

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и география

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 г.

Реализуется в 1,2,3,4 семестрах

Разработано

доцент кафедры зоологии и
паразитологии

Пушкин С.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов современного представления о животных и получение основ фундаментальных знаний в области зоологической науки.

Задача освоения дисциплины:

- изучение современной системы животных организмов, особенностей их морфологии, систематики, экологии и филогении;
- формирование у будущих специалистов представления о структуре и иерархии живых организмов, роли и месте в нем царства животных;
- формирование понятия о единстве всех животных организмов;
- развитие представлений об уровне характера организации животных;
- развитие представлений о филогенетических связях высших и низших животных;
- изучение вопросов таксономии животных;
- выяснение причин многообразия животных;
- выяснение роли отдельных представителей разных систематических и экологических групп животных в природе и для человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3 использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; ИД-2 ПК-3 анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ИД-3 ПК-3 анализирует учебные материалы в области биологии и географии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; ИД-4 ПК-3 конструирует содержание обучения по	Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира

	биологии и географии в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	
ПК-11 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии	ИД-1 ПК-11 разрабатывает элементы содержания образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла; ИД-2 ПК-11 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микробиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики).	Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 162 астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	80
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	80
Самостоятельная работа	90
Формы контроля:	
Экзамен	20

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практически занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	Тема 1.	ИД-1 ПК-3	2			36

	Зоология как наука	ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11			2	
2	Тема 2. Подцарство Одноклеточные	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	
3	Тема 3. Тип Губки	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	
4	Тема 4. Тип Кишечнополостные	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2		2	
5	Тема 5. Класс Коралловые полипы	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	
6	Тема 6. Тип Плоские черви	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	
7	Тема 7. Тип Круглые черви	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2		2	
8	Тема 8. Тип Кольчатые черви	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	

9	Тема 9. Класс Брюхоногие моллюски	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	2		2	
	ИТОГО за 1 семестр		18		18	36
2 семестр						
1.	Тема 10.	ИД-1 ПК-3	2		2	4

1	Тема 1. Общая характеристи ка хордовых	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК- 11 ИД-2 ПК- 11	1.50		1.50	36
2	Тема 2. Бесчерепные	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК- 11 ИД-2 ПК-11	1.50		1.50	
3	Тема 3.	ИД-1 ПК-3				

1	Тема 1. Пресмыкающ иеся	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК- 11 ИД-2 ПК- 11	4		1.50	16
2	Тема 2. Клювоголовые и чешуйчатые	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК- 11 ИД-2 ПК-11	4		1.50	
3	Тема 3.	ИД-1 ПК-3	4		4	

	Птицы	ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11				
4	Тема 4. Килегрудые птицы	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	4		4	
5	Тема 5. Млекопитаю щие	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	4		4	
6	Тема 6. Первозвери	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	4		4	
7	Тема 7. Настоящие звери	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11	4		4	
	ИТОГО за 4 семестр		28		28	16
	ИТОГО		80		80	90

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Зоология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также

выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1Ильях. М. П. Большой практикум по зоологии : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях. Б. К. Котти. С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ. 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-42
- 2Догель Зоология беспозвоночных : [учебник для студентов вузов*]. - М. : Ленанд. 2017. - 620 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00332-1
- 3Константинов. В. М. Зоология позвоночных : учеб. для вузов*. - М. : Академия. 2000. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0319-X

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Курсовые работы по зоологии : учебно-методическое пособие / Б. К. Котти. М. П. Ильях. С. В. Пушкин. Р. В. Зуев ; Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ. 2017. - 54 с. : ил.
- 2 Учебная практика по зоологии : учебное пособие / М. П. Ильях. Б. К. Котти. С. В. Пушкин. А. Н. Хохлов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ. 2016. - 108 с. - Прил.: с. 57-105
- 3 Ильях. М. П. История зоологии и экологии животных : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации. Федеральное агентство по образованию. ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : СевКавГТУ. 2008. - 12 с. - Библиогр.: с. 9
- 4 Ильях. М. П. История зоологии и экологии животных : учеб. пособие / М. П. Ильях ; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федеральное агентство по образованию. ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : СГУ. 2008. - 60 с. - Библиогр.: с. 57-58
- 5 Котти. Б. К. (СКФУ). Зоология : учебно-методическое пособие / Б. К. Котти. С. В. Пушкин ; Мин-во образования Рос. Федерации ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". Ч.1. Зоология беспозвоночных. - Ставрополь : СКФУ. 2014. - 56 с.
- 6 Красная книга Российской Федерации (Животные) / М-во природных ресурсов РФ РАН / редкол.: В.И. Данилов-Данильян и др. - М. : АСТ. 2001. - 564 с. - ISBN 5-17-004978-5:575-00
- 7 Красная книга Ставропольского края : редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / М-во природ. ресурсов Рос. Федерации. Ком. природ. ресурсов по Ставропол. краю ; [Отв. ред. Панасенко Н. С. и др.]. Т. 2. Животные. - Ставрополь : Полиграфсервис. 2002. - 216 с. - Библиогр.: с. 212-215. - ISBN 5-9500025-1-2
- 8 Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : [учеб. пособие*] / под ред. В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия. 2004. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - На обл.: Естественные науки. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-7695-1688-7
- 9 Практикум по зоологии беспозвоночных / авт.: В. А. Шапкин. З. И. Тюмасева. И. В. Машкова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Академия. 2005. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - На обл.: Педагогические специальности. - ISBN 5-7695-2565-7

