

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
«История становления и развития российской государственности»

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Введение

Цель освоения дисциплины - овладение профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы обучающегося в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- последовательное, углубленное изучение типологии и специфики становления и развития российской государственности на всех этапах исторического развития России на основе широкого применения компаративного подхода, механизма формирования основных компонентов государственности, характера политического строя; закрепление навыков работы с историческими источниками и литературой на основе усвоения методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.
- формирование социально-личностных компетенций, состоящих в воспитании чувства гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения в социуме полиэтничного макрорегиона, толерантности мышления, приоритета общечеловеческих ценностей, уважительного отношения к историческому опыту.
- Формирование способности к использованию профессиональных знаний при осуществлении экспертных и аналитических работ, к углублению своего научного мировоззрения, к принятию различий и мультикультурности в условиях поликультурной среды, тем самым обеспечение мобильности и конкурентоспособности студентов на региональном рынке труда.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные **компетенции**:

Код	Формулировка
ПК-1	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях
ПК-2	Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности; Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик; Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и системе их аргументации;

Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Содержание

Тема 1. Происхождение понятия «государство», его содержание и признаки. Основные компоненты государственности.....	
Тема 2. Геополитические и природно-климатические факторы становления российской государственности.	
Тема 3. Исследовательские подходы к изучению истории становления и развития российской государственности. Теория модернизации.....	
Тема 4. 1. Формирование древнерусского государства VI-нач. XII вв.....	
Тема 4. 2. Формирование древнерусского государства VI-нач. XII вв	
Тема 5. 1. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XII-XIII вв.)..	
Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XII-XIII вв.): церковь в системе древнерусской государственности.....	
Тема 6.1. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.	
Тема 6. 2. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.....	
Тема 6. 3. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.....	
Тема 7. Российская государственность XVIII в.....	
Тема 8. Проекты модернизации политической системы России XIX в. и проблемы развития государственного аппарата.....	
Тема 9. От самодержавия к парламентской монархии.....	
Тема 10.1. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.....	
Тема 10.2. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.....	
Тема 10.3. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.....	
Тема 11. 1. Российская государственность на современном этапе.....	
Тема 11.2. Российская государственность на современном этапе.....	

Тема 1. Происхождение понятия «государство», его содержание и признаки. Основные компоненты государственности.

Цель занятия: изучение основных компонентов государственности, его признаков.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы

Для того, чтобы выработать объективную картину исторического процесса, историческая наука должна опираться на определенную методологию, некие общие принципы, которые позволяли бы упорядочить весь накопленный исследователями материал, создавать эффективные объясняющие модели. Эти модели ориентировали на изучение общего и особенного, типичного и специфического в историческом развитии отечественной истории. Без обоснованной периодизации история как наука теряет одну из важнейших своих особенностей. При всей неизбежной условности и закономерной относительности периодизация исторического процесса влечет за собой необходимость вычленения наиболее характерных его периодов, отражающих самые существенные этапы жизни общества. Периодизация невозможна без четких критериев и требует предельной объективности и устойчивых методологических ориентиров. Но обращение к всемирной историографии показывает, как на протяжении тысячелетий менялись исследовательские подходы, как одна периодизация сменяла другую, какие при этом происходили зигзаги и повороты и как та или иная социально-политическая обстановка влияла на конкретные исторические труды и проводимые в них идеи.

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на процессах становления исследовательских подходов в интерпретации исторического процесса и его периодизации. В этой связи следует обратить внимание на слабые и сильные стороны

основных исследовательских подходов: формационного и цивилизационного, привести конкретные примеры в изучении исторических процессов России. Следует выяснить особенности полярно-структурного метода анализа цивилизации (Г. Федотов и М. Лернер), его отличие от «закона единства и борьбы противоположностей». Наличие полярных взглядов на одни и те же аспекты жизни цивилизации - онтологическая основа полярно-структурного метода. Неизбежная погруженность исследователя в изучаемый объект, невозможность наблюдать его извне, «со стороны» - актуализирующий фактор применимости полярно-структурного метода. Следует уяснить взаимосвязь понятий «цивилизация» с категориями «формация», «модернизация», «ментальность», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», «информационное общество».

Вопросы и задания

1. Периодизация исторического процесса в контексте формационного и цивилизационного подходов
2. Разработка концепции постиндустриального общества

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
3. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219с. [Электронный ресурс]-URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html>

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина / Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с. ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib> - Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 2. Геополитические и природно-климатические факторы становления российской государственности.

Цель занятия: изучение особенностей становления и развития древнерусской государственности

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;
Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;
Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы

Овладение теоретико-методологическими вопросами данной проблемы позволяет глубже понять содержание социокультурных, экономических и политических процессов российской истории. Специфические факторы развития российского исторического про-

цесса, в конечном итоге, приведут к формированию особого пути развития России, который многие исследователи назовут мобилизационным. Для современной отечественной историографии характерна тенденция рассмотрения истории России через призму теории модернизации, что также актуализирует обращение к проблеме специфики исторического развития российской цивилизации, без чего невозможно понять сущности модернизационных процессов в России.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на то, что в отечественной историографии шли длительные дискуссии о путях развития России, в результате которых изучались общие исторические закономерности, выяснялась типология развития в истории отдельных народов, сформировались представления и об уникальности исторического развития каждой отдельной страны, каждого отдельного этноса. Россия прошла общие единые стадии развития для всех цивилизаций, вместе с тем ни хронологически, ни содержательно, ни по своим итогам и последствиям они не являлись полностью тождественными процессам, протекавшим на территории государств Запада и Востока. Магистры должны уметь вычленять типологию и специфику в историческом развитии российской государственности на разных ее этапах

В этой связи необходимо обратить внимание на факторы, обусловившие самобытность истории России, ее специфические черты. Прежде всего, следует обратить внимание на природно-климатические факторы: суровый климат, лесная зона на подавляющей территории проживания населения диктовали необходимость длительного сохранения общинных форм быта, помогавших выжить в столь суровых условиях. Равнинные просторы делали открытыми русские земли для вторжений кочевников с Востока, что приводило к постоянным разорительным столкновениям и требовало постоянного напряжения, мобилизации всех сил защиты. Огромная по площади территория государства («власть пространства») обеспечивала возможность развития Руси по экстенсивному пути, вовлечению в оборот новых земель, их освоения и расширения за счет развития интенсивных способов ведения хозяйства, что обуславливало замедленность темпов экономического развития.

Необходимо провести взаимосвязь между природно-климатическими факторами развития России и формированием такой особенности цивилизационного развития России как асинхронность исторического развития. Не должно ускользнуть от внимания и то, обстоятельство, что в отличие от стран Запада историческое развитие России проходило вне прямого контакта и наследования традиций античной цивилизации, а потому медленнее, с длительным сохранением черт общинного быта. К тому же и выделение славянских племен из индоевропейской общности происходит значительно позже.

Своеобразие русской цивилизации проявлялось и в длительном существовании архаичных форм быта. Данное обстоятельство способствовало формированию специфических нравственных ценностей русского человека, ментальных установок, в основе которых – преобладание духовно-нравственных основ над материальными, коллективизм, а не индивидуализм, как это наблюдаем в истории стран Западной Европы; этому же содействовали и православные идеалы. Община диктовала и определенный стереотип поведения и мировоззрения: выполняла роль социальной защиты, вместе с тем, консервировала традиционные представления о власти и собственности.

