

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:35:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии  
канд. техн. наук  
А. Е. Верисокин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело  
Эксплуатация и обслуживание объектов  
транспорта, хранения и переработки нефти и  
газа

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

2026  
очная  
3

Разработано  
доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности,  
кандидат экономических наук, доцент  
Красников А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» в части универсальных компетенций (УК-9) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3).

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- исследование основных экономических категорий с точки зрения различных направлений экономической мысли, причем, не только общепризнанных, но и дискуссионных;
- сочетание сведений из экономической теории и прикладной экономики;
- отражение специфики российской экономики в переходном периоде;
- изложение элементов микро- и макроэкономики, а также региональных и международных аспектов экономической теории;
- изучение основ становления рыночной экономики и практики рыночного хозяйствования в развитых странах Запада;
- изложение современного видения многих научных проблем, в том числе таких, как бюджетный федерализм и экономическая безопасность России;
- сопоставление и сравнительный анализ различных форм и методов хозяйствования в разных экономических системах;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.19).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                         | Код, формулировка индикатора                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и других смежных дисциплинах, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
|                                                                                                       | ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.    | Используя практические знания, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                                                                                           |
|                                                                                                       | ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты                                                                                             | Использует практический опыт, применяет финансовые                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.           | инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                 |
| ОПК-3<br>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента. | ИД-1 ОПК-3 применяет на практике элементы производственного менеджмента.                               | На основе методического инструментария применяет на практике элементы производственного менеджмента.                     |
|                                                                                                                               | ИД-2 ОПК-3 обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.         | Использует практический опыт и обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.       |
|                                                                                                                               | ИД-3 ОПК-3 использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте. | Применяя полученные знания и использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте. |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                              | <b>36</b>             |
| Лекции/из них практическая подготовка                  | 18                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка      | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка    | 18/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>72</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                                  |                       |
| Экзамен                                                | -                     |
| Зачет                                                  | -                     |
| Зачет с оценкой                                        |                       |
| Курсовая работа                                        | -                     |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                            |
| 1. | <b>Введение в экономическую науку.</b><br>1. История развития экономической мысли (теории меркантилистов и физиократов, классическая школа политической экономии; марксистская экономическая теория, кейнсианство и монетаризм).<br>2. Предмет науки экономики и его трактовка различными научными школами.<br>3. Методология и методы экономической теории.<br>4. Потребности, ресурсы, блага. | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 2. | <b>Общие проблемы экономической организации общества.</b><br>1. Понятие и сущность экономической системы.<br>2. Основные типы экономических систем. Модели смешанной экономической системы.<br>3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор.<br>4. Кривая производственных возможностей и эффективность производства.                                                               | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 3. | <b>Теория спроса и предложения.</b><br>1. Спрос и факторы его определяющие.<br>2. Предложение и факторы его определяющие.<br>3. Взаимодействие спроса и предложения.<br>4. Эластичность спроса и предложения.                                                                                                                                                                                   | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 4. | <b>Предприятие в рыночной экономике.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-9                                                                     | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование,               |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                            |
|    | 1. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике<br>2. Виды предприятий<br>3. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации<br>4. Перспективные направления развития предпринимательской деятельности в отечественной экономике.                                                                                                                                  | ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3              |                                                                                               |                      |                     |                               | решение задач                              |
| 5. | <b>Издержки производства и прибыль. Теория поведения фирмы в условиях рынка.</b><br>1. Природа и сущность издержек производства.<br>2. Классификация издержек фирмы.<br>3. Прибыль бухгалтерская и экономическая.<br>4. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.                                                                                                           | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 6. | <b>Организация управления производственным процессом на предприятии.</b><br>1. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы<br>2. Функциональные подразделения предприятия<br>3. Виды производственных процессов и понятие производственного цикла.<br>4. Сущность управления предприятием. Принципы построения организационных структур управления предприятием. | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 7. | <b>Макроэкономика и макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9                                                        | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование,               |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                            |
|    | 1. Макроэкономические основы рыночного хозяйства<br>2. Основные макроэкономические показатели в равновесной рыночной экономике.<br>3. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»<br>4. Понятие экономического роста, его показатели, типы и факторы.                      | ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3                           |                                                                                               |                      |                     |                               | решение задач                              |
| 8. | <b>Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности.</b><br>1. Сущность безработицы и ее причины. Виды безработицы и ее последствия.<br>2. Инфляция: сущность, причины, виды, способы измерения, социально-экономические последствия.<br>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
| 9. | <b>Экономическая роль государства.</b><br>1.Основные формы и методы государственного регулирования экономики.<br>2. Денежно-кредитная политика.<br>3. Налогово-бюджетная политика.<br>4. Внешнеэкономическая политика.                                                                                            | ИД-1 УК-9<br>ИД-2 УК-9<br>ИД-3 УК-9<br>ИД-1 ОПК-3<br>ИД-2 ОПК-3<br>ИД-3 ОПК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование, решение задач |
|    | <b>ИТОГО в 3 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | <b>18</b>                                                                                     | <b>18/0</b>          | -                   | <b>72</b>                     |                                            |
| 1. | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | <b>18</b>                                                                                     | <b>18/0</b>          | -                   | <b>72</b>                     |                                            |



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулю базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина, Г.М. Лонская, Н.Н. Мильчакова ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0, экземпляров неограничено

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5, экземпляров неограничено

3. Экономическая теория. Экономические системы : формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов, О.Н. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров. - Москва : Издательско-торговая



### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.              |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                     |
| 3 | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации                   |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| 5 | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).            |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

