

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af68dd1836c5e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Медицина катастроф»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина катастроф» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Медицина катастроф»

3. Разработчик. к.м.н. доц. Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Не способен оценить состояние пациента	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Не способен выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.

на догоспитальном этапе.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Не способен проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-7 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Не способен оценить возможности выбора и использования лекарственных препаратов.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

поражения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Не способен оценить состояние пациента	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.	Не способен выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	Не способен проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.

<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-7 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Не способен оценить возможности выбора и использования лекарственных препаратов.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<i>Компетенция:</i> ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта,	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта,	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта,	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов,

Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частично знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i>	Не способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической	Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической	Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной

ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет частичный практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование	Не имеет практический опыт проведения дифференциальной	Имеет слабый практический опыт проведения дифференциальной	Имеет частичный практический опыт проведения дифференциальной	Имеет практический опыт проведения

клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	диагностики стоматологических заболеваний.	ой диагностики стоматологических заболеваний.	й диагностики стоматологических заболеваний.	дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<i>Компетенция:</i> ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Не знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Слабо знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Частично знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.
Результаты обучения	Не знаком с	Слабо знаком с	Частично знаком	Знаком с

по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9 Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-9 Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Не знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Частично знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность	Не способен распознавать состояния, требующие	Слабо способен распознавать состояния, требующие	Способен частично распознавать состояния,	Способен распознавать состояния, требующие

действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-9 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Не способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Слабо способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Способен частично оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-9 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Слабо способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен частично применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-9 Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Не способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Способен частично выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-9 Имеет практический опыт оценки состояния,	Не имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-9 Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-10 ПК-9 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих	Не имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Имеет слабый практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	Имеет частичный практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		и (или) дыхания).		организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-11 ПК-9 Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 6	
1.	a	Борьба с грызунами в очаге инфекции называется: a. дератизация b. дезактивация c. дезинсекция d. дезинфекция	ОПК-7
2.	b	Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность): a. трехэтапный b. двухэтапный c. одноэтапный d. безэтапный	ПК-5
3.	c	Годовая доза естественного облучения: a. 50 бэр. b. 60 бэр c. 100-150мР. d. 35 бэр. e. 100 мкрад4	ПК-9
4.	a	Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется: a. дегазация b. дезинсекция c. дезинфекция d. дератизация	ОПК-7

5.	a	До освобождения конечности от сдавления следует выполнить: a. обезболивание, наложение жгута, щелочное питье b. тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности c. наложение жгута, обезболивание, согревание конечности d. обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности	ПК-5
6.	d	Темп непрямого массажа сердца должен составлять в минуту: a. 5 сжатий b. 12 сжатий c. 20 сжатий d. 100-110 сжатий	ПК-9
7.	c	При быстром росте инфекционной заболеваемости устанавливается: a. Расселение b. Карантин c. Обсервация d. Эвакуация	ОПК-7
8.	d	Иммобилизация верхней конечности в очаге поражения осуществляется шиной: a. Воротник Шанца b. Дитерихса c. Гипсовая повязка d. Крамера	ПК-5
9.	c	Защита при действии хлора: a. Сухая марлевая повязка b. Марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной кислоты c. Марлевая повязка, смоченная содовым раствором d. Промыть открытые участки кожи и глаза слабым раствором лимонной кислоты	ПК-9
10.	a	Укажите средство для защиты щитовидной железы при радиационном облучении:	ОПК-7

		a. йодид калия b. этаперазин c. афин d. тарен	
11.	c	При утоплении в морской воде быстрее всего развивается: a. коллапс b. сердечная недостаточность c. отек легких d. одышка	ПК-5
12.	a,d	Защита от бета-контактного поражения кожных покровов: a. защитная одежда, маски, очки, головные уборы, перчатки, сапоги. b. убежища, противорадиационные укрытия, эвакуация. c. защитные сооружения из водородсодержащих веществ, противогазы, antidotes. d. противорвотные препараты, радиопротекторы (цистамин, йодид калия). e. индивидуальный противохимический пакет, гражданские противогазы.	ПК-9
13.	b	Объем медицинской помощи пострадавшим при железнодорожных катастрофах и авариях: a. оказание медицинской помощи пострадавшим врачебно-сестринскими бригадами линейных больниц, врачебно-санитарной службой железной дороги, эвакуация пострадавших в близлежащие ЛПО. b. само- и взаимопомощь. доврачебная и I- врачебная помощь, организуемые с прибытием машин скорой медицинской помощи и ВСБ линейных больниц, врачебно-санитарной службой железной дороги, а также медицинским персоналом других ведомств (ближайших), эвакуация пострадавших в ЛПО. c. оказание само- и взаимопомощи с использованием подручных материалов, доврачебной и I- врачебной помощи персоналом ближайших ЛПО, дальнейшая эвакуация пострадавших для оказания	ОПК-7

