

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Борисовна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 13:35:15
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института
д-р истор. наук, проф.
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

45.04.01 Филология
Современные аспекты отечественной филологии
2026
очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)»
3. Разработчик Цыбулевская А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Л.С. Белоусова, зав.кафедрой русского языка, доцент, канд. филол. наук.

Члены комиссии: Е.В. Сапрыкина – председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии.

И.В. Желябова – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, канд. филол. наук.

Представитель организации-работодателя

Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</i>	Не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет на низком уровне выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет на среднем уровне выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет на высоком уровне выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</i>	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Умеет на низком уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Умеет на среднем уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Умеет на высоком уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</i>	Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Способен на низком уровне оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Способен на среднем уровне оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Способен на высоком уровне оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

<i>ых) языках, производит выбор оптимальных.</i>	государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	государственным (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	государственным (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	государственным (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных
ИД-4УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях не сформированы	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, но не может применять их на практике	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, применяет их на практике	Демонстрирует отличные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы
ИД-5УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях не сформированы	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях сформированы, но не может применять их на практике	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях сформированы, применяет их на практике	Демонстрирует отличные умения, необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	(d) ability	One of the most important qualities which the panel is looking for in a candidate is the to work with others. (a) ease (b) case (c) power (d) ability	УК -4
2.	(c) up	Once the applications have been looked at the usual procedure for the panel is to follow the references of those candidates who have been shortlisted. (a) across (b) in (c) up (d) along	УК -4
3.	(b) hesitate	They were so impressed with the way she reacted to their questions that they didn't.....to offer her the job. (a) delay (b) hesitate (c) waiver (d) dither	УК -4
4.	(a) expert	As this job was of a very specialist nature an.....was invited to join the interview panel. (a) expert (b) exponent (c) exhibitor (d) expedient	УК -4
5.	(c) constantly	After the interview one of the candidates.....phoned the office to see whether he had been successful. (a) always (b) ever (c) constantly (d) competently	УК -4
6.		<i>Write the definition.</i> What is an Organization?	УК -4
7.		<i>Write the definition.</i> What is a Company?	УК -4
8.		<i>Write the definition.</i> What is management?	УК -4
9.		<i>Write the definition.</i> What is Business Planning?	УК -4
10.		<i>Write the definition.</i> What is teamwork?	УК -4
11.		<i>Roles in projects</i> This character does things their own way. They may be effective, but they're difficult to control The workaholic This person doesn't know when to stop, and they often believe the office would collapse without them	УК -4
12.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to encourage others and take a project though	УК -4

		to success	
13.		<i>Roles in projects</i> This person imposes their personality on others, making other people feel bad in the workplace	УК -4
14.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to fit in. They make positive contributions and build good relationships.	УК -4
15.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> The process of finding people for particular jobs	УК -4
16.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work that finishes after a fixed period	УК -4
17.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work is for the whole of the normal working week	УК -4
18.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that does not finish after a fixed period	УК -4
19.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that you do for fewer hours.	УК -4
20.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> the activity of producing, buying and selling goods and services.	УК -4
21.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Fluent in English	УК -4
22.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Nationality - German	УК -4
23.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Excellent communication skills	УК -4
24.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Full driving license	УК -4
25.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Diploma in English with Business Studies	УК -4

3.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет на высоком уровне выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Умеет на высоком уровне использовать информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Способен на высоком уровне оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Демонстрирует отличные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы. Демонстрирует отличные умения, необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен формировать и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы. Способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, но не может применять их на практике. Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях сформированы, но не может применять их на практике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет на низком уровне выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Умеет на низком уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Способен на низком уровне оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, но не может применять их на практике. Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях сформированы, но не может применять их на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен формировать и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Не умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы. Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях не сформированы. Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях не сформированы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен формировать и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы. Способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, но не может применять их на практике. Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях сформированы, но не может применять их на практике.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен формировать и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Не умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы. Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях не сформированы. Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях не сформированы.