

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

доцент кафедры зарубежной истории,
политологии и международных отношений
Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности».

В рамках изучения учебной дисциплины «Политология» ставятся следующие **задачи**:

Задачи дисциплины:

- понимать основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений;
- знать историю развития как западной, так и русской политической мысли;
- знать содержание основных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области общественных отношений, мировой политики;
- понимать цели и возможности развития современного политического процесса.
- уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе;
- иметь способность соотнести современные политологические теории и концепции развития общества в целом;
- иметь способность применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- формировать политическое сознание и политическую культуру;
- развивать социально-политические знания, предполагающие выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.19 «Политология» включена в обязательную часть учебного плана по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности». Освоение дисциплины происходит в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют результаты обучения, полученные в результате освоения дисциплин: философия, всеобщая история, история России. Изучение дисциплины «Политология» является необходимым для освоения следующих дисциплин: «Психология толпы и массовых беспорядков» и «Психология агрессии и терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} – анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Демонстрирует способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности

	ИД-2 _{ОПК-2} – выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Применяет пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} – организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	Демонстрирует навыки организации свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1.	Тема 1. Политика и наука о политике.	ОПК-2	2				4	Собесед

	1. Структура политического знания 2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук 3. Предмет политологии и ее понятийный аппарат 4. Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований							описание
2.	Тема 2. История развития политической мысли. 1. Политическая мысль в эпоху античности и средних веков. 2. Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени. 3. Утопический социализм и марксизм. 4. Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.	ОПК-2		2				Собеседование
3.	Тема 3. Основные теоретические школы изучения политики. 1. Марксистская традиция в политологии. 2. М. Вебер и веберизм в изучении власти и политического лидерства. 3. Бихевиоризм и постбихевиоризм в изучении политики. 4. Структурный функционализм в политологии.	ОПК-2	2				4	Собеседование
4.	Тема 4. Политическая власть. 1. Основные подходы к пониманию власти 2. Структура властных отношений 3. Принципы разделения властей	ОПК-2		2			4	Собеседование
5.	Тема 5. Политические элиты. 1. Понятие элиты в политологии. 2. Основоположники теорий элит. 3. Типологии, функции элит	ОПК-2	2				4	Собеседование

6.	Тема 6. Политические лидерство 1. Политический лидер: понятие, типологии, функции. 2. Теории политического лидерства. 3. Виды и типы политического лидерства.	ОПК-2		2			4	Собеседование
7.	Тема 7. Политическая система общества. 1. Политическая система общества: понятие, элементы, структура, функции 2. Основные подходы к исследованию политической системы 3. Типология политических систем	ОПК-2	2				4	Собеседование
8.	Тема 8. Политические режимы. 1. Политические режимы: сущность и критерии классификации 2. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии 3. Современный политический режим в РФ	ОПК-2		2			4	Собеседование
9.	Тема 9. Политические партии и партийные системы. 1. Сущность политической партии и ее признаки 2. Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации 3. Классификация современных политических партий	ОПК-2	2				4	Собеседование
10.	Тема 10. Избирательные системы современности 1. Выборы: сущность классификация, функции 2. Основные принципы и этапы избирательного процесса 3. Варианты современных избирательных систем	ОПК-2		2			4	Собеседование
11.	Тема 11. Политическая культура	ОПК-2	2				4	Собеседование

	1. Сущность и понятие политической культуры, различные подходы к ее характеристике 2. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке 3. Отражение в политической культуре специфики политической жизни общества							ова ние
12.	Тема 12. Политические процессы 1. Определение и сущность политического процесса 2. Структура политического процесса 3. Основные стадии развития политического процесса	ОПК-2		2			4	Соб есед ова ние
13	Тема 13. Политические конфликты 1. Понятие политический конфликт. 2. Типы политических конфликтов. 3. Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов. 4. Этнополитические конфликты в современном мире.	ОПК-2	2				4	Соб есед ова ние
14	Тема 14. Гражданское общество 1. Понятие гражданского общества 2. Основные концепции происхождения и развития государства и гражданского общества 3. Типология современных государств. Социальное государство. Правовое государство	ОПК-2		2			4	Соб есед ова ние
15	Тема 15. Государство как основной институт политической системы общества 1. Охарактеризуйте государство как основной политический и социальный институт. 2. Признаки государства.	ОПК-2	2				4	Соб есед ова ние

	3. Концепции происхождения и сущности государства. 4. Социальное и правовое государство. 5. Охарактеризуйте стадии перехода государств к демократии.							
16	Тема 16. Политический менеджмент 1. Понятие политического менеджмента 2. Функции политического менеджмента в новых геополитических условиях. 3. Типы, виды политического менеджмента.	ОПК-2		2			4	Собеседование
17	Тема 17. Новые политические технологии 1. Новые политические технологии: понятие, элементы, структура, функции 2. Основные подходы к исследованию новых политических технологий 3. Типология технологий в политике	ОПК-2	2				4	Собеседование
18	Тема 18. Международные отношения и мировая политика. 1. Основные этапы развития мировой политической системы 2. Теоретические модели в международных исследованиях 3. Основные тенденции мирового политического развития	ОПК-2		2			4	Собеседование
	Итого за 3 семестр		18	18	-	-	72	
	Итого		18	18	-	-	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политология».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политология».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>
3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2022. - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2022- [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
- 2) www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
- 3) www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
- 4) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
- 5) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
- 6) <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: *Консультант Плюс* - <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Офисные приложения Microsoft Office Standard 2013 офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft. http://www.ncfu.ru/licenz-po.html
Практические занятия		Офисные приложения Microsoft Office Standard 2013 офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft. http://www.ncfu.ru/licenz-po.html
Самостоятельная работа		Офисные приложения Microsoft Office Standard 2013 офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft. http://www.ncfu.ru/licenz-po.html

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-

методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.