

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 08:48:07
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Медиация и социальная педагогика</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2-7</u>		

Разработано
к.ф.н., доцент, доцент кафедры физической культуры
Филиппов Ю.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки для обеспечения полноценной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры, спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Ее освоение происходит со 2 по 7 семестр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7 ИД-1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Оценивает личный уровень физического развития и физической подготовленности
	УК-7 ИД-2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Применяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения

	укрепление здоровья	
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Владеет проектными технологиями, принципами проектирования
	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Проектирует и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области
	ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Применяет педагогические технологии, адекватные предметной области, в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: з.е. 328.0 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	326.0		
Лекции/из них практическая подготовка			
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	326.0/-		
Самостоятельная работа	2.0		
Формы контроля			
Зачет	2,4,6,7 семестр		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Тема 1. Основы техники избранного вида физкультурно-спортивной деятельности Базовая техника выполнения основных элементов. Основные ошибки и способы их исправления. Техника безопасности при выполнении упражнений. Вариативность техник в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена.	УК-7 ПК-5		52.0		2.0	Опрос Выполнение упражнений
	ИТОГО за 2 семестр			52.0		2.0	
3 семестр							
2	Тема 2. Общая физическая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности Развитие выносливости. Укрепление мышечного корсета. Гибкость и растяжка. Координация движений и баланс.	УК-7 ПК-5		52.0			Опрос Выполнение упражнений
	ИТОГО за 3 семестр			52.0			
4 семестр							
3	Тема 3. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности Сочетание общеразвивающих и специальных упражнений. Развитие специфических качеств, необходимых в данном виде спорта. Интенсивность тренировок и дозировка нагрузок. Восстановление и профилактика травм.	УК-7 ПК-5		52.0			Опрос Выполнение упражнений
	ИТОГО за 4 семестр			52.0			

5 семестр							
4	Тема 4. Специальная физическая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности Развитие силы и мощности. Скоростные качества и реакция. Выносливость и работоспособность. Специфические технические элементы и их совершенствование.	УК-7 ПК-5		52.0			Опрос Выполнение упражнений
ИТОГО за 5 семестр				52.0			
6 семестр							
5	Тема 5. Совершенствование техники физических упражнений в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности Анализ и коррекция технических ошибок. Работа над сложными элементами. Внедрение новых методик и подходов. Индивидуальные планы тренировок для улучшения техники.	УК-7 ПК-5		52.0			Опрос Выполнение упражнений
ИТОГО за 6 семестр				52.0			
7 семестр							
6	Тема 6. Расширение функциональных возможностей организма средствами избранного вида физкультурно-спортивной деятельности Улучшение сердечно-сосудистой системы. Повышение уровня метаболизма. Увеличение кислородной емкости крови. Укрепление иммунной системы и повышение общего уровня здоровья.	УК-7 ПК-5		66.0			Опрос Выполнение упражнений
ИТОГО за 7 семестр				66.0			
ИТОГО				326.0		2.0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента.

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры и для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2-7 семестр			
1	Практическое занятие 2		25
2	Практическое занятие 4		15
3	Практическое занятие 6		15
	Итого за 2-7 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие: [для студентов учреждений высшего образования к дисциплине "Физическая культура"] / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 284 с.: ил. – (Высшее образование). – Гриф: Рек. НМС. – Прил.: с. 271-277. – Библиогр.: с. 269-270. – ISBN 978-5-222-31286-5
2. Зенкова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Электронный ресурс / Зенкова Т. А. : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 152 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - ISBN 978-5-88814-921-8
3. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем уген, реализуемым ниу мгсу / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. - Физическая культура и спорт, 2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 380 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-2861-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 250 с.: ил. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 244-245.
2. Махов, С.Ю. Плавание Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / ред. С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 40 с.
3. Небытова Л.А. Физическая культура: Учебное пособие (Курс лекций)./ Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова Ставрополь: СКФУ, 2017. – 336 с.
4. Сапожникова, О.В. Фитнес Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Сапожникова. - Фитнес, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с
5. Соловьев, Г. М. Физическая культура личности (теория и технология формирования): учеб. пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин. Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. - М.: Илекса, 2014. - 212 с. - Гриф: Рек. науч.-метод. советом Междунар. Академии наук. - Библиогр.: с. 208-209. - ISBN 978-5-89237-592-4.
6. Степанова, М.В Плавание в системе физического воспитания студентов вузов Электронный ресурс: учебное пособие / М.В. Степанова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 137 с.
7. Физическая культура: учебник / [М.Я. Виленский, В.Ю. Волков, Л.М. Волкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 424 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-02676-2.
8. Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание для студентов специальных медицинских групп): учебное пособие (практикум): [специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. – Ставрополь: СКФУ, 2020. - 165 с. : ил.
9. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, направленность (профиль) "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"; специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, направленность (профиль) "Защищенные автоматизированные системы управления"; квалификация выпускника - специалист / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 152 с. : ил.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для студентов направления подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Территориальное планирование устойчивого развития региона, 2023 [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для студентов направления подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Территориальное планирование устойчивого развития региона, 2023 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://BiblioFond.ru>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Образовательные интернет-ресурсы
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
6. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Образовательные интернет-ресурсы
2. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
3. <http://BiblioFond.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
10. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛЬТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Плавательный бассейн Северо-Кавказского федерального университета г. Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 Перечень основного оборудования: Бассейн: 6 дорожек по 25 метров, вместимость 64 человека; 6 стартовых тумб; многофункциональное табло; стелаж для инвентаря; носилки плавающие 184x45x4 - 1 шт.; нарукавники мягкие 49x13см пеноматериал - 30 шт.; круг спасательный профессиональный d=45см - 2 шт.; колобашка 22x13/4x11 ППЭ - 31 шт.; доска для плавания 48x30x3см ППЭ - 50 шт.; тренировочные ласты – 22 шт.; аква перчатки – 30 шт.; аква манжеты – 30
----------------------	--

