

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 05.06.2026 15:40:29

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д.ю.н., профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая политика России в сфере противодействия терроризму

Направление подготовки/специальность	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)/специализация	«Уголовно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

к.и.н., доц. кафедры ПКиЗПЧ

Л.М. Балакирева

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» о сущности, природе и факторах, способствующих распространению терроризма; исторических этапах его развития и современных формах; правовых основах и системе противодействия терроризму в Российской Федерации; защите прав человека в ходе контртеррористической деятельности;

- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при анализе терроризма как социально-политического явления, выработке стратегии противодействия экстремизму;

- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами разных исторических эпох;

- уметь определять особенности проявления терроризма в России в разные эпохи;

- анализировать основные проблемы политического и правового развития, способствующие росту террористической угрозы;

- овладеть целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно обеспечить свою безопасность в свете возможных террористических угроз; инструментарием прогнозирования в сфере противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий

преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Теоретические аспекты терроризма. Терроризм: проблема формирования понятия. Основные черты терроризма как явления. Классификация террористических акций. Факторы, способствующие развитию и распространению терроризма. Личность террориста: криминологический аспект.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	-	-	8	Собеседование, индивидуальные творческие задания
2	Тема 2. Террористические методы борьбы левых политических партий в России начала XX в. и противодействие им со стороны государства. Особенности политической борьбы в России начала XX в. Отношение партии социалистов-революционеров к террору. Деятельность Боевой организации ПСР. Анархистские группы в России и их террористическая деятельность: а) «хлебовольцы»; б) «чернознаменцы» и тактика «безмотивного террора»; в) коммунары; г) анархо-синикалисты. Место террора в стратегии и тактике социал-демократов: а) отношение к террору В.И. Ленина; б) отношение к террору Г.В. Плеханова; в) террористические акции и финансирование деятельности РСДРП (б). Мероприятия спецслужб и антитеррористическое законодательство в начале XX в.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания
3	Тема 3. Государственный террор в СССР 30-х гг. XX в. «Государственный террор»: проблема существования понятия. Экономические, политические, идеологические и социально-психологические факторы возникновения «государственного терроризма» в СССР в 30-е гг. XX в. Методы осуществления	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания

	индустриализации в СССР в 30-е гг. XX в. Методы осуществления коллективизации в СССР в 30-е гг. XX в. Политические репрессии в СССР в 30-е гг. XX в.: а) процессы над «врагами народа», б) процессы над бывшими лидерами внутрипартийной оппозиции, в) массовый террор						
4	Тема 4. Проявления терроризма в общественно-политической жизни СССР в 40-80-е гг. XX в. «Лесные братья» - вооружённые националистические группы, действовавшие в 1940-е - 1950-е гг. на территории Литвы, Латвии и Эстонии. Боевые операции НКВД и Советской Армии против «лесных братьев». Бандеровский террор в послевоенной Украине и подавление бандеровского бандитизма. Репрессивная политика партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг. Отдельные проявления терроризма в СССР в 50-х - 80-х гг. XX	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания
5	Тема 5. Терроризм в Российской Федерации Факторы, обусловившие распространение терроризма в Российской Федерации. Основные тенденции развития данного явления. Разновидности современного российского терроризма и его особенности. Национальный опыт противодействия терроризму	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания
6	Тема 6. Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Основная цель государственной стратегии противодействия терроризму и средства ее достижения. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом Принципы борьбы с терроризмом в Российской Федерации и противодействия его проявлениям	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания
7	Тема 7. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации Конституция РФ, Федеральные законы, федеральные и локальные подзаконные акты, регулирующие сферу противодействия терроризму. Международно-правовые документы о противодействии терроризму.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания
8	Тема 8. Организация общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Цель и задачи системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Структура российской системы противодействия терроризму. Субъекты антитеррористической деятельности в РФ. Основные черты современной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	2	2	-	8	Собеседование. индивидуальные творческие задания

9	Тема 9. Обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина – принцип противодействия терроризму в Российской Федерации. Необходимость и сущность защиты прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму. Основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Вопросы обеспечения прав и свобод человека в международно-правовых актах о противодействии терроризму	ПК-3 (ИД-1; ИД-2, ИД-3)	-	2/2	-	12	Собеседование. индивидуальные творческие задания, защита докладов
	Итого за 4 семестр:		16	16/2	-	76	
	Итого:		16	16/2	-	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153554.html>

2. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / составители А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, под редакцией А. Б. Смушкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7924-2046-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151679.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму. Методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.