

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правозащитная деятельность».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»

3. Разработчики: зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н. доцент Мельникова В.А, к.ю.н., доцент Лаута О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, не использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.	Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить закономерности в развитии государства и права зарубежных стран; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права зарубежных стран	Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории	Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права

решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		контексте истории государства и права зарубежных стран, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	государства и права зарубежных стран, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	зарубежных стран
Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы зарубежных стран	Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности. влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы зарубежных стран	В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы зарубежных стран, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы зарубежных стран
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации	Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>1</u>	
1.	в	В судебнике царя Хаммурапи долговое рабство: а) закреплялось б) запрещалось в) ограничивалось 3 годами	ОПК-1
2.	а,г	Сделки по Законам Ману считались недействительными, если (отметьте несколько вариантов): а) заключались пьяными б) заключались при наличии свидетелей в) заключались ночью г) заключались пожилыми	ОПК-1
3.		При браке Sine manu в Древнем Риме: а) все имущество мужа поступало в полную собственность жены б) муж мог покидать дом на 3 года в) жена должна принести мужу приданное г) жена не переходила под власть мужа д) имущество жены поступало в полную собственность мужа	ОПК-1
4.	а	Аффатомия во Франкском государстве: а) наследование по завещанию б) наследование по закону в) вид брака г) убийство в состоянии аффекта	ОПК-1
5.	в	Основным видом наказания по "Каролине" являлись: а) штраф б) позорящие наказания в) смертная казнь	ОПК-1
6.	а	Самый тяжкий вид преступлений в средневековой Англии: а) тризн б) мисдиминор в) фелония	ОПК-1
7.	а	Официально в Англии первым конституционным актом считается:	ОПК-1

		а) Великая Хартия вольностей 1215 г. б) Оксфордские провизии в) Великая ремонстрация	
8.		Раскройте предмет и метод науки «история государства и права зарубежных стран». Охарактеризуйте периодизацию истории государства и права зарубежных стран.	ОПК-1
9.		Раскройте особенности, общую характеристику источников права стран Древнего Востока.	ОПК-1
10.		Охарактеризуйте вещное право по Судебнику Хаммурапи	ОПК-1
11.		Раскройте обязательственное право по Судебнику Хаммурапи	ОПК-1
12.		Опишите семейное и наследственное право по Судебнику Хаммурапи	ОПК-1
13.		Раскройте преступления и наказания по Судебнику Хаммурапи	ОПК-1
14.		Сформулируйте особенности источников права Древней Индии	ОПК-1
15.		Охарактеризуйте Законы Ману, дайте общую характеристику основных институтов.	ОПК-1
16.		Назовите и дайте общую характеристику источников римского права древнейшего периода, классического и постклассического периодов. Охарактеризуйте системы римского частного права.	ОПК-1
17.		Охарактеризуйте вещное право по Законам XII таблиц.	ОПК-1
18.		Охарактеризуйте формы сделок по Законам XII таблиц.	ОПК-1
19.		Охарактеризуйте семейное и наследственное право в древнейшем римском праве.	ОПК-1
20.		В 421 г. до н.э. в Риме патрицианка Юлия решила вступить в брак без власти мужа над ней. Что по Законам XII таблиц она должна была предпринять и каковы условия такого брака?	ОПК-1
21.		Охарактеризуйте право собственности в римском праве в классическую эпоху.	ОПК-1
22.		Охарактеризуйте право владения в римском праве в классическую эпоху.	ОПК-1
23.		Охарактеризуйте право на чужие вещи в римском праве классическую эпоху.	ОПК-1
24.		Охарактеризуйте обязательственное право по Институциям Гая.	ОПК-1
25.		Охарактеризуйте развитие гражданского процесса в древнем в Древнем Риме IVв. до н.э. – III в. н.э.	ОПК-1
26.		Охарактеризуйте основные черты наследственного права в классическом римском праве.	ОПК-1
27.		Представьте общую характеристику источников раннесредневекового права.	ОПК-1
28.		Раскройте правовое положение варварского и галло-римского населения по Салической правде	ОПК-1

