

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесников Матвей Борисович
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 4 семестре

46.03.01 История
История
очная
2026

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по дисциплине **«Отечественная историография»**.

2. Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины **«Отечественная историография»** и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленность (профиль) История.

3. Разработчик: Любушкина Елена Юрьевна, профессор кафедры истории России, доктор исторических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-1 - Демонстрирует умения по формированию проблематики исторических исследований, осознание значимости теоретико-методологических основ исторического познания, умения определять каким образом развивались исторические концепции и теории	Испытывает затруднения в формировании проблематики исторических исследований, в осознании значимости теоретико-методологических основ исторического познания, умения определять каким образом развивались исторические концепции и теории	Слабо демонстрирует умения по формированию проблематики исторических исследований, осознание значимости теоретико-методологических основ исторического познания, умения определять каким образом развивались исторические концепции и теории	Допускает незначительные неточности в формировании и проблематики исторических исследований, осознание значимости теоретико-методологических основ исторического познания, умения определять каким образом развивались исторические концепции и теории	Уверенно демонстрирует умения по формированию проблематики исторических исследований, осознание значимости теоретико-методологических основ исторического познания, умения определять каким образом развивались исторические концепции и теории
	Испытывает затруднения в	Слабо проводит	Допускает незначительн	Верно проводит

- Творчески проводит комплексный анализ накопленного исторического знания и научной исторической литературы по определенной проблеме исследования, правильно выделяет проблемную ситуацию в рамках дискуссионных проблем Отечественной истории, а, соответственно, историографии с применением системного подхода и опыта научных исследований в смежных областях	осуществлении и комплексного анализа накопленного исторического знания и научной исторической литературы по определенной проблеме исследования, неправильно выделяет проблемную ситуацию в рамках дискуссионных проблем Отечественной истории, а, соответственно, историографии и с применением системного подхода и опыта научных исследований в смежных областях	комплексный анализ накопленного исторического знания и научной исторической литературы по определенной проблеме исследования, неточно формулирует проблемную ситуацию в рамках дискуссионных проблем Отечественной истории, а, соответственно, историографии и с применением системного подхода и опыта научных исследований в смежных областях	ые неточности при осуществлении и комплексного анализа накопленного исторического знания и научной исторической литературы по определенной проблеме исследования, правильно выделяет проблемную ситуацию в рамках дискуссионных проблем Отечественной истории, а, соответственно, историографии и с применением системного подхода и опыта научных исследований в смежных областях	комплексный анализ накопленного исторического знания и научной исторической литературы по определенной проблеме исследования, правильно выделяет проблемную ситуацию в рамках дискуссионных проблем Отечественной истории, а, соответственно, историографии и с применением системного подхода и опыта научных исследований в смежных областях
ИД-2 УК-1 - Демонстрирует умения сбора, обработки, анализа, обобщения и	Испытывает затруднения при сборе, обработке, анализе, обобщении и систематизации научной	Слабо демонстрирует владение способами сбора, обработки, анализа, обобщения и	Демонстрирует умения сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации научной	Верно демонстрирует умения сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации

систематизации научной информации, передового отечественного и зарубежного опыта, составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных статей и других видов научных трудов по историографической тематике	информации, передового отечественного и зарубежного опыта, составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных статей и других видов научных трудов по историографической тематике	систематизации научной информации, передового отечественного и зарубежного опыта, умением составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные статьи и другие виды научных трудов по историографической тематике	информации, передового отечественного и зарубежного опыта, составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных статей и других видов научных трудов по историографической тематике, но допускает некоторые ошибки	и научной информации, передового отечественного и зарубежного опыта, составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных статей и других видов научных трудов по историографической тематике
- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Ошибочно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Слабо интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, но	Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

			допускает неточности	
ИД-3 УК-1 - Осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современном научном знании, разрабатывает концепции исторических исследований с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	Испытывает затруднения в осуществлении аналитического обзора важнейших разработок в современном научном знании, при разработке концепции исторических исследований с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	Слабо осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современном научном знании, разрабатывает концепции исторических исследований с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	Осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современном научном знании, разрабатывает концепции исторических исследований с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, но допускает некоторые ошибки	Верно осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современном научном знании, разрабатывает концепции исторических исследований с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности
- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества с древности до наших дней, современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии	Ошибочно применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества с древности до	Слабо применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества с	Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества с древности до	Верно применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества с

отечественной и мировой истории	наших дней, современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории	древности до наших дней, современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории	наших дней, современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории, допуская незначительные неточности	древности до наших дней, современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории
---------------------------------	---	--	---	--

Компетенция: ОПК-1

Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ОПК-1 - Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области отечественной истории, методы их решения для формулирования проблемной ситуации в своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при освещении основных научных теорий, подходов, содержания и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области отечественной истории, методов их решения для формулирования проблемной ситуации в своей профессиональной деятельности	Слабо демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области отечественной истории, методы их решения для формулирования проблемной ситуации в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области отечественной истории, методы их решения для формулирования проблемной ситуации в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные	Уверенно демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области отечественной истории, методы их решения для формулирования проблемной ситуации в своей профессиональной деятельности
--	---	--	---	---

- Осуществляет сбор, классификацию, аналитический обзор исторических источников, исторических фактов, историографических источников, исторической информации в целом для решения задач в своей профессиональной деятельности			ые неточности	
	Испытывает затруднения в осуществлении и сбора, классификации, аналитического обзора исторических источников, исторических фактов, историографических источников, исторической информации в целом для решения задач в своей профессиональной деятельности	Осуществляет сбор исторических источников, исторических фактов, историографических источников, исторической информации, но затрудняется в осуществлении и классификации, аналитического обзора	Осуществляет сбор, классификацию, аналитический обзор исторических источников, исторических фактов, историографических источников, исторической информации в целом для решения задач в своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Уверенно осуществляет сбор, классификацию, аналитический обзор исторических источников, исторических фактов, историографических источников, исторической информации в целом для решения задач в своей профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-1 - Творчески применяет навыки сбора, анализа, обработки и систематизации исторических источников, историографических источников и исторической информации по проблеме исследования - Демонстрирует навыки работы с историческими и историографическими источниками по определенной научной проблеме - Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций,	Испытывает затруднения в сборе, анализе, обработке и систематизации исторических источников, историографических источников и исторической информации по проблеме исследования	Слабо осуществляет сбор, анализ, обработку и систематизацию исторических источников, историографических источников и исторической информации по проблеме исследования	Творчески применяет навыки сбора, анализа, обработки и систематизации исторических источников, историографических источников и исторической информации по проблеме исследования, но допускает некоторые неточности	Верно применяет навыки сбора, анализа, обработки и систематизации исторических источников, историографических источников и исторической информации по проблеме исследования
	Испытывает затруднения при работе с историческим и историографическими источниками по определенной научной проблеме	Слабо сформированы навыки работы с историческим и историографическими источниками по определенной научной проблеме	Демонстрирует навыки работы с историческим и историографическими источниками по определенной научной проблеме, но допускает некоторые ошибки	Уверенно демонстрирует навыки работы с историческим и историографическими источниками по определенной научной проблеме

существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории	Ошибочно проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории	Слабо проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории	Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории, но допускает некоторые неточности	Верно проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории
ИД-3 ОПК-1 - Умеет осуществлять критический анализ источников, интерпретировать исторические факты на основе анализа комплекса источников для выявления достоверной информации без искажения действительности	Ошибочно проводит критический анализ источников, интерпретацию исторических фактов на основе анализа комплекса источников для выявления достоверной	Слабо осуществляет критический анализ источников, интерпретацию исторических фактов на основе анализа комплекса источников для выявления	Осуществляет критический анализ источников, умеет интерпретировать исторические факты на основе анализа комплекса источников для выявления	Верно осуществляет критический анализ источников, интерпретацию исторических фактов на основе анализа комплекса источников для выявления

- Осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современной научной мысли и научном знании при решении проблемной ситуации - Демонстрирует умения разрабатывать концепции исторических исследований на основе качественной интерпретации исторических источников с целью применения их в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	информации без искажения действительно сти	достоверной информации без искажения действительности	достоверной информации без искажения действительности, допуская незначительные неточности	достоверной информации без искажения действительности
	Ошибочно осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современной научной мысли и научном знании при решении проблемной ситуации	Слабо осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современной научной мысли и научном знании при решении проблемной ситуации	Осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современной научной мысли и научном знании при решении проблемной ситуации, допуская незначительные неточности	Верно осуществляет аналитический обзор важнейших разработок в современной научной мысли и научном знании при решении проблемной ситуации
	Испытывает затруднения при разработке концепции исторических исследований на основе качественной интерпретации исторических источников с целью применения их в научно-исследовательской деятельности	Слабо демонстрирует умения разрабатывать концепции исторических исследований на основе качественной интерпретации исторических источников с целью применения их в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует умения разрабатывать концепции исторических исследований на основе качественной интерпретации исторических источников с целью применения их в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует умения разрабатывать концепции исторических исследований на основе качественной интерпретации исторических источников с целью применения их в научно-исследовательской деятельности

	ской и преподавательской деятельности	исследовательской и преподавательской деятельности	ьской и преподавател ьской деятельности, но допускает некоторые неточности	ьской и преподавател ьской деятельности
Компетенция: ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ОПК-4 - Знает специфику философских, общенаучных и специально-исторических методов исследования, их применение в научных исследованиях для достижения определённого результата - Демонстрирует применение комплекса методов в их взаимосвязи как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях исследования научной проблемы - Творчески применяет теоретические основы, методологические	Испытывает затруднения в определении специфики философских, общенаучных и специально-исторических методов исследования, их применение в научных исследованиях для достижения определённого результата	Слабо знает специфику философских, общенаучных и специально-исторических методов исследования, их применение в научных исследованиях для достижения определённого результата	Выявляет специфику философских, общенаучных и специально-исторических методов исследования, их применение в научных исследованиях для достижения определённого результата, но допускает ошибки	Твердо знает специфику философских, общенаучных и специально-исторических методов исследования, их применение в научных исследованиях для достижения определённого результата
	Ошибочно применяет методы в их взаимосвязи как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях исследования научной проблемы	Слабо демонстрирует применение комплекса методов в их взаимосвязи как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях исследования научной проблемы	Демонстрирует применение комплекса методов в их взаимосвязи как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях исследования научной проблемы, но допускает некоторые ошибки	Верно применяет комплекс методов в их взаимосвязи как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях исследования научной проблемы

