

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Минатис  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы домохозяйств**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Реализуется в семестре	<b>3</b>

Разработано  
Канд. экон. наук, доцент кафедры  
финансов и кредита Видеркер Н.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной (ПК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Финансы домохозяйств» заключается в изучении и освоении базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, страховые компании, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление финансами домохозяйств, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

Задачами освоения дисциплины являются:

– рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);

– рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);

– освоение базового понятийного аппарата по вопросам финансового планирования домохозяйства;

– освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;

– освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;

– уметь сформировать основы финансового планирования семьи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-2. ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций;	Использует различные источники информации, понятийного аппарата в области предпринимательства, знания по проведению финансовых вычислений при управлении

	<p>ИД-5. ПК-3. Способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <p>ИД-6. ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.</p>	<p>финансами; осуществляет различия экономических явлений и процессов общественной жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния финансов домохозяйств; применяет навыки оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведение бюджета домохозяйства, в том числе используя программные продукты, осуществляет решение задач в сфере экономического и финансового планирования домохозяйства, возникающие на разных этапах жизненного цикла; использует виды кредитных калькуляторов, депозитных калькуляторов, ресурсов для поиска и сравнения финансовых продуктов; ресурсы оптимизации финансов домохозяйства 4konverta.com, easyfinance.ru, savecash.me, drebedengi.ru</p>
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, акад. ч.
<b>Контактная работа:</b>	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

5.1.

5.2. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p><b>Понятие финансов и финансовой системы</b></p> <p>1. Экономические институты и организации в рыночной экономике.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт: понятие и способы измерения.</p> <p>3. Экономическое содержание понятия «Финансы», формирование финансовых ресурсов.</p> <p>4. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение.</p> <p>5. Характеристика основных звеньев финансовой системы.</p>	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
2	<p><b>Финансовое планирование домохозяйств</b></p> <p>1. Составление финансового плана семьи.</p> <p>2. Постановка финансовых целей</p> <p>3. Выбор показателей доходности</p> <p>4. Защита капитала при составлении ЛФП.</p> <p>5. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения</p>	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование

	риска в финансовом планировании домохозяйств.						
3	<p><b>Расчеты и платежи</b></p> <p>1. Управление безналичными деньгами. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты</p> <p>Платежные мобильные системы.</p> <p>2. Ключевые цифровые решения в сфере расчеты и платежи: технология API, онлайн-эквайринг, мобильные платежи, система мгновенных переводов. Особенности карточных платежных систем в цифровой экономике.</p> <p>3. Основные направления платежной индустрии в цифровую эпоху (криптовалюты и альтернативные платежные системы)</p>	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
4	<p><b>Финансовый рынок</b></p> <p>1. Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.</p> <p>2. Инфраструктурные институты финансовых рынков.</p> <p>3. Взаимодействие государственных, корпоративных финансов и финансов населения на финансовом рынке</p>	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
5	<p><b>Финансирование домохозяйств</b></p> <p>1. Основы финансовой теории, понятие денег и финансовой независимости</p> <p>2. Управление деньгами</p> <p>3. Управление финансами на разных этапах жизненного цикла семьи</p> <p>4. Основы финансовой теории, понятие денег и</p>	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование

	финансовой независимости						
6	<b>Сбережения</b> 1. Коммерческие банки и основы их функционирования. 2. Банковские услуги, их состав и содержание. 3. Банковские вклады, их разновидность и содержание. 4. Страхование вкладов частных лиц	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
7	<b>Кредиты и займы</b> 1. Кредитные продукты, их классификация, содержание и оценка. 2. Структура и содержание кредитного договора. 3. Микрофинансовые организации 4. Кредитные потребительские кооперативы 5. Ломбарды	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
8	<b>Фондовый рынок</b> 1. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. 2. Участники фондового рынка 2. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Собеседование
9	<b>Основы предпринимательской деятельности</b> 1. Предпринимательство в рамках финансов домохозяйств. 2. Выбор режима налогообложения. 3. Открытие семейного бизнеса: регистрация, счет в банке	ИД-2. ПК-3. ИД-5. ПК-3. ИД-6. ПК-3	2	4		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		54	
	ИТОГО: 108 час		18	36		54	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Соломатина, Т. Б. Личные финансы: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. — Москва: Российский новый университет, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-89789-206-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137673.html>

3. Толкаченко О.Ю. Финансы домашних хозяйств: учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь: Тверской государственный университет, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-7609-1884-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140064.html>

4. Серпухова Е.П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО / Серпухова Е.П., Сайманова О.Г.. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Азбука частного инвестора: путеводитель по финансовому рынку / В.А. Зверев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-394-05490-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144224.html>
2. Алешина А.В. Финансовые рынки. Ч.1: учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С.. — Москва: Научный консультант, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140412.html>
3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-394-05233-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144007.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление личными финансами» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление личными финансами» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <https://finuch.ru/> Учебное пособие по финансовой грамотности
3. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности
5. [fingramota.org](http://fingramota.org) Материалы информационного портала
6. <https://intpract.oc3.ru/> - интерактивный практикум
7. <https://4brain.ru/finance/> - финансовая грамотность
8. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> - мои финансы

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4	<a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.