

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика первого иностранного языка

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

7

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Калиновской Е.А.

Нагамовой Н.В.

Калашовой А.С.

Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Стилистика первого иностранного языка» состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области стилистики на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

- формирование навыков владения специальной лингвостилистической терминологией;
- формирование умения распознавать и интерпретировать выразительные средства языка и художественные приемы в тексте;
- теоретическая подготовка к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков самостоятельного обобщения и умения делать выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика первого иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Применяет систему лингвистических знаний об основных стилистических закономерностях функционирования

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	изучаемого иностранного языка
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ИД-2 ОПК-5. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42
Лекции/из них практическая подготовка	14
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	28
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	48
Формы контроля	
Экзамен	54

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	General notes on style and stylistics	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	2	Собеседование
2	Theory of Functional styles	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	2	Собеседование
3	Meanings from a stylistic point of view	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собеседование
4	Stylistic classification of the English vocabulary	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	2	Собеседование
5	Expressive means and stylistic devices	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	2	Собеседование

6	Lexical stylistic devices based on similarity	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	4	Собесе довани е
7	Lexical stylistic devices based on contrast and proximity	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е
8	Syntactical EMs and SDs based on the arrangement of words and absence of some logically connected members of the sentence	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	4	Собесе довани е
9	Syntactical stylistic devices based on repetition	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е
10	Syntactical EMs and SDs based on special syntactical arrangement, particular ways of linking and transference of structural meaning	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е
11	Stylistic potential of phraseological units	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е
12	Phonetic expressive means and stylistic devices	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	4	Собесе довани е
13	Prosody as the basic formal theory of English poetry	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е

14	Text as the object of linguistic analysis in stylistics	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	4	Собесе довани е
	ИТОГО за 7 семестр		14		28	48	
	ИТОГО		14		28	48	

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Gegenstand und Aufgaben der Stilistik. Erforschung sämtlicher Sprachstile als Gegenstand der Stilistik. Forschungsgebiete der Stilistik	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
2	Stilistische Aspekte der Wortwahl	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
3	Stilistische Differenzierung des deutschen Wortschatzes	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
4	Wortbildung der deutschen Sprache aus stilistischer Sicht	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование

5	Stilistische Charakteristik und Stilwerte fester Wortkomplexe	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	8	Собеседование
6	Morphologie und Syntax aus stilistischer Sicht	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	8	Собеседование
7	Mittel der Bildkraft (1)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		2	6	Собеседование
8	Mittel der Bildkraft (2)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5			2	6	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		14		28	48	
	ИТОГО		14		28	48	

Испанский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Estilística como la ciencia. El texto como objeto del comentario estilístico	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование

2	Conceptos generales de la estilística funcional. Estilos funcionales	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
3	Noción de tropos y figuras y sus clasificaciones	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
4	Figuras estilísticas semánticas	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
5	Figuras estilísticas sintácticas según el criterio cuantitativo	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
6	Figuras estilísticas sintácticas según el criterio de la disposición de elementos y las figuras patéticas	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование
7	Recursos fónicos y gráficos de la estilística	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		2	6	Собеседование
8	El texto: coherencia y cohesión. Los conectores discursivos. Comentario de texto.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5			2	6	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		14		28	48	
	ИТОГО		14		28	48	

Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Définition de la stylistique contemporaine. Domaines de recherches de la stylistique linguistique et de la stylistique littéraire et leurs problèmes.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
2	Notions de base	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
3	Styles écrits	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
4	Styles parlés	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
5	Les moyens stylistiques au niveau de lexique	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование

