

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 11:06:35

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки	11.04.04 Электроника и микроэлектроника
Направленность (профиль)	Интеллектуальные программируемые системы и устройства
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение по дисциплине Управление проектами в профессиональной сфере является установление соответствия уровня подготовки студентов направления 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины. Основная задача фонда оценочных средств – контроль и управление процессом приобретения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Управление проектами в профессиональной сфере

3. Разработчик Гривенная Н.В., доцент департамента ЦРСиЭ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель В. П. Мочалов, профессор департамента ЦРСиЭ;

Члены экспертной группы:

В.И. Никулин, заведующий базовой кафедрой инфокоммуникаций-С;

С.В. Яковлев, профессор департамента ЦРСиЭ

Представитель организации-работодателя:

Шаяхметов О.Х., зав. информационно-аналитическим сектором ФКУЗ «Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	С трудом разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, слабо формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В целом разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Успешно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Не способен сформулировать результат деятельности и не в состоянии планировать последовательность шагов для его достижения. Не способен сформировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Приблизительно видит результат деятельности и в общих чертах планирует последовательность шагов для его достижения. Формирует общий план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Хорошо видит результат деятельности и успешно планирует последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Четко видит результат деятельности и успешно планирует последовательность шагов для его достижения. Формирует логичный план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу	Не способен организовать и координировать работу	Способен организовать и скоординировать некоторые	В целом организует и координирует работу	Успешно организует и координирует работу

участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	участников проекта, не способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, не обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	этапы работы участников проекта, слабо способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, слабо обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	участников проекта, в основном способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.	Не способен публично представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.	Способен представить публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	В основном успешно публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Успешно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не способен построить возможные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Строит общие алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Строит возможные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Успешно строит четкие возможные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<i>Компетенция: УК-3</i>				
ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не способен выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	Вырабатывает отдельные элементы стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Вырабатывает общую стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Успешно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
ИД-2 _{ук-3} Учитывает в своей социальной и	Не учитывает в своей социальной и профессиональн	Учитывает в своей социальной и профессиональ	В основном учитывает в своей социальной и	Успешно учитывает в своей социальной и

профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;	ой деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, не способен работать/взаимодействовать с коллективом, в том числе посредством корректировки своих действий	ной деятельности отдельные интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
ИД-3 _{ук-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	Нес способен преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты, не учитывает интересы всех сторон	Преодолевает отдельные возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	В основном преодолевает возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Успешно преодолевает возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
ИД-4 _{ук-3} . Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	Не способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Предвидит некоторые результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Предвидит основные результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Успешно предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
ИД-5 _{ук-3} . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не способен планировать командную работу, не способен распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений.	Планирует командную работу, но не способен распределить все поручения и делегировать полномочия членам команды, безуспешно организует обсуждение разных идей и мнений.	Планирует командную работу, распределяет основные поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Успешно планирует командную работу, распределяет все возможные поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.	с)	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей с) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
2.	с)	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б) Составление перечня недоработок и отклонений с) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
3.	а)	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а) 9-15 % б) 15-30 % с) до 45 %	УК-2
4.	с)	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) Экономические и социальные б) Экономические и организационные с) Экономические и правовые	УК-2
5.	б)	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: а) Объявляется окончание выполнения проекта б) Санкционируется начало проекта с) Утверждается укрупненный проектный план	УК-2
6.	а)	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	УК-2

		a) Объединение людей и оборудования происходит через проекты b) Командная работа и чувство сопричастности c) Сокращение линий коммуникации	
7.	c)	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? a) Экономические и социальные b) Экономические и организационные c) Экономические и правовые	УК-2
8.	a)	В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: a) Материальные, трудовые, затратные b) Материальные, трудовые, временные c) Трудовые, финансовые, временные	УК-2
9.	b)	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... a) Укрупненный график b) Матрица ответственности c) Должностная инструкция	УК-2
10.	b)	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: a) Простым b) Краткосрочным c) Долгосрочным	УК-2
11.		Какими свойствами обладает проект?	УК-2
12.		Какие параметры проекта выступают в качестве управляемых?	УК-2
13.		Что понимается под управлением проектом и каковы его основные этапы?	УК-2
14.		Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?	УК-2
15.		Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами – нет?	УК-2
16.		Какие средства контроля исполнения проекта имеют системы управления проектами?	УК-2

17.		Для решения каких задач используются системы управления проектами?	УК-2
18.		Из каких параметров состоит дальняя внешняя среда организации?	УК-2
19.		Из каких параметров состоит ближняя внешняя среда организации?	УК-2
20.		Из каких элементов состоит матрица анализа внутренней среды организации?	УК-2
21.		В чем состоит сущность планирования? Перечислите основные и вспомогательные процессы планирования.	УК-2
22.		Почему срок окупаемости не может быть главным критериальным показателем оценки эффективности проекта?	УК-2
23.		Дайте определение понятию работа в сетевой модели.	УК-2
24.		Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тупик»?	УК-2
25.		Какие работы в сетевом графике называются критическими?	УК-2
26.	b	Выберите верное определение понятия «команда» а) автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи б) все ответы верны с) тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся коллектив, быстро и эффективно реагирующий на любые изменения рыночной ситуации, решающий задачи как единое целое	УК-3
27.	c	Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов – это а) стратегический менеджмент б) структурированный менеджмент с) командный менеджмент	УК-3
28.	b,c	В число основных признаков команды входят оперативное подключение к проблемам а) эффективное выполнение обязанностей б) эффективное взаимодействие с) гибкое распределение функций	УК-3

