

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине
ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА**

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.

Занятие 1. Историография, методология и основные категории исторической урбанистики.

Занятие 2. Город как объект междисциплинарного исследования.

Занятие 3. Культурная антропология города (урбанистическая антропология).

Занятие 4. Теория и практика самоорганизации и саморазвития городского сообщества.

Занятие 5. Место города в исторических переходах.

Занятие 6. Урбанизация и исторический процесс: логика взаимосвязей.

Занятие 7. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях.

Занятие 8. Города крито-микенской (ахейской) культуры.

Занятие 9. Античный греческий полис как феномен организации городской жизни.

Занятие 10. Особенности городов Древнего Рима.

Занятие 11. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы.

Занятие 12. Регионально-национальные особенности городской истории средневекового Запада (1).

Занятие 13. Регионально-национальные особенности городской истории средневекового Запада (2).

Занятие 14. Роль города в Византийской цивилизации (1).

Занятие 15. Роль города в Византийской цивилизации (2).

Занятие 16. Феномен восточного города (1).

Занятие 17. Феномен восточного города (2).

Занятие 18. Рост и развитие европейских городов в новое время.

Занятие 19. Особенности генезиса древнерусских городов.

Занятие 20. Особенности развития русского города в XVI–XIX вв.

Занятие 21. Российская урбанизация в XX веке.

Занятие 22. Российский город на завершающей стадии «советской» урбанизации: 1960 – 1980-е гг.

Занятие 23. Российская урбанизация в XX – начале XXI веков (2).

Занятие 24. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке (1).

Занятие 25. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке (1).

Занятие 26. Город в контексте перехода к постиндустриальному обществу.

Занятие 27. Проблема глобального города.

Введение

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистров представление об урбанизации как историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- Выявить логику взаимосвязей: урбанизация и исторический процесс.
- Рассмотреть основные категории исторической урбанистики
- Проследить переходы урбанизационных процесс от доиндустриального к постиндустриальному обществу.
- развитие познавательной и творческой активности учащихся, системности мышления и многовариативности взглядов.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Историография, методология и основные категории исторической урбанистики.

Цель: Проанализировать основные историографические концепции урбанизации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы основана на необходимости выявления основных теоретических концепций урбанизационных процессов в истории, а также выстраивания четкой системы методологических оснований исторической урбанистики и ее категориального аппарата.

Теоретическая часть.

Следует осветить основные подходы к изучению города, особое внимание следует обратить на междисциплинарность урбанистики. Необходимо дать определение основным категориям дисциплины: «город» и «урбанизация», а также разграничить понятия «урбанизация» и «урабанизационный переход». Для формирования представления об эволюции теоретического знания и практических исследований урбанизационных процессов следует проанализировать содержание учений основных школ. Кроме того, следует отдельно выделить основные теории возникновения городов: теория социальной защиты, теория естественного развития сельских поселений, теория насилия, ирригационная теория, «сеньориальная» теория, теории романизма и неороманизма, современные концепции генезиса городов.

Вопросы и задания.

1. Методологические подходы к изучению истории города и процессов урбанизации: новая социальная история, микроурбанизм, новая локальная история, история повседневности, экологический урбанизм и т.д.
2. Теории возникновения городов.
3. Основные дефиниции исторической урбанистики. Проблемы терминологии.
4. Основные подходы и научные школы исторической урбанистики.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.

3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. <http://www.urbanistika.ru/index2.php> - Российский научно-исследовательский и проектный институт урбанистики

2. <http://www2.le.ac.uk/departments/urbanhistory> - Centre for Urban History at Leicester

3. Zeynep Celik, Diane Favro Methods of Urban History URL: http://www.artsrn.ualberta.ca/amcdouga/Hist494_2014/readings/methods%20urban%20history.pdf

4. Агеев И.А. Методологический ресурс исторической урбанистики в современных исследованиях городских пространств // Вестник Томского государственного университета. 2014. №385.

5. Глазычев В.Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М.: Европа, 2008.

6. Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука, 2001.

7. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.

8. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе. М.: Наука, 2003.

Тема 2. Город как объект междисциплинарного исследования.

Цель: Выработать понимание места города в исследовательских практиках социогуманитарного знания.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы: со времени своего возникновения города становятся не только центрами человеческой деятельности, развития ремесел, материальной и духовной культуры, но и объектами исследования многих наук. Становление истории и исторической проблематики города прошло сложный путь. Последняя многозначно раскрывалась в сочинениях самого разного стиля и профиля. Это был скорее общегуманитарный подход.

Теоретическая часть. При рассмотрении города в контексте междисциплинарного подхода следует начать с обращения к социологическому опыту. Необходимо проанализировать социально-исторический подход М. Вебера, взгляды Г. Зиммеля, исследования Ч. Бута, теорию концентрических кругов Э. Берджеса и т.д. Далее следует дать характеристику георбанистике и объяснить, чем она отличается от географии городов. Говоря о культурологическом подходе следует остановиться на городе как культурном феномене, а также выделить наиболее значительные направления в культурологическом подходе: Гревс И.М., Анциферов Н.А., Каган М.С. и т.д.

Вопросы и задания.

1. Город как объект социологического исследования. Классические теории городской социологии.
2. М. Вебер и Г. Зиммель — основатели городской социологии.
3. Особенности изучения городов георбанистикой.
4. Город как объект культурологического исследования.
5. Классическая концепция каркаса городов в пространственном экономическом анализе.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.

2. Балдандоржиев Ж.Б. Город как объект культурологического исследования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2010. №126.
3. Вагин В.В. Городская социология. М.: Московский научный общественный фонд, Школа муниципального управления, 2001.
4. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
5. Иконников А.В. Искусство, среда, время. Эстетическая организация городской среды. М., 1985.
6. Мастеница Е.Н. Культурное пространство города как предмет исследования и объект познания: междисциплинарный подход URL: http://www.bvahan.com/museologypro/muzeevedenie.asp?c_text=123&li2=2
7. Малкова И.Г. Основы междисциплинарного исследования социокультурного пространства города URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-mezhdistsiplinarnogo-issledovaniya-sotsiokulturnogo-prostranstva-goroda>
8. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М., 2009
9. Смагин Б. А. Социокультурная городская среда и развитие личности // Город и культура. Сборник научных трудов. СПб., 1992
10. Соколов Э. В. Город глазами культуролога. // Город и культура. Сборник научных трудов. СПб., 1992.

Тема 3. Культурная антропология города (урбанистическая антропология)

Цель: Ознакомление со спецификой культурно-антропологического изучения города, понимание вариативности способов адаптации человека в жизни в городе, разнообразия городской культуры и множественности типов горожан.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы: Культурная антропология тесно связана с социологией города, которая изучает социальные процессы, формы и институты урбанизации, но на изучение человека в городском пространстве направлена именно культурная антропология.

Теоретическая часть. При изучении темы следует акцентировать внимание на следующих на основных предметных областях изучения города. Показать уникальность и специфичность города как объекта изучения культурной антропологии. В связи с неоднородностью любой культур следует представить культурно-антропологические типы человека, предлагаемые различными учеными.

Вопросы и задания.

1. Предмет культурной антропологии города
2. Сущность городской культуры
3. Культурно-антропологические типы горожан.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Bhandari A.K. Urban anthropology: an overview of the discipline and scope// Himalayan Journal of Sociology & Antropology-Vol. IV (2010)
2. Karpovets M. The Theoretical Background of Understanding Urban Identity
3. in the Anthropological Perspective URL: <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/25712/23165>
4. Molotch H.R. The City as a Growth Machine: Toward a Political Economy of Place//American Journal of Sociology. 1976. Vol.82. № 2.
5. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни //Вирт Л. Избранные работы по социологии. Сб. переводов. М.: ИНИОН, 2005.
6. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
7. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
8. Копцева Н.П., Сертакова Е.А. К вопросу о методологической стратегии современной урбанистической антропологии // Гуманитарные и социальные науки 2015. № 1.
9. Орлова Э.А. Урбанистическая антропология //Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энцикл. словарь /Под ред. Ю.М.Резника. М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012.
10. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. М.: Астрель, 2006.
11. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь. М.: Академический проект, Культура; Киров: Константа, 2012.

