                                                                               | ПК-4        |
| 6.            |                  | Интеллектуальные игры и машинное творчество.                                                                                                                                                                                | ПК-4        |
| 7.            |                  | Представление задач и стратегии поиска их решения в пространстве состояний (поиск в глубину и ширину, слепой и эвристический поиск, поиск на игровых деревьях, минимаксный алгоритм, альфа-бета алгоритм и др.).            | ПК-4        |
| 8.            |                  | Представление знаний - центральная проблема ИИ. Процедурная и декларативная информация. Переход от обработки данных к оперированию со знаниями.                                                                             | ПК-4        |
| 9.            |                  | Отличительные особенности знаний от данных: внутренняя интерпретируемость, структурированность, связность, активность. Базы знаний. Нечеткие и неточные знания.                                                             | ПК-4        |
| 10.           |                  | Открытость знаний в системах ИИ. Основные методы приобретения знаний. Инженерия знаний.                                                                                                                                     | ПК-4        |
| 11.           |                  | Основные модели представления знаний.                                                                                                                                                                                       | ПК-4        |
| 12.           |                  | Формальные логические модели представления знаний. Проблема понимания естественного языка.                                                                                                                                  | ПК-4        |
| 13.           |                  | Сетевые модели представления знаний (семантические сети). Отображение множества информационных единиц во множество типов связей между ними. Отношения типа «абстрактное-конкретное» и «целое-часть». Иерархия наследования. | ПК-4        |
| 14.           |                  | Фреймовые модели представления знаний. Понятия фрейма, терминального слота, протофрейма. Имя фрейма и имя слота, значение слота и тип данных слота. Фреймы-экземпляры. Механизм наследования.                               | ПК-4        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15. |   | Продукционная модель представления знаний. Системы продукций. База знаний (база фактов и правил).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 |
| 16. |   | Рабочая память. Механизм вывода: прямая и обратная цепочка рассуждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 |
| 17. |   | Достоинства и недостатки продукционной модели представления знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
| 18. |   | Интегрированные модели представления знаний. Языки представления знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 |
| 19. |   | Общая характеристика программных средств для разработки и реализации систем ИИ. Требования к программному обеспечению систем ИИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4 |
| 20. |   | Инструментальные средства для создания систем ИИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 |
| 21. |   | Понятие экспертной системы (ЭС). Назначение, принципы построения и области применения ЭС. Организация знаний в ЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 |
| 22. |   | Виды ЭС и типы решаемых ими задач. Инструментальные средства разработки ЭС. Оболочковые средства создания прототипов ЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 |
| 23. |   | Гибридные логические и моделирующие ЭС, ЭС на базе нечеткой логики. Интеллектуальные информационные ЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 |
| 24. |   | Структурная схема, основные компоненты, архитектура и режимы использования ЭС продукционного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 |
| 25. |   | Основные этапы разработки ЭС. Жизненный цикл ЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4 |
| 26. |   | Языки программирования для решения задач ИИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 |
| 27. | 2 | Искусственный интеллект это -<br>1) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;<br>2) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;<br>3) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;<br>4) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний; | ПК-4 |
| 28. | 2 | Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?<br>1) Раймонд Луллий<br>2) Норберт Винер<br>3) Лейбниц<br>4) Декарт                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 |
| 29. |   | Определение интеллектуальных систем (ИС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 30. |        | Определение систем интеллектуального управления (СИУ)                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 |
| 31. |        | Основные этапы развития ИС и технологий                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |
| 32. |        | Ученые, внесшие большой вклад в развитие ИИ                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4 |
| 33. |        | Роль ИС и технологий в современном управлении                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 |
| 34. |        | Основные интеллектуальные компоненты, применяемые в ИС                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4 |
| 35. |        | Основные подходы и методы, используемые в современных ИС и технологиях.                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |
| 36. |        | Понятие экспертных систем                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4 |
| 37. |        | Динамические экспертные системы                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
| 38. |        | Что такое нейронные сети.                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4 |
| 39. |        | Понятие эволюционного алгоритма                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
