

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Подхуня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 05.10.2026 10:15:00

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
перспективной инженерии
протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы
«Проектирование зданий»**

по направлению 08.03.01 Строительство

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.09.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Проектирование зданий».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 4 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные представляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

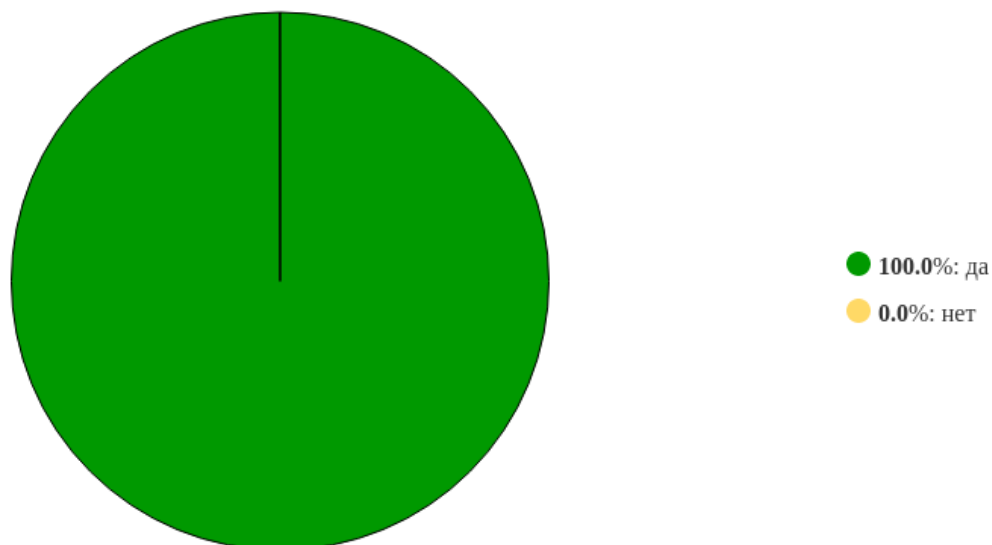


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

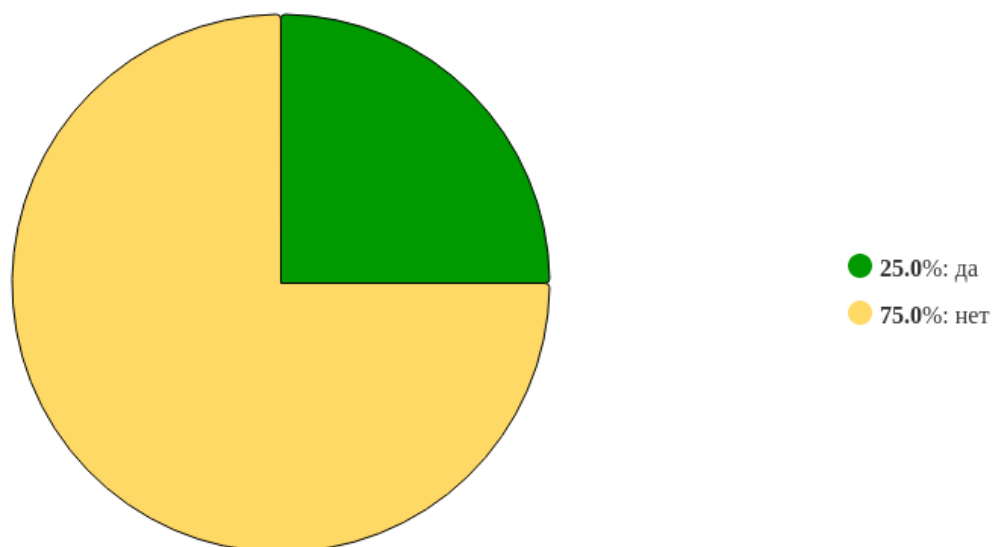


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

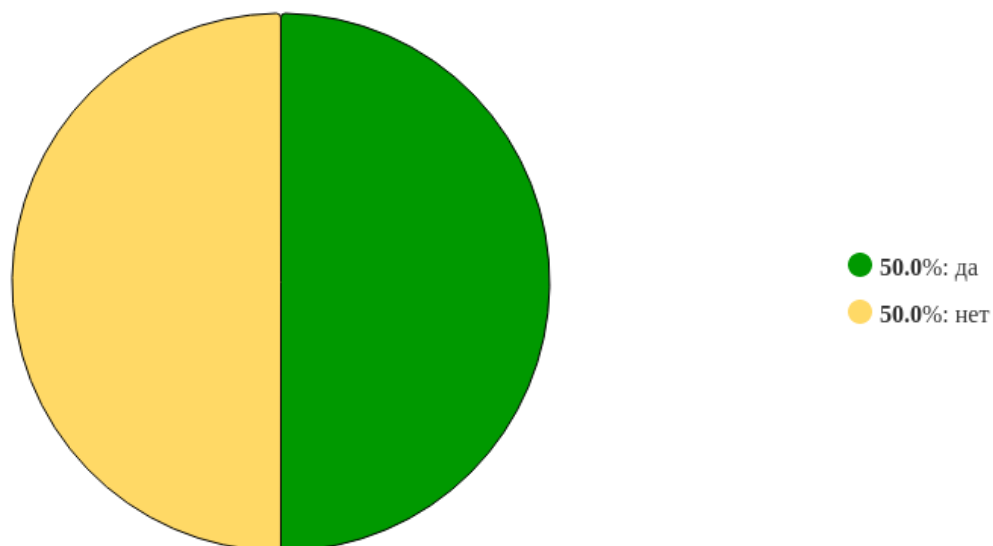


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