подходы и научные концепции в исторических исследованиях	Ошибочно применяет теоретические основы, методологические подходы и научные концепции в исторических исследованиях	Слабо разбирается в теоретических основах, методологических подходах и научных концепциях, и способности их применить в исторических исследованиях	Творчески применяет теоретические основы, методологические подходы и научные концепции в исторических исследованиях, но допускает некоторые неточности	Верно применяет теоретические основы, методологические подходы и научные концепции в исторических исследованиях
ИД-2 ОПК-4 - Систематизирует и применяет философские, общенаучные и специально-исторические методы познания при анализе событий отечественной и мировой истории, определении своеобразия развития истории исторической науки на разных этапах развития России	Затрудняется в систематизации и применении философских, общенаучных и специально-исторических методов познания при анализе событий отечественной и мировой истории, определении своеобразия развития	Слабо систематизирует и применяет философские, общенаучные и специально-исторические методы познания при анализе событий отечественной и мировой истории, определении своеобразия	Систематизирует и применяет философские, общенаучные и специально-исторические методы познания при анализе событий отечественной и мировой истории, определении своеобразия развития	Верно систематизирует и применяет философские, общенаучные и специально-исторические методы познания при анализе событий отечественной и мировой истории, определении

- Анализируя, обобщая результаты историографических исследований грамотно разрабатывает и выстраивает стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности	истории исторической науки на разных этапах развития России	развития истории исторической науки на разных этапах развития России	истории исторической науки на разных этапах развития России, но допускает неточности	своеобразия развития истории исторической науки на разных этапах развития России
	Испытывает затруднения при анализе, обобщении результатов историографических исследований, при разработке и выстраивании стратегии применения методологии истории в профессиональной деятельности	Слабо анализирует, обобщает результаты историографических исследований, при разработке и выстраивании стратегии применения методологии истории в профессиональной деятельности	Анализируя, обобщая результаты историографических исследований разрабатывает и выстраивает стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Верно анализирует, обобщает результаты историографических исследований, грамотно разрабатывает и выстраивает стратегию применения методологии истории в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-4 - Демонстрирует умения обобщать и оценивать результаты новейших	Ошибочно обобщает и оценивает результаты новейших историографии	Слабо обобщает и оценивает результаты новейших историографии	Демонстрирует умения обобщать и оценивать результаты новейших	Уверенно демонстрирует умения обобщать и оценивать результаты

историографических исследований в области отечественной и всеобщей истории	ческих исследований в области отечественной и всеобщей истории	ческих исследований в области отечественной и всеобщей истории	историографических исследований в области отечественной и всеобщей истории, но допускает неточности	новейших историографических исследований в области отечественной и всеобщей истории
- Комплексно применяет в исторических исследованиях знания основных научных теорий, методологических подходов, исторических направлений, методологического инструментария	Затрудняется комплексно применить в исторических исследованиях знания научных теорий, методологические подходы, исторические направления, методологический инструментарий	Слабо применяет в исторических исследованиях знания основных научных теорий, методологических подходов, исторических направлений, методологического инструментария	Комплексно применяет в исторических исследованиях знания основных научных теорий, методологических подходов, исторических направлений, методологического инструментария, но допускает ошибки	Комплексно применяет в исторических исследованиях знания основных научных теорий, методологических подходов, исторических направлений, методологического инструментария
- Формулирует исследовательскую проблему, цель, задачи исследования на основе анализа исторических источников и научной литературы	Испытывает затруднения в формулировке исследовательской проблемы, цели, задачи исследования на основе анализа исторических источников и научной литературы	Слабо формулирует исследовательскую проблему, цель, задачи исследования на основе анализа исторических источников и научной литературы	Формулирует исследовательскую проблему, цель, задачи исследования на основе анализа исторических источников и научной литературы, но допускает неточности	Грамотно формулирует исследовательскую проблему, цель, задачи исследования на основе анализа исторических источников и научной литературы
- Творчески применяет научные достижения отечественных и зарубежных	Испытывает затруднения в применении научных достижений	Слабо применяет научные достижения отечественных	Творчески применяет научные достижения отечественных	Эффективно и творчески применяет научные достижения

исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории	отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории	х и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории	х и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории, допуская некоторые неточности	отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории
---	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Историография – это специальная историческая дисциплина, которая изучает сложный, многогранный и противоречивый процесс развития исторического знания, исторической мысли, исторической науки и его закономерности.	Дайте определение понятию «Историография»	УК-1
2.	Цель историографии как науки – изучение процесса становления и развития исторического знания, исторической мысли, исторической науки и его особенностей.	Цель историографии как науки	УК-1
3.	Задачи историографии как специальной исторической науки: 1) - изучение закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ; 2) - анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы; 3) - исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот источников; 4) - изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа; 5) - анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований;	Задачи историографии как специальной исторической науки	УК-1

	6) - изучение исторических научных учреждений, системы подготовки кадров историков; 7) - распространение исторических знаний, состояние научной и научно-популярной периодической печати; 8) - исследование международных связей отечественной исторической науки; 9) - изучение объективных условий развития исторической науки.		
4.	Напишите, что является предметом историографии как науки 1) - изучение общественных условий, конкретной исторической среды, непосредственно влияющей на развития исторической науки; 2) - изучение процесса накопления знания о человеческом обществе; 3) - изучение процесса формирования проблематики исторических исследований; 4) - анализ исторических и историографических источников; 5) - «организационные условия», в которых происходило и происходит развитие исторического знания; 6) - библиография.	Напишите, что является предметом историографии как науки	УК-1
5.	Методы историографического познания: 1) сравнительно-исторический метод; 2) хронологический метод; 3) проблемно-хронологический метод; 4) метод периодизации; 5) метод ретроспективного (возвратного) анализа;	Перечислите методы историографического познания	УК-1

	6) метод перспективного анализа.		
6.	Исторический источник	Напишите, что означает данное определение: «Объективированный результат творческой активности человека, продукт культуры, используемый для изучения, понимания человека, общества, культуры как в исторической, так и в коэкзистенциальной составляющих – это...».	УК-1
7.	Историографический источник – это труды историков и документация научно-исследовательских организаций	Дайте определение понятию «историографический источник»	УК-1
8.	Виды историографических источников: 1. Монография 2. Научное исследование 3. Диссертация 4. Автореферат диссертации 5. Научная статья 6. Доклад 7. Тезисы докладов и сообщений 8. Материалы историографических дискуссий 9. Учебники и учебные пособия по истории 10. Научная публикация исторических источников (источника)	Перечислите виды историографических источников	УК-1
9.	Критерии выделения историографии в самостоятельную научную дисциплину: 1) достижения в области теории и методологии исторических исследований; 2) формирование центров по разработке историко-научных проблем; 3) появление кадров историков, профессионально занимающихся изучением прошлого своей науки;	Напишите критерии выделения историографии в самостоятельную научную дисциплину по мнению И.И. Колесник	УК-1

	4) создание научных исследований по истории исторической науки; 5) формирование особой научной лексики.		
10.	Историческая теория	Напишите, что означает данное определение: «Представления о сущности, содержании и смысле истории, принципах и методах ее изучения, которые могут обеспечить систематизацию полученных результатов – это...».	УК-1
11.	Концепция	Напишите, что означает данное определение: «Система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения – это...».	УК-1
12.	Значение историографии: 1) Историография выполняет познавательную функцию в системе исторической науки. Историография позволяет воспользоваться накопленным в исторической науке опытом. Осмысления прошлого и настоящего исторической науки, закономерностей ее развития представляет информацию для определения перспектив ее развития, совершенствования форм организации научных исследований, развития источниковой базы, подготовки кадров специалистов-историков; 2) Историография играет важную роль в структуре каждого конкретного исследования в определении его задач, источниковой базы, методологии и методов исследования; 3) Историография является связующим звеном между исторической наукой и общественной практикой;	Напишите, в чем заключается значение историографии	УК-1

	4) Историография устанавливает приоритет того или иного ученого в выдвижении новых идей в осмыслении исторического процесса; 5) Историография показывает профессионализм ученого.		
13.	A	Деление историографии на три категории (первоначальную историю, рефлексивную историю и философию истории) принадлежит: А: Гегелю Б: Канту В: Спенсеру Г: Марксу	УК-1
14.	Категории и методы исторической науки	В отечественной историографии проблема категорий и понятий полно разработана А.М. Баргом в его работе	УК-1
15.	B	Специальные работы по историографии в России датируются: А: первой половиной XVIII в. Б: второй половиной XVIII в. В: первой половиной XIX в. Г: второй половиной XIX в.	УК-1
16.	A	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении: А: наука Б: апробация В: концепция Г: теория	УК-1
17.	A	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике А: методология Б: идеология В: аналогия Г: морфология	УК-1

18.	Г	Системный подход в научном исследовании – это... А: совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим Б: использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений В: разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения Г: совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем	УК-1
19.	А	Напишите название монографии академика И.Д. Ковальченко: А: «Методы исторического исследования» Б: «История методов исторического исследования» В: «Методы историографического исследования» Г: «Методы исследования исторической науки»	УК-1
20.	Специфика историографии Древнего Востока заключается: – в ее тесной связи с филологией, в том числе литературой, языкознанием, культурологией и религиоведением; – возникают целенаправленный отбор и интерпретация исторических фактов; – появление государственных, храмовых и частных архивов; – происходят усложнение и смена	Напишите, в чем заключается специфика историографии Древнего Востока	УК-1

	форм исторических сочинений, в которых появляются первые идеи о причинах исторических событий, которые объяснялись «волей богов»; – отмечается возникновение идеи о развитии исторического процесса; - возникли следующие виды источников: эпические поэмы, судебники, гимны, молитвы, анналы, хроники, повести, автобиографии, сборники примет и предсказаний, медицинские и астрологические тексты, шумеро-аккадские словари; - отмечается возникновение жанров: биографический жанр, жанр «династийных историй» (Бань Гу), - отмечается методы историописания: комментированное летописание 1 в. до н.э. (Сыма Цянь – отец китайской истории), метод компиляции, позволявший создавать обобщающие труды, охватывающие события большой длительности.		
21.	Особенности историописания периода Античности: - история сформировалась как повествование о цепи взаимосвязанных событий, причинно-обусловленных и	В чем заключались особенности историописания периода Античности	УК-1

	приводящих к определенным последствиям; - свобода творчества позволяла критиковать недостатки предшественников, что развивало методы историографии; - характерно понимание истории как «наставницы жизни»; - характерно нестрогое отношение к фактам, интерпретация исторических событий в определенных целях.		
22.	А	Средневековая христианская историография представляла, что исторический процесс: А: линейен Б: цикличен В: спиралевиден Г: волнообразен	УК-1
23.	А	Наиболее распространенной формой исторических сочинений на Руси являлись: А: Летописи Б: Хронографы В: Жития Г: Поучения	УК-1
24.	Особенности русского летописания: - в основе понимания исторических событий – провиденциализм; - хронологический принцип изложения, по годам; - осмысление первоосновы судьбы русской земли, ее особенности и место во всемирной истории; - идея единства Руси, народа и государства.	Перечислите, в чем заключались особенности русского летописания	УК-1
25.	L 1 R 2, L 2 R 1, L 3 R 3, L 4 R 4	Соотнесите термины и их смысловое содержание:	УК-1