29.	b,d	Командная работа может оказаться неприемлемой a) в случаях, когда в команде меньше пяти человек b) в случаях, когда отсутствует лидер c) в случаях, когда требуется найти быстрое решение d) в случаях, когда присутствует несколько мыслителей	УК-3
30.	a,c	Модели командообразования разрабатывали a) Р. М. Белбин b) Э. Б. Майерс и К. Бриггс c) Ч. Дж. Марджерисон и Д. МакКенн d) К. Левин	УК-3
31.	a	Генератор в ролевом распределении в команде это a) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением b) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей c) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий	УК-3
32.	b,c	Условия продуктивной командной деятельности a) стратегический анализ b) ситуационный анализ c) организация и координация работы d) планирование деятельности команды	УК-3
33.	a	Факторы развития конфликтной ситуации межкомандного взаимодействия a) решение конфликта вышестоящим руководителем b) распределение полномочий руководителей команд c) приоритеты организационного развития нечеткость «правил игры»	УК-3
34.	b)	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации	УК-3

		проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. а) 10 на 90 б) 50 на 50 с) 0 к 100	
35.	б)	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) Укрупненный график б) Матрица ответственности с) Должностная инструкция	УК-3
36.		Как использовать распределение рисков между участниками проекта?	УК-3
37.		Назовите основные проблемы управления человеческими ресурсами проекта.	УК-3
38.		Назовите основные проблемы управления командой.	УК-3
39.		Дайте определение команды. Назовите известные Вам типы команд. Приведите по одному примеру из окружающей жизни для каждого типа команды.	УК-3
40.		Назовите и опишите основные факторы формирования команды.	УК-3
41.		Перечислите стадии развития команды.	УК-3
42.		Перечислите этапы формирования команды.	УК-3
43.		Перечислите типы совместной деятельности.	УК-3
44.		В чем суть проблемы расформирования команды проекта?	УК-3
45.		Разъясните понятие конфликта и конфликтной ситуации, основные стадии конфликта, стратегии поведения в конфликте.	УК-3
46.		Перечислите методы управления конфликтной ситуацией.	УК-3
47.		Оцените основные психологические характеристики команды проекта.	УК-3
48.		Перечислите роли и их распределение в командах (модель М.Белбина).	УК-3
49.		Что такое коммуникация и коммуникативный процесс, формальные и неформальные коммуникации.	УК-3
50.		Охарактеризуйте кратко коммуникации внутри проектной команды.	УК-3
51.		Что такое «мониторинг результатов работы», «контроль», «обратная связь в команде»?	УК-3

52.		Поясните, как проводится оценка эффективности и результативности работы команды проекта.	УК-3
53.		Как осуществляется управление возникающими проблемами и изменениями в проекте и команде.	УК-3
54.		Охарактеризуйте функциональных участников проекта, субъекты и объекты управления проектом.	УК-3
55.		Охарактеризуйте взаимоотношения команды проекта с другими участниками проекта.	УК-3
56.		Раскройте специфику и отличие рабочей группы и команды.	УК-3
57.		Каков жизненный цикл команды проекта, каковы его особенности?.	УК-3
58.		Охарактеризуйте групповую динамику и задачи на каждой стадии формирования команды проекта.	УК-3
59.		Охарактеризуйте роль и ответственность менеджера проекта в процессе формирования команды проекта.	УК-3

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выделяет этапы жизненного цикла проекта, полно формулирует этапы разработки и реализации проекта; успешно разрабатывает проект с учетом анализа нескольких альтернативных вариантов его реализации, правильно определяет целевые этапы, основные направления работ, полностью объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, успешно управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; корректно использует известные методики разработки и управления проектом, применяя методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; правильно определяет принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств управления проектами; грамотно использует все возможные современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие управлению проектами; корректно использует передовой отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований, при проектировании средств управления проектами.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он выделяет основные этапы жизненного цикла проекта, формулирует этапы разработки и реализации проекта; разрабатывает проект с учетом анализа нескольких альтернативных вариантов его реализации, определяет основные целевые этапы, основные направления работ, объясняет основные цели и формулирует некоторые задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; использует некоторые методики разработки и управления проектом, применяя некоторые методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; определяет некоторые принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, некоторые типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств управления проектами; использует практически все современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие управлению проектами; использует некоторые разработки, передовой отечественный и зарубежный опыт при проектировании средств управления проектами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он выделяет некоторые этапы жизненного цикла проекта, формулирует отдельные этапы разработки и реализации проекта; разрабатывает проект с учетом анализа не более одного альтернативного варианта его реализации, определяет некоторые (не все) целевые этапы, основные направления работ, не уверенно объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, удовлетворительно управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; использует не более одной методики разработки и управления проектом, не корректно применяя методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; определяет отдельные принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, базовые основы Интернет-технологий, отдельные типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств управления проектами; использует отдельные современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие управлению проектами; использует не корректно передовой отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований, при проектировании средств управления проектами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выделяет этапы жизненного цикла проекта, не формулирует этапы разработки и реализации проекта; разрабатывает проект без учета анализа альтернативных вариантов его реализации, не верно определяет целевые этапы, основные направления работ, не объясняет цели и не формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; не способен использовать методики разработки и управления проектом, не владеет

методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; не определяет принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств управления проектами; не использует современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие управлению проектами; не использует передовой отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований, при проектировании средств управления проектами