

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ:**

«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи практик.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	5
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	6
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	7
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия.....	7
6. Структура и содержание практики.....	8
7. Задания и порядок их выполнения.....	8
8. Форма предоставления отчета по практике.....	12
9. Критерии выставления оценок.....	16
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	25

Введение

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом образовательной программы и важной составляющей частью обучения, направленной на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования и оформления выпускной квалификационной работы.

Магистрант обязан своевременно выполнять задания и все виды самостоятельной работы. Для планирования и организации научно-исследовательской работы и подтверждения ее выполнения магистрант обязан своевременно заполнять план-график, предоставлять его для согласования руководителю. Научно-исследовательская работа магистранта включает теоретические, эмпирические виды работы, публикацию статей, подготовку выпускной квалификационной работы.

Первый этап обучения в магистратуре предполагает выполнение научно-исследовательской работы в рамках подготовительного этапа планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы научного исследования, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

На втором этапе обучения выполняется пилотажное теоретическое и эмпирическое исследование, результаты которого публикуются в виде научно-исследовательских статей или тезисов. Магистрант приступает к оформлению текста научного исследования, оформлению документов, предоставляемых руководителю.

1. Цели и задачи учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» являются подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в рамках научного направления работы кафедры.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Создание условий для проявления способности формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.
2. Овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие направлению подготовки.
3. Формирование способности разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления экспериментальной работы.
4. Обучение обобщению полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, используя современные методы обработки и интерпретации полученных данных.
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
6. Обучение умению представлять научные отчеты, статьи, тезисы с использованием различных форм презентации результатов научной деятельности.

2. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура» учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре, 3 зачетные единицы как рассредоточенная практика, в виде самостоятельной работы магистранта и работы с научным руководителем.

Общее руководство НИР ведет руководитель подготовки магистранта. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направленности программы магистратуры и являющимися специалистами в данной отрасли.

Научно-исследовательская работа предполагает деятельность, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам по актуальным вопросам современных концепций, научных положений, направлений отрасли, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, располагающих современным материально-техническим обеспечением.

3. Перечень осваиваемых компетенций

В процессе выполнения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у магистров формируются следующие **компетенции**:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

ИД-1_{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-2_{УК-1} Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

ИД-1_{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат

ИД-2_{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия

ИД-1_{ОПК-5} Владеет методами контроля и оценки качества деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ИД-2_{ОПК-5} Проводит мониторинг и анализ результатов предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг и разрабатывает предложений по повышению эффективности деятельности

ИД-1_{ОПК-7} Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта

ИД-2_{ОПК-7} Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии

ИД-1_{ОПК-8} Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования

ИД-2_{ОПК-8} Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук.

4. Обязанности обучающегося-практиканта

В ходе учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант знакомится и овладевает методами проведения научного исследования, работой с лабораторным оборудованием, измерительными приборами, совершенствует навыки статистической обработки и интерпретации результатов, умения формулировать выводы по результатам исследования. Магистрант должен научиться самостоятельно, формулировать тему и проблему научно-исследовательской работы, цели и задачи исследования, подбирать адекватные методы исследования. Научно-исследовательская работа является основой для прохождения производственной практики, написания и дальнейшей защиты выпускной квалификационной работы.

5. Обязанности руководителя практики от университета или предприятия

Руководителем по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который осуществляет методическое руководство магистранта является его научный руководитель.

На первом этапе подготовки научный руководитель консультирует магистранта в выборе темы, определяет цели и задачи исследования, рассматривает и корректирует индивидуальный план аспиранта и дает рекомендации по источникам литературы. Магистрант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление на кафедру итогов проделанной научной и научно-исследовательской работы за отчетный период.

Научный руководитель контролирует и несет ответственность за выполнение магистрантом индивидуального плана. Научный руководитель присутствует на заседаниях кафедры, где проводится аттестация прикрепленных к нему магистрантов. В целях осуществления контроля над работой магистратуры на заседании выпускающей кафедры систематически заслушивается отчет магистрантов и научных руководителей о ходе руководства по написанию и подготовки выпускной квалификационной работы к защите магистрантов.

6. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
<i>Ознакомительный этап научно-исследовательской работы</i>	УК-1 УК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	На основе анализа российского и зарубежного опыта в сфере развития физической культуры и массового спорта выбрать тему исследования, определить проблему исследования, обобщать и внедрять в практическую работу результаты исследования.	6	Собеседование

		Планирование научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. Построение этапности выполнения научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана исследования.		
Этап осуществления самостоятельного исследования		Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выполнения научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы на основе системного подхода для решения поставленных задач: поиск, критический анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных, синтез новой информации. Проведение научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	30	Предоставление материалов, результатов работы
		Участие в научно-исследовательских мероприятиях базы практики.	30	Научная публикация
Этап завершения видов		На основе применения методов научного исследования, проведения	15	Отчет по научно-исследователь

научно-исследовательской работы		мониторинга и анализа собранной информации обосновывать повышение эффективности исследуемой деятельности в области физической культуры и массового спорта. Отчет о научно-исследовательской работе.		ской работе
Итого за 2 семестр				81 час
Всего				81 час

Оформление индивидуального плана работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ. Выбор темы исследования

Совместная работа магистранта и его руководителя начинается с составления индивидуального плана обучения в магистратуре. Такой план является основным руководящим документом, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки обучения студента и формы его аттестации. В нем же формулируется тема магистерской диссертации, выполнение которой осуществляется по отдельному, так называемому индивидуальному плану.

Согласно приказу магистранты совместно с научными руководителями утверждают темы выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам науки на заседаниях кафедр.

Индивидуальный план заполняется магистрантом, визируется научным руководителем, хранится в течение всего периода обучения на кафедре в одном экземпляре, по окончании выставляется на образовательный портал как портфолио магистранта.

Составление плана по научно-исследовательской работе потребует выделения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы теоретической и экспериментальной части работы. Экспериментальная часть работы характеризуется в общем плане в зависимости от темы как проведение экспериментов в определенной области, анализ и обработка

экспериментальных данных, осуществление вариантных расчетов, сопоставление полученных экспериментальных данных с теоретически предсказанными результатами, методы моделирования исследуемых процессов.

В разделе «Публикация статей» необходимо указать количество научных публикаций, планируемых к изданию в журналах и сборниках, указываются названия статей, которые магистрантов в течение данного периода обучения намерен подготовить к печати и направить для публикации в журналы, сборники научных работ, труды научных семинаров и конференций.

В раздел плана «Учебно-методическая работа» могут быть включены посещение лекций профессоров и доцентов кафедры, выступление на кафедре с обоснованием актуальности темы исследования, обсуждение отдельных глав научного исследования в целом и др.

В выпускной квалификационной работы автору рекомендуется представить глубину исследования и полноту освещения исследуемой проблемы в практической области физической культуры и спорта.

Научное исследование необходимо правильно спланировать, организовать и выполнять в намеченной последовательности. Процесс выполнения магистерской диссертации включает ряд взаимосвязанных этапов, которые могут разделяться на самостоятельные частные этапы:

- ~ выбор темы научного исследования, ее согласование с научным руководителем и утверждение в установленном порядке;
- ~ координирование научно-исследовательской деятельности с научным руководителем в рамках структуры выпускной квалификационной работы;
- ~ составление задания по выполнению выпускной квалификационной работы, заполнение календарного плана работы;
- ~ анализ и обобщение научно-методической литературы, документов;
- ~ обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- ~ определение цели и задач исследования;

- ~ определение объекта и предмета исследования;
- ~ разработка рабочей гипотезы;
- ~ подбор методов исследования;
- ~ оформление главы 1, посвященной исследованию состоянию изучаемой проблемы;
- ~ подготовка и проведение исследования (констатирующий, формирующий и контрольный виды эксперимента);
- ~ описание процесса экспериментального исследования;
- ~ математико-статистическая обработка результатов исследования;
- ~ обсуждение результатов исследования с научным руководителем;
- ~ обобщение и интерпретация полученных данных.

Обеспечение своевременного выполнения научно-исследовательской деятельности по этапам выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителем, который на заседании выпускающей кафедры уведомляет о состоянии и ходе выполнения заданий по утвержденному плану.

В первой главе выпускной квалификационной работы, в рамках формируемых профессиональных компетенций, вариантами изучаемых исследовательских вопросов, требующих изучения и оценивания, могут быть задания на выявление теоретических и методических знаний.

Правила оформления списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи, ссылаясь на документы, использованные автором при работе над темой магистерской диссертации.