Асинхронность развития, замедленные темпы развития, постоянная угроза и легкость проникновения кочевников с Востока уже с ранних этапов цивилизационного развития России обусловили ее специфический путь: путь мобилизационного развития. Для защиты страны, независимости необходимо было мобилизовать все ресурсы, что приводило к усилению государственных структур, формированию более авторитарной власти, способной подстегивать экономическое развитие в целях обеспечения обороноспособности страны.

Вопросы и задания

1. Асинхронность политического развития
2. Формирование мобилизационной модели развития
3. Роль внешнего фактора в истории развития российской государственности

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 3. Характеристика источниковой базы. Этапы и направления развития отече-

ственной историографии.

Цель занятия: изучение особенностей источниковой базы и направлений изучения истории развития российской государственности.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы

Анализ источниковой базы позволит обучающимся свободно ориентироваться в поиске источников информации по истории различных этапов развития российской государственности, ориентироваться в выборе методологических принципов и методических приемов анализа и обобщения информации источников. Изучение основных тенденций историографического изучения проблем российской государственности позволит не только прочно овладеть теорией проблемы, но и сформирует базу для формирования собственной позиции, выработке креативных идей.

Теоретическая часть.

Среди важнейших теоретических вопросов темы, безусловно, норманнская проблема. Необходимо знать систему аргументации норманистов и антинорманистов, знать отличительные особенности современноантинорманизма, уметь распознавать

тексты и идентифицировать их по различным историографическим концепциям. Необходимо уметь выявлять сильные и слабые стороны историографических концепций. Магистры должны усвоить и основные положения марксистской концепции возникновения государственности, уметь критически оценивать ее положения.

Вопросы и задания:

1. Характеристика источниковой базы.
2. Этапы и направления развития отечественной историографии.
-норманизм и антинорманизм в отечественной историографии
-марксизм/ классовая теория становления государственности
-современные концепции становления и развития российской государственности

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 4. 1.Формирование древнерусского государства VI-нач.XII вв.

Цель занятия: изучение особенностей процесса зарождения и развития органов власти первичной государственности на территории Древней Руси.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Анализ процесса становления и развития институтов власти Древнерусского государства имеет первостепенное значение для выяснения характера политического и общественного строя Древней Руси. По данному вопросу в отечественной историографии нет единства мнений. Дискуссионной остается и проблема роли варяжского(хазарского) фактора. Нет единства мнений исследователей и относительно времени возникновения первичной государственности, роли Киева и Новгорода в процессе становления

государственности. Не ясным представляется и механизм вызревания основных компонентов первичной государственности.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, следует учитывать специфику исторических источников по данной проблеме. Летописный материал содержит скупые и фрагментарные сведения, позволяющие предложить различные варианты их интерпретации. Поэтому вполне закономерно появление различных историографических концепций становления древнерусской государственности, ее сущности. Магистры должны уяснить сущность основных историографических концепций, изучить труды их представителей: Б.Д. Грекова, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнина, И.Я. Фроянова. Уметь вычленять основные положения различных концепций, приводить систему их аргументации. Следует отметить три основных подхода к решению проблемы сущности власти в Древней Руси: становление монархического строя, республиканского и формирование догосударственного племенного суперсоюза с центром в Киеве.

В этой связи необходимо проанализировать возникновение института княжеской власти на Руси, эволюцию прерогатив княжеской власти. Проследить процесс становления общинных органов власти. Рассмотреть обстоятельства созыва веча в Киеве в 1068г. и 1113 г.: отметить эволюцию вечевого строя в рассматриваемый период. Третий компонент (признак государственности) связан с возникновением системы налогового обложения, т.е. сбора дани. Необходимо рассмотреть эволюцию налоговой системы от даней к кормлениям, их сущность. Немаловажным фактором в становлении публичной княжеской власти являлась дружинная организация. В связи с этим необходимо уяснить принципы ее комплектования. Содержания, отношения с княжеской властью, этапы эволюции.

Вопросы для круглого стола:

1. Дискуссионные проблемы становления древнерусской государственности. Хронологические рамки, типология и специфика.
2. Становление института княжеской власти: власть вождя в восточнославянском племени (племенные княжения, союзы племен) – власть великого киевского князя.
3. Дружинная организация на Руси и ее роль в становлении государственности

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин

- :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
 5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
 6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
 7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 4. 2.Формирование древнерусского государства VI-нач.XII вв.

Цель занятия: изучение особенностей процесса зарождения и развития органов власти первичной государственности на территории Древней Руси.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

P1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

P2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

P1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

P2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

P1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Анализ процесса становления и развития институтов власти Древнерусского государства имеет первостепенное значение для выяснения характера политического и общественного строя Древней Руси. По данному вопросу в отечественной историографии нет единства мнений. Дискуссионной остается и проблема роли варяжского(хазарского) фактора. Нет единства мнений исследователей и относительно времени возникновения первичной государственности, роли Киева и Новгорода в процессе становления государственности. Не ясным представляется и механизм вызревания основных компонентов первичной государственности.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, следует учитывать специфику исторических источников по данной проблеме. Летописный материал содержит скудные и фрагментарные сведения, позволяющие предложить различные варианты их интерпретации. Поэтому вполне закономерно появление различных историографических концепций становления древнерусской государственности, ее сущности. Магистры должны уяснить сущность основных историографических концепций, изучить труды их представителей: Б.Д. Грекова, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнина, И.Я. Фроянова. Уметь вычленять основные положения различных концепций, приводить систему их аргументации. Следует отметить три основных подхода к решению проблемы сущности власти в Древней Руси: становление монархического строя, республиканского и формирование догосударственного племенного суперсоюза с центром в Киеве.

В этой связи необходимо проанализировать возникновение института княжеской власти на Руси, эволюцию прерогатив княжеской власти. Проследить процесс становления общинных органов власти. Рассмотреть обстоятельства созыва веча в Киеве в 1068г. и 1113 г.: отметить эволюцию вечевого строя в рассматриваемый период. Третий компонент(признак государственности) связан с возникновением системы налогового обложения, т.е. сбора дани. Необходимо рассмотреть эволюцию налоговой системы от даней к кормлениям, их сущность. Немаловажным фактором в становлении публичной княжеской власти являлась дружинная организация. В связи с этим необходимо уяснить принципы ее комплектования. Содержания, отношения с княжеской властью, этапы эволюции.

Вопросы для круглого стола:

1. Вечевая организация Древней Руси: социальный состав «вечников», особенности созыва, полномочия.
2. Институт тысяцких на Руси.
3. Кончанская и сотенная системы.
4. Становление налоговой системы. От полюдья к системе кормлений.

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета

Тема 5. 1. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XII-XIII вв.).

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

В отечественной историографии остро дискуссионными продолжают оставаться вопросы, связанные с определением причин и характера политической раздробленности. А также сущности государственного устройства русских земель XII-XIII вв. : насколько отличия в политическом строе оставались принципиально значимыми, чтобы говорить о различных социокультурных моделях развития, которые ассоциируются с историей Великого Новгорода, Владимиро-Суздальской Руси, Галицко-Волынской Руси в этой связи представляется необходимым изучить более подробно систему государственности периода раздробленности.