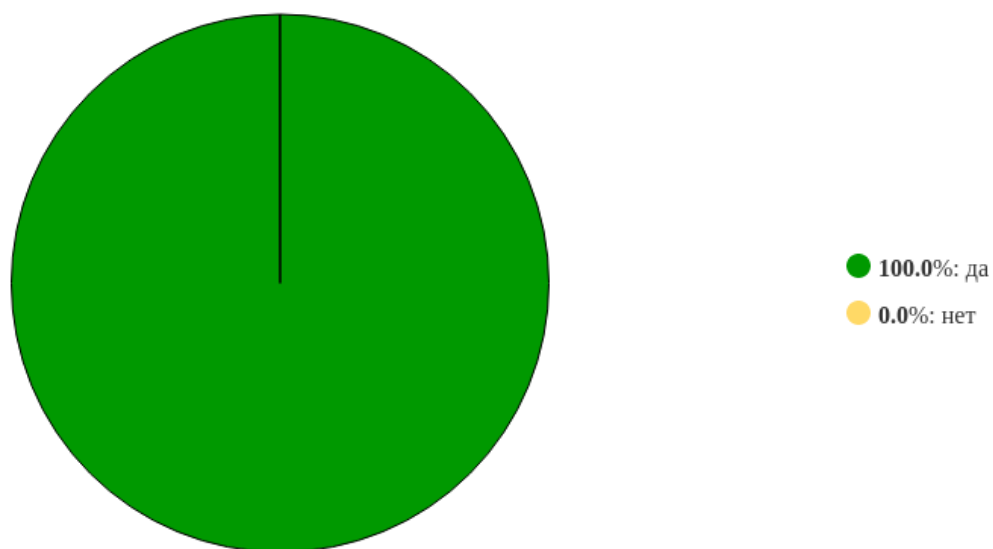


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

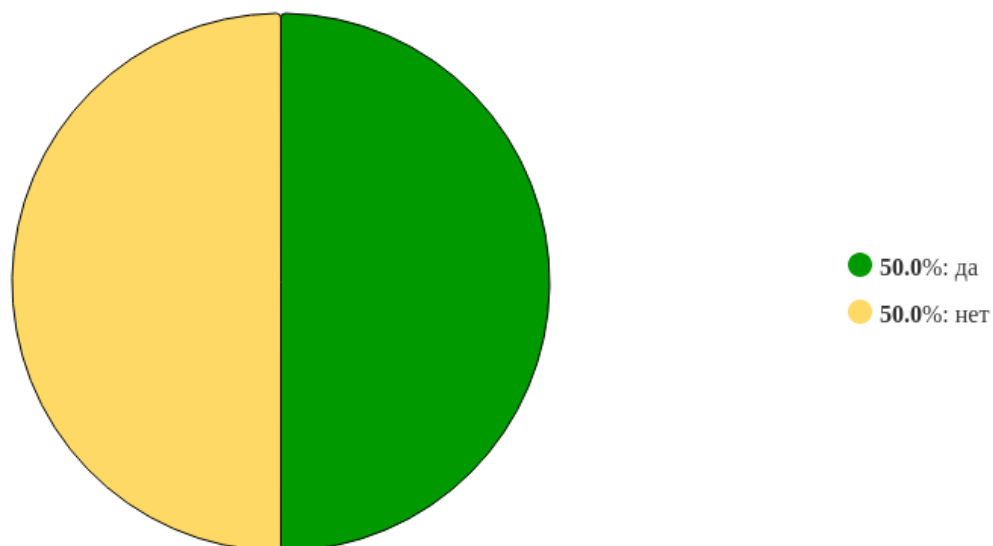


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

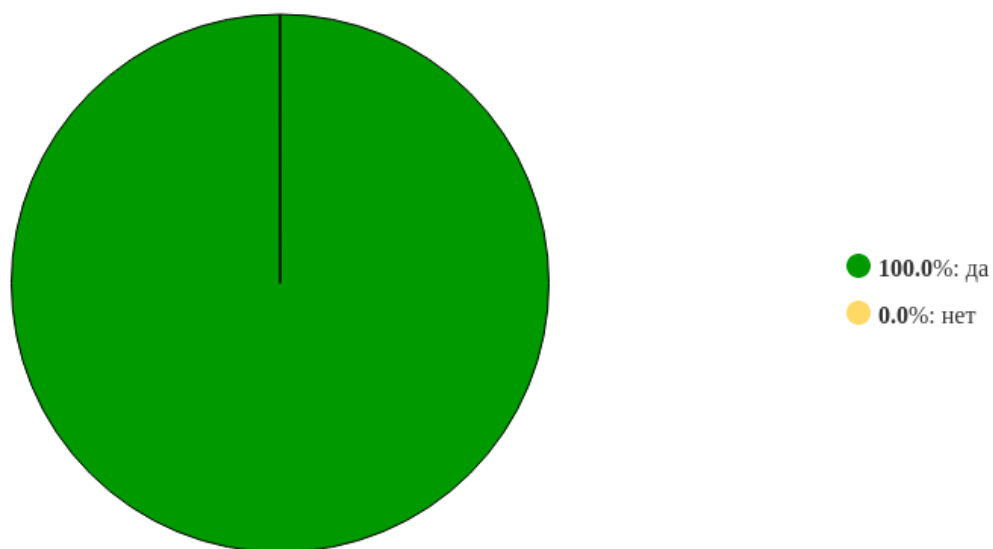


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

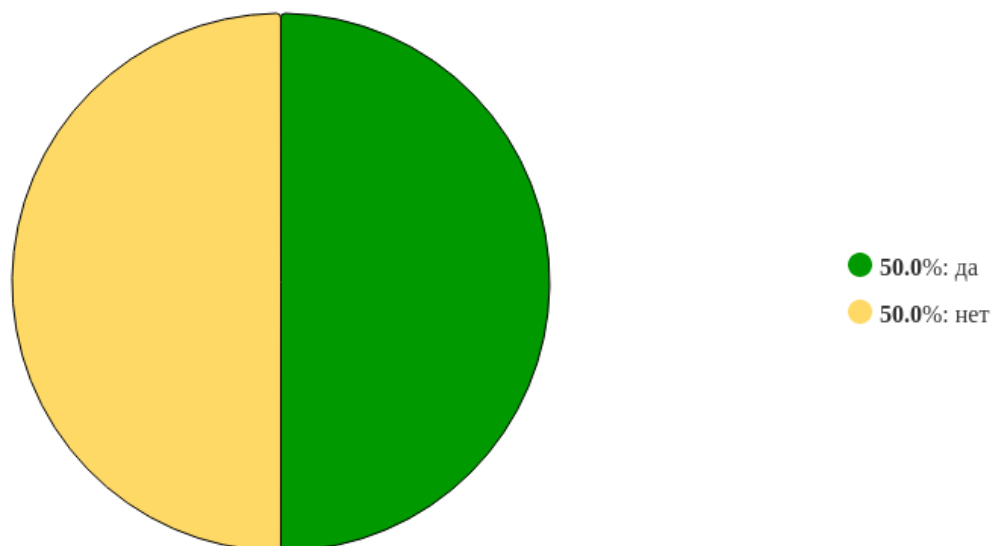


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

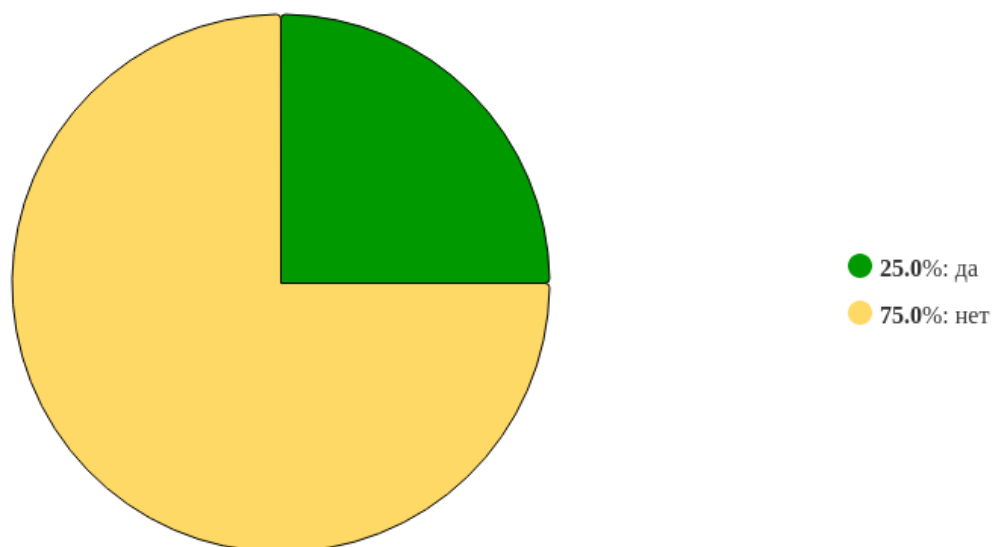


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

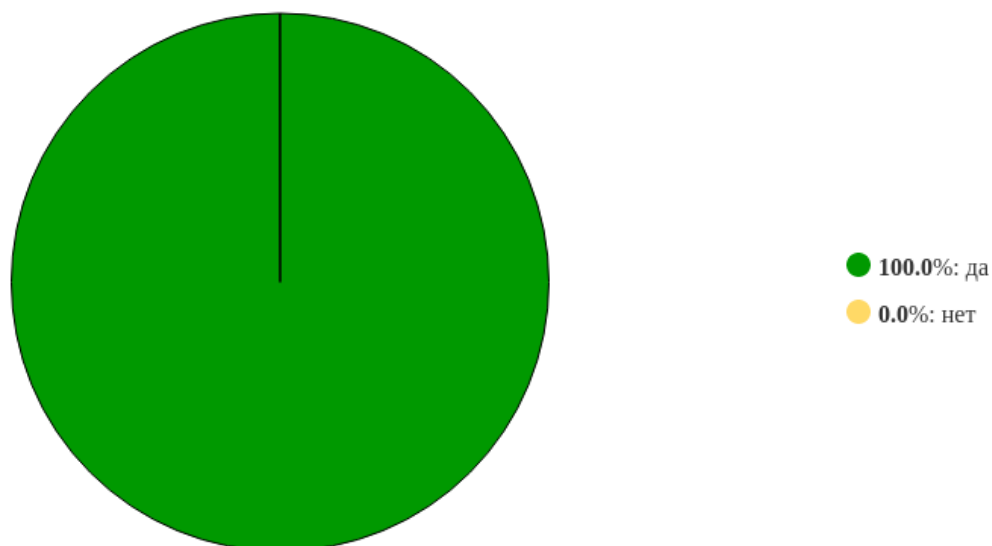


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

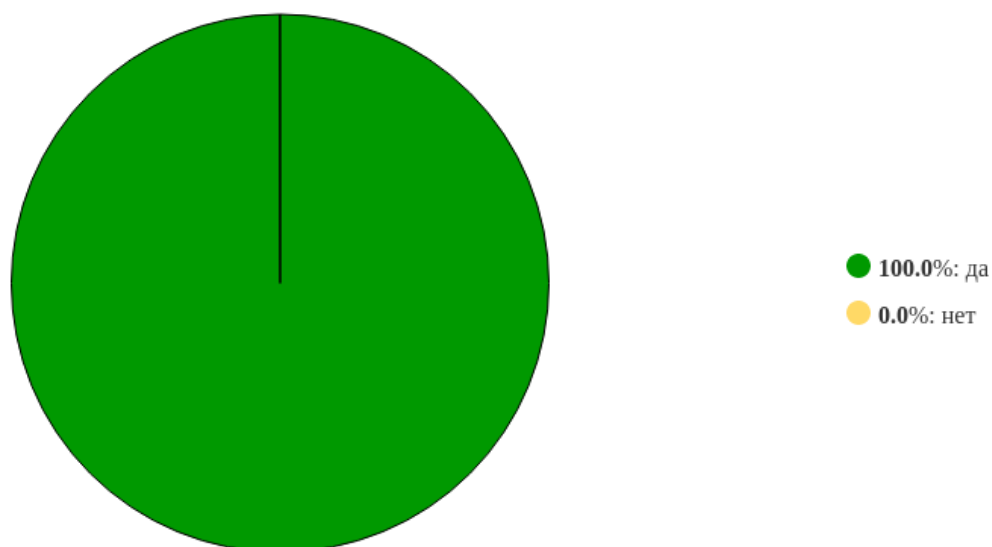


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

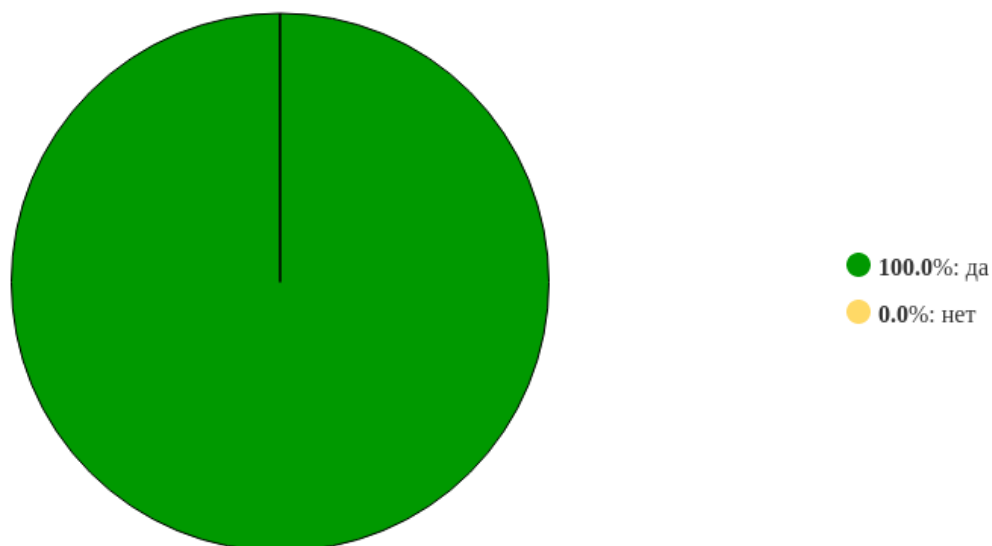


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	25	25
2	нет	3	75	75
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого		4	100
-------	--	---	-----

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	50	50
2	нет	2	50	50