	<p>шт.; аква сапоги – 30 шт.; пояс для обучения плаванию – 40 шт.; гантели для аква аэробики – 30 шт.; лопатка для плавания – 40 шт.; спасательный конец Александрова 18 м - 4 шт.; багор для бассейна 3 м – 6 шт.; оборудование для погружения инвалидов в воду.</p> <p>Тренажерный зал:</p> <p>Стенка гимнастическая - 1 шт.; ST-101 блок для мышц спины (верхняя тяга) - 1 шт.; ST-102 блок для мышц спины (нижняя тяга) - 1 шт.; ST-103 блочная рамка - 1 шт.; FT-103 машина Смита - 1 шт.; FT-202 жим ногами под углом 45 градусов - 1 шт.; FT-203 Гак машина - 1 шт.; FT-213 голень сидя - 1 шт.; FT-215 Т-образная тяга с упором на ноги- 1 шт.; FT-218 тренажер для мышц бедра-разгибатель - 1 шт.; FT-219 тренажер для мышц бедра-сгибатель - 1 шт.; FT-302 скамья регулируемая - 1 шт.; FT-303 скамья Скотта - 1 шт.; FT-304 скамья для жима горизонтальная со страховочной платформой - 1 шт.; FT-311 скамья пресса регулируемая - 1 шт.; FT-312 комбинированный станок - 1 шт.; FT-313 гиперэкстензия угловая - 1 шт.; FT-314 скамья для жима универсальная - 1 шт.; FT-316 рамка для приседаний - 1 шт.; FT-327 скамья жимовая для пауэрлифтинга - 1 шт.; FT-410 стойка с набором хромированных гантелей 0,5 до 10 кг - 1 шт.; FT-109 тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра - 1 шт.; СТ-501.1 ручка для тяги за голову - 1 шт.; СТ-503 ручка для тяги на трицепс классическая - 1 шт.; СТ-504 ручка для тяги к животу - 1 шт.; СТ-506 ручка для мышц спины параллельный хват - 1 шт.; СТ-508 ручка для тяги дельта (бицепс, трицепс) открытая - 1 шт.; СТ-509 ручка канатная с резиновым наконечником - 1 шт.; гриф для пауэрлифтинга ZSO, D-50, L2200, гладкая втулка, до 680 кг, замки-пружины - 6 шт.; гриф для штанги ZSO BLACK , D-50, L2200, гладкая втулка, до 500 кг, замки-пружины 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, L1250, гладкая втулка, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный EZ-образный, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный W-образный, замки-пружины - 1 шт.; замок со стопором для PREMIUM ZSO, для грифа D-50 MM, 2,5 КГ - 2 шт.; MB 1.16 стойка для хранения профессиональных гантелей на 10 пар - 1 шт.; гантель неразборная черная 10 пар (11/13/16/18/21/23/26/28/31/33); 1,25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 2,5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 10 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 15 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 20 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; профессиональная беговая дорожка FITEX PRO P-4T Prof - 2 шт.; вертикальный велотренажер FITEX PRO – U - 4 шт.; магнезница для рук - 1 шт.; стойка MB BARBELL для хранения дисков - 4 шт.; зеркала настенные (20 кв.м.).</p> <p>Зал для фитнеса:</p> <p>Хореографический поручень 5 м; гантели 1 кг. - 20 шт., 2 кг - 20 шт.; бодибары 3 кг - 20 шт., 4 кг - 20 шт.; коврики для занятия фитнесом - 30 шт.; зеркала настенные (30 кв.м.); степ-платформы STAR FIT 67.5x10,5 см 2-х уровневая - 30 шт.; мяч гимнастический Torres 65 см - 10 шт.; мяч гимнастический Torres 55 см - 10 шт.; мяч гимнастический Palmon 45 см - 10 шт.</p>
	<p>Учебно-спортивный корпус г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. У) Площадки для проведения занятий по лёгкой атлетике на</p>