Тема 4. Теория и практика самоорганизации и саморазвития городского сообщества

Цель: Изучение городской среды как специфического социального явления, которое развивается в сложных связях с другими компонентами поселенческой организации общества.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы основана на необходимости понимания города как социального организма, развивающегося в определенном историческом контексте. Изучение темы способствует выявлению общеисторических урбанизационных закономерностей.

Теоретическая часть.

Начать изучение темы следует начать с выявления системных структур в урбанизации, обратить внимание на организованность поселений любого масштаба. Необходимо рассмотреть город как результат интегративных процессов. Как самоорганизующаяся система город следует синергетическим правилам. В этом контексте продуктивно сравнение с биологическим объектом. Отдельно нужно остановиться на сути социопрограммного подхода.

Вопросы и задания.

1. Город как саморазвивающаяся система
 - город и общесистемная парадигма.
 - город как синергетическая система.
2. Социогеном города.
3. Метасистема города.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.

3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т.И. Город как саморазвивающаяся система: Контуры новой парадигмы// Город как социокультурное явление исторического процесса. М, 1995.
2. Алексеева-Бескина Т. Социогеном искусственной среды обитания человека. М.: Канон-плюс, 2012.
3. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
4. Город в процессах исторических переходов: Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука. 2001.
5. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, о.г. Факультет ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (14.03.2016).

Тема 5. Место города в исторических переходах

Цель: Изучить переход в социальной эволюции и роль города в её историческом выполнении.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы

Переход в историческом развитии является разделяющим и одновременно связывающим уровни и состояния феноменом. Одним из факторов перехода является город, Проблема происхождения города – одна из самых дискуссионных и нуждается в особом внимании.

Теоретическая часть.

Рассмотрение темы следует начать с уточнения использования понятия «цивилизация» в контексте исторических переходов. Кроме того, следует изучить урбанизацию, как

сложно организованное процессуальное явление, имеющие разные уровни и формы проявления.

Вопросы и задания.

1. Переход к цивилизации – становление исторически новой системы.
2. Урбанизация как структурообразующая цивилизационного процесса.
3. Город в формировании пространства урбанизации и динамики цивилизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

4. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
6. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. <http://juh.sagepub.com/content/current> - Изд-во Sage pub (Journal of Urban History)
2. Richard Rodger, Roey Sweet The changing nature of urban history URL: <http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/City/articles/sweet.html>
3. Галич З.Н. Город и урбанизация на Востоке в переходные эпохи мировой истории // Цивилизация. 2008. №8.
4. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
5. Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука, 2001.
6. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
7. Сайко Э.В. Город как особый организм и фактор социокультурного развития // Город как социокультурное явление исторического процесса. М.: Наука, 1995. -
8. Сайко, Э.В. Древнейший город. Природа и генезис. Ближний Восток. IV-II тысячелетия до н.э. М.: Наука, 1996.
9. Ястребицкая А.Л. Европейский город. Введение в современную урбанистику. М.: ИНИОН РАН, 2003.

Тема 6. Урбанизация и исторический процесс: логика взаимосвязей

Цель: выявить основные моменты взаимозависимости урбанизации и базовых закономерностей исторического процесса

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые

компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы: с точки зрения теории исторической урбанистики представляется целесообразным выявление факторов исторического процесса связанных с образованием и развитием городов.

Теоретическая часть.

Следует проанализировать урбанизацию в связи с общими закономерностями, например, такими как промышленная революция, но при этом следует понимать, что она имеет и конкретно-историческую природу и четко очерченные хронологические рамки. А.С. Сенявский выделяет две стадии экстенсивную и интенсивную, в этой связи необходимо предложить точки зрения других исследователей. В рамках третьего вопроса предлагается на примере продемонстрировать влияние урбанизации развитие общества, государства и т.д. в зависимости от выбранного исторического контекста.

