

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638c5a4a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура и спорт**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано:

Доцент кафедры иностранных языков для
гуманитарных и естественнонаучных
специальностей, к.п.н., доцент Филеши И.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» применяется для повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. активизация навыков восприятия аутентичной иноязычной речи на слух;
2. развитие навыков владения диалогической и монологической речью на иностранном языке;
3. совершенствование навыков чтения и понимания (с элементами перевода) из иностранных источников литературы в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение проходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Применяет знания современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях используя профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует способность переводить и редактировать различные тексты с последующим выступлением, отражая владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона;	Применяет языковой, национальный, этнический материал в устных и письменных видах деятельности на иностранном языке, опираясь на российский и зарубежный опыт при предоставлении результатов научных исследований.

	современные концептуальные подходы для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности.	
	ИД-2 _{УК-5} умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессионных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности; ориентироваться в получаемых данных и генерализировать информацию о состоянии социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в работе в коллективе	Обеспечивает самостоятельный поиск информации из различных иностранных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная литература) в области национальных, конфессионных и этнокультурных особенностей и национальных традиций, обобщая отечественный и зарубежный опыт
	ИД-3 _{УК-5} владеет приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.	Демонстрирует способность созидания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	12.0
Практических занятий/из них практическая подготовка	12.0/0
Самостоятельная работа	96.0
Формы контроля	
Зачет	2 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр											
1	Раздел 1 Introduction Ситуация для общения: Football	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0		2.0		5.0	Собеседование, Тест
2	Ситуация для общения: Soccer	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0		2.0		5.0	Собеседование, Тест
3	Ситуация для общения: Basketball	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0		2.0		5.0	Собеседование, Тест
4	Ситуация для общения: Weightlifting	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0				5.0	Собеседование, Тест
5	Ситуация для общения: Game-playfulness-creativity	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0				5.0	Собеседование, Тест
6	Ситуация для общения: Wrestling	УК-4 УК-5	-	2.0	-	5.0				5.0	Собеседование, Тест
7	Ситуация для общения: Cycling	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, Тест
8	Ситуация для общения: Fencing and riding	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, тест
9	Ситуация для общения: Winter sports	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, Тест

10	Ситуация для общения: Aquatic sport	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, Тест
11	Раздел 2 Sport and profession Boxing	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, Тест
12	Ситуация для общения: Athletics	УК-4 УК-5	-	-	-	5.0				6.0	Собеседование, Тест
13	Ситуация для общения: Skin trouble	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, Тест
14	Ситуация для общения: Figure skating	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, Тест
15	Ситуация для общения: Popular games in old Russia	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, Тест
16	Ситуация для общения: Hurdling	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, Тест
17	Ситуация для общения: My research work	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, Тест
18	Review	УК-4 УК-5	-	-	-	6.0				6.0	Собеседование, тест
	ИТОГО за 2 семестр			12.00		96.00		6.0		102.0	
	ИТОГО			12.00		96.00		6.0		102.0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary Электронный ресурс: Учебное пособие / Т. А. Савич. - Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary, 2024-05-24. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-759-1, экземпляров неограничено

2. Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение Электронный ресурс : 30 уроков / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. - Английский язык. Повседневное общение, 2021-12-26. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 432 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9925-1219-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-89349-464-8, экземпляров неограничено

2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь Электронный ресурс / В. К. Мюллер. - Москва: Аделант, 2014. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-93642-332-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и спорт ; Квалификация выпускника Магистр; Учебный план 2023 г.- Ставрополь, 2023.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и спорт ; Квалификация выпускника Магистр; Учебный план 2023 г.- Ставрополь, 2023.

3. Полный курс английского языка «REWARD»/ CDs

4. New Opportunities Russian Edition Elementary/CDs /Video Cutting Edge / CDs

5. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: курс для начинающих/Cassettes

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.oup.com/elt/oald/> - Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово. Предлагается версия на CD-ROM
4. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
5. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Мультимедийные аудитории, медиатеки, музей лингводидактики
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.