29.		Раскройте правовое регулирование имущественных отношений у франков по Салической правде	ОПК-1
30.		Раскройте преступления и наказания по Салической правде.	ОПК-1
31.		Раскройте суд и судебный процесс по Салической правде	ОПК-1
32.		Дружинник короля безосновательно обвинил дружинника Сигберта в трусости (в том, что Сигберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил руку. От явки в суд рахинбургов, куда был вызван Сигберт, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону?	ОПК-1
33.		Охарактеризуйте источники средневекового права Франции.	ОПК-1
34.		Охарактеризуйте источники средневекового права Германии.	ОПК-1
35.		Охарактеризуйте источники средневекового права Англии. Дайте понятия общего права и права справедливости.	ОПК-1
36.		Раскройте основные черты средневекового права собственности на землю (Франция, Германия, Англия).	ОПК-1
37.		Раскройте каноническое право как систему средневекового права.	ОПК-1
38.		Раскройте рецепцию римского права в странах средневековой Европы.	ОПК-1
39.		Раскройте систему доказательств и стадии судебного процесса по Каролине 1532 г.	ОПК-1
40.		Дайте общую характеристику уголовного права по Каролине 1532 г.	ОПК-1
41.		В 1533 г. в Германии по отношению к Фридриху был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Фридриху назначить уголовное наказание?	ОПК-1
42.		Назовите источники права Византии. Раскройте основные институты византийского права.	ОПК-1
43.		Охарактеризуйте историю формирования, особенности источников мусульманского права.	ОПК-1
44.		Раскройте вещное и обязательственное мусульманское право.	ОПК-1
45.		Охарактеризуйте регулирование брачно-семейных и наследственных отношений мусульманским правом.	ОПК-1
46.		Раскройте преступления и наказания, судебный процесс в мусульманском праве.	ОПК-1
Семестр 1			
1.	б	Какая форма правления была характерна для государств Древнего Востока: а) республика б) деспотия	ОПК-5

		в) олигархия	
2.	а	В Древней Индии самой привилегированной варной считались: а) брахманы б) шудры в) вайшьи	ОПК-5
3.	г	Гелиэя в Древних Афинах являлась: а) народным собранием б) верхней палатой в) советом старейшин г) судебным органом	ОПК-5
4.	в	Илоты - это: а) свободные люди в Спарте б) зависимые люди в Афинах в) порабощённое население ахейцев г) собственность афинского государства	ОПК-5
5.	а	Майорат в праве средневековой Франции – это: а) передача земли по наследству старшему сыну б) передача земли по наследству всем сыновьям в) передача земли по наследству сыновьям и дочерям	ОПК-5
6.	а	Кутюмы Бовези представляли собой: а) сборник французских обычаев б) кодификацию норм римского права в) систематизацию германского права	ОПК-5
7.	а	Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии: а) траст б) иммунитет в) манципация г) остракизм	ОПК-5
8.		Перечислите особенности общественного и государственного строя в Древнем Вавилоне	ОПК-5
9.		Перечислите особенности общественного и государственного строя Древней Индии.	ОПК-5
10.		Назовите особенности общественного и государственного развития стран Древнего Востока.	ОПК-5
11.		Выделите особенности общественного и государственного строя в Древнем Египте.	ОПК-5