6	Les moyens stylistiques au niveau syntaxique	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
7	Les moyens stylistiques au niveau phonétique	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		2	6	Собеседование
8	L'analyse lingostylistique du texte: méthode d'application	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.			2	6	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		14		28	48	
	ИТОГО		14		28	48	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 ; То же <http://biblioclub.ru/>
2. Журавоева, Е. В. Стилистика испанского языка: учебное пособие. – М.: МГПУ, 2019. – 148 с. ISBN 978-5-4263-0822-0
3. Корман, Е. А. Стилистика испанского языка. Курс лекций и задания для практических занятий : учебное пособие / Е. А. Корман ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 147 с. ISBN 978-5-9275-3548-4
4. Наер Н.М. Stilistik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наер Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70107.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатырева, Н.А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache: Учеб. пособие для студ. линг. вузов и фак. / Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Брандес, М.П. Стилистика текста. Немецкий язык. Теоретический курс: учебник / М. П. Брандес. – 4-е изд., испр. и перераб. – М. : Книжный дом Университет, 2011. – 428 с. – Гриф.: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 411-422. – ISBN 978-5-98227-774-9
3. Глазкова Т.В. Стили речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.В. Глазкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Согласие, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-906709-27-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43931.html>
4. Дускаева, Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. Пособие : для студентов учреждений высшего проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Филология). – На обл.: 2-е изд. – Библиогр.: с. 261-262 и в подстроч. Примеч. – ISBN 978-5-7695-8747-4
5. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Котюрова Мария Павловна. - М.: Академия, 2010. - 238 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 223-235. - На обл.: Филология. - ISBN 978-5-7695-6035-4: 339-46.(2010)
6. Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи / Н.В. Перцов ; Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. – Москва: Языки славянской культуры, 2015. – 695 с.
7. Махова, Э. Ф. Практическая стилистика немецкого языка : учебное пособие для студентов 4-5 курсов по специальности «Иностранный язык» / Э. Ф. Махова, Т. В. Неустроева; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т»; Ин-т иностранных языков. – Екатеринбург, 2010. – 266 с.
8. Стилистика: испанский язык: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.С. Калашова, Е.Н. Красикова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459273>
9. Arnold, I.V.. Stylistics. Modern English. – Moscow., 2014.
10. Galperin, I.R.. Stylistics. – Moscow, 2013.
11. Skrebnev, Yu. M. Fundamentals of stylistics. – Moscow., 2012.
12. Путилина, Л.В. Фонетическая организация французского речевого этикета :

монография / Л.В. Путилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 148 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439239>

13. Глазкова Т.В. Стили речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.В. Глазкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Согласие, 2015. — 64 с. — 978-5-906709-27-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43931.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стилистика первого иностранного языка». Ставрополь, 2024. (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Стилистика первого иностранного языка». Ставрополь, 2024. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
- http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
- <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php - электронная библиотека филологической литературы
- http://english4free.ru/index.php?option=com_xdir&task=list_links&cat_id=48&Itemid=27 – каталог ссылок для изучающих иностранный язык.
- <http://netenglish.ru/ychebnitem77.html> - электронная версия учебника: I.R.Galperin English Stylistics.
- <http://www.durov.com/estyle.htm> - сайт содержит учебные материалы по лингвистике английского языка.
- <http://www.native-english.ru/manuals2> - сайт содержит учебные материалы по лингвистике английского языка.
- http://www.classes.ru/grammar/30.Ocherki_po_stilistike_angliyskogo_yazyka/ - учебная литература по лингвистике
- <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81> .html электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
- <http://www.sil.org/linguistics/glossary> fe/ словарь лингвистических терминов на английском и французском языках.- Ред. Th. Bearth
- <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81>
- <http://wordnet.princeton.edu/perl/webwn>
- <http://www.uned.es/453016/>
- <http://semanticsarchive.net/>
- www.rae.es
- www.heraldaria.com
- http://español.geocities.com/preciado_mexico/
- www.educar.org/lengua/ortografia.asp
- http://faroescolegio.iespana.es/temas/lengua_tema02.htm

- www.dicesp.com/ejercicios/list/128
- www.usual.es

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. Во время лабораторных работ студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	(20-212) Компьютерно-лингфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно- маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингфонное оборудование
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.