		L 1: Летописи L 2: Хронографы L 3: Летописный свод L 4: Патерик R 1: поэтапное изложение всемирной истории от сотворения мира R 2: историческое сочинение, изложение в которой ведется строго по годам и сопровождается хронографическими (годовыми), часто календарными, а иногда и хронометрическими (часовыми) датами R 3: законченные произведения, имеющие определённые идеологические тенденции, реконструкция текстов летописей и сведение в единый текст R 4: сборник слов, поучений и рассказов о духовных отцах	
26.	«Повесть временных лет»	Первая летопись Киевского княжеского дома	УК-1
27.	Семидесяти двух	Впишите пропущенные слова: «По разрушении же столпа и по разделении народов взяли сыновья Сима – восточные страны, а сыновья Хама – южные страны, Иафетовы же взяли запад и северные страны. От этих же язык произошел и народ славянский, от племени Иафета – так называемые норики, которые и есть славяне».	УК-1
28.	А	«Слово о законе и благодати» было написано древнерусским книжником: А: Илларионом Б: Сильвестром В: Нестором Г: Макарием	УК-1
29.	Формы летописания XII – XIII вв.: - личные родовые летописцы князей; - летописные повести.	Какие формы летописания относятся к XII – XIII вв.	УК-1
30.	Необходимость сильной власти для страны	В чем заключалась основная идея произведения «Житие Александра Невского»	УК-1

31.	Б	Первый большой московский летописный свод «Летописец великий русский» составлен: А: в начале XIV в. Б: в конце XIV в. В: в начале XV в. Г: в конце XV в.	УК-1
32.	Новизна официальной историографии конца XV – XVI веков заключалась: 1) – в необходимости формирования новой идеологии в связи с созданием централизованного государства, что способствовало расцвету летописания; 2) - в распространении новых форм исторических сочинений; 3) - в создании общерусских летописных сводов; 4) - в усилении интереса к истории мира, стремление включить историю России в общемировую историю; 5) - в сформировавшейся идее единогодержавия и ликвидации всех самостоятельных и полусамостоятельных государственных образований на территории России; 6) - в стремлении показать величие и роль Москвы и московских государей как блюстителей истинной веры, носителей лучших мировых традиций; 7) - в отражении на страницах исторических произведений процесса формирования великорусской народности, в определении его места среди других стран и народов.	В чем заключалась специфика официальной историографии конца XV – XVI веков	УК-1

33.	Основная идея «Троицей летописи»: - идея о единстве Руси и первенстве Москвы	В чем заключалась основная идея «Троицкой летописи»	УК-1
34.	Факторы, способствовавшие повышению политической публицистики в конце XV – начале XVI вв.: 1) Создание централизованного государства диктовало необходимость формирования новой идеологии; 2) Объединение под властью Москвы многочисленных княжеств, правящая верхушка которых имела разные взгляды, способствовало открытым идейным спорам; 3) В древнерусских княжествах политические споры велись под религиозно-идеологическими знаменами, и в спорах между собой князья, обосновывая свою точку зрения, ссылались в большинстве случаев на религиозные авторитеты; 4) Возникновение в среде духовенства теорий, объясняющих могущество Руси ее религиозным превосходством; 5) Появление концепции о русском государстве как преемнике Византии «Москва – третий Рим»; 6) Завоевание турками Константинополя в 1453 г. сделало возможной фактическую автокефалию русской церкви;	Какие факторы способствовали повышению политической публицистики в конце XV – начале XVI вв. как важному направлению общественной мысли	УК-1

	7) Все вышеперечисленное способствовало активизации богословских споров о вопросах веры, положении и роли церкви в обществе.		
35.	Новые формы исторического повествования появляются в XVII веке: 1) Мемуарная литература; 2) Исторические повести; 3) Степенные книги; 4) Автобиографические повести; 5) Обзоры русской истории воспитательного и ученого характера; 6) В конце 90-х гг. XVII в. появляются исторические произведения об отдельных военных походах; 7) Повседневные записи о жизни русских царей – «дворцовые записи»; 8) Деловая письменность.	Какие новые формы исторического повествования появляются в XVII в.	УК-1
36.	Факторы, способствовавшие централизации составления официальных исторических трудов, созданию специальных учреждений, которые занимались рукописным делом во второй половине XVII в.: 1) усиление абсолютистских тенденций самодержавной власти, общая централизаторская политика Русского государства; 2) постепенное усиление связи политики, идеологии и исторических трудов.	Обоснуйте, какие факторы способствовали централизации составления официальных исторических трудов, созданию специальных учреждений, которые занимались рукописным делом во второй половине XVII в.	УК-1
37.	А	Крупный культурный центр страны второй половины XVII в., в котором составлялись исторические труды:	УК-1

		А: Посольский приказ Б: Поместный приказ В: Разрядный приказ Г: Челобитный приказ	
38.	Основная идея «Титулярника», организатором, составителем и редактором которого был А.С. Матвеев – доказательность законности и преемственности династии Романовых от Рюриковичей, обоснование ее богоизбранности.	В чем заключалась основная идея «Титулярника», организатором, составителем и редактором которого был А.С. Матвеев?	УК-1
39.	А	Записной приказ создан: А: в 1657 г. Б: в 1662 г. В: в 1674 г. Г: в 1697 г.	УК-1
40.	Цель создания Записного приказа - сбор источников и написание трудов по истории России специального назначения, способствовавшие формированию концепции по укреплению самодержавной власти	Цель создания Записного приказа	УК-1
41.	Б	Первым летописцем династии Романовых стал: А: Г.К. Котошихин Б: Ф.И. Грибоедов В: А.Л. Ордин-Нащокин Г: И.Т. Грамотин	УК-1
42.	«Синописис»	Первая учебная книга по русской истории называлась	УК-1
43.	Основная идея труда «Скифская история» А.И. Лызлова – противостояние оседлых народов Европы натиску кочевых	Основная идея труда «Скифская история» А.И. Лызлова	УК-1

	племен и народов; исследование истории борьбы греков, персов и римлян с кочевниками в Северном Причерноморье и на Балканах, обороны Руси от хазар, печенегов, половцев, история гуннов и волжских булгар, образование венгерского и болгарского государств.		
44.	Симеон Полоцкий	Первый в стране придворный поэт, сочинявший тяжеловесные силлабические стихи, в которых господствовали панегирические тона, восхваление и идеализация монархов, как образцов для подражания, с его именем связано появление новых жанров – поэзии и драматургии	УК-1
45.	Симон Федорович Ушаков	Напишите Ф.И.О. русского художника XVII в., которому принадлежат слова из его сочинения: «Среди многих и различных существующих на земле художеств только семь являются свободными; в их числе издревле у греков стоит, по свидетельству Плиния, иконотворение, которое само разделяется на шесть видов: искусство статуарное...; лепное дело...; литье...; ваяние...; резьба...; наконец, живопись красками, которая потому прочие виды превосходит, что деликатнее и живее изображает представляемый предмет, яснее передавая его качества, почему и употребительнее в церкви...».	УК-1
46.	Особенности развития исторической мысли в начале XVIII в.: 1) Становление и утверждение абсолютизма способствовало формированию новой идеологии, что повлияло на развитие исторической мысли; 2) История становится государственным делом, государство осуществляло идеологическое, политическое руководство и контроль за историческими	В чем заключались особенности развития исторической мысли в начале XVIII в.	УК-1

исследованиями, формировало социальные институты, осуществляло подготовку кадров, способствуя распространению исторических знаний в обществе; 3) развитие исторической мысли опиралось на накопленные знания отечественной исторической мысли и идеи западноевропейской философии и историографии; 4) в начале XVIII в. в отечественной исторической мысли утвердились идеи рационализма; 5) рационализм утвердил три основные идеи развития исторического процесса: идею единства всемирной истории, роли в ней разума и природы человека и идею исторической критики; 6) требования критического отношения к фактам; 7) широкое развитие получило развитие деловой документации; 8) появление светских учебных заведений, введение более легкого для восприятия гражданского алфавита, распространение печатных книг, появление газеты предопределили появление исторической литературы; 9) внешнеполитические устремления Петра I способствовали утверждению и распространению исторической литературы о величии России, о ее роли и определении достойного места на мировой арене, что нашло отражение и в первых крупных		
---	--	--

	исторических произведениях по военной тематике («История Свейской войны»); 10) тематика исторических произведений определялась действительностью: значение государства и роль самодержавного монарха в жизни страны, задачи внешней политики, увековечивание славных побед России; 11) собирание документальных источников положило начало изданию источников; 12) изучение различных народов в ходе научных экспедиций и т.д.; 13) первые попытки критики и классификации источников, документы – основа исторических сочинений.		
47.	Специфика идей рационализма в историографии: 1) человек в центре мироздания и творец истории; 2) основу исторических представлений составила теория естественного права, обозначающая совокупность неизменных принципов природы человека и его разума, что служило основой для представления об историческом процессе как обусловленном и едином в своей основе; 3) историческая наука приобретала прагматический характер, важным стало не только признание ее пользы, но и выяснения причин действий тех или иных людей, объясняемых их разумом, характером, психологией; 4) русская историческая наука восприняла мысль о делении истории на три периода –	В чем заключалась специфика идей рационализма в историографии	УК-1

	древняя история, средние века, новая история; 5) важным для исторической науки являлось утверждение о прогрессивном развитии общества.		
48.	В.Н. Татищев основоположник исторической географии в России: 1) ему принадлежат труды: «Общее географическое описание всея Сибири», «Положение о сочинении истории и географии Российской»; 2) подчеркивал неразрывную связь географии и истории и впервые в отечественной исторической науке дал естественно-историческое обоснование границы между Азией и Европою; 3) старался определить местоположение упомянутых в летописи племен и народов, городов и селений; 4) его труд «Лексикон российский исторический, географический, политический и гражданский» - одно из первых произведений, представляющее географическое описание России.	Докажите, что основоположником исторической географии в России является В.Н. Татищев	УК-1
49.	Значение исторического творчества В.Н. Татищева: 1) Утвердил процесс формирования истории как науки; 2) Сделал источники основной исторического исследования, определил основные принципы их критики; предложил классификацию источников (выделил летописные источники,	Обоснуйте значение исторического творчества В.Н. Татищева	УК-1

	дипломатические грамоты. «частные» материалы); 3) Первым в исторической науке сделал попытку систематизировать исторический материал; предложил первую типологию исторических трудов, классифицировав их по жанровому принципу и по форме изложения; 4) Обратил внимание историка на необходимость знания географии, этнографии, хронологии, геральдике; 5) Предложил периодизацию Отечественной истории по правлениям князей; 6) Представил наиболее полную для своего времени рационалистически-прагматическую концепцию истории России, определившую главную идею последующих концептуальных построений историографии XVIII – начала XIX в.; 7) Окончательно утвердил выдвинутый предшественниками тезис об исторической необходимости для России самодержавия; исторически обосновал неприемлемость для России другой формы правления; 8) Образование государства рассматривал как процесс естественный, свойственный и другим странам, утверждая, что люди объединяются добровольно для противодействия насилию		
--	---	--	--

