

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:08:26
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	2	_____

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций студентов обучающихся по специальности – 21.05.02 Прикладная геология, специализация – Геология месторождений нефти и газа, квалификация выпускника – горный инженер геолог.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины: «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики»

3. Разработчик(и): Горобец О.С., доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: : Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.– зав. выпускающей кафедрой

Члены комиссии: Пиванова Э.В. – зав. кафедрой русского языка как иностранного
Горобец О.С. – зам. зав. кафедрой русского языка как иностранного по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, профиль – Геология месторождений нефти и газа и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-1</i>	Поверхностные представления правил грамматики русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов.	Имеет представление об элементарных правилах грамматики русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов.	Демонстрирует хорошие знания правил грамматики и форм слов, построения конструкций, текстов, но допускает незначительные грамматические ошибки при составлении диалогов.	На высоком уровне демонстрирует знания правил современного русского языка, построения конструкций, текстов, диалогов в определенной ситуации, демонстрирует знание правил речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и других сферах.
<i>ИД-2</i>	С трудом использует грамматические правила для осуществления коммуникации на русском языке, с трудом фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух.	Слабо пользуется грамматическими правилами для осуществления коммуникации на русском языке, фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух, но допускает существенные ошибки.	На достаточно хорошем уровне применяет грамматические правила для осуществления коммуникации на русском языке, но допускает незначительные ошибки; хорошо фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух, но допускает незначительные ошибки.	На высоком уровне извлекает из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщает информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст, репродуцирует информативное содержание текста в устной форме.
<i>ИД-3</i>	Неуверенно демонстрирует навыки грамотного письма; продуцирования текстов на основе грамматики; с трудом работает самостоятельно над различными текстами, вступает в акт коммуникации.	Достаточно уверенно демонстрирует навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятельная работа над различными текстами	Уверенно демонстрирует навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятельная работа над различными текстами сформирована	На высоком уровне вступает в процесс коммуникации, демонстрируя высокие знания грамматических правил для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке; демонстрирует отличное владение технологией построения текста, диалога; основными логическими

		сформирована слабо, неуверенно вступает в акт коммуникации на русском языке.	слабо, неуверенно вступает в акт коммуникации на русском языке.	методами расположения информации в устном тексте.
--	--	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения¹ЗФО семестр __ 2 __	
1		Прочитайте предложение «Сейчас я живу в Ставрополе». Скажите, на какой вопрос отвечает форма «в Ставрополе». Она обозначает место или направление»? В какой падежной форме она употребляется? Приведите собственные примеры.	
2		Прочитайте предложения «Я иду в университет», «Я в университете», «Я иду из университета». Какие падежи в них используются? Объясните, почему.	УК-4
3		Прочитайте предложения «Я всегда пью чай с сахаром», «Я хочу быть хорошим специалистом в своей области», «В лаборатории пользуются микроскопом». Скажите, что объединяет формы «с сахаром», «специалистом» и «микроскопом»? Расскажите, что вы знаете о творительном падеже.	УК-4
4		Прочитайте предложения «Сейчас сентябрь», «Занятия начинаются в сентябре», «Сейчас 20 сентября 2023 года», «1 сентября 2023 года я начал учиться», «Я начал учиться в 2023 году». Расскажите, какие падежи здесь используются. Объясните, почему.	УК-4
5		Вставьте местоимение на месте пропуска. Когда потеплеет, ... пойдём гулять	УК-4
6		Вставьте верное окончание глагола на месте пропуска. Если ты планиру... учиться на этом факультете, тебе надо много заниматься	УК-4
7		Вставьте нужно слово на месте пропуска. Сейчас я ... домашнее задание	УК-4
8		Вставьте нужно слово на месте пропуска - Антон, что ты будешь делать в субботу? - В субботу я ... смотреть новый фильм по телевизору	УК-4
9		Продолжите высказывания. Не имей 100 рублей, а имей 100 ...	УК-4
10		Продолжите высказывания. Сколько лет, сколько ... !	УК-4