Теоретическая часть:

Необходимо обратить внимание на существование различных подходов в интерпретации причин и характера политической раздробленности на Руси, которые в основном соответствуют сложившимся концепциям в отношении характеристики общественного строя древнерусского государства. В связи с этим вполне закономерно сторонники теории Б.Д. Грекова основной причиной распада Киевской Руси считают

усиление местных князей и боярства в результате роста крупного частного землевладения. В изложении школы Л.В.Черепнина акцентируется внимание на самом факте возникновения частной собственности, что приводит к началу оседания княжеских дружин в отдельных землях и кооптации их в местное общество. Обе представленные концепции рассматривают политическую раздробленность на Руси как закономерный этап в процессе развития феодального общества. И.Я. Фроянов в качестве причин происходящих явлений на Руси в XII-XIII вв. называет формирование территориальных связей и консолидацию волостных общин, завершившуюся в конце XI – начале XII вв.

Раскрывая специфику формирования системы «главный город- пригород» магистры должны уяснить отличие ее от полисной и номовой системы, выявить зависимость округа от решения властей главного города, найти аргументацию в источниках. При анализе специфики развития политической структуры отдельных русских земель необходимо уметь привести аргументы в пользу выводов о существовании республиканского строя (демократического или аристократического- Великий Новгород), особого института посадничества, слабости княжеской власти, причин этих особенностей(Великий Новгород), усиления княжеской власти при Андрее Боголюбском (Владими́ро-Суздальская Русь), тенденции к формированию боярской олигархии (Галицко-Волынская Русь).

Вопросы и задания:

1. Причины политической раздробленности
2. Формирование системы «главный город-пригород»
3. Особенности государственного строя Галицко-Волынской Руси
4. Формирование структур государственной власти в Великом Новгороде, их специфика
5. Особенности формирования института княжеской власти во Владимиро-Суздальской Руси

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .

5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XII-XIII вв.): церковь в системе древнерусской государственности.

Цель занятия: изучение истории и основных концепций крещения Руси и становления церковной организации в Древней Руси.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

P1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

В жизни современного российского общества русская православная церковь приобретает все большее значение. Научное сообщество уже давно осознало неотъемлемость истории русской церкви от истории российской государственности. В связи с этим изучение процессов формирования системы церковного управления, эволюция развития религиозных институтов является одним из актуальных направлений научных исследований.

Теоретическая часть:

Отечественная историография крещения Руси выделяет следующие этапы христианизации территории Древней Руси: предыстория (куда входят вопросы о миссии апостола Андрея, версии крещения Аскольда и Дира, крещение дружины князя Бравлина, крещение княгини Ольги, в том числе рассматривается личность Ольги, рассказ о мести Ольги, взаимоотношение язычества и христианства в правление князя Святослава Игоревича); официальное крещение Древней Руси в 988 году (рассматриваются причины принятия христианства, личность князя Владимира Святославовича, первая религиозная, так называемая "языческая" реформа, личное крещение князя, крещение жителей Киева и Руси); дальнейшая христианизация Древней Руси (до XVI в.). Остаются дискуссионными проблемами: взаимосвязь Корсунской легенды с крещением Владимира, последствия крещения, хронология становления митрополичьей кафедры на Руси, причины возникновения нескольких митрополий. Анализируются важнейшие проблемы времени появления русских епископий и списки епископов изучаемого периода. В исследовании значительное внимание уделено вопросам подбора кадров на архиерейские должности. Сложность рассмотрения истории церкви домонгольского периода заключается в том, что Русь находилась в сфере интересов византийской, болгарской и латинской церковной иерархии. Появляются труды об отдельных виднейших представителях церкви, исследуется проблема кирилло-мефодиевской философской традиции в Древней Руси. В этой связи следует обратить внимание на исследования И.Я. Фроянова, Я.Н. Щапова и др.

Вопросы и задания:

1. Религиозные реформы древнерусских князей в контексте формирования государственности в Древней Руси.
2. Становление церковной организации, ее роль и функции в Древней Руси.
3. Церковь и светская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы (XIV-нач.XV вв.)

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь :

- Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
 3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
 4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
 5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
 6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
 7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 6. 1. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.

Цель занятия: изучение предпосылок, хода и специфики возникновения и функционирования высшего, центрального и местного аппарата единого Российского государства XV-XVII вв.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становле-

ния российской государственности

ИД-3 ПК-1:

P1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

P2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

P1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

P2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

P1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

В отечественной историографии существует целый спектр проблем процесса становления единого русского государства, являющихся недостаточно изученными и дискуссионными. К ним относятся: вопрос о влиянии ордынского фактора и на эволюцию древнерусских органов власти, и политической системы, механизм формирования представительных земских органов власти, формирования в России сословно- представительной монархии и причин вызревания предпосылок становления абсолютной монархии и др. Наличие различных историографических подходов к их решению требует специального изучения источниковой базы, содержания исследовательской традиции, позволяющих прочно овладеть теоретическим материалом по указанной проблеме и сформировать собственную позицию и систему аргументации. Изучению конкретных проблем темы должен предшествовать анализ понятия и сущности термина «сословно- представительная монархия», места этой формы правления в процессе формирования средневековых монархий. При рассмотрении специфики становления единого Российского государства необходимо обратить внимание на влияние внешнего фактора: необходимость объединения древнерусских земель для свержения ордынского господства. Социально-экономические факторы объединительного процесса еще не достигли своей зрелости. Отмеченные особенности важны для понимания причин сравнительно более значимой роли государственных структур в жизни русского общества, обусловивших развитие России по мобилизационному пути.

Теоретическая часть:

Давая характеристику положению русских земель в составе Монгольской империи. Необходимо обратить внимание на различные подходы исследователей в решении вопроса о судьбе вечевой организации и княжеской власти.

Не должны остаться без внимания и проблемы формирования представительных выборных органов власти на местах. В этой связи необходимо обратить внимание на труды Алексеева по проблемам проведения реформы в конце правления Ивана III. Затрагивающей полномочия наместников, ограничивающей их власть выборными соцкими и добрыми людьми. Следует проанализировать содержание Белозерской уставной грамоты и четко представлять ее типовой характер: ее нормы войдут в Судебник 1497 г. Затем необходимо обратить внимание на проведение губной и позже земской реформы, приведшей к ликвидации системы кормлений.

Позже начинает возникать и земский представительный орган власти в центре – Земский Собор. Необходимо разобраться в его роли, отметить поддержку центральной власти, знать состав, компетенцию Земских соборов, их эволюцию и причины затухания их деятельности. Магистры должны разобраться в сложном вопросе о сущности политического строя в России периода Московского царства, проблеме становления сословно-представительной монархии, итогов деятельности Избранной Рады и опричной политике, терминологической дискуссии о сущности политического строя

Важнейшим вопросом темы является выяснение обстоятельств формирования в качестве постоянного властного института Боярской Думы, ее компетенции и роли в структуре российского государства.

При изучении формирования структур государственных учреждений Московского царства необходимо четко отмечать влияние на него процесса объединения русских земель и возвышения Москвы, вычленять специфику становления Московского государства, обусловившую становление деспотического самодержавия/усиления государственной власти.

Самостоятельным вопросом темы является Структурный кризис рубежа XVI-XVII вв. и его влияние на эволюцию политического строя в России всех государственных учреждений.

Вопросы и задания:

1. Социальная опора великокняжеской власти: городская и аграрная политика Ивана III, формирование поместной системы.
2. Династический кризис и великокняжеская семья в конце XV- нач. XVI вв.
3. Церковь и власть: проблемы взаимоотношений в конце XV- нач. XVI вв.
4. Белозерская уставная грамота 1488 г. и судебник 1497 г.

Основная литература

1. [Большаков В. И.](#) Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. [Моисеев В. В.](#) История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-

- 2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
 4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
 5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
 6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. :табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
 7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
6. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
7. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
8. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
9. <http://www.hrono.ru/> - Хронос

Тема 6. 2. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.