Вопросы и задания.

1. Закономерности исторического процесса влияющие на город.
2. Стадии урбанизационного процесса.
3. Последствия урбанизации в контексте исторического процесса.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Fields G. Urbanization and the Transition from Agrarian to Industrial Society URL: <http://www.peoi.org/Courses/Coursesen/urban/Resources/Urbanization%20and%20the%20Transition%20from%20Agrarian%20to%20Industrial%20Society.pdf>
2. Kingsley Davis The Origin and Growth of Urbanization in the World URL: <http://sites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic1050993.files/2-15%20-%20Kingsley%20Davis%20-%20The%20Origin%20and%20Growth%20of%20Urbanization%20in%20the%20World.pdf>
3. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
4. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке. Роль в историческом процессе. М.: Наука, 2003.
5. Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука, 2001.
6. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
7. Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города. Курган: Курганский дом печати, 2014.

Тема 7. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях

Цель: сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть. В рамках изучаемой темы необходимо раскрыть понятия «Древний мир», «Античность» и «Древний Восток». Характеризуя городскую систему той или иной цивилизации, следует акцентировать внимание на факторах возникновения, осо-

бенностях организационного устройства, системе управления, социально-экономической жизни, устройстве внутреннего пространства.

Вопросы и задания.

1. Дайте определения понятий «речные цивилизации», «зона плодородного полумесяца».
2. Условия, предпосылки и возможности возникновения древних городов.
3. Раскройте особенности городов «речных цивилизаций» используя конкретные примеры (по выбору).
4. Раскройте особенности городов «зона плодородного полумесяца» используя конкретные примеры (по выбору).
5. Возникновение понятия «идеального города» в Китае.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. The Ancient Mesopotamian City. Oxford University press, 2004. URL: https://books.google.ru/books?id=_YK1bIp9pYMC&pg=PA248&lpg=PA248&dq=urban+history+ancient+east&source=bl&ots=O5mdmx-hiO&sig=XYBL5Oq8PlnTkuPL1rnSuy37HC8&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwiQtr6q6cfLAhXkFJoKHXG9Aas4ChDoAQhOMAc#v=onepage&q=urban%20history%20ancient%20east&f=false
2. Marcus J., Sabloff Jeremy A. The Ancient City New Perspectives on Urbanism in the Old and New World URL: https://sarweb.org/media/files/sar_press_the_ancient_city.pdf
3. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
4. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (17.03.2016)
5. Буйчик, А.Г. История социума и демократии : монография : в 2-х кн. / А.Г. Буйчик. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. I. Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения. - 140 с. : ил. - (Цивилизационное пространство Человечества). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275755> (17.03.2016)

6. Белецкий, А. Затонувшие города — от Черного моря до Бермудского треугольника / А. Белецкий. - М. : Рипол Классик, 2014. - 256 с. - (Величайшие сенсации и мистификации человечества). - ISBN 978-5-386-06924-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240024> (17.03.2016).
7. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (17.03.2016)
8. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.

Тема 8. Города крито-микенской (ахейской) культуры

Цель: сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Характеризуя микенские поселения наиболее подробно необходимо остановиться на Кноссе – самом значительном центре микенской культуры. Микенские дворцы имели ярко выраженный характер крупных административных центров, в этой связи необходимо рассказать о принципах организации управления. Основываясь на изученном материале, необходимо сделать обобщение об уникальности города микенской цивилизации.

Вопросы и задания.

