

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Государственное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

3. Разработчик: Ларионова Н.А. доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труд

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК 1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает поверхностно анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает хорошо анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает поверхностно, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает хорошо, как разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не знает, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает поверхностно, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает уверенно, как вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении

практических заданий, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Тесты	
1.	2	1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики? 1 политическими амбициями правящих кругов; 2 необходимостью решения экономических проблем, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются; 3 стремлением обеспечить обороноспособность страны.	УК-1
2.	2	2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой? 1 в различиях органов государственного регулирования; 2 в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики; 3 в целях государственного регулирования.	УК-1
3.	2	3. От чего зависит выбор цели государственной экономической политики? 1 от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредитов; 2 от остроты конкретных проблем в экономике страны; 3 от личностей, управляющих государством.	УК-1
4.	2	4. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономикой политики России? 1 срочные по защите окружающей среды; 2 улучшение отраслевой структуры экономики; борьба с безработицей; обеспечение ускоренных темпов роста; досрочная выплата внешнего долга.	УК-1
5.	2	5. Что такое многоугольники государственного регулирования экономики? 1 различные последствия достижения цели; 2 совокупность видов финансирования государственной экономической политики; 3 основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.	УК-1
6.	1	6. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?	УК-1

		1 административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта; 2 административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР; 3 организации государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо от того, нужно это или нет.	
7.	3	7. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей? 1 от угрозы наказания за неисполнение призыва; 2 от интенсивности обработки населения СМИ; 3 от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных им целей совершенно необходимыми для страны.	УК-1
8.	1	8. Для каких целей ЦБР устанавливает обязательные минимальные резервы? 1 для регулирования денежной массы и деловой активности хозяйствующих субъектов; 2 для финансирования бюджетных расходов; 3 для получения ЦБР дополнительных финансовых ресурсов.	УК-1
9.	2	9. Что из перечисленных относится к расходам государственного бюджета? 1 оплата импорта товаров; 2 военные расходы; расходы на социально-культурные нужды; обслуживание государственного долга; 3 жилищное строительство; зарплата работников СМИ.	УК-1
10.	1	10. Выделите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений. 1 кредитование малого и среднего бизнеса; 2 выплата внешнего государственного долга; 3 финансирование образования и культуры;	УК-1
11.	3	13. Чем вызвано государственное экономическое программирование? 1 это один из основополагающих принципов рыночного механизма; 2 оно эффективно только в развивающихся странах; 3 оно является компонентным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает решение важных общественных проблем.	УК-1

12.	2	Отрицательный внешний эффект предполагает, что ... 1 общественные издержки учитываются в цене продукции 2 часть издержек перекладывается на других лиц или организации 3 объем производства ниже оптимального уровня	УК-1
13.	1	Под общественным сектором экономики понимают ... 1. государственный сектор экономики плюс некоммерческий сектор 2. государственный сектор 3. некоммерческие общественные организации	УК-1
14.	2	Неисключаемость общественного блага означает, что если благо не доступно для потребления ... 1. одному лицу, то необходимо запретить потребление блага другими лицами. 2. одному лицу, то невозможно запретить потребление блага другими лицами 3. всем лицам, то возможно запретить потребление блага одному лицу	УК-1
15.	1	Проблема безбилетника (фрирайдер) — это проблема потребления общественного блага ... 1. без соответствующей платы за него 2. с соответствующей платой за него 3. с удвоенной платой за него	УК-1
16.	3	О повышении роли государства свидетельствует ... 1. постоянное снижение государственных доходов 2. постоянное увеличение государственных расходов 3. увеличение доли государства в перераспределении национального дохода	УК-1
17.	1	Логроллинг представляет собой ... 1. политический сговор 2. план действий 3. пакет решений	УК-1
18.	3	Провалы рынка — это ситуации, в которых ... 1. действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов 2. свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов 3. свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов	УК-1
19.	3	Провалы рынка — это ситуации, в которых ... 1. действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов 2. свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное	УК-1