Цель занятия: изучение предпосылок, хода и специфики возникновения и функционирования высшего, центрального и местного аппарата единого Российского государства XV-XVII вв.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

P1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

P2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

P1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

P2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

P1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

В отечественной историографии существует целый спектр проблем процесса становления единого российского государства, являющихся недостаточно изученными и дискуссионными. К ним относятся: вопрос о влиянии ордынского фактора и на эволюцию древнерусских органов власти, и политической системы, механизм формирования представительных земских органов власти, формирования в России сословно- представительной монархии и причин вызревания предпосылок становления абсолютной монархии и др. Наличие различных историографических подходов к их решению требует специального изучения источниковой базы, содержания исследовательской традиции, позволяющих прочно овладеть теоретическим материалом по указанной проблеме и сформировать собственную позицию и систему аргументации. Изучению конкретных проблем темы должен предшествовать анализ понятия и сущности термина «сословно- представительная монархия», места этой формы правления в процессе формирования средневековых монархий. При рассмотрении специфики становления единого Российского государства необходимо обратить внимание на влияние внешнего фактора: необходимость объединения древнерусских земель для свержения ордынского ига. Социально-экономические факторы объединительного процесса еще не достигли своей зрелости. Отмеченные особенности важны для понимания причин сравнительно более значимой роли государственных структур в жизни российского общества, обусловивших развитие России по мобилизационному пути.

Теоретическая часть:

Давая характеристику положению русских земель в составе Монгольской империи. Необходимо обратить внимание на различные подходы исследователей в решении вопроса о судьбе вечевой организации и княжеской власти.

Не должны остаться без внимания и проблемы формирования представительных выборных органов власти на местах. В этой связи необходимо обратить внимание на труды Алексея по проблемам проведения реформы в конце правления Ивана III. Затрагивающей полномочия наместников, ограничивающей их власть выборными соцкими и добрыми людьми. Следует проанализировать содержание Белозерской уставной грамоты и четко представлять ее типовой характер: ее нормы войдут в Судебник 1497 г. Затем необходимо обратить внимание на проведение губной и позже земской реформы, приведшей к ликвидации системы кормлений.

Позже начинает возникать и земский представительный орган власти в центре – Земский Собор. Необходимо разобраться в его роли, отметить поддержку центральной

власти, знать состав, компетенцию Земских соборов, их эволюцию и причины затухания их деятельности. Магистры должны разобраться в сложном вопросе о сущности политического строя в России периода Московского царства, проблеме становления сословно-представительной монархии, итогов деятельности Избранной Рады и опричной политике, терминологической дискуссии о сущности политического строя

Важнейшим вопросом темы является выяснение обстоятельств формирования в качестве постоянного властного института Боярской Думы, ее компетенции и роли в структуре российского государства.

При изучении формирования структур государственных учреждений Московского царства необходимо четко отмечать влияние на него процесса объединения русских земель и возвышения Москвы, вычленять специфику становления Московского государства, обусловившую становление деспотического самодержавия/усиления государственной власти.

Самостоятельным вопросом темы является Структурный кризис рубежа XVI-XVII вв. и его влияние на эволюцию политического строя в России всех государственных учреждений.

Вопросы для круглого стола:

1. Становление представительных выборных органов власти на местах: земская и губная реформы.
2. Земский Собор в истории российской государственности: состав, компетенция, причины возникновения и затухания его деятельности
3. Формирование Боярской думы, ее роль в структуре российского государства.

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653

6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина / Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с. ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib> - Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 6. 3. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.

Цель занятия: изучение предпосылок, хода и специфики возникновения и функционирования высшего, центрального и местного аппарата единого Российского государства XV-XVII вв.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;
Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;
Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций ста-

В отечественной историографии существует целый спектр проблем процесса становления единого российского государства, являющихся недостаточно изученными и дискуссионными. К ним относятся: вопрос о влиянии ордынского фактора и на эволюцию древнерусских органов власти, и политической системы, механизм формирования представительных земских органов власти, формирования в России сословно- представительной монархии и причин вызревания предпосылок становления абсолютной монархии и др. Наличие различных историографических подходов к из решению требует специального изучения источниковой базы, содержания исследовательской традиции, позволяющих прочно овладеть теоретическим материалом по указанной проблеме и сформировать собственную позицию и систему аргументации. Изучению конкретных проблем темы должен предшествовать анализ понятия и сущности термина «сословно- представительная монархия», места этой формы правления в процессе формирования средневековых монархий. При рассмотрении специфики становления единого Российского государства необходимо обратить внимание на влияние внешнего фактора: необходимость объединения древнерусских земель для свержения ордынского ига. Социально-экономические факторы объединительного процесса еще не достигли своей зрелости. Отмеченные особенности важны для понимания причин сравнительно более значимой роли государственных структур в жизни российского общества, обусловивших развитие России по мобилизационному пути.

Теоретическая часть:

Давая характеристику положению русских земель в составе Монгольской империи. Необходимо обратить внимание на различные подходы исследователей в решении вопроса о судьбе вечевой организации и княжеской власти.

Не должны остаться без внимания и проблемы формирования представительных выборных органов власти на местах. В этой связи необходимо обратить внимание на труды Алексеева по проблемам проведения реформы в конце правления Ивана III. Затрагивающей полномочия наместников, ограничивающей их власть выборными соцкими и добрыми людьми. Следует проанализировать содержание Белозерской уставной грамоты и четко представлять ее типовой характер: ее нормы войдут в Судебник 1497 г. Затем необходимо обратить внимание на проведение губной и позже земской реформы, приведшей к ликвидации системы кормлений.

Позже начинает возникать и земский представительный орган власти в центре – Земский Собор. Необходимо разобраться в его роли, отметить поддержку центральной власти, знать состав, компетенцию Земских соборов, их эволюцию и причины затухания их деятельности. Магистры должны разобраться в сложном вопросе о сущности политического строя в России периода Московского царства, проблеме становления сословно- представительной монархии, итогов деятельности Избранной Рады и опричной политике, терминологической дискуссии о сущности политического строя

Важнейшим вопросом темы является выяснение обстоятельств формирования в качестве постоянного властного института Боярской Думы, ее компетенции и роли в структуре российского государства.

При изучении формирования структур государственных учреждений Московского царства необходимо четко отмечать влияние на него процесса объединения русских земель и возвышения Москвы, вычленять специфику становления Московского государства, обусловившую становление деспотического самодержавия/усиления государственной власти.

Самостоятельным вопросом темы является Структурный кризис рубежа XVI-XVII вв. и его влияние на эволюцию политического строя в России всех государственных учреждений.

Вопросы для дискуссии:

1. Отечественная историография о соотношении понятий самодержавие, абсолютизм, тирания.
2. Опричная политика Ивана IV и российское самодержавие.
3. Структурный кризис рубежа XVI-XVII вв. и эволюция политического строя в России

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 7. Российская государственность XVIII в.

Цель занятия: проследить процесс становления государственных учреждений абсолютной монархии, проследить влияние конституционных идей на правительственный реформизм в сфере государственного строя Российской монархии и эволюцию политического строя.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;
Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;
Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Изучение проблем становления и эволюции государственного аппарата периода абсолютизма позволяет выявить основные этапы политической модернизации в России, ее особенности. Целый ряд дискуссионных проблем существует в современной историографии относительно оценки деятельности органов и учреждений государственной власти периода дворцовых переворотов, механизма осуществления дворцовых переворотов. Важнейшей проблемой темы является и особенности формирования парламентаризма в России.

