

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>2,3</u>	<u>2,3</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися компетенций при оценивании полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление проектами в профессиональной сфере».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Вучева В.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций; составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
И Д - 1 У К - 2 Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла.	Имеет фрагментарные знания о построении проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, допускает грубые ошибки	Имеет общее представление теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Имеет базовые знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.	В полном объеме владеет знаниями теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
И Д - 2 У К - 2 Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта на всех этапах его жизненного цикла	Частично сформированы умения разрабатывать проект, слабо выражает цели, задачи и этапы работы над проектом, не может определить ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла.	В целом сформированы, но не систематизированы умения разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла.	В достаточной степени сформированы умения разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла.	В полном объеме сформированы умения разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Компетенция: ПК-2				
И Д - 1 П К - 2 Использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных	Имеет слабые знания о методическом обеспечении проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта, допускает грубые ошибки в терминологии	Имеет фрагментарные знания о методическом обеспечении проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	Имеет базовые знания о методическом обеспечении проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	В полном объеме владеет знаниями о методическом обеспечении проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта

технологий для обучающихся по программам бакалавриата				
И Д - 2 П К - 2 Осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программам бакалавриата	Частично сформированы умения применять способы осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	В целом сформированы, но не систематизированы умения применять способы осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	В достаточной степени сформированы умения применять способы осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	В полном объеме сформированы умения применять способы осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Тестовые задания			
1.	В	Результат деятельности объекта управления в отрасли физической культуры и спорта А. информация; Б. управленческое решение В. физкультурно-спортивные услуги	УК-2 ПК-2
2.	Б	Результат деятельности субъекта управления в отрасли физической культуры и спорта А. план, приказ, задание Б. управленческое решение В. физкультурно-спортивные услуги	УК-2 ПК-2
3.	А	По степени регламентации управленческие решения подразделяют на А. регламентирующие, ориентирующие и рекомендательные Б. общие и частные В. устные и письменные Г. индивидуальные и коллективные	УК-2 ПК-2
4.	Б	Цель проекта – это: А. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта Б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2 ПК-2
5.	В	Реализация проекта – это: А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые	УК-2 ПК-2

		направлены на достижение его целей	
Вопросы к собеседованию			
6.	Жизненный цикл проекта	_____ это временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта	УК-2 ПК-2
7.		Дайте определение понятия «теория управления»	УК-2 ПК-2
8.	концепций, теорий, принципов, способов, форм и школ управления	Управление как наука представляет собой систему знаний в виде _____	УК-2 ПК-2
9.		Выделить научные основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями	УК-2 ПК-2
10.		Обосновать отличия понятий «управление» и «менеджмент»	УК-2 ПК-2
11.		Выделить три основных составляющих менеджмента	УК-2 ПК-2
12.		Рассмотреть реализацию функций менеджмента на примере управления спортивно-оздоровительной работой	УК-2 ПК-2
13.		Сгруппировать управленческие решения по физической культуре и спорту по характерным признакам	УК-2 ПК-2
14.		Раскройте сущность понятия «информация»	УК-2 ПК-2
15.	передача информации от человека к человеку в процессе деятельности	Коммуникации в физкультурно-спортивной организации _____	УК-2 ПК-2
16.		Опишите модель коммуникаций в сфере физической культуры и спорта и содержание этапов передачи информации	УК-2 ПК-2
17.		Раскройте значимость формальных и неформальных процессов в системе коммуникации	УК-2 ПК-2
18.		Дайте определения понятий: «услуга», «физкультурно-оздоровительная услуга»,	УК-2

		«спортивные услуги»	ПК-2
19.	Конституция Российской Федерации и др.	Назовите нормативные документы, регламентирующие предоставление услуг в нашей стране	УК-2 ПК-2
20.	- инвестиционные; - спонсорски; - кредитные; - бюджетные; - благотворительные проекты.	Определите основные типы проектов	УК-2 ПК-2
21.		Назовите стадии жизненного цикла проекта	УК-2 ПК-2
22.		Обозначьте задачи жизненного цикла проекта	УК-2 ПК-2
23.		Охарактеризуйте предпроектную технико-экономическую деятельность	УК-2 ПК-2
24.		Рассмотрите формы контроля и регулирования хода выполнения проекта	УК-2 ПК-2
25.		Охарактеризуйте основные направления оценки эффективности проекта	УК-2 ПК-2
Тестовые задания			
26.	А, В, Г	Этап разработки проекта для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности характеризуется и) составлением документа а) выбором форм организации деятельности б) установлением связей и зависимостей между компонентами в) выбором системообразующего фактора г) методическим руководством проектированием	УК-2 ПК-2
27.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два	УК-2 ПК-2

		исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей н. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	
28.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? а. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б. Составление перечня недоработок и отклонений в. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2 ПК-2
29.	А	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а. 9-15 % б. 15-30 % в. до 45 %	УК-2 ПК-2
30.	А	Что такое веха? а. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта в. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	УК-2 ПК-2
31.	Участники проекта	Кем являются физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2 ПК-2
32.		Характеризуйте слабую матричную структуру проекта	УК-2 ПК-2
33.	структурная схема организации и матрица ответственности	Назовите два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта	УК-2 ПК-2
34.	самофинансирование, использование заемных и	Назовите три способа финансирования проектов	УК-2 ПК-2