1. Города-дворцы и города-крепости крито-микенской (ахейской) культуры.
2. Особенности управления.
3. Социально-политическая структура.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:
Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Белецкий, А. Затонувшие города — от Черного моря до Бермудского треугольника / А. Белецкий. - М. : Рипол Классик, 2014. - 256 с. - (Величайшие сенсации и мистификации человечества). - ISBN 978-5-386-06924-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240024> (17.03.2016).
2. Бартошек, А. Златообильные Микены / А. Бартошек ; пер. О.П. Цыбенко. - М. : Наука, 1990. - 558 с. - ISBN 9785998918520 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45145> (17.03.2016). Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука, 2001.
3. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
4. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
5. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (17.03.2016)
6. Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> (17.03.2016).
7. Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города. Курган: Курганский дом печати, 2014.
8. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.

Тема 9. Античный греческий полис как феномен организации городской жизни

Цель: сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Изучение особенностей возникновения и развития античного города следует начать с уточнения главных дефиниций: античность, полис, гражданин. В рамках подготовки ко второму вопросу предлагается самостоятельно выработать критерии и дать сравнительную характеристику городов античности и Древнего Востока.

Вопросы и задания.

1. Дайте определение понятию «полис». Разъясните что нового античный мир привнес во взгляды на город.
2. Сравните города античные с городами Древнего Востока.
3. Социокультурные особенности городского пространства античного города.
4. Проведите сравнительный анализ Афин и Спарты по следующим критериям: особенности организационного устройства, система управления, социально-экономическая жизнь, планировка.
5. Древнегреческие метрополии и колонии: общее и особенное в организации городской жизни.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

4. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.

Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). —

Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Horden Peregrine The Abrams Test: Ancient and Medieval Cities in Recent Historiography // Journal of Urban History. May 2000. Vol. 26
2. Lapidus Ira M. Cities and Societies: A Comparative Study of the Emergence of Urban Civilization in Mesopotamia and Greece // Journal of Urban History/ May 1986. Vol. 12.
3. Numa Denis Fustel De Coulanges The Ancient City A Study on the Religion, Laws, and Institutions of Greece and Rome. Kitchener, 2001.
4. Античный город. М.: Изд-во АН, 1963.
5. Блаватский В.Д. Античный город. URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichniy_gorod/2.htm
6. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
7. 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
8. Город в процессах исторических переходов. Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука, 2001.
9. Грибер, Ю.А. Цветовое поле города в истории европейской культуры : монография / Ю.А. Грибер. - М. : Согласие, 2012. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-149-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252983> (17.03.2016).
10. Елизаров Е.Д. Античный город. СПб.: Прана, 2006
11. Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города. Курган: Курганский дом печати, 2014.
12. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
13. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - М. : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (17.03.2016).

Тема 10. Особенности городов Древнего Рима

Цель: сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть. В рамках подготовки темы, следует выявить основные составляющие римских городов, в том числе в застройке и планировке, а также выявить и охарактеризовать основные типы. При анализе особенностей провинциального города следует учесть деление на колонии и муниципии.

Вопросы и задания.

1. Основные типы древнеримских городов.
2. Римский провинциальный город.
3. Итоговая сравнительная характеристика городов Древней Греции и Древнего Рима.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.

Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Cambridge Illustrated History of the Roman World. Cambridge University press, 2003.URL:

https://books.google.ru/books?id=qO54sAEvDL4C&pg=PA202&lpg=PA202&dq=The+main+types+of+Roman+cities&source=bl&ots=N-TSUADzaI&sig=RoNiOiIt_sY49-9ocGjbgT3geTQ&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjw5u-f9MfLAhWDCpoKHcj0CKgQ6AEIXjAJ#v=onepage&q=The%20main%20types%20of%20Roman%20cities&f=false

2. Roman Architecture Characteristics, Influences, Building Techniques, Legacy. URL: <http://www.visual-arts-cork.com/architecture/roman.htm>

3. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.

4. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN 978-5-9989-1667-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (17.03.2016).

5. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)

6. Грибер, Ю.А. Цветовое поле города в истории европейской культуры : монография / Ю.А. Грибер. - М. : Согласие, 2012. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-149-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252983> (17.03.2016).
7. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - М. : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (17.03.2016).
8. Моммзен, Т. История Рима / Т. Моммзен ; под ред. С.И. Ковалев, Н.А. Машкин. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2910 с. - ISBN 9785998916632 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41059> (17.03.2016).