Теоретическая часть:

При подготовке темы необходимо обратить внимание на решение в историографии проблемы предпосылок, хронологических рамок, сущности и особенностей становления абсолютизма в России. Выявить противоречия петровской политической модернизации.

Особого внимания требует выяснение причин государственных реформ Александра I. Коллегиальный принцип управления изживал себя. Указанный период характеризуется и проникновением идей конституционализма. Необходимо разобраться в содержании проектов М. Сперанского и Н. Новосильцева важной проблемой является и выяснение вопроса о республиканизме Александра I. Обращение к данной теме объясняется острым интересом современного российского общества к вопросам истории государственно-правового развития и построения правового государства, когда проблемы конституционного, политико-правового устройства страны, реформирования ее экономики и общественного строя занимают умы многих отечественных и зарубежных ученых. В этом плане изучение проектов государственно-правовых реформ в России конца XVIII — начала XIX в., анализ причин их появления именно в это время и опыт проведения их в жизнь позволяют создать более четкое представление о перспективах развития современной России, в частности ответить на вопросы, в какой мере допустимо заимствование государственно-правовых идей в готовой форме из более развитых в правовом отношении стран и насколько следует учитывать специфику правового и политического развития собственной страны. Обращение к истокам вариативности в государственно-правовом развитии России, поиск причин неудачи в реализации существовавшей альтернативы в начале XIX в. представляют особый интерес своей несомненной близостью реформаторских и охранительных проектов начала XIX в. к современному периоду в истории Российского государства, когда сочетание либерального и консервативного вариантов путей возможного развития приобретает особую остроту. Анализ реформирования государственного аппарата второй половины XIX в. позволит осознать и неизбежность дальнейших политических реформ начала XX в. Следует выяснить предпосылки, особенности, этапы формирования парламентаризма, разобраться в оценках деятельности Государственных Дум в России.

Вопросы и задания:

1. Особенности становления абсолютной монархии в России. Мобилизационный путь развития.
2. Этапы и содержание административных реформ Петра I. Последствия и итоги.
3. Дворцовые перевороты: причины, механизм, роль гвардии.
4. «Затейка верховников» и проекты государственного устройства 1730 г.
5. Основные направления реорганизации государственного аппарата в Российской империи середины - второй половины XVIII в.: проблема преемственности государственных учреждений.
6. Европейский опыт и традиции в просвещенной монархии Екатерины II

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие.

- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 8.Проекты модернизации политической системы России XIX в. и проблемы развития государственного аппарата.

Цель занятия: проследить процесс становления государственных учреждений абсолютной монархии, проследить влияние конституционных идей на правительственный реформизм в сфере государственного строя Российской монархии и эволюцию политического строя.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Изучение проблем становления и эволюции государственного аппарата периода абсолютизма позволяет выявить основные этапы политической модернизации в России, ее особенности. Целый ряд дискуссионных проблем существует в современной историографии относительно оценки деятельности органов и учреждений государственной власти периода дворцовых переворотов, механизма осуществления дворцовых переворотов. Важнейшей проблемой темы является и особенности формирования парламентаризма в России.

Теоретическая часть:

При подготовке темы необходимо обратить внимание на решение в историографии проблемы предпосылок, хронологических рамок, сущности и особенностей становления абсолютизма в России. Выявить противоречия петровской политической модернизации.

Особого внимания требует выяснение причин государственных реформ Александра I. Коллегиальный принцип управления изживал себя. Указанный период характеризуется и проникновением идей конституционализма. Необходимо разобраться в содержании проектов М. Сперанского и Н. Новосильцева важной проблемой является и выяснение вопроса о республиканизме Александра I. Обращение к данной теме объясняется острым интересом современного российского общества к вопросам истории

государственно-правового развития и построения правового государства, когда проблемы конституционного, политико-правового устройства страны, реформирования ее экономики и общественного строя занимают умы многих отечественных и зарубежных ученых. В этом плане изучение проектов государственно-правовых реформ в России конца XVIII — начала XIX в., анализ причин их появления именно в это время и опыт проведения их в жизнь позволяют создать более четкое представление о перспективах развития современной России, в частности ответить на вопросы, в какой мере допустимо заимствование государственно-правовых идей в готовой форме из более развитых в правовом отношении стран и насколько следует учитывать специфику правового и политического развития собственной страны. Обращение к истокам вариативности в государственно-правовом развитии России, поиск причин неудачи в реализации существовавшей альтернативы в начале XIX в. представляют особый интерес своей несомненной близостью реформаторских и охранительных проектов начала XIX в. к современному периоду в истории Российского государства, когда сочетание либерального и консервативного вариантов путей возможного развития приобретает особую остроту. Анализ реформирования государственного аппарата второй половины XIX в. позволит осознать и неизбежность дальнейших политических реформ начала XX в. Следует выяснить предпосылки, особенности, этапы формирования парламентаризма, разобраться в оценках деятельности Государственных Дум в России.

Вопросы и задания:

1. Административные реформы Александра I. Конституция Польши.
2. Проекты государственного устройства начала XIX в.: правительственный конституционализм.
3. Проекты государственного устройства декабристов
4. «Великие реформы» и контрреформы в России второй половины XIX в. в контексте тенденций мирового развития российской государственности

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .

5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 9.От самодержавия к парламентской монархии.

Цель занятия: проследить процесс становления государственных учреждений абсолютной монархии, проследить влияние конституционных идей на правительственный реформизм в сфере государственного строя Российской монархии и эволюцию политического строя.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития россий-

ской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2:Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Изучение проблем становления и эволюции государственного аппарата периода абсолютизма позволяет выявить основные этапы политической модернизации в России, ее особенности. Целый ряд дискуссионных проблем существует в современной историографии относительно оценки деятельности органов и учреждений государственной власти периода дворцовых переворотов, механизма осуществления дворцовых переворотов. Важнейшей проблемой темы является и особенности формирования парламентаризма в России.

Теоретическая часть:

При подготовке темы необходимо обратить внимание на решение в историографии проблемы предпосылок, хронологических рамок, сущности и особенностей становления абсолютизма в России. Выявить противоречия петровской политической модернизации.

Особого внимания требует выяснение причин государственных реформ Александра I. Коллегиальный принцип управления изживал себя. Указанный период характеризуется и проникновением идей конституционализма. Необходимо разобраться в содержании проектов М. Сперанского и Н. Новосильцева важной проблемой является и выяснение вопроса о республиканизме Александра I. Обращение к данной теме объясняется острым интересом современного российского общества к вопросам истории государственно-правового развития и построения правового государства, когда проблемы конституционного, политико-правового устройства страны, реформирования ее экономики и общественного строя занимают умы многих отечественных и зарубежных ученых. В этом плане изучение проектов государственно-правовых реформ в России конца XVIII — начала XIX в., анализ причин их появления именно в это время и опыт проведения их в жизнь позволяют создать более четкое представление о перспективах развития современной России, в частности ответить на вопросы, в какой мере допустимо заимствование государственно-правовых идей в готовой форме из более развитых в правовом отношении стран и насколько следует учитывать специфику правового и политического развития собственной страны. Обращение к истокам вариативности в государственно-правовом развитии России, поиск причин неудачи в реализации существовавшей альтернативы в начале XIX в. представляют особый интерес своей несомненной близостью реформаторских и охранительных проектов начала XIX в. к современному периоду в истории Российского государства, когда сочетание либерального и консервативного вариантов путей возможного развития приобретает особую остроту. Анализ реформирования государственного аппарата второй половины XIX в. позволит осознать и неизбежность дальнейших политических реформ начала XX в. Следует выяснить предпосылки, особенности, этапы формирования парламентаризма, разобраться в оценках деятельности Государственных Дум в России.