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	50	50
2	нет	2	50	50
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100

2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	50	50
2	нет	2	50	50
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	25	25
2	нет	3	75	75
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

3. Выводы и рекомендации

По всем ключевым вопросам, касающимся удовлетворённости качеством подготовки выпускников, получены максимальные оценки:

- 100% респондентов удовлетворены организацией и проведением практик;
- 100% удовлетворены степенью сформированности профессиональных компетенций выпускников;
- 100% удовлетворены качеством профессиональной подготовки в целом.

Это свидетельствует о высоком уровне соответствия образовательной программы «Проектирование зданий» требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей.

Работодатели практически единогласно отметили, что:

- им предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса (100%);
- они привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию и защите курсовых и выпускных квалификационных работ (100%);

- они участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии (100%).

Эти направления взаимодействия можно считать сильными сторонами программы.

Вместе с тем выявлены зоны, где участие работодателей ограничено:

- 50% привлечены к проведению мастер-классов и тренингов;
- 50% включены в процесс прохождения обучающимися практики;
- 50% участвуют в трудоустройстве выпускников;
- лишь 25% принимали участие во внешней оценке программы в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Это указывает на потенциал для расширения сотрудничества и более системного включения работодателей в образовательный процесс.

На основе анализа ответов респондентов рекомендовано:

1. Расширить участие работодателей в разработке и актуализации учебных планов

