

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Антоновна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н. И. Червякова
Грובה Т. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(преддипломная практика)

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Изучается	в 11 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при реализации практики для студентов, обучающихся по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем», вид практики – производственная, тип практики – Преддипломная практика.
2. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе производственной практики преддипломная практика в соответствии с образовательной программой 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем».
3. Разработчик: Ф.Б. Тебугева, профессор кафедры вычислительной математики и кибернетики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель:

Бабенко М. Г., заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены экспертной группы:

Осипов Д.Л., доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Гусева Л.Л., доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя:

Березницкий А.С., главный аналитик федерального государственного бюджетного учреждения «Кабардино-Балкарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации».

Представитель организации-работодателя: Березницкий А.С., заместитель начальника-заведующий отделом по производству экспертиз и экспертных исследований по делам, связанным с проявлением экстремизма ФБУ Северо-Кавказский региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции РФ

Экспертное заключение: Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, а также целям и задачам рабочей программы производственной практики «Преддипломная практика». Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС: на весь период реализации ОП ВО.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Минимальный уровень достигнут (хорошо) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует с грубыми ошибками совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Формулирует частично совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Формулирует на высоком уровне совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Предоставляет с грубыми ошибками отчет, оценивая эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Предоставляет частичный отчет, оценивая эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Предоставляет отчет, оценивая эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Предоставляет детальный отчет, оценивая эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Предоставляет с грубыми ошибками отчет, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Предоставляет частичный отчет, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Предоставляет отчет, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Предоставляет детальный отчет, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<i>Компетенция: УК-6</i>				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	Предоставляет с грубыми ошибками отчёт, оценивая эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	Предоставляет частичный отчёт, оценивая эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	Предоставляет отчёт, оценивая эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	Предоставляет детальный отчёт, оценивая эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> УК-8				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	С грубыми ошибками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На минимальном уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На среднем уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На высоком уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
<i>Компетенция:</i> УК-9				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	С грубыми ошибками понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На минимальном уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На среднем уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На высоком уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<i>Компетенция:</i> ПК-1				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-1 анализирует компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия	С грубыми ошибками проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.	На минимальном уровне проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.	На среднем уровне проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.	На высоком уровне организует защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-1 разрабатывает	С грубыми ошибками сопровождает и документирует	На минимальном уровне сопровождает и документирует	На среднем уровне сопровождает и	

профили защиты компьютерных систем и формулирует задания по безопасности компьютерных систем	задания по обеспечению безопасности компьютерных систем	задания по обеспечению безопасности компьютерных систем	документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем	
Компетенция: ПК-4				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-4 выполняет анализ защищенности компьютерных систем с использованием сканеров безопасности, сетевых сервисов с использованием средств автоматического реагирования на попытки несанкционированного доступа к ресурсам компьютерных систем и сетей	С грубыми ошибками использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	На минимальном уровне использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	На среднем уровне использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	На высоком уровне сопровождение разработки программ и методик аттестационных испытаний объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-4 осуществляет поиск уязвимостей и недокументированных возможностей программного обеспечения	С грубыми ошибками использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	На минимальном уровне использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	На среднем уровне использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	На высоком уровне документирует этапы разработки технологии защищенности компьютерных систем предприятия. Выполняет испытания на соответствие требованиям защиты информации
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-5 использует формализованные модели, методы и алгоритмы решения типовых задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений	С грубыми ошибками осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.	На минимальном уровне осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.	На среднем уровне осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.	
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-5 оценивает эффективность и качество в задачах прогнозирования, планирования, принятия решений при различной априорной неопределенности имеющейся информации	С грубыми ошибками способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации.	На минимальном уровне способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации.	На среднем уровне способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации.	

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающему, если студент

На высоком уровне: оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности; сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем; использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности; использует современные технологии и средства поиска уязвимостей; осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации; формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

при этом поставленный вопрос раскрыт последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, не допущено при ответе ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающему, если студент

На среднем уровне: оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности; сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем; использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности; использует современные технологии и средства поиска уязвимостей; осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации; формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по существу, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающему, если студент

На минимальном уровне: оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; выбирает способы

конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности; сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем; использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности; использует современные технологии и средства поиска уязвимостей; осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации; формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

при этом поставленный вопрос раскрыт с нарушением логической последовательности, не в полном объеме; были допущены неточные формулировки основных категорий, понятий и терминов учебного курса, а также ошибки (не более двух) или ряд незначительных неточностей, не исказивших существенно суть ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающему, который

С грубыми ошибками: оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности; сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем; использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности; использует современные технологии и средства поиска уязвимостей; осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; способен принимать решения по управлению информационной безопасностью на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации; формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

при этом студент допускает существенные ошибки (более двух), существенно исказившие его суть. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающему, если студент

2. Оценочные средства по производственной практике (Преддипломная практика)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Задание 1	изучение деятельности и аналитическая оценка предприятия,