Вопросы и задания:

1. Конституционализм в России XIX в.
2. От самодержавия к парламентской монархии. Особенности и проблемы функционирования Думской монархии в России.
3. Третьюньская политическая система. Дискуссионные вопросы.

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие.

- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 10.1.Становление и развитие советского государства: этапы и особенности

Цель занятия: рассмотреть этапы, особенности, сущность советского государственного строительства.

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

P2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

P1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

P2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

P1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

P2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК 2:

P1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

P2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

P1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

P2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Анализ формирования и функционирования советской государственности дает возможность выяснить причины кризиса советской системы, проследить нарастание ее противоречий, рассмотреть основные тенденции ее развития и возможные альтернативы.

Теоретическая часть.

При подготовке темы необходимо остановиться на следующих важнейших ее аспектах.

Октябрь 1917 г. и формирование новой государственной системы: предпосылки и сущность. Основные черты советского государственного механизма. Совнарком и ВЦИК в советской политической системе. Наркоматы и их роль. Структура, состав, функции наркоматов.

Конституционные и чрезвычайные органы. Судебная система и ее принципы. Национально-государственное строительство. Складывание основных принципов советской федерации.

Характерные черты командно-административной системы, ее признаки. Возникновение, механизм функционирования и крах советской номенклатуры. КПСС в структуре российской государственности. Государственная идеология.

Государство в условиях кризиса социализма. Распад СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) и попытка реформирования советской политической системы. Первый съезд народных депутатов СССР. Нарастание политического кризиса, обострение международных конфликтов. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. События 19-21 августа 1991 г., провал попытки государственного переворота, запрещение КПСС. Распад СССР.

Вопросы и задания:

1. Формирование советского государственного аппарата в 1917-середине 20-х гг.
2. Становление и функционирование командно-административной системы в СССР, ее основные черты.
3. Номенклатура в СССР.

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 10.2. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности

Цель занятия: рассмотреть этапы, особенности, сущность советского государственного строительства.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;

Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;

Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;

Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Анализ формирования и функционирования советской государственности дает возможность выяснить причины кризиса советской системы, проследить нарастание ее противоречий, рассмотреть основные тенденции ее развития и возможные альтернативы.

Теоретическая часть.

При подготовке темы необходимо остановиться на следующих важнейших ее аспектах.

Октябрь 1917 г. и формирование новой государственной системы: предпосылки и сущность. Основные черты советского государственного механизма. Совнарком и ВЦИК в советской политической системе. Наркоматы и их роль. Структура, состав, функции наркоматов.

Конституционные и чрезвычайные органы. Судебная система и ее принципы. Национально-государственное строительство. Складывание основных принципов советской федерации.

Характерные черты командно-административной системы, ее признаки. Возникновение, механизм функционирования и крах советской номенклатуры. КПСС в структуре российской государственности. Государственная идеология.

Государство в условиях кризиса социализма. Распад СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) и попытка реформирования советской политической системы. Первый съезд народных депутатов СССР. Нарастание политического кризиса, обострение международных конфликтов. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. События 19-21 августа 1991 г., провал попытки государственного переворота, запрещение КПСС. Распад СССР.

Вопросы и задания:

1. Власть и общество в СССР.
2. Национализм как способ формирования межэтнических отношений

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>- Электронная библиотека

ГПИБ

2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 10.3. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности

Цель занятия: рассмотреть этапы, особенности, сущность советского государственного строительства.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;

Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;

Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Анализ формирования и функционирования советской государственности дает возможность выяснить причины кризиса советской системы, проследить нарастание ее противоречий, рассмотреть основные тенденции ее развития и возможные альтернативы.

Теоретическая часть.

При подготовке темы необходимо остановиться на следующих важнейших ее аспектах.

Октябрь 1917 г. и формирование новой государственной системы: предпосылки и сущность. Основные черты советского государственного механизма. Совнарком и ВЦИК в советской политической системе. Наркоматы и их роль. Структура, состав, функции наркоматов.

Конституционные и чрезвычайные органы. Судебная система и ее принципы.

Национально-государственное строительство. Складывание основных принципов советской федерации.

Характерные черты командно-административной системы, ее признаки. Возникновение, механизм функционирования и крах советской номенклатуры. КПСС в структуре российской государственности. Государственная идеология.

Государство в условиях кризиса социализма. Распад СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) и попытка реформирования советской политической системы. Первый съезд народных депутатов СССР. Нарастание политического кризиса, обострение международных конфликтов. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. События 19-21 августа 1991 г., провал попытки государственного переворота, запрещение КПСС. Распад СССР.

Вопросы и задания:

1. «Перестройка» и политическая реформа.
2. Становление многопартийности в СССР.
3. Центр и республики: «новоогаревский процесс».
4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения.

Основная литература

1. [Большаков В. И.](#) Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. [Моисеев В. В.](#) История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2018 - 628 с. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978-5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор:

Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с. ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
6. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
7. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
8. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
9. <http://www.hrono.ru/> - Хронос

Тема 11.1. Российская государственность на современном этапе.

Цель занятия: изучить принципы формирования современного государственного аппарата, определить направления. Формы и проблемы становления правового государства в России.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;
Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;
Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Изучение особенностей становления современной системы государственности представляется особенно важным, поскольку дает возможность осмыслить процессы,

протекающие в современном обществе, выявить основные проблемы и направления государственной политики в сфере реорганизации государственного строительства.

Теоретическая часть.

В центре внимания обучающегося должны быть следующие проблемы. Общественно-политическое развитие посткоммунистической России. Развал Советского Союза и переход России в постсоциалистическую фазу развития. Разрушение советской партийно-политической системы и начало формирования российской государственности на новых социально-экономических и политических основаниях. Октябрьские события 1993 года: противостояние законодательной и исполнительной властей (причины, последствия, итоги). Поляризация политических сил. Принятие конституции РФ 1993г. Формирование нового парламента. Выборы в Государственную Думу 1993г., 1995г., 1999г.

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475- 2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Элек-

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib> - Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема 11.2. Российская государственность на современном этапе.

Цель занятия: изучить принципы формирования современного государственного аппарата, определить направления. Формы и проблемы становления правового государства в России.

Результаты освоения дисциплины:

ИД-1 ПК-1:

Р1: Вычленяет факторы и этапы становления и развития российской государственности;
Р2: Аргументированно использует принципы периодизации процесса развития российской государственности

ИД-2 ПК-1:

Р1: Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности и ее эволюции в зависимости от временных характеристик;
Р2: Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторических реалий этапов становления российской государственности

ИД-3 ПК-1:

Р1: Анализирует процесс становления и развития российской государственности на национальном и глобальном уровне;
Р2: Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Руси/России

ИД-1 ПК 2:

Р1: Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития российской государственности с позиций формационного и цивилизационного подходов с учетом роли человеческого фактора;
Р2: Анализирует роль субъективного фактора в процессах становления и развития российской государственности

ИД-3 ПК-2:

Р1: Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации;
Р2: Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития российской государственности

Актуальность темы.

Изучение особенностей становления современной системы государственности представляется особенно важным, поскольку дает возможность осмыслить процессы, протекающие в современном обществе, выявить основные проблемы и направления государ-

ственного политики в сфере реорганизации государственного строительства.