	привлекаемых средств		
35.	Консорциум	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?	УК-2 ПК-2
36.	приемочные испытаний и опытная эксплуатация	Раскройте сущность завершающей стадии жизненного цикла проекта	УК-2 ПК-2
37.	Процесс выбора поставщиков, Процесс подтверждения качества работ Учет исполнения работ	Выделите процессы исполнения контроля	УК-2 ПК-2
38.	Руководитель проекта	Кто принимает решение об окончании проекта	УК-2 ПК-2
39.	Спонсор проекта	Кто несет ответственность за разработку устава проекта	УК-2 ПК-2
40.	высокая стоимость сырья чрезмерный риск чрезмерно высокая стоимость проекта	Раскройте причины, по которым идея проекта может быть отклонена	УК-2 ПК-2
Вопросы к экзамену			
41.		Понятие «проект» и понятие «управление проектами».	УК-2 ПК-2
42.		Возникновение и развитие дисциплины «Управление проектами».	УК-2 ПК-2
43.		Объект и предмет, цели и задачи, структура курса «Управление проектами»	УК-2 ПК-2
44.		Проект как объект управления.	УК-2

			ПК-2
45.		Понятие бизнес-идеи проекта.	УК-2 ПК-2
46.		Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.	УК-2 ПК-2
47.		Основные источники бизнес-идей.	УК-2 ПК-2
48.		Участники проекта.	УК-2 ПК-2
49.		Классификация проектов.	УК-2 ПК-2
50.		Жизненный цикл проекта.	УК-2 ПК-2
51.		Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика	УК-2 ПК-2
52.		Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом	УК-2 ПК-2
53.		Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика	УК-2 ПК-2
54.		Физическая культура и спорт как системный объект управления	УК-2 ПК-2
55.		Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение	УК-2 ПК-2
56.		Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта	УК-2 ПК-2
57.		Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций	УК-2 ПК-2
58.		Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией	УК-2 ПК-2
59.		Технология выработки и принятия управленческого решения	УК-2 ПК-2
60.		Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации	УК-2 ПК-2

61.		Управление качеством проектов в индустрии спорта	УК-2 ПК-2
62.		Раскрыть содержание понятия «управление проектом» и его основные признаки, дайте его определения	УК-2 ПК-2
63.		Выделить основные вопросы управления проектом	УК-2 ПК-2
64.		Охарактеризовать основные средства управления проектом	УК-2 ПК-2
65.		Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации	УК-2 ПК-2
66.		Обосновать информационно-технологическую модель проекта	УК-2 ПК-2
67.		Обосновать классификацию проектов в индустрии спорта	УК-2 ПК-2
68.		Разработать концепцию проекта	УК-2 ПК-2
69.		Дать анализ проблемной ситуации. Построение проблематики	УК-2 ПК-2
70.		Провести синтез проектных решений (генерирование альтернатив)	УК-2 ПК-2
71.		Охарактеризовать структуризацию (декомпозицию) проекта. Правила построения структурных моделей проекта	УК-2 ПК-2
72.		Выявить цель программы проекта	УК-2 ПК-2
73.		Описать структуру оформления заявки	УК-2 ПК-2
74.		Определить ключевые данные проекта	УК-2 ПК-2
75.		Выделить структурные компоненты проектирования научно-педагогических исследований	УК-2 ПК-2
76.		Определить функции управления проектом: виды и содержание	УК-2 ПК-2
77.		Обосновать сетевые методы управления проектом	УК-2

			ПК-2
78.		Разработать схему организации управления проектом	УК-2 ПК-2
79.		Охарактеризовать информационно-технологическую модель проекта	УК-2 ПК-2
80.		Определить проектные риски: понятие, классификация, методы анализа рисков и методы снижения уровня рисков в проекте	УК-2 ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- в полном объеме владеет знаниями в области проектной деятельности, структурными компонентами проектирования научно-педагогических исследований, этапами проектирования, способами определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальные варианты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- в полном объеме сформированы умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- в полном объеме владеет умениями и навыками организации исследований в области проектной деятельности, структурными компонентами проектирования научно-педагогических исследований, этапами проектирования, способами определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальные варианты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- владеет знаниями, допуская незначительные неточности в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- в достаточной степени сформированы умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- в достаточной степени сформированы умения и навыки организации исследований в области проектной деятельности, структурные компоненты проектирования научно-педагогических исследований, этапы проектирования, способы определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальные варианты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- имеет знания, но они не систематизированы, в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

имеются ошибки в умениях использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

допускает значительные ошибки в практическом применении умений и навыков организации исследований в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- имеет фрагментарные знания об основных направлениях в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- недостаточные и неуверенные умения в постановке и решении исследовательских задач в области проектной деятельности, структурных компонентов проектирования научно-педагогических исследований, этапов проектирования, способов определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальных вариантов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- недостаточное и неуверенное владение навыками организации исследований в области проектной деятельности, структурными компонентами проектирования научно-педагогических исследований, этапами проектирования, способами определения целей, задач, в рамках поставленной цели, и оптимальные варианты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3.3. Критерии оценивания компетенций при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется магистру, если он в полном объеме демонстрирует знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет методическое обеспечение проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта. В полном объеме владеет способностью разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла, владеет способами осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если он в достаточной степени демонстрирует знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет методическое обеспечение проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта. В достаточной степени объеме владеет способностью разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла, владеет способами осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если он фрагментарно демонстрирует знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его

построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет методическое обеспечение проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта. Не уверено владеет способностью разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла, владеет способами осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если он слабо с грубыми ошибками демонстрирует знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, не осуществляет методическое обеспечение проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта. Частично проявляет умения разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, не может определять ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла, не владеет способами осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