Список литературы размещается в конце основного текста магистерской диссертации. По требованию нормативных документов допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Все библиографические записи при алфавитном способе группировки помещают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий литературных источников, документов. Библиографические записи научных и теоретико-методических произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Библиографические записи при систематической (тематической) группировке проанализированного материала в магистерской диссертации располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологической последовательности выхода литературного источника, документов.

При наличии в списке литературы источников, выполненных на других языках, кроме русского, формируется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке, а далее - ссылки на интернет-сайты.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Примеры библиографического описания литературных источников

(в соответствии с ГОСТом, действующим с 28.04.2008 г.)

Книги одного автора

Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры. М.: Физическая культура, 2009. 496 с.

Книги двух авторов

Никитушкин В.Г., Германов Г.Н. Лёгкая атлетика в школе: учебное пособие. Воронеж: Изд-во Истоки, 2007. 603 с.

Книги трех авторов

Лахов В.И., Коваль В.И., Сечкин В.Л. Организация и судейство соревнований по лёгкой атлетике: учебно-методическое пособие. М.: Советский спорт, 2004. 512 с.

Книги четырех и более авторов

Куницын В.Е. Терещенко Е.Д., Андреева Е. С. и др. Радиотомография. М.: Физматлит, 2007. С. 250–282.

Модернизация физического воспитания и физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе / под общей ред. В.И. Столярова. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры», 2009. 320 с.

Статьи из сборников научных трудов

Талибов А.Х., Дмитриева Е.С., Фадейкин М.А. Критерии оценки эхокардиографических показателей у спортсменов // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии. Челябинск: Типография УГУФК, 2013. С. 175-179.

Статьи из журналов

Беглецов А.Н. Вариативность и взаимосвязь движений рук в спринтерском беге с длиной бегового шага и скоростью передвижения // Теория и практика физической культуры. 2014. № 3. С. 28–36.

Диссертация

Левченко Е.С. Социальная адаптация студентов вуза средствами физической культуры: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Левченко Евгений Сергеевич. М., 2007. 177 с.

Автореферат диссертации

Магин В.А. Модернизация системы профессиональной подготовки: специалистов по физической культуре и спорту на основе инновационных технологий: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Магин Владимир Алексеевич. М., 2006. 46 с.

Электронные ресурсы

Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса: метод. указания для проведения учеб. занятий и

самостоятельной тренировки студентов / сост. В. М. Щукин. Нижегород. гос. архит.- строит. ун-т, каф. физ. культуры. Н. Новгород: ННГАСУ, 2009. (CD-ROM).

Токарева А. В. Мониторинг функционального состояния студентов как средство контроля в физической культуре А.В. Токарева // Психология, социология и педагогика. Сентябрь 2013. № 9. [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2013/09/2416>.

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура (уровень бакалавриата)» [Электронный ресурс]. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33796). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Задания и порядок их выполнения

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Изучить теоретические основы ведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта как системы
		Изучить основы методологии научного исследования в сфере физической культуры как системы
		Изучить особенности составления индивидуального плана исследования
		Изучить сущность системного подхода при применении методов научного исследования в области физической культуры
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая	Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд- и видео-презентаций

	дистанционный формат	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами контроля и оценки качества деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Изучить методы научного исследования в области физической культуры и массового спорта
		Изучить методы научного исследования, проведения мониторинга и анализа собранной информации.
		Изучить методы сравнительного анализа результатов исследования в области физической культуры и массового спорта
		Изучить последовательность применения методов научного исследования на основе планирования научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
		Изучить методы определения эффективности исследуемой деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта	Изучить современные научные направления сферы физической культуры и спорта
		Изучить современные требования к выбору темы исследования в области физической культуры и массового спорта
		Изучить основные традиционные и современные концепции научных исследований в области физической культуры
		Изучить основные тенденции научных исследований в отечественной и зарубежной науке о физической культуре и массовом спорте
		Изучить основы критического анализа при работе с библиографией, библиотечными каталогами, правил оформления литературных источников

ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования	Изучить виды научных работ в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
		Изучить научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, иметь свое мнение по поводу их решения

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Уметь составлять план научно-исследовательской в области физической культуры и массового спорта
		Уметь выстраивать этапность научного исследования в области физической культуры и массового спорта
		Уметь организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме с использованием современных технологий
		Владеть технологией планирования научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Уметь составлять библиографический список по избранной теме исследования
		Уметь составить и представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе
		Уметь разрабатывать и оформлять различные виды научных работ
		Уметь подготовить тезисы или статью результатам исследования
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Проводит мониторинг и анализ результатов предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг и разрабатывает предложения по	Владеть методами научного исследования, проведения мониторинга и анализа собранной информации.
		Уметь проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных на основе системного подхода