	9) Первым объединением считал семью, главой которой является муж; умножение семьи привело к появлению родового общества, затем появляются сообщества «домовые» или «хозяйские», которые объединяются и образуют города в целях обороны. Государство – результат соглашения между властью и народом (добровольное призвание варягов). 10) Первым в отечественной историографии поставил вопрос об этногенезе славян, варягов-русов, а также выступил с критикой происхождения Рюрика от Августа; 11) Первым заявил о необходимости изучать историю других народов.		
50.	С.М. Соловьев	Напишите Ф.И.О. историка, которому принадлежат слова: «Заслуга Татищева состоит в том, что он первый начал дело, как следовало начать: собрал материалы, подверг их критике, свел летописные известия, снабдил их примечаниями географическими, этнографическими, хронологическими, указал на многие важные вопросы, послужившие темами для позднейших исследований, собрал известия древних и новых писателей о древнейшем состоянии страны, получившей после название России, - одним словом указал путь и средства своим соотечественникам заниматься русской историей».	УК-1
51.	L 1 R 3, L 2 R 4, L 3 R 2, L 4 R 1	Соотнесите Ф.И.О. авторов и названия научных трудов: L 1: Ф.И. Грибоедов L 2: А.И. Манкиев L 3: П.П. Шафиров L 4: П.Н. Милюков R 1: «Главные течения русской исторической мысли»	УК-1

		Р 2: «Северная война» Р 3: «История о царях и великих князьях земли русской» Р 4: «Ядро Российской истории»	
52.	А	Первым официальным историографом в России стал: А: Г.-Ф.-Миллер Б: М.М. Щербатов В: Н.М. Карамзин Г: И.Н. Болтин	УК-1
53.	Основные идеи исторического творчества И.Н. Болтина: 1) Концепция исторического развития России характеризуется патриотической направленностью, в основе ее – обоснование своеобразного исторического пути России в сравнении с другими странами; история движется климатом, религией и образом правления; 2) Политическим идеалом является крепкая самодержавная власть; 3) Поднимал важный вопрос для России о завоеваниях территории; Сопоставляя внешнюю политику России с политикой Римской империи, он выдвигал следующий тезис: там было завоевание, Россия производит мирную ассимиляцию народов присоединяемых территорий; 4) Достоинство историка составляет «избрание приличных веществ» (т.е. нужных и доброкачественных источников), «точность, безпристрастность в повествованиях, деятельность и важность в рассуждениях, ясность и чистота в слоге и проч.»;	В чем заключались основные идеи исторического творчества И.Н. Болтина	УК-1

	5) Основное требование к историку – правдивость в изображении фактов прошлого; 6) Точность воспроизведения исторического факта зависит от уровня источниковедческой методики, которая определяется не только числом привлеченных источников, но и умением их применять в целях исторического построения; 7) Критика источников, разработка принципов и методов углубленного анализа источников.		
54.	Б	Широко распространенный литературный жанр XVIII в.: А: «Сказания» Б: «Слова» В: «Жития» Г: «Исторические повести»	УК-1
55.	Основные исторические взгляды М.В. Ломоносова: 1) Польза истории в ее правдивости; 2) Занятие историей – патриотическое дело, побуждающей силой которого является «искренняя любовь и горячее усердие к отечеству»; 3) Наиболее приемлемая для России форма правления – абсолютная монархия; 4) Причиной могущества народа являются заслуги просвещенных монархов, поэтому о «похвале государей» нужно говорить в первую очередь, а о «славном имени российского народа» во вторую;	Перечислите основные положения исторических и историографических воззрений М.В. Ломоносова	УК-1

	5) Доказывал зарождение государственности у славян независимо от варягов; 6) Рассмотрение истории народа своей страны в рамках всемирно-исторического процесса; 7) В основе концепции исторического развития России – идея прогресса: История – это движение, она не знает ограниченных рамок времени пространства, она дает беспредельные возможности дальнейшего роста; 8) Выдвинул задачу выяснения общих начал и особенностей в развитии различных народов; 9) впервые поставил вопрос о создании истории народов, а не только правителей; 10) Историограф должен заниматься сбором исторических сведений о России и издавать труды по русской истории; 11) Политическое значение истории – воспитание любви к Родине и своему народу; 12) Основная задача историка – воспитание гражданина и патриота.		
56.	«Краткий Российский летописец с родословием»	Напишите название первого школьного учебника по русской истории	УК-1
57.	В	Учительская семинария для подготовки преподавателей народных училищ учреждается в Петербурге: А: в 1762 г.	УК-1

		Б: в 1768 г. В: в 1783 г. Г: в 1784 г.	
58.	Я.Г. Гуревич	Первый российский учебник по методике преподавания истории в школах различных типов «Опыт методики истории», комплексное исследование процесса преподавания истории осуществил основатель журнала «Русская школа»	УК-1
59.	В	«Руководство учителям народных училищ» подготовил общественный деятель XVIII в.: А: А.Л. Шлецер Б: М.В. Ломоносов В: Ф.И. Янкович де Мириево Г: И.К. Кайданов	УК-1
60.	А.И. Мусин-Пушкин	Напишите Ф.И.О. сановника, ученого XVIII в., владельца одной из самых знаменитых в России библиотек и коллекций древнерусских рукописных собраний, издателя ряда исторических памятников, таких как «Слово о полку Игореве», «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха», «Библиотека русской истории»	УК-1
61.	«Записки касательно российской истории» императрицы Екатерины II	Впишите пропущенные слова названия известного труда государственного деятеля второй половины XVIII в.: «Сии сочинены для юношества в такое время, когда выходят на чужестранных языках книги под именем истории российской, кои скорее именовать можно сотворениями пристрастными; ибо каждый лист свидетельством служит, с какою ненавистью писан, каждое обстоятельство в превратном виде не токмо представлено, но к оным не стыдились прибавить злобные толки. Писатели те, хотя сказывают, что имели российских летописцев и историков пред глазами, но или оных не читали, или язык русский худо знали, или же перо их слепую страстию водимо было».	ОПК-1

62.	Цель открытия журнала: - сблизить русскую литературу и науку с ученым миром Запада и в то же время подчеркивал заслуги отечественных писателей, особенно труды по истории.	Известный просветитель, общественный деятель Н.И. Новиков с 1777 г. стал издавать журнал Санкт-Петербургские «Ученые ведомости». С какой целью было открыто издание журнала?	ОПК-1
63.	Основные результаты деятельности членов Клуба любителей русской истории графа Н.П. Румянцева: 1) осуществление деятельности по различным направлениям: научному, просветительскому, издательскому, музейному; 2) становление и развитие отечественной библиографии, биобиблиографии, археографии (П.М. Строев); 3) библиографические, исторические, археологические, археографические, источниковедческие исследования (К.Ф. Калайдович); 4) организация научных экспедиций; 5) членами клуба было обследовано около 130 архивохранилищ в различных районах России; 5) проведено широкое изучение более 40 архивов и библиотек зарубежных стран; 6) публикация 49 названий книг; 7) заложены основы для дальнейшего издания «Собрания государственных грамот и договоров»; 8) открытие Музея древностей и др.	Основные результаты деятельности членов Клуба любителей русской истории графа Н.П. Румянцева	ОПК-1
64.	К.Ф. Калайдович	Напишите Ф.И.О. ученого, положившего начало изучению и публикации этнографического и фольклорного материала в России	ОПК-1

65.	Н.М. Карамзин	Напишите Ф.И.О. историка конца XVIII – первой половины XIX в., которому принадлежат слова: «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровения и правил; завет предков к потомству».	ОПК-1
66.	Основные исторические взгляды Н.М. Карамзина: 1) назначение истории – в воспитательной функции; 2) история воспитывает патриотические чувства, любовь к благу и славе Отечества, учит пониманию величия своей страны; долг каждого человека быть полезным, работать, служить отечеству; 3) задача историка – показать историю в красочном, живописном стиле; долг историка – в воспитании примерами истории, наставлении опытом истории; 4) психологизм исторических личностей; 5) ввел в научный оборот значительное количество письменных источников; 6) политическая концепция Н.М. Карамзина представлена в «Записке о Древней и новой России» (1811 г.); 7) основа политической концепции Н.М. Карамзина – российское единодержавие, утверждение сильной монархической власти; 8) государь, единственный законодатель, единовластный источник властей;	В чем заключаются основные исторические взгляды Н.М. Карамзина	ОПК-1

	9) сформулировал основные принципы повествования: уважение к предкам, нравам и обычаям – определяет достоинство гражданина; только монархическая власть как единственно законная способна обеспечить благосостояние народа.		
67.	Историческое значение «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина: 1) обобщённый труд работы историков предшествующих лет – высшее достижение рационалистическо-прагматической концепции истории России; 2) знакомство с историей российского государства широкого круга читателей; 3) одним из первых историков ввел в научный оборот в качестве источника древние монеты, медали, надписи, сказки, песни, пословицы; 4) впервые в отечественной истории обратил внимание на влияние природных условий на исторический процесс, на физический и духовный облик различных наций; 5) воспитывал в обществе уважением к науке, труду ученого, истории своей страны.	В чем историческое значение «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина	ОПК-1
68.	Устав о цензуре 10 июня 1826 г.	О каком документе идет речь:	ОПК-1

		«При рассмотрении исторических произведений преимущественно следует обращать внимание на нравственную и политическую цель оных, и на дух, в котором целое сочинение сего рода написано».	
69.	Новые формы организации исторической науки в начале XIX в.: 1) в 20-е годы заложены основы практики проведения специальных археографических экспедиций, с целью комплексного обследования церковных, монархических и частных архивохранилищ; 2) расширение учреждений и рост общественных организаций, занимавшихся сбором, изучением, публикацией исторических материалов; 3) значительно расширилась источниковая база исторических исследований	Какие новые формы организации исторической науки получили развитие в начале XIX в.	ОПК-1
70.	Б	Археографическая комиссия в Санкт-Петербурге создана: А: в 1832 г. Б: в 1834 г. В: в 1835 г. Г: в 1837 г.	ОПК-1
71.	Значение Русского исторического общества в дореволюционный период его деятельности: 1) Объединение в составе общества крупных историков А.Ф. Бычкова, В.О. Ключевского, Н.К. Бестужева-Рюмина, И.Е. Забелина способствовало плодотворной и эффективной научной работе;	В чем значение Русского исторического общества в дореволюционный период его деятельности	ОПК-1

	2) В дореволюционный период членами общества было издано 148 томов «Сборников Русского исторического общества».		
72.	Основные структурные составляющие концепции Н.М. Карамзина, которые подвергли критике представители критического направления: 1) Мировоззренческие основы; 2) Понимание задач и предмета исторических исследований; 3) Отношение к источнику; 4) Трактовку отдельных явлений русской истории	Перечислите основные структурные составляющие концепции Н.М. Карамзина, которые подвергли критике представители критического направления	ОПК-1
73.	Н.М. Карамзин	Напишите Ф.И.О. историка, которому принадлежат слова: «Самодержавие основало и воскресило Россию».	ОПК-1
74.	Научно-теоретические положения представителя «скептической школы» М.Т. Каченовского: 1) Первым из отечественных историков ввел в лекционные курсы обзор источников по истории России; 2) Сформулировал требования к критике древнейших русских памятников, как важной составляющей истинности сообщаемых в источнике исторических фактов; 3) Исторические источники рассматривал как продукты определённой эпохи и требовал установления	В чем заключались научно-теоретические положения представителя «скептической школы» М.Т. Каченовского	ОПК-1