¹ Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

11		Продолжите фразу: На улице идет дождь, не забудь взять с собой ...	УК-4
12		Продолжите диалог. Укажите, какой должен быть ответ в данной ситуации: « – Ни пуха ни пера! –... »	УК-4
13		Какую фразу говорят русские, если они встречают человека, с которым давно не виделись?	УК-4
14		Прочитайте ситуацию. Ответьте на вопрос. Какая ответная реплика, когда мы угощаем кого-либо?	УК-4
15		Какую фразу мы говорим друг другу перед тем, как начать есть?	УК-4
16		Продолжите фразу: Вчера был рабочий день – четверг. Сегодня уже пятница. У меня есть занятия в университете. Завтра будет Завтра я отдыхаю, у нас нет занятий.	УК-4
17	Б	Вчера студент журналы в библиотеке. А) читает Б) читал В) читаешь	УК-4
18	А	После жаркого дня наконец ... вечер. А) наступил Б) выступил В) выступила	УК-4
19		Прочитайте текст, вставив следующие пропущенные слова по смыслу и в правильной форме: <i>американский, недорого, кафе, столовая, французы, картошка, жить, есть, любить, русский, вкусно, ресторан, говорить, американцы, овощи.</i> Текст. Любимая еда молодых людей — пицца и гамбургеры. Мы ... в России, многие ... русскую еду. Но молодёжь ... итальянскую и еду. Студенты часто ходят в «Макдоналдс». Они ... , что там и Правда, сами считают, что их жареная — очень вредная еда. А вы когда-нибудь ели в таком ? Может быть, лучше пообедать в ... «Му-му».	УК-4
20		Расскажите о вашем свободном времени. Вы можете использовать следующие вопросы: Что вы любите делать в свободное время? Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся? Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку? Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время? Чем вы занимаетесь в субботу и в воскресенье? С кем вы ходите в кафе, в парк, на дискотеку?	УК-4

		Где вы уже были и что уже видели в Ставрополе? Куда вы хотите поехать летом?	
21		Вы у доктора. Скажите, как вы себя чувствуете?	УК-4
22		Прочитайте анкету, расскажите о себе. Имя. Как вас зовут? Возраст. Сколько вам лет? Место учёбы. Где вы учитесь? Кто ваши родители? Что делаете в свободное время? О чём вы мечтаете?	УК-4
23		Составьте рассказ, ответив на вопросы. Откуда вы приехали? Когда вы приехали в Россию? Сколько месяцев назад? Где вы сейчас учитесь? На каком курсе учитесь? Нравится ли вам ваш университет? Сколько занятий у вас каждый день? Когда (во сколько) вы обычно возвращаетесь домой?	УК-4
24		Вы пришли в аптеку. Объясните, что вам нужно. Начните диалог.	УК-4
25		Вы пришли в ресторан/кафе. Вы хотите есть. Сделайте заказ. Начните диалог.	УК-4
26	А	Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно ученые нашли уникальный камень «гекманит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным. Ученые-химики открыли, что: А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце. Б) камни не могут менять цвет на солнце. В) в природе все вещества меняют свой цвет на солнце.	УК-4
27	А	Вы получили СМС от Тамары. О чём оно? <i>Тамара: «Буду поздно. В пять у нас собрание, а потом мы будем праздновать день рождения Вани Петрова».</i> А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером. Б) Тамара сообщила, что она не будет на дне рождения. В) Тамара сообщила, что она скоро придет.	УК-4
28	1) – Б) 2) – А) 3) – Г)	Продолжите высказывания. 1) Учиться – всегда 2) Друга ищи, а найдёшь 3) Семь раз отмерь, один раз ... 4) Ум хорошо, а два	УК-4

	4) – В)	А) береги Б) пригодиться В) лучше Г) отрежь	
29	А	Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной. Извините, я сегодня опоздал. А) Долго ждал автобуса. Б) В автобусе было много народа. В) На улице шёл дождь.	УК-4
30	В	Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной: «Мой сосед сегодня плохо себя чувствует» А) Поликлиника находится недалеко. Б) В аптеке нет этого лекарства. В) Мы вызвали врача.	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания

выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-4 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции. Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4 освоена не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***