

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde63178623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Историко-культурное наследие стран Средиземноморья

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры всеобщей истории
Гуманитарного института,
кандидат исторических наук
Крючкова Н.Д.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение знаний студентов как будущих специалистов-историков об историко-культурном наследии стран Средиземноморья. В итоге студенты должны разбираться в основных тенденциях культурно-исторического развития стран Средиземноморья, особенностях использования историко-культурного наследия в культурном, познавательном туризме.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить знания студентов как будущих специалистов-историков об историко-культурном туризме стран Средиземноморья,
- сформировать у студентов системное и целостное представление об основных проблемах развития туризма, об особенностях культурного развития стран данного региона;
- изучить особенности использования историко-культурного наследия в культурном, познавательном туризме в странах Средиземноморья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Историко-культурное наследие стран Средиземноморья» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата (Б1.В.ДВ.04.01). Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИД-1.ПК-1 осуществляет поиск и анализ базовых исторических знаний ИД-2.ПК-1 отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документального и информационного обеспечения исторического исследования в условиях информационной среды ИД-3.ПК-1 синтезирует знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии для комплексного исторического исследования	Осознает этапы развития стран Средиземноморья Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья Понимает вклад и значение историко-культурных ресурсов стран Средиземноморья в развитии мировой цивилизации

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля

Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 акад.ч.	в акад. часах
Контактная работа:	72

Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
5 семестр								
1	Тема 1. Культурное наследие. ЮНЕСКО и всемирное наследие - «Культура», «культурное наследие». Типы, виды и категории объектов культурного наследия. ЮНЕСКО и ее роль в сохранении и оценке природного и культурного наследия. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. - Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация. - Культурный туризм и его виды: этнографический, музейный, событийный, образовательный, религиозный, эколого-культурный.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4			36	Собеседование, защита докладов
2	Тема 2. Историко-культурное наследие Италии - Историческое развитие и особенности культуры страны. - Историко-культурные достопримечательности и центры экскурсионно-познавательного туризма Италии. Маршруты исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры, ту-	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4				Собеседование, защита докладов

	ризм искусств и литературы.						
3	Тема 3. Объекты историко-культурного наследия Франции - Историческое развитие и особенности культуры страны. - Историко-культурные достопримечательности и центры экскурсионно-познавательного туризма Франции. Основные районы и центры исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры, туризм искусств и литературы.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4			Собеседование, защита докладов
4	Тема 4. Памятники истории и культуры Испании - Историческое развитие различных регионов Испании и особенности их культуры. - Маршруты исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры, туризм искусств и литературы. Основные центры культурно-познавательного туризма в Испании (Мадрид, Барселона, Толедо, Кордова и проч.)	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4/2			Собеседование, защита докладов
5	Тема 5. Историко-культурное наследие Греции - Особенности исторического и культурного развития страны. Историко-культурное наследие Греции. - Туристические районы и центры экскурсионно-познавательного и религиозного туризма.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4			Собеседование, защита докладов
6	Тема 6. Культурно-исторические памятники Хорватии - Особенности исторического и культурного развития Хорватии. - Основные районы и центры исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры страны.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4			Собеседование, защита докладов
7	Тема 7. Памятники истории и культуры Израиля - Особенности исторического и культурного развития Израиля. Историко-культурное наследие страны. - Туристические районы и центры экскурсионно-познавательного и религиозного туризма.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	4	4/2			Собеседование, защита докладов
8	Тема 8. Историко-культурное	ИД-	4	4			Собесе-

	наследие Турции - Особенности исторического и культурного развития Турции. Историко-культурное наследие страны: памятники древности, античного периода; византийской эпохи; османский период и его памятники. - Основные районы и центры исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры.	1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1					дование, защита докладов
9	Тема 9. Объекты историко-культурного наследия Египта - Основные этапы исторического и культурного развития Египта. - Историко-культурные достопримечательности Египта (наследие древности, античного периода; памятники христианской культуры, памятники периода арабского и османского владычества). - Основные районы и центры исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры.	ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	2	2			Собеседование, защита докладов
10	Тема 10. Культурно-исторические памятники Туниса. - Особенности исторического и культурного развития Туниса. Историко-культурное наследие страны: финикийский период, древнеримские памятники, средневековые и его наследие; памятники периода французской колонизации. - Основные районы и центры исторического туризма, музейного туризма и туризма архитектурной культуры.	ИД- 1.ПК-1 ИД- 2.ПК-1 ИД- 3.ПК-1	2	2			Собеседование, защита докладов
	Итого за 5 семестр		36	36			36
	Итого		36	36			36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кулемзин, А. М. Историко-культурное наследие и общество. Теория и методика охраны памятников [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Кулемзин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 147 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93506.html>

2. Елескина, О.В. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Елескина. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. — 173 с.— Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Назарова, Е. А., Скоробогатова, Т.И. Lepatrimoinefrançais (Культурное наследие Франции: от античности до современности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 125 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95784.html>

2. Щеглов, А.С., Щеглов, А.А. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Щеглов, А.А. Щеглов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 381 с. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565035>

3. Князев, Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Князев. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016. — 200 с.— Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Крючкова Н.Д. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Историко-культурное наследие стран Средиземноморья. Ставрополь, 2025. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «National Geographic Traveler» // www.ngtraveler.ru
2. Библиотека «Все о туризме». www.turbooks.ru
3. Все страны // www.geografia.ru/
4. Сайт посвящен проблемам развития туризма в мире. www.tourlib.net
5. Официальный сайт комитета всемирного наследия ЮНЕСКО <http://whc.unesco.org/en/list>
6. Энциклопедия «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия, текущий кон-	Учебная аудитория для проведения за-	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими сред-

троль и промежуточная аттестация	ятий семинарского типа (практических работ), для текущего контроля и промежуточной аттестации	ствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Практическая подготовка		Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при про-

ведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.