Тема 11. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы

Цель: сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть. Начать изучение темы следует с предмета и понятия урбанистики как отрасли медиэвистики. Следует осветить основные вехи изучения средневекового города: А. Пиренн, О. Тьерри, остановиться подробно на основных концепциях: теория преемственности от римского города, теория «города из поместья», теория «города из общины-марки», теория «города из крепости», теория «города из рынка». Целесообразно выделить достижения русских медиэвистов. В контексте возникновения средневековых городов важно отметить континуитет от античного к средневековому городу. Со второй половины X до середины XIV в. в процессе внутренней колонизации шло быстрое развитие западноевропейских городов. В этой связи следует отметить факторы развития и типы возникающих городов: «основанные» государями и «органические» центры, стихийно образующиеся вокруг какого-либо ядра.

Вопросы и задания.

1. Медиэвистическая урбанистика.
2. Истоки и процесс складывания средневековых городов Западной Европы.
3. Этапы средневекового урбанизма.
4. Города в средневековой общественной системе.

5. Ф. Бродель о городах Западной Европы.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
- Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т. 3. Время мира. М.: Прогресс, 1992
2. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
3. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1. Феномен средневекового урбанизма. М.: Наука, 1999.
5. Грибер, Ю.А. Цветовое поле города в истории европейской культуры : монография / Ю.А. Грибер. - М. : Согласие, 2012. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-149-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252983> (17.03.2016).
6. Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (17.03.2016).
7. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400— 1500 годы=Medieval Europe 400-1500: пер. с англ. / Г. Кенигсбергер ; под ред. Н.Я. Марголина ; пер. А.А. Столяров. - М. : Весь Мир, 2001. - 384 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0091-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229824> (17.03.2016).
8. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - М. : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (17.03.2016).
9. Ястребицкая А.Л. Европейский город (Средние века - раннее Новое время). Введение в современную урбанистику. М.: ИНИОН РАН, 1993.
10. Ястребицкая А.Л. Малые города как проблема сравнительно-исторического изучения европейского средневекового города // Средние века. 1988. Вып. 51.
Ястребицкая А.Л. О специфике средневековой европейской урбанизации: малые города. // Древности славян и Руси. М., 1988

Тема 12. Регионально-национальные особенности городской истории средневекового Запада (1).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

В рамках предлагаемой к изучению темы следует выявить общее и особенное в регионально-национальном развитии городов средневековой Западной Европы. Особенно-сти возникновения, эволюции, социально-экономического развития и ряд других факторов обусловили вариативность урбанизационных процессов и переходов, которые нуждаются в рассмотрении в контексте конкретной страны.

Вопросы и задания.

1. Средневековый город Италии.
2. Города средневековой Франции.
3. Города Германии до конца XV века.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
2. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1. Феномен средневекового урбанизма. М.: Наука, 1999.
4. Грибер, Ю.А. Цветовое поле города в истории европейской культуры : монография / Ю.А. Грибер. - М. : Согласие, 2012. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-149-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252983> (17.03.2016).
5. Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (17.03.2016).
6. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400— 1500 годы=Medieval Europe 400-1500: пер. с англ. / Г. Кенигсбергер ; под ред. Н.Я. Марголина ; пер. А.А. Столяров. - М. : Весь Мир, 2001. - 384 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0091-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229824> (17.03.2016).
7. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - М. : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (17.03.2016).
8. Ястребицкая А.Л. Европейский город (Средние века - раннее Новое время). Введение в современную урбанистику. М.: ИНИОН РАН, 1993.
9. Ястребицкая А.Л. Малые города как проблема сравнительно-исторического изучения европейского средневекового города // Средние века. 1988. Вып. 51.
10. Ястребицкая А.Л. О специфике средневековой европейской урбанизации: малые города. // Древности славян и Руси. М., 1988.