	соответствия фактов с общим духом времени; говорил о необходимости анализировать источники с учетом обстоятельств, места и времени их создания; 4) Исторический процесс рассматривал как единый, взаимосвязанный, подчинённый общим законам развития; 5) Основной метод исследования – сравнительно-исторический, который служит основой для установления подлинности исторических источников и достоверности сообщаемых фактов.		
75.	Значение историко-теоретических взглядов представителей «скептической школы» в отечественной историографии: 1) Заложили основы исторической критики, направляли внимание на внутреннее содержание источников, рассматривали их в связи с общим развитием общества; 2) Основной смысл работ - анализ внутреннего содержания древних памятников, установление непротиворечивости их описания с общими законами развития; 3) Основные вопросы, которые поставили представители «скептической школы»: о времени написания летописей,	Какое значение имеют историко-теоретические взгляды представителей «скептической школы» в Отечественной историографии	ОПК-1

	их авторстве, доверии к сообщаемым ими известиям; 4) Приоритет необходимости критики слов и фактов, в соединении с философией историей, с познанием юриспруденции народов стимулировал развитие исторического знания на основе нового отношения к источнику.		
76.	И.Ф.Г.-ф.- Эверс	Ректор Дерптского университета, член Московского общества истории и древностей российских, Петербургской Академии наук, первым из историков России провел исследование правовых институтов Древней Руси, попытался объяснить древнейшее русское право, древнейший быт, автор органической концепции русской истории	ОПК-1
77.	О.М. Бодянский	Основоположник отечественного славяноведения	ОПК-1
78.	Н.А. Полевой	Автор шеститомной «Истории русского народа», член Общества русской словесности, Московского общества истории и древностей российских, редактор и издатель первого энциклопедического журнала России «Московский телеграф», издатель первого иллюстрированного журнала «Живописное обозрение»	ОПК-1
79.	М.П. Погодин	Напишите Ф.И.О. историка, которому принадлежит теоретическое обоснование тезиса: «Россию всегда спасало и спасет самодержавие, сильное государство, народ, носящий «во глубине своего сердца сознание объединенной Русской земли, объединенной Святой Руси»; «вера православная, готовая на всякие жертвы; «язык живой», земля просторная, плодоносная. На них «Святая Русь удержалась, удерживается и удержится!».	ОПК-1
80.	А	Первым историческим журналом считается: А: «Русский Архив»	ОПК-1

		Б: «Отечественные записки» В: «Современник» Г: «Исторический вестник»	
81.	А,В,Б,Г	Установите последовательность выхода периодических изданий – журналов: А: «Московский вестник» Б: «Русский Архив» В: «Современник» Г: «Русская старина»	ОПК-1
82.	В России государство развивалось естественным путем, не было омрачено насилием	Особенность исторического развития России в сравнении со странами Западной Европы в исторических взглядах А.С. Хомякова	ОПК-1
83.	Основные теоретические взгляды представителей «государственной школы»: 1) Государство двигатель исторического прогресса; 2) Идеал жизни народа – в правовом государстве; 3) Признание закономерности исторического развития русского народа от родовых отношений к государственным; 4) Признание ведущей роли государства нашло в теории «закрепощения и раскрепощения сословий», характеристике государства как органа внесословного и внеклассового; 5) Главный предмет отечественной историографии – гражданская история;	В чем заключались основные теоретические взгляды представителей «государственной школы»	ОПК-1

	6) Русский исторический процесс следовал общим с Западной Европой законам и «началам жизни»; 7) Русский народ принадлежит к семье народов европейских.		
84.	С.М. Соловьев одним из первых историков стал использовать в качестве источника: Духовные и договорные грамоты князей и отдельные акты феодального иммунитета в качестве памятника деятельности княжеской власти	Какие виды источников С.М. Соловьев применил одним из первых в своем научном труде	ОПК-1
85.	«Древнерусские жития святых как исторический источник»	Напишите название Магистерской диссертации В.О. Ключевского	ОПК-1
86.	В.О. Ключевский	Основоположник социально-экономического направления в Отечественной историографии	ОПК-1
87.	Основные теоретические положения позитивизма в историографии: 1) Выделение трех стадий развития коллективного сознания – теологическое мышление, метафизическое (критическое) мышление и позитивное, основанное на опытном знании. История человечества рассматривается как отражение коллективного сознания; 2) Многофакторность в истории. Исторический процесс мыслится как результат параллельного и равнозначного воздействия многих факторов (экономического, политического, биологического, идейного, психологического);	Перечислите основные теоретические положения позитивизма в историографии	ОПК-1

	3) Стремление свести явления общественной жизни к законам биологии или психологии, объяснить историческую жизнь природными свойствами человека; 4) Тождество истории и социологии с науками естественными; в позитивизме исследование делится на две части, следующие друг за другом: реконструкция фактов и установление закономерностей; 5) Идея эволюционизма; 6) Главная задача историка – установление факта; 7) Каждое событие должно рассматриваться не как уникальное, а как событие определенного типа, и объяснить его – значит выявить причину, общую для событий данного типа.		
88.	А,Б,В	Представителями «русской исторической школы» были: А: Н.И. Кареев Б: Д.М. Петрушевский В: А.С. Лаппо-Данилевский Г: А.Д. Сахаров	ОПК-1
89.	Н.И. Кареев	Зависимость истории от природной среды, органической и надорганической выводил в своей концепции общей теории истории	ОПК-1
90.	Составные части концепции общей теории истории выделены русским историком Н.И. Кареевым: Историка (теория истории), историология (теория исторического процесса) и методика преподавания истории	Какие три составные части концепции общей теории истории выделены русским историком Н.И. Кареевым	ОПК-1
91.	Основные положения методологических взглядов	Перечислите основные положения методологических взглядов Д.И. Иловайского	ОПК-1

	Д.И. Иловайского: 1) История с одной стороны наука, с другой – искусство; 2) Задача историка изобразить события такими, какими они представляются изображению; 3) Движущая сила исторического развития – дух, нравственные силы; 4) Исторический процесс заключается в нравственном совершенствовании общества; 5) Ввел понятие «государственного быта», в которое включал форму правления, религию, политическое и социальное положение, этнографический элемент.		
92.	Д.И. Иловайский считал характерной чертой российской государственности - наличие представительных совещательных учреждений при русских правителях	Д.И. Иловайский считал характерной чертой российской государственности	ОПК-1
93.	Д.И. Иловайского	Во второй половине XIX в. в Российской империи наиболее известными, востребованными были учебники	ОПК-1
94.	Научное описание документальных материалов	В конце XIX в. одним из главных направлений деятельности архивов, наряду со сбором и публикацией материалов стало	ОПК-1

95.	«Методология истории»	Название основного труда А.С. Лаппо-Данилевского	ОПК-1
96.	А.С. Лаппо-Данилевского	Понятие «мировое целое» - основное в методологической концепции	ОПК-1
97.	Основные положения методологических взглядов А.С. Лаппо-Данилевского: 1) Признание правомерности применения в исторической науке как идиографического, так и номотетического метода познания; 2) Исторический источник выступал в двух ипостасях: как исторический факт и как свидетельство о факте; 3) Создал учение о связи исторического источника с эпохой, в которой он возник; 4) В понятие современность включал все ее сферы: социально-экономическую, политическую, духовную; 5) Ценностный подход при отборе фактов; 6) Впервые сформулировал Гносеологический подход к пониманию исторического источника, заложив основы теоретического источниковедения; 7) Отрицание прогресса, замена его понятием развитие;	Перечислите основные положения методологических взглядов А.С. Лаппо-Данилевского	ОПК-1

	8) Задача ученого при применении субъективного или психологического метода – выявление субъективных установок, целей, планов и мотивов деятельности людей; 9) Значение исторического факта в глазах историка получал лишь такой факт, который обладал качествами ценности, действительности и длительности его последствий.		
98.	И.Е. Забелин	Историк, поставивший на «степень самостоятельной научной дисциплины» отечественную бытовую науку, занимавшийся изучением истории Москвы, официальный историограф Москвы	ОПК-1
99.	К.Н. Бестужева-Рюмина	Историографический подход к проблемно-хронологическому освещению русской истории получил серьезное развитие в научных трудах представителя Петербургской исторической школы	ОПК-1
100.	П.Н. Милюков	Напишите Ф.И.О. историка автора научного труда «Очерки по истории русской культуры», которому принадлежат слова: «В России государство имело огромное влияние на общественную организацию, тогда как на Западе общественная организация обусловила государственный строй».	ОПК-1
101.	1900 г.	В каком году Академия наук вступила в Международную ассоциацию академий	ОПК-1
102.	С.Н. Булгаков и Н.А. Бердяев	Основы христианского социализма заложили	ОПК-1
103.	Предметом широкой дискуссии в конце XIX – начале XX вв. стал вопрос	Какой основной вопрос среди представителей академического сообщества стал предметом широкой дискуссии в конце XIX – начале XX вв.	ОПК-1

	- о специфике исторической науки и определении ее места в системе исторического знания		
104.	Особенностью развития исторической науки конца XIX -начала XX вв. стало - определение методов исторического познания и теоретического их обоснования	Особенностью развития исторической науки конца XIX - начала XX вв. стало	ОПК-1
105.	Библиография	Впишите слово: «Неотъемлемой частью организации исследовательской работы в конце XIX – начале XX вв. стала историческая ...».	ОПК-1
106.	Монография	Основная, наиболее распространенная форма научных исторических исследований конца XIX – начала XX вв.	ОПК-1
107.	Основные характерные особенности «школы С.Ф. Платонова»: «научный реализм», конкретное изучение и объективный анализ источников, выяснение закономерностей исторического процесса.	Основные характерные особенности «школы С.Ф. Платонова»	ОПК-1
108.	Г.В. Плеханов	Крупнейший теоретик марксизма в России	ОПК-1
109.	В.И. Ленин	Впервые в исторической науке с марксистской позиции проанализировал весь процесс формирования и развития капиталистических отношений в России	ОПК-1
110.	«Легальный марксизм»	Дайте определение термину в историографии: «Идейно-политическое течение в среде революционной интеллигенции, сторонники которого активно выступали в легальной прессе России второй половин 1890-х – начале 1900-х гг. – это ...».	ОПК-1

111.	В.О. Ключевский	Крупнейший представитель Московской исторической школы, читал спецкурс «Методология русской истории», а также один из важных спецкурсов «Терминология русской истории», ему принадлежат слова: «Изучая термины мы будем пытаться составить схемы, которые бы представляли процесс развития явлений этого порядка».	ОПК-1
112.	Марксистско-ленинская историография, Марксизм-ленинизм	Главенствующее научное направление, единая методологическая основа советской исторической науки	ОПК-1
113.	В.И. Ленин основоположник изучения истории советского общества: 1) впервые представил глубокий анализ событий Великой Октябрьской социалистической революции, становления Советского государства, иностранной военной интервенции и Гражданской войны, первых социалистических преобразований в стране; 2) под его руководством создавались первые марксистские научные центры; 3) под его руководством принимались меры к охране и использованию документальных и культурно-исторических ценностей; 4) основал новые отрасли исторической науки: историю советского общества, историю международного рабочего и коммунистического движения, новейшую историю.	Докажите, что В.И. Ленин основоположник изучения истории советского общества	ОПК-1
114.	КПСС	Осуществляющий идейно-теоретическое руководство, координирующий, направляющий, определяющий задачи советской исторической науки политический орган	ОПК-1