12.		Выделите особенности общественного и государственного строя в Древнем Китае.	ОПК-5
13.		Дайте понятие полиса, назовите основные типы полисов.	ОПК-5
14.		Раскройте процесс возникновения государства в Афинах в VIII в до н. э.	ОПК-5
15.		Охарактеризуйте общественный строй Спарты в VIII - VI вв. до н.	ОПК-5
16.		Охарактеризуйте государственный строй Спарты в VIII - VI вв. до н.	ОПК-5
17.		Перечислите и раскройте реформы Солона, Клисфена в Афинах.	ОПК-5
18.		Охарактеризуйте государственный строй Афин в V- IV в. до н.э.	ОПК-5
19.		Охарактеризуйте возникновение государства в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия	ОПК-5
20.		Охарактеризуйте общественный и государственный строй Римской республики.	ОПК-5
21.		Охарактеризуйте особенности общественного и государственного строя периода Принципата.	ОПК-5
22.		Охарактеризуйте особенности общественного и государственного строя периода Домината в Древнем Риме.	ОПК-5
23.		Охарактеризуйте особенности образования раннесредневековых государств (варварских королевств)	ОПК-5
24.		Охарактеризуйте основные этапы развития Франкского государства	ОПК-5
25.		Охарактеризуйте Нормандское завоевание Англии. Раскройте реформы Генриха II.	ОПК-5
26.		Великая хартия вольностей 1215 года в Англии (характеристика источника).	ОПК-5
27.		Особенности сеньориальной монархии в странах Европы (Франция, Германия).	ОПК-5
28.		Представьте характеристику и особенности сословно-представительной монархии в Англии и Франции.	ОПК-5
29.		Охарактеризуйте Францию периода абсолютной монархии. Перечислите реформы Кольбера и Тюрго.	ОПК-5
30.		Сформулируйте особенности абсолютной монархии в Англии.	ОПК-5
31.		Охарактеризуйте образование Священной Римской империи Германской нации. Характеристика имперских институтов по Золотой Булле 1356 г.	ОПК-5
32.		Раскройте этапы развития Восточной Римской империи в V – XV вв.	ОПК-5
33.		Раскройте этапы и особенности общественного и государственного строя Арабского Халифата.	ОПК-5
Семестр 2			
1.	а	Собственность впервые была названа священной и неприкосновенной: а) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г. б) Конституцией 1793 г.	ОПК-1

		в) Декларацией прав человека и гражданина 1793 г. г) Конституцией 1791 г.	
2.	в	Носителем законодательной власти по Конституции США 1787 г. был: а) Конвент б) Сенат в) Конгресс	ОПК-1
3.	г	Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г? а) Б. Франклин б) Дж. Адамс в) Дж. Вашингтон г) Т. Джефферсон	ОПК-1
4.	а	Субъектами гражданского права по ФГК 1804 г. были: а) физические лица; б) физические и юридические лица; в) юридические лица.	ОПК-1
5.	в	Единственной законной формой брака по ГГУ 1900 г.: а) естественный брак б) фиктивный брак в) гражданский брак г) церковный брак	ОПК-1
6.	б	Субъектами гражданского права по ГГУ 1900 г. были: а) физические лица б) физические и юридические лица в) юридические лица	ОПК-1
7.	в	По какой системе было построено Германское гражданское уложение? а) Прецедентного права б) Институционной в) Пандектной г) Обобщения правовых обычаев	ОПК-1
8.		Охарактеризуйте основные конституционные акты Англии конца XVII века начала XVIII века (Хабеас Корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689., Акт об устройении 1701 г.).	ОПК-1
9.		История принятия Конституции США 1787 г.	ОПК-1
10.		Охарактеризуйте основные принципы конституции США 1787 г.	ОПК-1

