

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: ***«Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной
деятельности»***

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности*

Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности*

3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович, к.ф.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-11.</i> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-11.</i> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на

Индикатор: ИД-3. УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
--	---	--	---	--

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может сформулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не в состоянии выделить стадии нормотворческой процедуры.	Не вполне корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не в полной мере может выделить стадии нормотворческой процедуры.	В целом правильно понимает и может сформулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, достаточно уверенно выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Полностью понимает и может легко сформулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, уверенно выделяет и характеризует стадии нормотворческой процедуры.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем	Практически не показывает знание классификации нормативных правовых актов, не может проанализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Показывает слабое знание классификации нормативных правовых актов, очень неуверенно может проанализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом проявляет знание классификации нормативных правовых актов, может проанализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Показывает уверенное знание классификации нормативных правовых актов, может проанализировать и выявить особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Показывает неуверенное знание при аргументировании необходимости принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В основном показывает знание при аргументировании необходимости принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Показывает убедительное знание при аргументировании необходимости принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности..
Компетенция ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не способен квалифицированно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не способен квалифицированно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом правильно понимает и различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Профессионально различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Затрудняется анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Довольно уверенно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Профессионально анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия,	Не в состоянии определить значимость и сущность правосудия, не различает виды судопроизводства.	Затрудняется определить значимость и сущность правосудия, различает лишь некоторые виды судопроизводства.	В целом определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.	Уверенно и грамотно определяет значимость и сущность правосудия, различает и может охарактеризовать виды судопроизводства.

различает судопроизводства.	виды				
--------------------------------	------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
1.	b	Правоприменение: a) вынужденно носит неопределенный характер b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (этo входит в их компетенцию) c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять d) может осуществляться любыми субъектами права
2.	c	Организационно-распорядительный способ правоприменения — это: a) в строгих процессуальных формах b) в основном реализация охранительной функции государства c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления d) совершение нотариальных актов
3.	c	К какому виду деятельности относится толкование норм права? a) Правотворческий. b) Правоохранительный. c) Правоприменительный. d) Правоисполнительный.
4.	d	О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»? a) Нормативный акт. b) Правоприменительный акт. c) Правотворческий акт. d) Акт толкования права.
5.	c	Организационно-распорядительный способ правоприменения — это: a) в строгих процессуальных формах b) в основном реализация охранительной функции государства c) регистрационные действия d) совершение нотариальных актов
6.		Дайте определение правоприменения — это
7.		Перечислите признаки правоприменения:
8.		Чем характеризуется судебный тип правоприменения?
9.		Что характерно для управленческого типа правоприменения?
10.		Чем характеризуется Административный тип правоприменения лиц.
11.		Перечислите основные структурные компоненты правозащитной системы являются:
12.		Что понимается под действием права?
13.		Исполнение как форма реализации права это
14.		Дайте определение правоприменительного акта
15.		Когда применяется нормативное (общее толкование правоприменительных актов)?
16.	a	Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции: a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.) b) производят толкование нормативно-правовых актов c) завершают механизм правового регулирования

		d) уточняют полномочия на положительные действия
17.	d	Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения: a) первая b) вторая c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах d) заключительная
18.	b	Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение a) Соблюдение права b) Исполнение обязанностей c) Использование субъективного права
19.	a	Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах a) Установление фактических обстоятельств юридического дела b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению c) Принятие решения по юридическому делу
20.	a	Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ a) Акты органов государственной власти b) Акты органов государственного управления c) Акты контрольно-надзорных органов
21.		Что понимается под применением права?
22.		Соблюдение как форма реализации права это
23.		Сколько частей содержит структура правоприменительного акта?
24.		Неофициальное толкование права это
25.		Перечислите функции правоприменительной деятельности
26.		В каких случаях имеет место факультативное правоприменение?
27.		Кто такой субъект правоприменения?
28.		Принципы судебного правоприменения включают в себя
29.		основные принципы деятельности омбудсмена:
30.		Основными задачами Уполномоченного в субъекте РФ являются:
31.	a	Какой основной принцип толкования? a) Законность. b) Объективность. c) Научность. d) Законность + Объективность + Научность. e) Профессионализм.
32.	b	Выбор и анализ норм права; нахождение точного текста нормативного акта, проверка его юридической силы, толкование и др. — это стадия правоприменения: первая a) установление юридической основы дела b) решение по делу c) сбор и оценка информации о фактах d) заключительная
33.	a	Полномочия по усмотрению в праве возникают по следующим причинам: a) необходимость учета уникальности каждой конкретной ситуации b) борьба политических фракций в парламенте c) лень законодателя d) безответственность депутатов

34.	a	Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая a) Применение b) Юридическая коллизия c) Акт применения права d) Пробелы в праве
35.	c	Специально-юридический механизм обеспечения реализации закона складывается из нескольких видов деятельности и необходимых юридических средств (и мероприятий): a) подготовительная законодательная деятельность b) средства нормативной правовой регуляции c) +социально-правовой контроль, предусматривающий меры принудительного и поощрительного (стимулирующего) характера
36.		В чём особенности применения права?
37.		Перечислите стадии применения права
38.		Когда применяется пасширительное (распространительное) толкование права?
39.		Что включает в себя модель судебного правоприменения?
40.		Процессуальные принципы судебного правоприменения включают
41.		– Структура атипичной модели судебного правоприменения
42.		основными функциями омбудсмeна являются:
43.		Систему комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав составляют:
44.		Для реализации правоохранительной функции орган прокуратуры в соответствии со ст. 27 Федерального закона «Прокуратуре Российской Федерации» наделяются специальным полномочиями в сфере защиты прав и свобод личности, таким как:
45.		Система принципов оказания бесплатной юридической помощи включает в себя:

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает общую характеристику правоприменения в правозащитной системе

Функции правоприменительной деятельности: обще социальные и специально-юридические. Проблемы реализации прав и свобод в процессе правоприменения, классификацию правоприменения, субъекты правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека определяет модели судебного правоприменения и место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности Принципы судебного правоприменения. Понимает правозащитные принципы в правоприменении, умеет анализировать состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: не знает общую характеристику правоприменения в правозащитной системе

Функции правоприменительной деятельности: обще социальные и специально-юридические. Проблемы реализации прав и свобод в процессе правоприменения, классификацию правоприменения, субъекты правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека определяет модели судебного правоприменения и место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности Принципы судебного правоприменения. Понимает правозащитные принципы в правоприменении, умеет анализировать состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