- Проводить регулярные круглые столы и рабочие встречи с представителями профильных организаций для совместного пересмотра содержания дисциплин и практик.
- Включить работодателей в состав методических комиссий по направлению 08.03.01 Строительство.

2. Увеличить привлечение работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и практико-ориентированных занятий

- Сформировать банк экспертов из числа работодателей для проведения мастер-классов по актуальным темам проектирования зданий.
- Включить в учебные планы регулярные встречи с практиками.

3. Активизировать участие работодателей в организации и сопровождении практик

- Заключить дополнительные договоры о сотрудничестве с организациями для прохождения учебных и производственных практик.
- Привлекать работодателей к оценке результатов практик и формированию индивидуальных заданий.

4. Повысить роль работодателей в трудоустройстве выпускников

- Организовывать дни карьеры, ярмарки вакансий с участием предприятий-партнёров.
- Создать систему наставничества на производстве для выпускников.

5. Стимулировать участие работодателей во внешней оценке образовательной программы

- Информировать работодателей о процедурах профессионально-общественной аккредитации и преимуществах участия в них.

- Совместно с предприятиями готовить отчёты о самообследовании и участвовать в аккредитационных экспертизах.

6. Продолжить практику привлечения работодателей к оценке качества образования

- Сохранить и развивать механизмы оценивания содержания и качества учебного процесса (100% удовлетворённость наличием такой возможности).

- Регулярно проводить анонимные опросы работодателей с расширением выборки.

Реализация предложенных мер позволит не только сохранить высокий уровень удовлетворённости работодателей, но и укрепить практико-ориентированную направленность программы, а также повысить её конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.