11.		Охарактеризуйте государственный строй США по Конституции	ОПК-1
12.		Охарактеризуйте Билль о правах США 1789 (1791) г.	ОПК-1
13.		Охарактеризуйте Декларацию прав и свобод гражданина и человека 1789 г. во Франции.	ОПК-1
14.		Охарактеризуйте Декларацию прав и свобод гражданина и человека 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев.	ОПК-1
15.		Охарактеризуйте Конституцию 1793 г. и режим якобинской диктатуры во Франции.	ОПК-1
16.		Раскройте основные системы буржуазного права: англосаксонская и континентальная.	ОПК-1
17.		Дайте общую характеристику, охарактеризуйте структуру и источники Кодекса Наполеона 1804 г..	ОПК-1
18.		Раскройте основные принципы права собственности по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
19.		Раскройте основные черты обязательственного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
20.		Раскройте основные черты семейного и наследственного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	ОПК-1
21.		Дайте общую характеристику Уголовного кодекса Франции 1810 г.	ОПК-1
22.		Охарактеризуйте англо-саксонскую систему буржуазного гражданского права.	ОПК-1
23.		Дайте общую характеристику, охарактеризуйте структуру и источники Германского гражданского уложения 1896 (1900 г.).	ОПК-1
24.		Раскройте основные принципы права собственности по Германскому гражданскому уложению 1896 г.	ОПК-1
25.		Раскройте основные черты обязательственного права по Германскому гражданскому уложению 1896 г.	ОПК-1
26.		Раскройте основные черты семейного и наследственного права по Германскому гражданскому уложению 1896 г.	ОПК-1
27.		Охарактеризуйте субъектов гражданского права по Французскому гражданскому кодексу и Германскому гражданскому уложению.	ОПК-1
28.		Раскройте основные принципы и особенности развития права в зарубежных странах в Новое время.	ОПК-1
29.		Раскройте причины появления, основные черты антитрестовского законодательства буржуазных государств к. XIX-начало XX вв. .	ОПК-1
30.		Дайте общую характеристику Веймарской Конституции Германии 1919 г.	ОПК-1

31.		Альфред Маса женился на Эжени Люсаг. Отец Альфреда – Роже Маса предъявил иск о признании этого брака недействительным, поскольку он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маса сослался на то, что он женился с согласия матери, Мари Маса. Каким должно быть решение суда по Французскому гражданскому кодексу?	ОПК-1
32.		Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 г. продал участок земли, являющийся частью приданого жены, Мари Форе, урожденной Птивальеж. Родители М. Форе обратились с иском в суд, оспаривая право Анри Форе продавать участок. Каким должно быть решение суда по Французскому гражданскому кодексу?	ОПК-1
33.		Собственник земельного участка Лионель, нанял гражданина Гару вскопать сад. Окапывая деревья, Гару обнаружил клад. Кому должен принадлежать клад: собственнику земельного участка или тому, кто нашел клад? Казус следует решать по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.	ОПК-1
34.		Престарелый отец подарил все свое имущество своим детям. Спустя год даритель обратился в суд с просьбой отменить дарение, мотивируя это тем, что дети получили имущество, отказали отцу в содержании. Правомерно ли требование отца по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?	ОПК-1
35.		Уезжая за рубеж для завершения образования, Валентин передал Мишелью на хранение рояль. Вернувшись после длительной отлучки, длившейся 10 лет, Валентин потребовал вернуть ему рояль. Мишель отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что он стал собственником рояля по давности владения. Кто прав в этом споре согласно Французскому гражданскому кодексу?	ОПК-1
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	ОПК-5
1.	а	Новое дворянство в Англии: а) джентри б) идадьго в) плебеи г) рахинбурги	ОПК-5
2.	б	Основными политическими течениями в ходе Английской буржуазной революции сер. XVII в. являлись: а) пуритане и диггеры б) пресвитериане, индепенденты, левеллеры в) индепенденты и роялисты	ОПК-5