		квалифицированной и специализированной помощи. d. оказание мед. помощи с использованием подручных материалов с привлечением кондукторов и случайно оказавшихся в поезде мед. работников, эвакуация пострадавших. e. оказание само - и взаимопомощи с использованием подручных материалов, доврачебной помощи - с прибытием машин скорой мед помощи, эвакуация пострадавших в ЛПО.	
14.	a	Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: a. медицинская разведка, оказание медицинской помощи поражённым их эвакуация, подготовка и поддержание высокой степени готовности сил и средств, службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты. b. проведение мероприятий по защите объектов экономики, строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов и отчётов по вопросам организации медицинской помощи в ЧС, c. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка безопасной зоны, разработка планов, приведение в полную готовность всей службы МК. d. оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, проведение мероприятий по защите объектов экономики, обучение населения методам оказания первой медицинской помощи. e. приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф, оказание медицинской помощи пораженным, строительство защитных сооружений, организация эвакуации поражённого населения.	ПК-5
15.	d	Определение понятия "Этап медицинской эвакуации":	ПК-9

		a. место оказания медицинской помощи в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный. b. время нахождения пораженного населения в период его эвакуации из очага в больницу безопасной зоны на транспортных средствах. c. лечебные учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных. d. силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение и подготовку к эвакуации. e. оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	
16.	a	Что такое чрезвычайная ситуация? a. обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб их здоровью, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности населения. b. события, которые возникают в результате стихийных бедствий или техногенных катастроф и приводят к массовым потерям среди населения и неблагоприятной санитарно-гигиенической обстановке. c. негативные явления, которые приводят к большим экономическим потерям, социальным проблемам и вызывают санитарные и безвозвратные потери. d. последствия стихийных и антропогенных бедствий с массовыми санитарными потерями, разрушенной экономикой. неблагоприятной санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановкой. e. обстановка после природно-техногенных катастроф со значительными материальными потерями, эпидемиями, миграцией населения, санитарными и безвозвратными потерями.	ОПК-7
17.	b	Особенности бактериологического (биологического) очага: a. массовые поражения населения, большие территории, наличие инкубационного периода, высокая летальность, трудность диагностики и	ПК-5

		индикации, значительное психологическое воздействие. b. аэрозольный способ заражения, способность передаваться от больного к здоровому, длительность действия, наличие инкубационного периода, трудность индикации и диагностики, малая заражающая доза, дешёвый способ производства, высокая летальность, лёгкий способ применения. c. возможность длительного хранения, дешёвый способ производства, высокая контагиозность, лёгкий способ применения, паника, возможность поражения больших территорий, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, возможность длительного хранения. d. трудность обнаружения и индикации, наличие скрытого периода, проникновение в негерметичные помещения, высокая летальность, значительное психологическое воздействие. e. быстрое распространение, высокая поражаемость населения, трудность в организации медицинской помощи населению, затяжной инкубационный период, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка.	
18.	для лучевого орофарингеального синдрома	Для какого синдрома при местном лучевом поражении характерны следующие симптомы: гиперемия, отек, очаговый и сливной эпителиит, нарушения слюноотделения (ксеростомия), боли при глотании и прохождении пищи по пищеводу.	ПК-9
19.	Частичная санитарная обработка	- это очистка и обработка открытых участков кожи, наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты или протирание их с помощью индивидуальных противохимических пакетов.	ОПК-7
20.	Речь идёт об изолирующих дыхательных аппаратах (ИДА).	Какие системы описывает данный текст. Предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз от любой вредной примеси в воздухе, используются при выполнении работ в условиях недостатка или отсутствия кислорода. Их работа не зависит от состояния окружающей среды.	ПК-5
21.	Церебральная	Какую форму ОЛБ описывает данный текст: Возникает после облучения в дозе 80 Гр и более. В момент облучения - коллапс с	ПК-9

		потерей сознания. По возвращении в сознание - изнурительная рвота и диарея. Далее - апатия, изменение сознания, отек головного мозга, прогрессирующая гипотония, анурия. Смерть наступает на 1-3 сутки от расстройства дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. В ее патогенезе ведущее место принадлежит поражению клеток головного мозга и мозговых сосудов с развитием тяжелых нарушений витальных функций.	
22.	Боевые потери	- лица, пострадавшие от воздействия всех видов оружия и сопутствующих поражающих факторов, а также потери в личном составе в результате обморожения, солнечного и тепловых ударов, ожогов, заболеваний и травм, связанных с боевыми действиями войск.	ОПК-7
23.	Радиационная разведка Радиационный контроль	- это комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на определение повышенного уровня проникающей радиации. - это комплекс мероприятий, целью которых является измерение уровня радиации на конкретной территории	ПК-5
24.	Автономные дыхательные аппараты	Какие средства защиты органов дыхания описываются ниже: Изолирующие дыхательные аппараты, в которых кислород выделяет специальный химический реагент. Этот же реагент поглощает углекислый газ. Для запуска процесса используется специальное пусковое устройство, предназначенное для выделения стартового количества кислорода. Дыхание в них осуществляется по маятниковому принципу.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.