Теоретическая часть.

В центре внимания обучающегося должны быть следующие проблемы. Общественно-политическое развитие посткоммунистической России. Развал Советского Союза и переход России в постсоциалистическую фазу развития. Разрушение советской партийно-политической системы и начало формирования российской государственности на новых социально-экономических и политических основаниях. Октябрьские события 1993 года: противостояние законодательной и исполнительной властей (причины, последствия, итоги). Поляризация политических сил. Принятие конституции РФ 1993г. Формирование нового парламента. Выборы в Государственную Думу 1993г., 1995г., 1999г. Особенности российской посткоммунистической демократии. Основные этапы и содержания посткоммунистического политического развития. Итоги и оценка в современной исторической литературе президентского правления Б.Н. Ельцина. Итоги президентского правления Д.Медведева и основные направления государственного строительства в политике президента В.В.Путина.

Вопросы и задания:

1. Проблемы функционирования институтов власти современной России.
2. Формирование обновленной национальной идентичности

Основная литература

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978- 5-9296-0572-7
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. -М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор:

Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с. ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы по дисциплине**

История становления и развития российской государственности

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Введение

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы обучающихся, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого обучающегося и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы обучающихся: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, написание доклада.

Оглавление

Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «История становления и развития российской государственности»	
План-график выполнения самостоятельной работы	
Контрольные точки и виды отчетности по ним (рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена).....	
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	
Методические указания по подготовке к зачету с оценкой.....	
Список рекомендуемой литературы	

1. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «История становления и развития российской государственности»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и комментирование исторических текстов по темам: 1-11	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам истории становления и развития российской государственности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам истории становления и развития российской государственности; - развитие творческого подхода к решению проблем истории становления и развития российской государственности 	ПК-2
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-11 (из них круглый стол-тема 4, 6, 9, презентация докладов темы 7, 10-11)	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки к практическим занятиям по проблемам истории становления и развития российской государственности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам истории становления и развития российской государственности; - развитие способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. 	ПК-1 ПК-2
Написание доклада с электронной презентацией по теме: 7, 10, 11	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки реферата по проблемам истории становления и развития российской государственности. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка умения 	ПК-1 ПК-2

	<p>самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении,</p> <p>-умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей;</p> <p>-сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства;</p> <p>-использовать технические средства;</p> <p>-иметь представление о композиционной структуре доклада и др.;</p> <p>-четко выполнять установленный регламент защиты доклада.</p>	
--	--	--

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-11	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
2	Темы: 1-11	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование, оценка участия в дискуссии, оценка участия в круглом столе
3	Тема: 7, 10, 11	Написание доклада	Доклад	оценка доклада

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает

анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки обучающегося. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Происхождение понятия «государство», его содержание и признаки. Основные компоненты государственности	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Геополитические и природно-климатические факторы становления российской государственности.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Характеристика источниковой базы. Этапы и направления развития	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	3-я неделя семестра

	отечественной историографии.							
4.	Тема 4. 1. Формирование древнерусского государства VI	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	4-я неделя семестра
5.	Тема 4. 2. Формирование древнерусского государства VI	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	5-я неделя семестра
6.	Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XIXIII вв.)			1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,	6-я неделя семестра
7.	Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XIXIII вв.): церковь в системе древнерусской государственности.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	7-я неделя семестра
8.	Тема 6.1. Образование и укрепление единого Российского государства XV	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	8-я неделя семестра
9.	Тема 6.2. Образование и укрепление единого Российского государства XV	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	9-я неделя семестра
10.	Тема 6. 3. Образование и укрепление единого Российского государства XV	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	10-я неделя семестра
11.	Тема 7. Российская государственность XVIII в..	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	11-я неделя семестра
12.	Тема 8. Проекты модернизации политической системы России XIXв. и проблемы	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	12-я неделя семестра

	развития государственного аппарата.							
13.	Тема 9. От самодержавия парламентской монархии.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	13-я неделя семестра
14.	Тема 10. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	14-я неделя семестра
15.	Тема 10. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	15-я неделя семестра
16.	Тема 10. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	16-я неделя семестра
17.	Тема 11 . Российская государственность на современном этапе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	17-я неделя семестра
18.	Тема 11 . Российская государственность на современном этапе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1	1,2,3,4,5,6	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом обучающемуся необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы обучающегося.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.

9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса История становления и развития российской государственности; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями обучающегося применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий курса История становления и развития российской государственности.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение оценивать факты и события курса История становления и развития российской государственности; всем понятийным аппаратом и хронологией курса История становления и развития российской государственности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение последовательно излагать основные события История становления и развития российской государственности; владение понятийным аппаратом, хронологией курса История становления и развития российской государственности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение формулировать основные факты и события курса История становления и развития российской государственности; владение основными понятиями и категориями История становления и развития российской государственности.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Темы и планы практических занятий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
1.	Тема 1. Происхождение понятия «государство», его содержание и признаки. Основные компоненты государственности 1. Происхождение понятия «государство», его содержание и	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра

	<p>признаки.</p> <p>2. Основные компоненты государственности.</p> <p>3. Дискуссии о происхождении государства. Типы государства. Понятие о политических и властных институтах.</p> <p>4. Понятие правового государства. Авторитарность и демократия. Унитаризм и федерализм.</p>			
2	<p>Тема 2. Геополитические и природно-климатические факторы становления российской государственности.</p> <p>1. Характеристика источниковой базы.</p> <p>2. Этапы и направления развития отечественной историографии. -норманизм и антинорманизм в отечественной историографии -марксизм/ классовая теория становления государственности -современные концепции становления и развития российской государственности</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
3	<p>Тема 3. Характеристика источниковой базы. Этапы и направления развития отечественной историографии.</p> <p>1. Асинхронность политического развития</p> <p>2. Формирование мобилизационной модели развития</p> <p>3. Роль внешнего фактора в истории развития российской государственности</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
4	<p>Тема 4. 1. Формирование древнерусского государства VI –нач .XII вв. Вопросы для круглого стола</p> <p>1. Дискуссионные проблемы становления древнерусской государственности. Хронологические рамки, типология и специфика.</p> <p>2. Становление института княжеской власти: власть вождя в восточнославянском племени (племенные княжения, союзы племен) – власть великого киевского князя.</p> <p>3. Дружинная организация на Руси и ее роль в становлении государственности</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
5	<p>Тема 4. 2. Формирование древнерусского</p>			5-я неделя семестра

	<p>государства VI -нач. XII вв. Вопросы для круглого стола</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечевая организация Древней Руси: социальный состав «вечников», особенности созыва, полномочия. 2. Институт тысяцких на Руси. 3. Кончанская и сотенная системы. 4. Становление налоговой системы. От полюдья к системе кормлений 			
6	<p>Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XIXIII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической раздробленности 2. Формирование системы «главный город-пригород» 3. Особенности государственного строя Галицко-Волынской Руси 4. Формирование структур государственной власти в Великом Новгороде, их специфика 5. Особенности формирования института княжеской власти во Владимиро-Суздальской Руси 	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
7	<p>Тема 5.2. Древнерусская государственность периода политической раздробленности (XIXIII вв.): церковь в системе древнерусской государственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные реформы древнерусских князей в контексте формирования государственности в Древней Руси. 2. Становление церковной организации, ее роль и функции в Древней Руси. 3. Церковь и светская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы (XIV- нач.XV вв.) 	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
8	<p>Тема 6.1. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная опора великокняжеской власти: городская и аграрная политика Ивана III, формирование поместной системы. 2. Династический кризис и великокняжеская семья в конце XV-нач. XVI вв. 3. Церковь и власть: проблемы взаимоотношений в конце XV- нач. XVI вв. 4. Белозерская уставная грамота 1488 г. и 	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра

	судебник 1497 г.			
9	<p>Тема 6.2 Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв. Вопросы для круглого стола</p> <p>1. Становление представительных выборных органов власти на местах: земская и губная реформы.</p> <p>2. Земский Собор в истории российской государственности: состав, компетенция, причины возникновения и затухания его деятельности</p> <p>3. Формирование Боярской думы, ее роль в структуре российского государства.</p>			9-я неделя семестра
10	<p>Тема 6.3. Образование и укрепление единого Российского государства XV-XVII вв. Вопросы для дискуссии</p> <p>1. Отечественная историография о соотношении понятий самодержавие, абсолютизм, тирания.</p> <p>2. Опричная политика Ивана IV и российское самодержавие.</p> <p>3. Структурный кризис рубежа XVI-XVII вв. и эволюция политического строя в России</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра
11	<p>Тема 7. Российская государственность XVIII в.</p> <p>1. Особенности становления абсолютной монархии в России. Мобилизационный путь развития.</p> <p>2. Этапы и содержание административных реформ Петра I. Последствия и итоги.</p> <p>3. Дворцовые перевороты: причины, механизм, роль гвардии.</p> <p>4. «Затейкаверховников» и проекты государственного устройства 1730 г.</p> <p>5. Основные направления реорганизации государственного аппарата в Российской империи середины - второй половины XVIII в.: проблема преемственности государственных учреждений.</p> <p>6. Европейский опыт и традиции в просвещенной монархии Екатерины II</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра
12	<p>Тема 8. Проекты модернизации политической системы России XIX в. и проблемы развития государственного аппарата.</p> <p>1. Административные реформы Александра I. Конституция Польши.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра

	<p>2. Проекты государственного устройства начала XIX в.: правительственный конституционализм.</p> <p>3. Проекты государственного устройства декабристов</p> <p>4. «Великие реформы» и контрреформы в России второй половины XIX в. в контексте тенденций мирового развития российской государственности</p>			
13	<p>Тема 9. От самодержавия к парламентской монархии.</p> <p>1. Конституционализм в России XIX в.</p> <p>2. От самодержавия к парламентской монархии. Особенности и проблемы функционирования Думской монархии в России.</p> <p>3. Третьионьская политическая система. Дискуссионные вопросы.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	13-я неделя семестра
14	<p>Тема 10.1 Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.</p> <p>1. Власть и общество в СССР.</p> <p>2. Нацестроительство как способ формирования межэтнических отношений</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
15	<p>Тема 10.2 Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.</p> <p>1. Формирование советского государственного аппарата в 1917- середине 20-х гг.</p> <p>2. Становление и функционирование командно-административной системы в СССР, ее основные черты.</p> <p>3. Номенклатура в СССР.</p>			15-я неделя семестра
16	<p>Тема 10.3 Становление и развитие советского государства: этапы и особенности.</p> <p>1. «Перестройка» и политическая реформа.</p> <p>2. Становление многопартийности в СССР.</p> <p>3. Центр и республики: «новоогаревский процесс».</p> <p>4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра
17	<p>Тема 11. 1. Российская государственность на современном этапе</p> <p>1. Обострение политической борьбы,</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	17-я неделя семестра

	<p>кризис 3-4 октября 1993 г. Противостояние законодательной и исполнительной власти.</p> <p>2. Конституция 1993 г., изменения в политической системе.</p> <p>3. Основы становления гражданского общества.</p>			
18	<p>Тема 11. 2. Российская государственность на современном этапе</p> <p>1. Проблемы функционирования институтов власти современной России.</p> <p>2. Формирование обновленной национальной идентичности</p>	<p>выписки, план, рецензия</p>	<p>Конспект</p>	<p>18-я неделя семестра</p>

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по истории становления и развития российской государственности с применением современных исследовательских практик.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он хорошо формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; знаком с оценками современных научных достижений истории становления и развития российской государственности, в том числе в междисциплинарных областях; хорошо формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных истории становления и развития российской государственности; хорошо владеет знанием современных проблем

исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности; хорошо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений истории становления и развития российской государственности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; в основном знаком с оценками современных научных достижений истории становления и развития российской государственности, в том числе в междисциплинарных областях; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; частично формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; частично владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности.

Задания для подготовки и защиты доклада

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
<i>1</i>	<p>Тема 7. Российская государственность XVIII в.</p> <p>1. Специфика становления абсолютизма в России</p> <p>2. Модернизация государственного аппарата в России в начале XVIII.</p> <p>3. Формирование института прокуратуры: проблемы функционирования.</p> <p>4. Церковь в структуре государства: начало синодального периода</p> <p>5. Преображенский приказ: особенности функционирования</p> <p>6. Органы политического сыска в XVIIIв.</p> <p>7. Радикальные и умеренные реформы в контексте петровских преобразований и эволюции российской государственности</p> <p>8. Указ о престолонаследии: традиции</p>	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	8-я неделя семестра

	и новации 9. Реформирование административного аппарата в первой четверти XVIII в.: традиции и новации 10. Становление и особенности деятельности института фискалов. 11. События 1730 г. и проблема зарождения идей конституционализма 12. Петровская идея «общего блага» 13. Развитие идеологии самодержавия			
	Тема 10. Становление и развитие советского государства: этапы и особенности Тема 11. Российская государственность на современном этапе 1. доклады по темам ВКР (аспект становления и развития государственности)	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	15-18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов Тре-

бования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт TimesNewRoman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- доклад должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

Защита доклада проводится на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций. На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Критерии оценивания доклада

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции истории становления и развития российской государственности.

Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие истории становления и развития российской государственности. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции истории становления и развития российской государственности; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы обучающегося, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистрантов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

Задания когнитивного типа:

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.

4. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа:

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

Задания организационно-деятельностного типа:

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого обучающегося, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям (проблемным заданиям практических занятий)

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины «История становления и развития российской государственности»
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистров. Примерная продолжительность -до 15 минут.

Вторая часть –выступление обучающегося с докладами (где это предусмотрено), которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность -7-10 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация* – представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализацию количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по любой дисциплине профессионального цикла.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.

- Приложение (при необходимости).

Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

6. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой

Зачет с оценкой является накопительной формой отчетности и выставляется по результатам работы обучающегося в семестре.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. [Большаков В. И.](#) Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. [Моисеев В. В.](#) История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2018 - 628 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

Дополнительная литература

1. Невская, Т. А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII-начало XX вв.) : монография / Т. А. Невская, А. С. Кондрашева ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. – 392 с. – Прил.: с. 382-390. – ISBN 978-5-9296-0572-7

2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
3. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)
4. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719) .
5. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 - 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
6. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
7. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина /Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994 с.ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823

Методическая литература:

1. История становления и развития российской государственности. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.04.01- История, направленность(профиль)– История. /сост. Беликова Т.В.-Ставрополь, 2026 (электронная версия);

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>- Электронная библиотека ГПИБ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. https://yakovkrotov.com/1/old/auto/bibli_min.html - библиотека Якова Кротова
4. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
5. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
6. <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> – библиотека исторического факультета МГУ