| 40. |        | Понятие о системах, основанных на знаниях (СОЗ).                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4 |
| 41. |        | Назовите общие и отличительные признаки данных и знаний.                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 |
| 42. |        | Назовите и охарактеризуйте известные вам методы представления знаний.                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 |
| 43. |        | Что такое оболочка экспертной системы?                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4 |
| 44. |        | Перечислите и охарактеризуйте стадии и этапы разработки экспертных систем.                                                                                                                                                                                                       | ПК-4 |
| 45. |        | Назовите отличительные признаки экспертной системы.                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 |
| 46. | 1<br>4 | <p>Какими характерными особенностями обладают системы искусственного интеллекта?</p> <p>1) обработка данных в символьной форме</p> <p>2) обработка данных в числовом формате</p> <p>3) присутствие четкого алгоритма</p> <p>4) необходимость выбора между многими вариантами</p> | ПК-4 |
| 47. | 4      | <p>Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ...</p> <p>1) представлением знаний</p> <p>2) нейронной сетью</p> <p>3) экспертной системой</p> <p>4) искусственным интеллектом</p>                                                     | ПК-4 |
| 48. | 3      | <p>Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?</p> <p>1) теория автоматизированных систем управления</p> <p>2) теория систем управления базами данных</p>                                            | ПК-4 |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                  | 3) инженерия знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 49. | 1                | Какие классификации семантических сетей, связаны с типами отношений между понятиями?<br>1) Однородные и неоднородные<br>2) Однослойные и многослойные<br>3) однозадачные и многозадачные                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 |
| 50. | 1<br>3<br>4      | Что такое данные -<br>1) отдельные факты, характеризующие объекты<br>2) материальные носители знаний<br>3) процессы и явления предметной области<br>3) свойства процессов и явлений предметной области<br>4) база знаний на машинных носителях                                                                                                                                                   | ПК-4 |
| 51. | 1<br>2<br>3<br>4 | Перечислите модели представления знаний?<br>1) продукционные модели<br>2) семантические сети<br>3) фреймы<br>4) формальные логические модели<br>5) базы знаний на машинных носителях                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 |
| 52. | 1<br>2<br>3      | Что такое знания -<br>1) знания в памяти человека как результат мышления<br>2) закономерности предметной области, полученные в результате практической деятельности<br>3) знания, описанные на языках представления<br>4) отдельные факты, характеризующие объекты<br>5) базы данных на машинных носителях                                                                                       | ПК-4 |
| 53. | 4                | Дайте определение продукционной модели -<br>1) абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия;<br>2) ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними;<br>3) модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка<br>4) модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа "если то действие" | ПК-4 |
| 54. | 2                | Дайте понятие семантической сети -<br>1) абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия;<br>2) ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними;<br>3) модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка<br>4) модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений                               | ПК-4 |



|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |        | типа «если то действие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 55. | 3      | <p>Дайте определение формальной логической модели -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия;</li> <li>2) ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними;</li> <li>3) модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка</li> <li>4) модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа «если то действие»</li> </ol>                                               | ПК-4 |
| 56. | 1      | <p>Как называется ориентированный граф, узлы которого соответствуют объектам предметной области, а дуги указывают на взаимосвязи, отношения и свойства объектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семантическая сеть</li> <li>2) И-ИЛИ дерево</li> <li>3) фреймовая система</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 |
| 57. | 1      | <p>Как называются знания о смысле и значении описываемых явлений и объектов...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семантические знания</li> <li>2) прагматические знания</li> <li>3) предметные знания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 |
| 58. | 2      | <p>Как называются знания о практическом смысле описываемых объектов и явлений в конкретной ситуации ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семантические знания</li> <li>2) прагматические знания</li> <li>3) предметные знания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |
| 59. | 1      | <p>Как называются знания о предметной области, объектах этой области, их отношениях, действиях над ними ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предметные знания</li> <li>2) семантические знания</li> <li>3) прагматические знания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4 |
| 60. | 1<br>3 | <p>Перечислите отличительные признаки, которыми обладают экспертные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моделирование механизма мышления человека применительно к решению задач</li> <li>2) моделирование математического механизма решения задач</li> <li>3) формирование определенных соображений и выводов, основываясь на знаниях</li> <li>4) моделирование физической природы определенной проблемной области</li> <li>5) применение эвристических и приближенных методов при решении задач</li> </ol> | ПК-4 |