	повышению эффективности деятельности	Уметь выявлять проблемные малоисследованные вопросы при изучении тематики научно-исследовательских работ в интересующей области
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	Уметь применять методы научного исследования в области физической культуры и массового спорта
		Уметь применять методы сравнительного анализа результатов исследования в области физической культуры и массового спорта
		Уметь анализировать основные традиционные и современные концепции научных исследований в области физической культуры
		Владеть методами определения эффективности исследуемой деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-8	И Д - 2 О П К - 8 Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук	Умение применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности
		Уметь анализировать виды научных работ в области физической культуры и спорта основанных на знаниях из смежных областей науки

К отчетному периоду магистрантам необходимо выполнить задания и иметь следующие документы:

2 семестр	1. Утвержденный индивидуальный план магистрант на заседании кафедры об утверждении темы исследования и работы. 2. Список литературы по теме исследования. 3. Методологическое описание научной работы. Теоретическую часть научной работы. 4. Виды научных работ, поданные к опубликованию (статьи или тезисы) 5. Отчетные виды работ по учебной практике: научно-исследовательской работе.
-----------	---

8. Форма предоставления отчета по практике

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты научно-исследовательской работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им индивидуального плана по научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;

2. Материалы по выполнению научной работы;

3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.

4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.

5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.

6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий по научно-исследовательской работе.

9. Критерии оценивания компетенций

Подведение итогов учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на основе формирования оценки по этапам выполнения научной работы на основании следующих компонентов:

1. Представленного текста (глав, компонентов) магистерской диссертации, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.

2. Авторской самостоятельности исследования.

3. Грамотности изложения, внутренней логической связи и последовательности изложения выполняемого научного исследования.

4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.

5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.

6. Умения представить содержание работы при публичному отчету, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме.

7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

Критериями оценивания научно-исследовательской работы является:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; на высоком уровне осуществляет анализ различных вариантов решения научной проблемы с учетом их преимуществ и рисков; в полном объеме способен использовать в устной и письменной формах различные виды современных коммуникаций, выбирает оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в полном объеме способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; в полном объеме способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; на высоком уровне разрабатывает методические материалы по корректировке процесса подготовки в сфере физической культуры и спорта на основе анализа и мониторинга результатов предоставления услуг; в полном объеме демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в полном объеме способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; на высоком уровне разрабатывает целостную

концепцию решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; на высоком уровне способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент в достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; допускает незначительные неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы с учетом их преимуществ и рисков; в достаточной степени способен использовать в устной и письменной формах различные виды современных коммуникаций, выбирает оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в достаточной степени способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; в достаточной степени способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; допускает незначительные неточности при разработке методических материалов по корректировке процесса подготовки в сфере физической культуры и спорта на основе анализа и мониторинга результатов предоставления услуг; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в достаточной степени способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики

физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; допускает незначительные неточности при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; в достаточной степени способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент В целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; допускает значимые ошибки и неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы с учетом их преимуществ и рисков; в целом способен использовать в устной и письменной формах различные виды современных коммуникаций, выбирает оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в целом способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; в целом способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; допускает значимые ошибки и неточности при разработке методических материалов по коррективке процесса подготовки в сфере физической культуры и спорта на основе анализа и мониторинга результатов предоставления услуг; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового

спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в целом способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; допускает значимые ошибки и неточности при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; в целом способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; допускает системные ошибки при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы с учетом их преимуществ и рисков; частично способен использовать в устной и письменной формах различные виды современных коммуникаций, выбирает оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; частично способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; частично способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; допускает системные ошибки при разработке методических материалов по корректировке процесса подготовки в сфере физической культуры и спорта на основе анализа и мониторинга результатов

предоставления услуг; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; частично способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; допускает системные ошибки при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; частично способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено

2. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1, экземпляров неограничено

3. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов Электронный ресурс :

учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограничено

2. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограничено

3. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограничено

4. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограничено

5. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-

компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11.
- Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограничено

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограничено

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. URL: http://cito-web.yspu.org/link_1/met93/met93.html Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/>КонсультантПлюс

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018;

Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.