

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:52:34
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131a2b6ca0b10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент дополнительного образования
Содержание	Организация как социально-психологический феномен. Определение и общие характеристики организаций; организация как социотехническая система; управление организационной культурой. Формы управленческой деятельности. Принятие решения; делегирование полномочий; коммуникация как форма управленческой деятельности. Основные функции менеджмента дополнительного образования. Планово-прогностическая функция; мотивационно-целевая функция; организационно-исполнительская функция; контрольно-диагностическая функция. Характеристика управленческой деятельности дополнительного образования. Психология делового общения; этика деловых отношений; имидж образовательной организации в современном обществе. Особенности управления организационными изменениями в образовательных организациях. Организации; управление организационными изменениями; преодоление сопротивления персонала организации организационным изменениям. Социально-психологические методы управления в образовании. Классификация социально-психологических методов управления в образовании. Эвристические методы решения творческих задач: мозговой штурм, социально-психологический тренинг, синектика, обратная связь. PR-менеджмент в дополнительном образовании: технологические основы. Общие психологические основания PR-деятельности в образовании. PR-технологии в образовании. Измерение эффективности ПР-деятельности
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников. Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта. Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов. Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в рамках выбранной проблематики. Разрабатывает и реализовывает программу исследования совместно с другими участниками в рамках выбранной проблематики. Представляет результаты исследования в рамках выбранной научно-педагогической проблематики (в том

	числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен, 3 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Бурляева, О. В. Менеджмент в образовании Электронный ресурс / Бурляева О. В., Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-8156-1089-7, экземпляров неограничено 2. Управление персоналом в образовании: учебное пособие (практикум): направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) "Менеджмент в образовании". Квалификация (степень) - Магистр / авт.-сост.: Е. А. Фомина, Л. В. Рябко; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2019. - 136 с.: табл. - Прил.: с. 66-135. - Библиогр.: с. 63-65, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Бейлина, А.Ф. Менеджмент в образовании Электронный ресурс / Бейлина А. Ф., Кузьменко Н. И.: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.01 «педагогическое образование» (все профили). - Воронеж: ВГПУ, 2017. - 52 с., экземпляров неограничено 2. Шобонов, Н. А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» Электронный ресурс / Шобонов Н. А.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 118 с. - Рекомендовано Объединенной методической комиссией Института открытого образования и филиалов университета для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", экземпляров неограничено