	<p>открытом воздухе:</p> <p>Стойка для прыжков в высоту "Polanik" - 1 комплект; планка для прыжков в высоту углепластиковая - 2 шт.; маты поролоновые для приземления - 1 комплект; стартовый станок "Olympic" соревновательный, АСГ10РТ4806 - 6 шт; легкоатлетический барьер "Аспорт" - 6 шт; эстафетные палочки "Polanik" - 2 компл; сектор для прыжков в длину с разбега; копья мужские и женские "Polanik" - 20 шт.; гранаты для метания "Аналитика" мужские и женские - 40 шт.; ядра мужские и женские - 20 шт.; секундомер электронный Casio - 2 шт.; секундомеры "TORRES" - 10 шт.</p>
	<p>Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. С) Спортивный зал лечебной физкультуры:</p> <p>Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт; велотренажер LINER - 10 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 3 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 2 шт.; станок хореографический (5 м) - 1 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; бодибар неопреновый 2 кг - 10 шт., 3 кг - 10 шт., коврик туристический "Коремат" - 20 шт; степплатформа HOUSEFIT - 10 шт.; медицинбол "TORRES" 1 кг - 17 шт., 2 кг - 2 шт.; гантели 2 кг - 36 шт., 3 кг - 10 шт.; зеркала настенные (5 кв.м.).</p> <p>Тренажерный спортивный зал:</p> <p>Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; турник навесной - 5 шт.; эспандер «Таймастер» - 2 шт.; тренажер для мышц рук «Vasil Gum» - 2 шт.; тренажер для мышц ног «Vasil Gum» - 3 шт.; тренажер для верхнего плечевого пояса «Vasil Gum» - 1 шт.; тренажер для мышц сгибателей-разгибателей бедра «Vasil Gum» - 1 шт.; блок для мышц спины (верхняя тяга) «Vasil Gum» - 1 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) HOUSEFIT - 1 шт.; скамейка для жима под углом «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка для пресса «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка навесная универсальная «Vasil home line» - 3 шт.; гриф - 6 шт., диски для штанги 1,25 кг - 6 шт., 2,5 кг - 16 шт.; 5 кг - 26 шт., 10 кг - 10 шт., 15 кг - 10 шт, 20 кг - 10 шт., 25 кг - 5 шт.; гантели 2 кг - 2 шт, 3 кг - 2 шт., 4 кг - 2 шт., 5 кг - 2 шт., 6 кг - 2 шт., 7 кг - 2 шт.; бодибар неопреновый 2 кг - 7 шт., 3 кг - 15 шт.; гири 16 кг - 2 шт., 32 кг - 2 шт.; медицинбол "TORRES" 2 кг - 17 шт.</p>
	<p>Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. В) Игровой спортивный зал:</p> <p>Ворота гандбольные/мини-футбольные стальные с сеткой 4 мм и гасителем 4 мм - 2 шт.; щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 мм на металлической раме (1800x1050мм) - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло - 1 шт.; стойка волейбольная профессиональная телескопическая со стаканами POLSPORT - 2 шт.; маты гимнастические - 20 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; канат для перетягивания (10 м) - 1 шт.; столы для настольного тенниса "Start line" - 8 шт.; ракетки для настольного тенниса - 10 шт., мяч для настольного тенниса - 30 шт., мяч футбольный - 10 шт.; мяч баскетбольный SPALDING - 11 шт.; мяч волейбольный Mikasa - 12 шт.</p>
	<p>Учебный корпус г. Ставрополь, пр-кт Кулакова, д. 2 (лит. В) Игровой спортивный зал:</p>

	<p>Ворота мини-футбольные 3x2 м, свободностоящие, одобренные IHF Schelde - 2 шт.; защита (протектор) для волейбольных стоек Schelde - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло Schelde (370x210см) - 1 шт.; профессиональный теннисный стол Donic @Waldner Classic 25" с сеткой RalPhy 80834 - 6 шт.; скамейка гимнастическая - 30 шт.; стенка гимнастическая - 15 шт.; стойка баскетбольная (ферма) передвижная, складывающаяся Super Sam 325 - 2 шт.; стойка олимпийская телескопическая волейбольная с креплениями для сетки - 2 шт.; табло отсчета времени атаки Schelde (440x360x80 мм) - 1 шт.; антенна и карман для сетки волейбольной Schelde, комплект - 1 шт.; вышка судейская для волейбола и тенниса складная и передвижная Schelde - 2 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 2 шт.; баскетбольный мяч Mikasa - 15 шт., волейбольный мяч Mikasa - 16 шт.; футбольный мяч Select - 10 шт.; гандбольный мяч Torres - 7 шт.; ракетка для настольного тенниса - 7 шт.; сетка волейбольная - 2 шт.; сетка мини-футбольная - 2 шт.; мяч набивной 1 кг. - 10 шт.; обруч гимнастический - 25 шт.; скакалка - 35 шт., каремат - 32 шт., шахматные доски - 10 шт.</p> <p>Тренажерный зал: Зеркала - 20 шт.; мат гимнастический - 40 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 1 шт.; стенка гимнастическая - 6 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета</p>

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.