УК-2	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		как объекта защиты информации
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных аспектах жизнедеятельности проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.	Задание 2	изучение конкретной финансовой, инвестиционной, биржевой, производственной и другой деловой документации
УК-5	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем.	Задание 3	изучение технологии сбора, регистрации и обработки экономической информации на данном предприятии
ИД-2 УК-8	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Задание 4	изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем
ИД-2 ПК-1	Сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем.		
ИД-1 ПК-4	Использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	Задание 5	освоение на практике методов предпроектного обследования объекта защиты информации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы
ИД-1 ПК-4	Использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	Задание 6	анализ функций предприятия, участка, отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений, представление функциональных структур в виде схем и моделей
ИД-2 ПК-4	Использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	Задание 7	изучение особенностей, имеющих на предприятии систем защиты информации, а также средств сбора, обработки и передачи информации
ИД-2 ПК-4	Использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	Задание 8	изучение состояния экономических информационных систем на предприятии с выдачей оценки научно-технического уровня системы
ИД-1 ПК-5	Осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.	Задание 9	определить перечень задач, решаемых средствами защиты информации на базе компьютерных систем
ИД-1 ПК-5	Осуществляет сопровождение и	Задание 10	выполнить классификацию функциональных подсистем и задач

	разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.		защиты информации на БКС
ИД-2 ПК-5	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни способен принимать решения по управлению информационной безопасности на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации.	Задание 11	определить продолжительность жизненного цикла различных подсистем, задач
ИД-3 УК-6	Критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности.		
ИД-2 ПК-5	Способен принимать решения по управлению информационной безопасности на предприятии при различной априорной неопределенности имеющейся информации.	Задание 12	ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях экономических информационных систем

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.	Задание 1	анализ характеристик информационных процессов и формирование исходных данных для их проектирования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных аспектах жизнедеятельности	Задание 2	изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем
ПК-1	проводит анализ информационных систем и определяет уровень защищенности.		
УК-5	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сопровождает и документирует задания по обеспечению	Задание 3	изучение новых технологических средств в экономических информационных системах, применяемых на предприятии
ПК-1			

	безопасности компьютерных систем		
ИД-2 УК-8 ИД-2 ПК-1	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению сопровождает и документирует задания по обеспечению безопасности компьютерных систем	Задание 4	изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы, ознакомление с характеристиками периферийной и вычислительной техники и особенностями их эксплуатации
ИД-1 ПК-4	использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности.	Задание 5	изучение принципов построения баз данных, их назначения, особенностей функционирования, а также приобретение практического опыта их разработки
ИД-1 ПК-4 ИД-3 УК-6	использует средства автоматического реагирования на инциденты информационной безопасности. критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 6	изучение основных проектных решений по информационным системам на предприятии (в организации)
ИД-2 ПК-4	использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	Задание 7	выявление недостатков ЭИС, их оценка и конкретные предложения по их установлению
ИД-2 ПК-4	использует современные технологии и средства поиска уязвимостей.	Задание 8	оценку необходимости автоматизации как всей деятельности изучаемого объекта управления, так и ее отдельных видов
ИД-1 ПК-5	осуществляет сопровождение и разработку средств информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.	Задание 9	приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Преддипломная практика» включает в себя следующие этапы: Организация практики, Подготовительный этап, Исследовательский этап, Этап обработки и анализа информации, Подготовка отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ИД-1 УК-2 , ИД-3 УК-4 , ИД-3 УК-5 ,
ИД-3 УК-6 , ИД-2 УК-8 , ИД-1 УК-9
ИД-1 ПК-1 , ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-4,
ИД-2 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5

При прохождении практики необходимо

На этапе организации и подготовительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с

направлением на практику) в сроки, определенные программой;

- получить индивидуальное задание у научного руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период прохождения исследовательского этапа практики:

- активно овладевать практическими навыками работы в сфере профессиональной деятельности;

- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно научное исследование;

- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания выпускной квалификационной работы;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;

- регулярно вести дневник практики.

В период прохождения этапа обработки и анализа информации практики:

- оценить и обработать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания выпускной квалификационной работы;

- написать текст отчета по практике;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;

- регулярно вести дневник практики

На заключительном этапе подготовки отчета:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания практики;

- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;

- защитить в установленные сроки отчет по практике.

При проверке задания оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,

- понятность, полнота, подробность описаний,

- наглядность иллюстративных материалов,

- соблюдение правил оформления текста,

- обоснованность и целесообразность выполнения исследований,

- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

При проверке отчетов оцениваются:

Плагат и фальсификация отчета оцениваются не менее, чем в 60 баллов.

По результатам прохождения практики, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении научно-производственной практики;

- отчет о проведении практики (выполнение программы практики, сроки проведения, количество, места прохождения);

- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;

- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы отчета;

- корректность и правильность заполнения;

- использование новых информационных и интеллектуальных технологий.

- наличие конкретных достижений обучающегося.