115.	Меры, принятые Коммунистической партией и Советским правительством, которые сформировали прочную организационную основу исторической науки в СССР: 1) Учреждение и поддержание широкой сети научно-исследовательских институтов; 2) Издательство общественно-политической и исторической литературы; 3) Открытие и издательство научно-исторической периодики актуальных для того времени; 4) Открытие и поддержание архивов, музеев, библиотек; 5) Усиленная подготовка кадров историков-марксистов; 6) Складывание действующей по единым принципам система исторического образования, подготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров; 7) Формирование и дальнейшее развитие принципов планирования и координации научной деятельности (с конца 1920-х – начала 1930-х гг.); 8) Приобщение ученых историков работать в научных коллективах; 9) Организация и осуществление научных дискуссий как по общим проблемам, так и вопросов частного	Перечислите меры, принятые Коммунистической партией и Советским правительством, которые сформировали прочную организационную основу исторической науки в СССР	ОПК-1
------	---	---	-------

	характера – специфика советской историографии; 10) Накопление и публикация исторических источников стало делом государственной значимости.		
116.	Декретом ВЦИК 25 июня 1918 г.	Главное учреждение марксистской науки Социалистическая академия общественных наук была создана	ОПК-1
117.	В.И. Невский	Редактор журнала «Красная летопись», ректор Коммунистического университета им. Я.М. Свердлова	ОПК-1
118.	А	Институт красной профессуры был открыт: А: в 1921 г. Б: в 1923 г. В: в 1924 г. Г: в 1925 г.	ОПК-1
119.	Известные ученые-историки, выпускники Института красной профессуры: - Н.Н. Ванаг, С.М. Дубровский, И.И. Минц, М.В. Нечкина, А.М. Панкратова, С.Г. Томсинский, А.В. Шестаков.	Напишите Ф.И.О. известных ученых-историков, выпускников Института красной профессуры	ОПК-1
120.	Принцип партийности	Важный принцип историографического познания в советской историографии, провозглашенный И.В. Сталиным как обязательный для историков	ОПК-1
121.	Реорганизация исторической науки в 1920-е гг. была направлена на: 1) Формирование новой идеологии; 2) Формирование новых кадров историков-марксистов;	Реорганизация исторической науки в 1920-е гг. была направлена на	ОПК-4

	3) Создание организационных структур, учреждений советской исторической науки; 4) Переориентация и открытие новых периодических изданий с определенной тематикой.		
122.	А.В. Луначарский	Первый нарком просвещения РСФСР, выступал за сохранение исторического и культурного наследия, академик АН СССР	ОПК-4
123.	В.И. Ленин	Напишите Ф.И.О. государственного деятеля, который обосновывая принцип историзма в лекции «О государстве» отметил, что самое важное для правильного подхода к любому вопросу – это «... не забывать основной исторической связи, смотреть на каждый вопрос с точки зрения того, как известное явление в истории возникло; какие главные этапы в своем развитии это явление это явление проходило, и с точки зрения этого его развития смотреть, чем данная вещь стала теперь».	ОПК-4
124.	М.Н. Покровский	Напишите Ф.И.О. историка, о котором идет речь: «Именно с приходом ... централизация архивного дела стала пониматься как полная подчиненность архивной отрасли не научным интересам, а интересам ЦК партии».	ОПК-4
125.	А	В каком году вышло Постановление Президиума ЦИК СССР и СНК СССР о новом названии Академии наук СССР, которая стала высшим всесоюзным ученым учреждением страны: А: 1925 г. Б: 1926 г. В: 1927 г. Г. 1928 г.	ОПК-4
126.	Наиболее важные направления и виды работы в деятельности открытого в 1925 г. в г. Москве «Общества историков-марксистов»:	Перечислите, наиболее важные направления и виды работы в деятельности открытого в 1925 г. в г. Москве «Общества историков-марксистов»	ОПК-4

	1) Научное: написание научных статей, докладов; организация обсуждения и дискуссий по наиболее важным и острым вопросам исторической науки, организация конференций; 2) Издательское.		
127.	L 1 R 1, L 2 R 2, L 3 R 4, L 4 R 3	Установите соответствие Ф.И.О. историков и их научных трудов: L 1: С.М. Дубровский L 2: М.Н. Покровский L 3: М.В. Нечкина L 4: С.В. Бахрушин R 1: «К вопросу о сущности «азиатского способа производства», феодализма, крепостничества и торгового капитала» R 2: «Русская история в самом сжатом очерке» R 3: «К вопросу о русском феодализме» R 4: «Общество соединенных славян»	ОПК-4
128.	Значение книги по архивоведению В.А. Романовского «Очерки архивоведения»: 1) Первая в советской России книга по архивоведению; 2) Впервые изложены теоретические сведения об архивоведении как науке, об архивном деле в России и в странах Западной Европы; 3) Первый опыт систематического изложения истории архивного устройства и архивной техники; 4) В советский период эта книга была основным учебником для молодых архивистов; 5) За это издание автор был удостоен премии Всеукраинского комитета содействия ученым.	В чем значение книги по архивоведению В.А. Романовского «Очерки архивоведения»	ОПК-4

129.	15 мая 1934 г.	В каком году было подписано Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР»	ОПК-4
130.	Е.В. Тарле	Историк, автор книг «Наполеон», «Нашествие Наполеона на Россию», «Крымская война»	ОПК-4
131.	«История ВКП(б). Краткий курс»	Основной труд по истории Коммунистической партии с изложением ее истории до 1938 г., в котором раскрывались содержание и особенности ленинизма как высшего этапа марксистской научной мысли, а история партии тесно связывалась с историей страны	ОПК-4
132.	В чем заключались особенности развития советской исторической науки в 1920-х – 1930-х гг. как принципиально нового этапа Отечественной историографии: 1) изменение идейно-теоретических и методологических основ науки; 2) радикальный разрыв с прошлым, появление нового типа связи науки с правящей элитой, с политикой и идеологией, что проявилось в утверждении нового типа социального заказа, функций науки; 3) распространение в обществе и в сознании ученых новой концепции исторической науки, ее роли в обществе, образовании и воспитании, в воздействии на массовое сознание; 4) радикальное изменение исследовательской проблематики, формирование новой проблемно-тематической структуры в области	В чем заключались особенности развития советской исторической науки в 1920-е – 1930-е гг. как принципиально нового этапа Отечественной историографии:	ОПК-4

	истории, появление такого раздела, как изучение истории XX в., истории коммунистической партии и др.; 5) перестройка организационных основ науки, создание новой системы центров науки и образования, неизвестной дореволюционной России; 6) изменение характера связи, появление нового типа соединения науки с образованием и воспитанием, с влиянием на различные стороны общественной жизни (культура, литература, искусство), массовое общественное сознание; 7) появление нового в истории типа управления, наукой, воздействия на ее развитие политической партии и государства, получившее определение «партийное и государственное руководство наукой»; 8) изменение характера связи и взаимодействия отечественной с мировой наукой; 9) издание постановлений и тезисов, приуроченных к историческим годовщинам прочно вошло в практику партийного руководства.		
133.	Л.В. Черепнин	Советский историк, родоначальник теории государственного феодализма	ОПК-4
134.	Основные положения теории Л.В. Черепнина: 1) Генезис феодализма в Древней Руси связан с развитием государственной собственности;	В чем заключались основные положения теории Л.В. Черепнина	ОПК-4

	2) Свободные рядовые общинники обрабатывали государственную землю, за это платили дань, налоги государству; 3) Экономика Древней Руси многоукладна.		
135.	Основные положения теории Б.Д. Грекова: 1) Восточные славяне перешли от общинного строя к феодальным отношениям, минуя рабовладельческую формацию; 2) В Древней Руси господствовала крупная частная собственность на землю с IX – X вв.; 3) Генезис феодализма связан с развитием крупной частной собственности на землю.	Основные положения теории Б.Д. Грекова	ОПК-4
136.	Основные положения теории И.Я. Фроянова: 1) Генезис феодализма связан с развитием крупной частной собственности на землю; 2) Вотчины – островки в массе свободного общинного землевладения в Древней Руси.	Напишите, в чем заключались основные положения теории И.Я. Фроянова	ОПК-4
137.	В, Б, А, Г	Установите последовательность возникновения теорий на характер Древнерусского государства: А: Теория государственного феодализма Б: Теория Б.Д. Грекова В: Верховная княжеская собственность на землю Г: Теория И.Я. Фроянова	ОПК-4
138.	L 1 R 1, L 2 R 2, L 3 R 3, L 4 R 4	Установите соответствие Ф.И.О. историка и его убеждения:	ОПК-4

		L 1: Н.М. Карамзин L 2: Л.Н. Гумилев L 3: Г.В. Вернадский L 4: Б.А. Рыбаков R 1: «Своим величием власть московского князя обязана ордынским ханам» R 2: «Ига не было, существовал союз Руси и Орды» R 3: «С политической точки зрения, разрушение в монгольский период большинства крупных городов Восточной Руси нанесло сокрушительный удар городским демократическим институтам, в киевский период процветавшим по всей Руси» R 4: «В отличие от завоеванных монголами стран Средней Азии, Прикаспия и Северного Причерноморья с их благоприятными природными условиями для экстенсивного кочевого скотоводства, ставших территорией монгольских государств, Русь сохранила свою государственность».	
139.	«Против фашистской фальсификации истории»	Напишите название сборника статей, изданного в 1939 г. Институтом истории Академии наук СССР, ставшего результатом борьбы против фашистской фальсификации истории коммунистических партий и советских историков	ОПК-4
140.	«Русская историография»	Напишите название учебника Н.Л. Рубинштейна	ОПК-4
141.	А	Первый том пятитомного издания первого обобщающего научного труда по Отечественной историографии «Очерки истории исторической науки в СССР» был издан: А: в 1955 г. Б: в 1956 г. В: в 1957 г. Г: в 1985 г.	ОПК-4
142.	«Военная мысль»	Основной военно-теоретический журнал Министерства Обороны Российской Федерации, в советский период, предназначенный для высшего и старшего командного состава Вооруженных Сил СССР, ныне	ОПК-4

		Вооруженных Сил Российской Федерации, в 1875 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР был награжден орденом Красной Звезды	
143.	Специфика советской исторической науки в годы Великой Отечественной войны: 1) Повышенный интерес к военно-патриотической тематике – один из важных показателей этого периода; 2) Первостепенное значение принадлежало работам партийных и государственных деятелей периода Великой Отечественной войны; 3) Период 1941 - первая половина 1943 гг. военно-патриотическая работа историков в тылу и на фронте; 4) Вторая половина 1943 - 1945 гг. военно-патриотическая работа и активная научно-исследовательская деятельность; 5) Наряду с реэвакуацией научных, культурно-просветительских и образовательных учреждений расширилась сеть исторических учреждений: в 1942 г. признано целесообразным создание Института славяноведения АН СССР, в 1944 г. создан Институт истории искусств АН СССР; в 1943-1945 гг. открылись Академии наук Узбекистана, Армении, Азербайджана, Киргизский филиал АН СССР с историческими отделениями и др.;	В чем заключалась специфика советской исторической науки в годы Великой Отечественной войны	ОПК-4