- 1 Хохлов. А. Н. Позвоночные животные Ставрополя и их охрана : учеб. пособие / А. Н. Хохлов. М. П. Ильях ; Сев.-Кав. отд-ние Мензбирова орнитолог. о-ва Рос. акад. наук. Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ. 1997. - 104 с. - Библиогр.: с. 82-102

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Ильях. М. П. Большой практикум по зоологии : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях. Б. К. Котти. С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ. 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-46
- 2 Котти. Б. К. Зоология : учеб.-метод. пособие / Федеральное агентство по образованию. Ставроп. гос. ун-т. Ч. I. Беспозвоночные. - Ставрополь : Ставроп. кн. изд-во. 2007. - 68 с. - Библиогр.: с. 65-66
- 3 Методические указания к выполнению лабораторных занятий по зоологии / М-во общего и проф. образования РФ. СГУ / сост. М. Ф. Тертышников. Ч. II. Позвоночные. - Ставрополь : Изд-во СГУ. 1997. - 36 с.
- 4 Методические указания к выполнению лабораторных занятий по зоологии / М-во общего и проф. образования РФ. СГУ / сост.: Л. Н. Харченко. М. Ф. Тертышников. Т. А. Горбунова. Ч. I. Беспозвоночные. - Ставрополь : Изд-во СГУ. 1997. - 39 с.
- 5 Организация УНИРС по зоологии и экологии животных / Гос. комитет РФ по высшему образованию. СГУ / науч. ред. М. Ф. Тертышников. Ч. 1. - Ставрополь : Изд-во СГУ. 1996. - 90 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://animaly.ru/ohrana-zhiv.php> – животный мир и его охрана
- 2 <http://bio-faq.ru/zubr/zubr003.html> – тестовые задания по систематике животных
- 3 <http://ecology-portal.ru/publ/13-1-0-405> – охрана животного мира
- 4 <http://natureworld.ru/ekologiya/index.php> – животные в природе
- 5 <http://psy.tom.ru/photo/ecology.html> – интересные факты экологии животных
- 6 <http://sci.aha.ru/ATL/ra21f.htm> – практическая охрана животных
- 7 <http://shkolo.ru/sistematika-zhivotnyih> – систематика животных
- 8 <http://www.aneco.ru/ekologija-zhivotnykh/blog.html> – животные
- 9 http://www.berl.ru/article/2z2/pravovaa_ohrana_givotnogo_mira.htm – правовая охрана животного мира
- 10 <http://www.berl.ru/article/forabit/zoology/xordovie/cherep> – систематика позвоночных животных
- 11 <http://www.derev-grad.ru/ohranyaemye-prirodnye-territorii/ohrana-zhivotnogo-mira.html> – охрана животного мира
- 12 <http://www.medbiol.ru/medbiol/dog/00114c94.htm> – принципы систематики животного мира
- 13 <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/givotn.htm> – охрана животных
- 14 <http://www.zoodrug.ru/topic2045.html> – охрана животных в России
- 15 <http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3265-sistematika-hordovyh.html> – систематика хордовых животных
- 16 <http://www.zoopage.ru/stat.php?idstat=69> – история классификации и систематизации животных

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.aneco.ru/ekologiia-zhivotnykh/blog.html> – животные
2. <http://natureworld.ru/ekologiya/index.php> – животные в природе
3. <http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3265-sistematika-hordovyh.html> – систематика хордовых животных
4. <http://www.zoopage.ru/stat.php?idstat=69> – история классификации и систематизации животных
5. <http://www.berl.ru/article/forabit/zoology/xordovie/cherep> – систематика позвоночных животных
6. <http://psy.tom.ru/photo/ecology.html> – интересные факты экологии животных
7. <http://bio-faq.ru/zubr/zubr003.html> – тестовые задания по систематике животных
8. <http://shkolo.ru/sistematika-zhivotnyih> – систематика животных
9. <http://www.medbiol.ru/medbiol/dog/00114c94.htm> – принципы систематики животного мира
10. <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/givotn.htm> – охрана животных
11. <http://www.zoodrug.ru/topic2045.html> – охрана животных в России
12. <http://ecology-portal.ru/publ/13-1-0-405> – охрана животного мира
13. <http://www.derev-grad.ru/ohranyaemye-prirodnye-territorii/ohrana-zhivotnogo-mira.html> – охрана животного мира
14. <http://animaly.ru/ohrana-zhiv.php> – животный мир и его охрана
15. <http://sci.aha.ru/ATL/ra21f.htm> – практическая охрана животных
16. http://www.berl.ru/article/2z2/pravovaa_ohrana_givotnogo_mira.htm – правовая охрана животного мира

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
Лабораторные занятия	Лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор с настенным кронштейном, компьютер. Оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы стереоскопические с кольцевым осветителем, микроскопы иммерсионные, комплект микропрепаратов по зоологии, учебные зоологические коллекции, наборы для микроскопирования, камера-окулярная насадка.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку).

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом.

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы).

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку).

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК

дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.