3.	а	Контрасигнатура - это: а) требование подписания актов исполнительной власти королём и соответствующим министром б) королевская prerogative в) письменный приказ должностному лицу, удерживающему арестованного	ОПК-5
4.	а	Какое положение из перечисленных не относится к политическому устройству президентской республики в США: а) прямые всеобщие выборы б) ограничение власти президента Конституцией в) двухпартийная политическая система г) главой исполнительной власти является президент	ОПК-5
5.	г	«Консолидированный акт» в Англии означает: а) Постановление правительства, утвержденное парламентом б) Закон, принятый обеими палатами парламента и подписанный королем в) Совместное постановление короля, парламента и правительства г) Закон, объединяющий все предшествующие законодательные акты по определённом вопросу	ОПК-5
6.	а	Парламент Франции по Конституции 1958 года состоит: а) из Национального собрания и Сената б) из Учредительного собрания и Конвента в) из Директории и Конвента г) из Учредительного собрания и Сената	ОПК-5
7.	а	Особенностью Конституции Японии 1947 года является: а) пацифистский характер б) октроирование в) отсутствие статей	ОПК-5
8.		Раскройте основные этапы, особенности, законодательство буржуазной революции в Англии сер. XVII века.	ОПК-5
9.		Охарактеризуйте протекторат О. Кромвеля. Дайте общую характеристику «Орудия управления» 1653 г.	ОПК-5
10.		Раскройте основные конституционные акты Англии конца XVII века - начала XVIII века (Хабеас Корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689., Акт об устройении 1701 г.).	ОПК-5
11.		Охарактеризуйте государственный строй Англии в XVIII веке (парламент, правительство, судебная система).	ОПК-5

12.		Охарактеризуйте избирательные реформы в Англии XIX в.	ОПК-5
13.		Охарактеризуйте судебную реформу в Англии в 1870-х гг.	ОПК-5
14.		Охарактеризуйте государственное развитие североамериканских колоний Англии в XVII-XVIII вв.	ОПК-5
15.		Охарактеризуйте борьбу североамериканских колоний Англии за независимость. Дайте содержательную характеристику Декларации Независимости США 1776 г. и Статей конфедерации 1781 г.	ОПК-5
16.		Охарактеризуйте основные этапы буржуазной революции во Франции конца XVIII века. Назовите законодательные акты основных этапов революции.	ОПК-5
17.		Охарактеризуйте государственный строй Франции по Конституции 1791 г.	ОПК-5
18.		Раскройте формы объединения германских государств в XIX в.	ОПК-5
19.		Охарактеризуйте основные этапы образования единого национального государства в Германии.	ОПК-5
20.		Охарактеризуйте княжеский абсолютизм в Германии (на примере Австрии и Пруссии).	ОПК-5
21.		Охарактеризуйте Прусскую Конституцию 1850 г. Дайте понятие монархического конституционализма.	ОПК-5
22.		Охарактеризуйте государственный строй Германии по Конституции 1871 г.	ОПК-5
23.		Охарактеризуйте причины и результаты Реставрации Мэйдзи в Японии в конце 1860-х годов.	ОПК-5
24.		Охарактеризуйте буржуазные реформы Мейдзи в Японии.	ОПК-5
25.		Охарактеризуйте история создания Конституции Японии 1889 г. и государственный строй Японии.	ОПК-5
26.		Охарактеризуйте законодательство "Нового курса" Рузвельта в США 1930-х гг.	ОПК-5
27.		Охарактеризуйте законодательство и государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-5
28.		Охарактеризуйте конституционное строительство в странах Востока (Япония, Китай, Индия) в XX в.	ОПК-5
29.		Охарактеризуйте развитие конституционализма в странах Западной Европы после II Мировой войны.	ОПК-5
30.		Охарактеризуйте историю создания и основные этапы развития Европейского Союза.	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права зарубежных стран.

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы зарубежных стран.

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ОПК-1; ОПК-5).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права Зарубежных стран, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат.

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Зарубежных стран, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права зарубежных стран, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы зарубежных стран, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-5).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить закономерности в развитии государства и права зарубежных стран; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Зарубежных стран, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в контексте истории государства и права зарубежных стран, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выразить и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы.

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-5).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, не использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права зарубежных стран.

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы зарубежных стран.

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации (ОПК-1; ОПК-5).