	6) Открывались учебные заведения – университеты и пединституты с историческими факультетами; 7) В центре внимания историков: - история Гражданской и Великой Отечественной войн; - история войн и деятельности выдающихся полководцев; - история внешней политики, история дипломатии; - вопросы формирования, укрепления и развития национальной государственности восточнославянских народов, исследование истоков их национальной культуры, ее место в культуре СССР и во всей мировой культуре, международные связи СССР; – вопросы по социально-экономической проблематике, истории трудящихся классов; - работа над фундаментальными исследованиями по истории народов СССР; 8) в целом, значительно углубилось исследование проблем истории национальной государственности, культуры, внешней политики, дружественных связей с другими народами; 9) широкое распространение получил биографический жанр;		
--	--	--	--

	10) в период Великой Отечественной войны еще более возросла роль КПСС в развитии советской исторической науки.		
144.	«История дипломатии»	Книга, изданная в 3-х томах, посвященная истории внешней политики России, СССР, третий том заканчивался главой «СССР – действительный фактор мира», получившая Государственную премию в 1945 г.	ОПК-4
145.	Отличительные особенности развития советской историографии второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.: 1) По распоряжению И.В. Сталина наука включена в приоритетные направления развития страны; 2) Дальнейшее овладение марксистско-ленинской методологией и совершенствование общей концепции истории СССР на основе монографического изучения ее крупнейших проблем; 3) Дискуссии по проблемам философии, политической экономии, языкознанию, носившие идеологическую направленность с целью выявления позиций ученых; 4) Тематика исследований: - история феодальной и капиталистической России (связано с наличием наиболее квалифицированных кадров в этой области, сформировавшихся научных традиций, накопленного опыта по данной проблематике и источниковой	Перечислите отличительные особенности развития советской историографии второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.	ОПК-4

	базы); исследования по социально-экономической проблематике; - изучение истории социалистической эпохи, социалистических преобразований; деятельность партии в Октябрьской революции и ее руководящей роли в социалистическом строительстве; - история передовой общественной мысли и революционного движения народов страны; - разработка проблем истории культуры; - изучение истории Русской православной церкви; 3) Борьба с фальсификацией истории в нашей стране; 4) Особенно важной в организации деятельности исторической науки КПСС и Советского правительства стало широкое привлечение в ней советских республик, в результате к концу 1940-х гг. сформировалась сеть филиалов Института марксизма-ленинизма во всех союзных республиках; 5) Учреждение в союзных республиках Академий наук и университетов; 6) Особо важное значение уделялось подготовке кадров высшей квалификации – в 1946 г. организована Академия наук при ЦК КПСС (на правах аспирантуры); 7) Совершенствование структуры научно-исследовательских учреждений; 8) Постоянно возрастало количество издаваемой исторической литературы;		
--	--	--	--

	9) Усиление роли Коммунистической партии в руководстве идейно-методологическим ростом советской исторической науки; вплоть до середины 1950-х гг. историки находились под сильнейшим воздействием идеологии сталинизма; 10) Публикация идеологических документов 1944 – начала 1945 гг. стала толчком к восстановлению и централизации политического просвещения и преддверием идеологических проработок деятелей культуры в конце 1940-х гг.; 11) Интенсивная публикаторская деятельность сопровождалась развитием источниковедения, археографии, архивоведения, вспомогательных исторических дисциплин; разрабатывались теоретические и практические проблемы исследования источников различных эпох, принципы публикации исторических документов.		
146.	Виды источниковедческих и историографических работ второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.: 1) Продолжение публикаций историко-партийных документов, произведений руководителей партии и правительства; 2) Началось издание сочинений выдающихся деятелей партии;	Перечислите виды основных источниковедческих и историографических работ второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.	ОПК-4

	3) Издание трудов основоположников марксизма-ленинизма и документов Коммунистической партии; 4) Началось издание переписки Секретариата ЦК ВСДРП (б) с местными партийными организациями; 5) Возобновлено издание партийных документов, посвященных выдающимся историческим датам; 6) Создание крупный многотомных исследовательских трудов; 7) Создание крупных обобщающих работ; 8) Сводные труды по истории союзных республик; 9) Издание сборников документов, в том числе серийных, многотомных по различной тематике; 10) Издание энциклопедий.		
147.	Новый вид работ среди историко-партийных исследований Новый вид работ среди историко-партийных исследований второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.: - научные публикации стенограмм лекций по истории партии, которые читали видные ученые в Высшей партийной школе при ЦК ВКП (б).	Новый вид работ среди историко-партийных исследований второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг.	ОПК-4
148.	А	Авторитетное историческое издание в СССР - журнал «Вопросы истории» получил данное название: А: в 1945 г. Б: в 1946 г. В: в 1947 г.	ОПК-4

		Г: в 1948 г.	
149.	Реализация какой научной проблемы академическим научным сообществом способствовала ряду дискуссий по теоретико-методологическим вопросам во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.: Разработка общей концепции истории СССР.	Реализация какой научной проблемы академическим научным сообществом способствовала ряду дискуссий по теоретико-методологическим вопросам истории во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.	ОПК-4
150.	Специфику развития советской историографии второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. определили - решения XX и XXII съездов КПСС, начало либерализации общественной жизни способствовали новым дискуссиям историков в поисках новых методологических подходов, но в рамках существующей идеологии.	Какие события определили специфику развития советской историографии второй половины 1950-х – начала 1960-х гг.	ОПК-4
151.	1957 г.	Напишите год учреждения журнала «Вопросы истории КПСС»	ОПК-4
152.	Известные фундаментальные многотомные труды, опубликованные во второй половине 1950-х – 1960-х гг., подготовленные коллективами ученых по основным исследованиям истории и истории исторической мысли страны: - «История Коммунистической партии Советского Союза»; - «Всемирная история»; - «История СССР»; - «Очерки истории СССР»;	Перечислите известные фундаментальные многотомные труды, тома которых частично или полностью были изданы во второй половине 1950-х – 1960-х гг., подготовленные коллективами ученых по основным исследованиям истории и истории исторической мысли страны	ОПК-4

	- «Очерки истории исторической науки в СССР»; - «История Москвы»; - «Очерки истории Ленинграда»; - «История Гражданской войны в СССР»; - «История Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.»; - «История дипломатии»; - «Советская историческая энциклопедия».		
153.	И.И. Минц	Ведущий историк по изучению Октябрьской революции, в 1958 г. возглавлял научный совет Академии наук СССР по комплексной проблеме «История Октябрьской революции», «Герой Социалистического труда»	ОПК-4
154.	Три основных традиционных принципа исторической науки, сформировавшиеся в советский период: партийность, научность, историзм	Перечислите три основных традиционных принципа исторической науки, сформировавшиеся в советский период	ОПК-4
155.	В 1960-е – 1970-е гг. особое внимание уделялось методологии исторической науки. Известные исторические направления, которые нашли поддержку среди отечественных историков этого периода: - историческая антропология, - история ментальностей, - историческая психология.	В 1960-е – 1970-е гг. особое внимание уделялось методологии исторической науки. Перечислите известные исторические направления, которые нашли поддержку среди отечественных историков этого периода:	ОПК-4
156.	политического просвещения	Впишите два слова:	ОПК-4

		«Особенностью советского периода в осуществляемой идеологической политике партийно-советского руководства стала сформированная система ...».	
157.	«Правда»	Ежедневная газета, орган Центрального Комитета Компартии Советского Союза, Указом Президиума Верховного совета СССР 23.9.1945 г. награждена «Орденом Ленина», день празднования выхода первого номера в печать – 5 мая стал праздником советской печати	ОПК-4
158.	Идеология	Напишите одним словом, что означает данное определение: «Совокупность политических, правовых, нравственных, религиозных, художественных, философских взглядов, выражающих интересы определенной социальной группы, класса, политической партии, общества – это...».	ОПК-4
159.	«Ремесло Древней Руси»	Высокую оценку властей получил труд Б.А. Рыбакова	ОПК-4
160.	А.М. Сахаров	Напишите Ф.И.О. историка, которому принадлежат слова, отмеченные в одной из лекций курса, прочитанного в Московском университете: «В отличие от многих единых государств в Европе, которые складывались и развивались как государства национальные, Россия всегда была страной многонациональной».	ОПК-4
161.	Изменения в развитии источниковедения во второй половине 1950-х – 1960-х гг. в СССР: - облегчение исследователей к фондам архивов, которые вывели из подчинения МВД способствовало введение в научный оборот большого комплекса исторических источников;	Какие изменения в развитии источниковедения второй половины 1950-х – 1960-х гг. в СССР повлияли на тематику и проблематику советской историографии	ОПК-4

	- в институтах истории Академии наук СССР создаются специальные секторы по публикации источников; - продолжали выходить отдельные тематические документальные публикации, посвященные актуальным вопросам отечественной истории; - издавались многотомные фундаментальные многотомные серийные или фоновые публикации, прежде всего, источников по истории советского общества (381 сборник); - осуществлялись специальные источниковедческие исследования; - издавались новые учебники, учебные пособия как по истории страны, так и по археологии, метрологии, хронологии, дипломатике, сфрагистике; - публикация исторических документов осуществлялась по единой методике отбора исторических документов.		
162.	А.П. Новосельцев, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин, Я.Н. Шапов	Напишите Ф.И.О. известных историков советского периода, которые в 1950-х – 1960-х гг. в своих работах давали высокую оценку роли Древнерусского государства в системе международных отношений	ОПК-4
163.	первых берестяных грамот	Результатом Новгородской археологической экспедиции под руководством А.В. Арциховского в 1961 г. стало открытие	ОПК-4
164.	М.Н. Тихомиров	Выдающийся исследователь отечественной истории X – XIX вв., автор фундаментальных монографий «Исследование о Русской Правде», «Древнерусские города», «Русское летописание»	ОПК-4

165.	Специфика развития советской исторической науки в 1970-е – первой половине 1980-х гг.: - усиление консервативных тенденций как в области методологии истории, так и в изучении конкретной проблематики отечественной истории; - прекратились научные дискуссии историков, которые выходили за рамки дозволенного, объявлялись инакомыслящими и подвергались гонениям; - совершенствовалась методика исторического исследования, что нашло отражение в написании трудов по отечественной истории на основе новых подходов к исследованию.	В чем заключалась специфика развития советской исторической науки в 1970-е – первой половине 1980-х гг.	ОПК-4
166.	Историографическая традиция - это развитие устойчивых признаков научно-исследовательской деятельности, которая рассматривается на интеллектуальном (интерпретационном), научно-организационном, научно-коммуникативном, социокультурном уровнях в определенной, укоренившейся и сохраняющей целостность основного содержания практике историописания.	Дайте определение термину «Историографическая традиция»	ОПК-4
167.	Зарождению северокавказской историографической традиции во второй половине XVIII в. способствовали: - процесс присоединения Северного Кавказа к России и его освоение	Обоснуйте, какие исторические процессы способствовали зарождению северокавказской историографической традиции во второй половине XVIII в.	ОПК-4

