

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.д. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент финансовых ресурсов

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано

кандидат экономических
наук, доцент, доцент
кафедры менеджмента
Алексеева О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Изучение дисциплины позволяет приобрести студентами знания по теории, методологии, организации управления финансовыми ресурсами предприятия и практических навыков по финансовому менеджменту.

Основные задачи дисциплины связаны с обеспечением студентов комплекса знаний, необходимых для управления процессами управления капиталом, активами, рисками и инвестициями предприятия. В связи с этим к основным задачам изучения курса относятся:

- ознакомление с теоретическими и методологическими основами управления финансовыми ресурсами предприятия;
- изучение методов и моделей управления финансовыми ресурсами предприятия;
- ознакомление с механизмом финансового менеджмента предприятия;
- изучение способов и методов управления капиталом и активами предприятия;
- оптимизация источников формирования имущества предприятия; - управление финансовыми рисками предприятия; - управление инвестициями предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент финансовых ресурсов» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-2 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.	На основе знаний современных концепций и теорий финансового менеджмента, принципов управления капиталом и активами предприятий и инвестиций способен решать профессиональные задачи в области формирования собственного и заемного капитала, движения денежных потоков, финансового планирования и прогнозирования, разработки финансовой и инвестиционной политики предприятия, оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Зачет	-

Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)
Контрольная работа	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятия. 1. Сущность и функции управления финансовыми ресурсами 2. Цели и задачи управления финансовыми ресурсами 3. Субъекты и объекты управления финансовыми ресурсами 4. Механизм управления финансовыми ресурсами 5. Базовые концепции управления финансовыми ресурсами 6. Информационное обеспечение управления финансовыми ресурсами предприятия	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, доклад, реферат, деловая игра, тестирование
2.	Управление структурой капитала. 1. Экономическая сущность капитала предприятия. 2. Сущность и задачи управления капиталом. 3. Факторы, определяющие структуру капитала	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, интернет-обзора по заданной тематике, тестирование

	предприятия. 4. Понятие цены капитала и ее виды. 5. Оптимизация структуры капитала. 6. Политика формирования собственного капитала предприятия 7. Сущность, цели, задачи и принципы управления формированием заемного капитала и его источники 8. Политика привлечения заемного капитала						
3.	Дивидендная политика. 1. Сущность дивидендов и дивидендной политики 2. Основные теории дивидендной политики 3. Факторы, влияющие на параметры дивидендной политики. 4. Основные типы дивидендной политики и методики дивидендных выплат 5. Порядок, источники и формы выплаты дивидендов 6. Способы регулирования курсовой стоимости акций 7. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, интернет-обзора по заданной тематике, тестирование
4	Лeverидж в процессе управления финансовыми ресурсами. 1. Сущность лeverиджа и его виды. 2. Метод критического объема продаж. 3. Сила (эффект) производственного лeverиджа. 5. Анализ чувствительности прибыли к изменениям основных элементов операционного рычага 5. Эффект финансового лeverиджа.	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, тестирование
5	Управление внеоборотными активами. 1. Экономическая	ИД-2 ОПК-1	2	2		12	Собеседование, реферат, деловая игра,

	сущность и классификация активов предприятия. 2. Принципы и методы управления основным капиталом. 3. Планирование основного капитала. Методы оценки стоимости основного капитала.						тестирование
6	Управление оборотными активами. 1. Оборотные активы: понятие, характерные черты и структура. 2. Операционный, производственный и финансовый цикл. Политика управления оборотными активами. 3. Политика управления оборотными активами. 4. Политика управления запасами 5. Политика управления оборотными активами. 6. Типы моделей управления запасами. 7. Дебиторская задолженность и подходы к ее управлению. 8. Методы управления дебиторской задолженностью 9. Политика управления дебиторской задолженностью 10. Инкассация текущей дебиторской задолженности.	ИД-2 ОПК-1	6	6		12	Собеседование, реферат, деловая игра, тестирование
7	Управление финансовыми потоками предприятия 1. Основные понятия, характеризующие денежные потоки предприятия. 2. Процесс управления денежными потоками. 3. Политика управления остатками денежных средств. 4. Методы измерения денежных потоков. 5. Методы оптимизации денежных потоков	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, тестирование
8	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии. 1. Содержание и значение	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, тестирование

	финансового планирования. 2. Принципы организации финансового планирования. 3. Методы финансового планирования. 4. Прогнозирование: сущность и методы. 5. Бюджетирование: сущность, виды и функции 6. Этапы постановки системы бюджетирования предприятия 7. Организация бюджетирования на предприятии 8. Финансовый контроль на предприятии						
9	Управление инвестициями. 1. Сущность, цели и задачи управления инвестициями предприятия 2. Инструменты управления инвестициями предприятия 3. Инвестиционная политика предприятия 4. Разработка инвестиционной стратегии предприятия. 5. Управление инвестициями в реальные активы 6. Управление финансовыми инвестициями 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов 8. Управление рисками в процессе инвестирования	ИД-2 ОПК-1	4	4		12	Собеседование, реферат, деловая игра, тестирование
	ИТОГО за 6 семестр		36	36	-	108	
	ИТОГО		36	36		108	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов Электронный ресурс / А. Герасименко. - Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 536 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4328-8, экземпляров неограничено
2. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход Электронный ресурс: Учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. - Финансовый менеджмент: Стоимостной подход, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 504 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0678-8, экземпляров неограничено
3. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс : учебник / Е.А. Кандрашина. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 220 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01579-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева, О. А. Практикум по финансовому менеджменту / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2024. - 255 с. - ISBN 978-5-4475-2485-2, экземпляров неограничено
2. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие для вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2023. - 227 с. : ил., табл.; 21 см. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 224-226. - ISBN 978-5-406-02781-3, экземпляров 25
3. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс / Виниченко В. А.: учебник. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 209 с. - ISBN 978-5-8119-0832-5, экземпляров неограничено

4. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. - Финансовый менеджмент, 2026-04-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 102 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
5. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика Электронный ресурс: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / Д.В. Суходоев / Н.Н. Никулина. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 511 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01547-7, экземпляров неограничено
6. Румянцева, Е. Е. Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 460 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0, экземпляров неограничено
7. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент Электронный ресурс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. - Финансовый менеджмент, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 247 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02696-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
- 2 <http://uftp.ru/> - Журнал «Проблемы теории и практики управления».
- 3 <http://www.arbitr-praktika.ru/> - Журнал «Арбитражная практика».
- 4 <http://www.auditfin.com/> - Журнал «Аудит и финансовый анализ».
- 5 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит».
- 6 <http://www.finman.ru/> - Журнал «Финансовый менеджмент».
- 7 <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал.
- 8 <http://www.mevriz.ru/> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт». <http://uptp.ru/> - Журнал «Проблемы теории и практики управления». <http://www.arbitr-praktika.ru/> - Журнал «Арбитражная практика». <http://www.auditfin.com/> - Журнал «Аудит и финансовый анализ». <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит». <http://www.finman.ru/> - Журнал «Финансовый менеджмент». <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал. <http://www.mevriz.ru/> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайнкурсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.