		использование ресурсов 3. свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов	
20.		Рассчитать параметры рыночного равновесия: если спрос и предложение определенного товара выражаются кривыми: Спрос = $520 - Q$ и Предложение = $145 + 0,5Q$. Определить – параметры равновесия на рынке этого товара.	УК-1
21.		Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общей собственности, получили название "трагедия общественных ресурсов"?	УК-1
22.		Определите необходимый прирост жилого фонда муниципалитета в прогнозируемом периоде, исходя из следующих данных: Численность населения – 9.5 млн. человек; жилой фонд на начало года – 200 млн. м ² ; выбытие жилого фонда за год – 1%; норматив обеспеченности общей площадью жилья – 21 м ² /чел.	УК-1
23.		Имеется программа решения проблем территории. По расчетам издержки по программе составят 150 ден. ед., выгоды 15 ден. ед. в год. Рассчитать норму прибыли программы и определить при каком уровне процентов за капитал, полученный в кредит, реализация программы станет выгодна возможным инвесторам.	УК-1
24.		Рассчитайте численность занятых в государственном секторе экономики, если объем производства увеличится на 10%, а производительность труда на 3%. Количество занятых на текущий момент составляет 1160 тыс. человек.	УК-1
Вопросы к экзамену			
25.		Понятие и функции общественного сектора	УК-1
26.		Государство и рынок	УК-1
27.		Парето-оптимального использования ресурсов	УК-1
28.		Изъяны рынка и их характеристика	УК-1
29.		Некоммерческие организации и государство	УК-1
30.		Свойства общественных благ	УК-1
31.		Проблема «безбилетника»	УК-1
32.		Процессы распределения и перераспределения ресурсов	УК-1
33.		Основная модель социальной справедливости	УК-1
34.		Принцип компенсации	УК-1
35.		Понятие критерия Парето	УК-1
36.		Нерыночное согласование предпочтений	УК-1
37.		Общественный сектор: потребители общественных благ	УК-1
38.		Механизм голосования	УК-1

39.		Изъятия государства: основные группы факторов	УК-1
40.		Направления общественных расходов	УК-1
41.		Основные задачи общественных расходов	УК-1
42.		Формы общественных расходов	УК-1
43.		Общественное страхование	УК-1
44.		Общественные расходы и государственные организации	УК-1
45.		Контрактация и квази-рынки	УК-1
46.		Пути эффективного использования отношений контрактного типа	УК-1
47.		Виды контрактов и типы организаций	УК-1
48.		Особенности блочного контракта	УК-1
49.		Контракт типа «издержки и объем»	УК-1
50.		Особенности отраслей социальной сферы	УК-1
51.		Понятие долгосрочного и краткосрочного социального равновесия	УК-1
52.		Понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)	УК-1
53.		Государственные меры по стабилизации и улучшению положения социальной сферы	УК-1
54.		Значение реформирования сферы образования	УК-1
55.		Значение реформирования сферы здравоохранения	УК-1
56.		Значение реформирования в сфере ЖКХ	УК-1
57.		Социально-экономическая сущность бюджета	УК-1
58.		Понятие бюджетного регулирования	УК-1
59.		Бюджетная система Российской Федерации	УК-1
60.		Регламентация правового статуса бюджетных отношений	УК-1
61.		Понятие федерального (государственного) бюджета	УК-1
62.		Понятие консолидированного бюджета	УК-1
63.		Расходы бюджетов бюджетной системы РФ	УК-1
64.		Формы расходов бюджетов	УК-1
65.		Расходы общенационального уровня федерального бюджета	УК-1
66.		Государственные внебюджетные фонды	УК-1
67.		Основы функционирования Пенсионного фонда РФ	УК-1
68.		Муниципальный сектор экономики, муниципальное хозяйство	УК-1
69.		Структура и виды муниципального хозяйства	УК-1
70.		Ресурсы муниципального хозяйства	УК-1
71.		Состав и структура городского хозяйства	УК-1
72.		Базовые составляющие социальной сферы	УК-1

Примерные практические задания			
73.		Назовите самые главные, на ваш взгляд, причины усиления государственного вмешательства в современную экономику	УК-1
74.		В чем, на ваш взгляд, несостоятельность рынка и несостоятельность государства?	УК-1
75.		Какова, на ваш взгляд, роль государства в развитии информационной системы страны?	УК-1
76.		Перечислите инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов.	УК-1
77.		Каковы, на ваш взгляд, особенности некоммерческих организаций как общественных организаций	УК-1
78.		Каковы отличительные свойства общественных благ?	УК-1
79.		Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?	УК-1
80.		Какие причины, на ваш взгляд, способствовали усилению социального неравенства в России в последние годы?	УК-1
81.		Перечислите инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов.	УК-1
82.		На примере образования рассмотрите, какие издержки и выгоды (в том числе неосязаемых благ) необходимо учитывать при принятии решения о финансировании программы.	УК-1
83.		Каковы, на ваш взгляд, пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов?	УК-1
84.		Назовите примеры благ и категории выбора населения, которым предоставляются общественные блага независимо от их платежеспособности	УК-1
85.		Предположим, СКФУ решил придерживаться следующей политики: вуз не будет больше предоставлять потенциальным работодателям информацию о рейтингах студентов. Какие потенциальные плюсы и минусы от данной политики? Со стороны студента важным вопросом является вопрос о том, как это отразится на их зарплате.	УК-1