	способствовало научному изучению региона, истории народов; - научные экспедиции, фиксация и накопление фактов, научные открытия и достижения способствовали складыванию научных традиций кавказоведения, являющегося неотъемлемой частью отечественной исторической науки.		
168.	Б	Первый на Кавказе Кавказский областной Статистический комитет открыт: А: в Тифлисе Б: в Ставрополе В: в Екатеринодаре Г: во Владикавказе	ОПК-4
169.	Б	Первая и единственная на Северном Кавказе Ставропольская ученая архивная комиссия открыта: А: в 1889 г. Б: в 1906 г. В: в 1907 г. Г: в 1908 г.	ОПК-4
170.	Основные особенности развития отечественной историографии во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: - обновление исторических знаний приобрело форму пересмотра устаревших оценок, преодоление сталинского наследия в науке; историческая наука переживала период обновления и оценки исторических событий менялись; - характерной особенностью периода был теоретический плюрализм;	Основные особенности развития отечественной историографии во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	ОПК-4

	- центральная тема произведений – культ личности И.В. Сталина и связанные с ним негативные аспекты истории страны; - публиковали произведения авторов, считавшихся в сталинский и брежневский периоды инакомыслящими, писателей, побывавших в ГУЛАГе, писателей-эмигрантов, дневники и биографии репрессированных в период сталинизма, что формировало негативное отношение к «казарменному» социализму; - основная тема дискуссий второй половины 1980-х гг. – проблема сталинизма; - научные дискуссии второй половины 1980-х гг. представляли также широкий научный тематический спектр: вопросы истории партии и советского общества, о теоретиках, практиках, деятелях большевистской партии, события 1917 г., перипетиях создания СССР, новой экономической политике, коллективизации, индустриализации, Великой Отечественной войне и др.; - рубеж 1880-х – начала 1990-х гг. – творческий и организационный кризис исторической науки; - рубеж 1880-х – начала 1990-х гг. – научные дискуссии по методологическим вопросам; - к изучению советской истории предлагалось применять новые		
--	---	--	--

	методологические и концептуальные подходы; - получили принцип моделирования исторических процессов; - в публикациях рассматривались обсуждались вопросы по истории царской семьи, различных партий, истории казачества в России, будущее социализма, вопросы демографии и экономики в стране, вопросы религии и др.; - среди историографических источников на первом месте малые жанры – выступления на научных конференциях и круглых столах, статьи в общественно-политических и научных журналах.		
171.	Изменения в развитии источниковедения второй половины 1980-х – 1991 г. способствовавшие расширению проблематики научных исследований и развитию Отечественной историографии: 1) радикализация общественного мнения способствовала принятию мер по рассекречиванию документов и их публикации; 2) впервые начали публиковаться выступления действующих политиков; 3) происходило обновление источниковой базы по истории России конца XIX – начала XX в.; 4) виды источников – документы о деятельности высших органов государственной власти царской России,	Какие изменения в развитии источниковедения второй половины 1980-х – 1991 г. способствовали расширению проблематики научных исследований и развитию Отечественной историографии	ОПК-4

	воспоминания государственных и политических деятелей того времени, документы политических партий дореволюционной России, документы, свидетельства очевидцев последних лет жизни и трагической гибели династии Романовых; 5) в целом, расширение источниковой базы, введение в научный оборот ранее недоступных материалов способствовало развитию исторических исследований, существенному изменению их проблематики.		
172.	Специфика развития Отечественной историографии на современном этапе: 1) начало 1990-х гг. – новый период в развитии Отечественной историографии; 2) методологический плюрализм способствовал расширению тематики исследований с позиций различных научных подходов, рассмотрению исторических событий в рамках различных исторических научных направлений; 3) с распространением и применением цивилизационного подхода появились первые концепции объяснения развития истории России – этнолога Л.Н. Гумилева, философа А.С. Ахиезера и др.; 4) с 1993 г. Министерство образования РФ провозгласило переход на концентрическую систему преподавания истории взамен линейной;	Специфика развития Отечественной историографии в современный период	ОПК-4

	5) в связи с новыми задачи по развитию исторической науки произошли изменения в сфере исторического образования: - в вузах отменили курс социально-политической истории XX в.; - встал вопрос о переподготовке кадров и создании новых учебников по истории России; - с 1995 г. формирование федерального компонента учебников; - с 2000 г. началась усиленная работа руководства страны по унификации литературы по истории Отечества, в том числе в 2013 г. Президент В.В. Путин призвал историков создать учебник по истории, формировавший представление об отечественной истории как едином, непротиворечивом процессе; - 2 февраля 2023 г. утверждена «Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»; 6) происходили изменения в обновлении источниковой базы исторических исследований: – 24 августа 1991 г. Президент России Б.Н. Ельцин издал ряд указов об архивном деле в Российской Федерации, согласно которым архивы КПСС и КГБ СССР передавались в ведение российских архивных органов;		
--	---	--	--

	- проводилась работа по рассекречиванию некоторых архивных документов; - Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде РФ и архивах от 07.07. 1993 г. предусматривали реформирование архивного дела в стране и широкое участие архивохранилищ в публикации документов; 7) изменялись названия некоторых периодических изданий; 8) научные дискуссии по различной тематике приняли массовый характер; 9) расширился корпус историографических источников; 10) расширилась проблематика научных исследований и издаваемых публикаций, которые охватывают все периоды и проблемы отечественной истории, что связано с общественно-политическим устройством России и теоретико-методологическими тенденциями в науке; 11) особое внимание ученых привлекает российская государственность, специфика российской цивилизации, менталитет населения страны; 12) повысился интерес к региональным историческим исследованиям.		
173.	В.Б. Виноградов	Историк, кавказовед, создавший свою научную Кавказоведческую школу, окончательно сформировавшуюся на Кубани, в Армавирском государственном педагогическом институте, в центре внимания которой широкий спектр вопросов региональной истории – от древности до современности, в том числе русско-сеveroкавказские политические и	ОПК-4

		культурные отношения, концепция «добровольного вхождения Чечено-Ингушетии в состав России», предложенный термин «российскость» и др.	
174.	Научное направление в исторической науке – это область научного исторического знания, сформировавшееся в результате самоорганизации исторического сообщества на основе методологических принципов, подходов, методологического инструментария, их интерпретации, общей тематики и проблематики научных трудов.	Дайте определение термину «научное направление» в исторической науке	ОПК-4
175.	М.Е. Колесникова	Историк, историограф, кавказовед, ведущий специалист и руководитель направления «Кавказ в истории России» Северо-Кавказском федеральном университете, автор научных трудов: - «Северокавказская историографическая традиция: вторая половина XVIII – начало XX вв.», - «Историография и источниковедение истории Северного Кавказа (вторая половина XVIII – первая треть XX в.): Библиографический указатель», - «Историография и источниковедение истории Абхазии XIX – начала XX века: Библиографический указатель».	ОПК-4
176.	Т.А. Булыгина	Историк, кавказовед, методолог, ведущий специалист в области основанного ею научного направления «Новая культурно-интеллектуальная история российской провинции» (Северо-Кавказский федеральный университет), автор научных трудов: - «Советская идеология и общественные науки», - «Общественные науки в СССР 1945 – 1985 гг.», научный редактор сборника: - «Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях»,	ОПК-4

		автор идеи, составитель и научный редактор трех выпусков сборника документов: - «Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1917-1929 годах», - «Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1930-1940 годах», - «Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1941-1964 годах».	
177.	L 1 R 1, L 2 R 4, L 3 R 2, L 4 R 3, L 5 R 5	Установите соответствие Ф.И.О. историка, кавказоведа и научного труда: L 1: А.А. Аникеев L 2: Н.А. Мининков L 3: В.Н. Ратушняк L 4: Д.С. Ткаченко L 5: Н.Д. Судащев R 1: «Проблемы методологии истории» R 2: «Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX – начале XX века (к проблеме развития аграрного капитализма)» R 3: «Школьное образование в этнокультурной политике на Северном Кавказе XIX - начала XX в.» R 4: «Донское казачество в эпоху позднего средневековья (1671 г.)» R 5: «Римма Иванова – героиня Первой мировой войны»	ОПК-4
178.	П.А. Кузьминов	Историк, историограф, кавказовед, в центре внимания – история и историография народов Северного Кавказа, автор научных трудов: «Эпоха реформ 50-70- гг. XIX. У народов Северного Кавказа в дореволюционном кавказоведении»; «Эпоха преобразований 50-70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в новейшей историографии».	ОПК-4
179.	L 1 R 1, L 2 R 3, L 3 R 4, L 4 R 2	Установите соответствие Ф.И.О. историка, кавказоведа и научного труда, издания: L 1: Е.Х. Апажеева L 2: В.В. Дегоев L 3: З.Б. Кипкеева	ОПК-4

		L 4: А.А. Цуциев R 1: «История становления современной государственности» R 2: «Атлас этнополитической истории Кавказа (1774 - 2004)» R 3: «Большая игра на Кавказе: история и современность» R 4: «Северный Кавказ в Российской империи: народы, миграции, территории».	
180.	Историческое мышление	Напишите, что означает данное определение: «Совокупность умственных процессов, лежащих в основе когнитивной деятельности, включающей интеллектуальные операции аналитического и синтезирующего содержания, связанной с реконструкцией или моделированием исторической реальности во взаимосвязанных и взаимообусловленных исторических явлениях, процессах, понятиях, проявляющейся в умении выявить из совокупности ряда фактов определяющие, направленной на осмысление причин исторических событий, их развития, итогов и последствий – это...».	ОПК-4

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обнаруживает *глубокое* и всестороннее знание основных концепций отечественных и мировых историографических школ; проявляет *эффективное* умение использовать знания историографии и источниковедения в различных отраслях исторических исследований; *осознанно* владеет способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития; *глубоко* и всесторонне знает основы поиска историографической информации; *эффективно* умеет реализовывать системный подход для поиска и анализа историографической информации; *профессионально* владеет навыками реализации теоретических концептов в конкретных практических действиях.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует *твердое* последовательное изложение основных периодов развития отечественной историографии; умеет *самостоятельно* критически анализировать основные

концепции отечественных историографических школ; *правильно* пользуется навыками критического восприятия концепций различных историографических школ; демонстрирует твердое *последовательное* изложение основных этапов закономерностей развития общества без глубокого теоретического анализа; применяет историографические знания при научной интерпретации прошлого *самостоятельно*, делает выводы, обобщает изученный материал; *правильно* применяет методику написания историографического анализа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он критически анализирует основные концепции отечественных историографических школ *с подсказками преподавателя*; *неуверенно* и с ошибками применяет навыки критического восприятия концепций различных историографических школ; демонстрирует *частичное* усвоение основных этапов закономерностей развития общества; применяет историографические знания при научной интерпретации прошлого *с подсказками*; *неуверенно и с ошибками* применяет методику написания историографического анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют *знания основных* концепций отечественных историографических школ, *отсутствуют* навыки критического восприятия концепций различных историографических школ; нет навыков научной интерпретации прошлого; низкая культура мышления.