Занятие 14. Регионально-национальные особенности городской истории средневекового Запада (2).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

В рамках предлагаемой к изучению темы следует выявить общее и особенное в регионально-национальном развитии городов средневековой Западной Европы. Особенно-сти возникновения, эволюции, социально-экономического развития и ряд других факторов обусловили вариативность урбанизационных процессов и переходов, которые нуждаются в рассмотрении в контексте конкретной страны

Вопросы и задания.

1. Английский средневековый город.
2. Средневековые города в Северных Нидерландах.
3. Пиренейские города в Средние века.
4. Средневековые города Северной Европы.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
2. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1. Феномен средневекового урбанизма. М.: Наука, 1999.
4. Грибер, Ю.А. Цветовое поле города в истории европейской культуры : монография / Ю.А. Грибер. - М. : Согласие, 2012. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-149-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252983> (17.03.2016).
5. Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (17.03.2016).
6. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400— 1500 годы=Medieval Europe 400-1500: пер. с англ. / Г. Кенигсбергер ; под ред. Н.Я. Марголина ; пер. А.А. Столяров. - М. : Весь Мир, 2001. - 384 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0091-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229824> (17.03.2016).

7. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - М. : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (17.03.2016).
8. Ястребицкая А.Л. Европейский город (Средние века - раннее Новое время). Введение в современную урбанистику. М.: ИНИОН РАН, 1993.
9. Ястребицкая А.Л. Малые города как проблема сравнительно-исторического изучения европейского средневекового города // Средние века. 1988. Вып. 51.
10. Ястребицкая А.Л. О специфике средневековой европейской урбанизации: малые города. // Древности славян и Руси. М., 1988.

Тема 15. Роль города в Византийской цивилизации

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

При анализе сущности византийского города следует обратить внимание на роль земельной собственности в определении принадлежности к городу. Высокая степень урбанизации сохраняла экономическую связь города и деревни, в этой связи следует выявить особенности взаимодействия и как повлиял разрыв этой связи на городское пространство. Одной из особенностей Византии была воплощение образа империи в модели города. В этой связи необходимо выявить и другие отличия от городов Западной Европы.

Вопросы и задания.

1. Признаки преемственности византийского города с античным полисом.
2. Особенности византийского урбанизма.
3. Сравнительная характеристика византийского и западноевропейского городов.
4. Константинополь и его особое культурное и политическое значение.
5. Средневековый город Византии как центр политической, экономической, культурной и религиозной жизни.
6. Упадок византийского города в XIII – XV вв.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Angeliki E. Laiou, Editor-in-Chief The Economic History of Byzantium: From the Seventh through the Fifteenth Century URL: <http://www.doaks.org/resources/publications/doaks-online-publications/economic-history-of-byzantium/ehb19-aspects-of-the-byzantine-city>
2. Jonathan Shea The late Byzantine City: Social, Economic and Institutional Profile URL: <http://etheses.bham.ac.uk/1374/1/Shea10PhD.pdf>
3. Samuel Aldred Slattery. The Politics of the Gate: Byzantine City Walls and the Urban Negotiation of Imperial Authority URL: <http://www.medievalists.net/2015/08/17/the-politics-of-the-gate-byzantine-city-walls-and-the-urban-negotiation-of-imperial-authority/>
4. Диль, Ш. История Византийской империи / Ш. Диль. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 314 с. - ISBN 9785998917509 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39482> (17.03.2016).
5. Каждан, А.П. Очерки истории Византии и южных славян / А.П. Каждан, Г.Г. Литаврин. - СПб : Алетейя, 1998. - 336 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-083-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75027> (17.03.2016).
6. Успенский, Ф.И. История Византийской империи (867-1057) / Ф.И. Успенский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1401 с. - ISBN 9785998917462 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39477> (17.03.2016).
7. Успенский, Ф.И. История Византийской империи VI-IX вв. / Ф.И. Успенский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2160 с. - ISBN 9785998917455 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39476> (17.03.2016).
8. Успенский, Ф.И. История Византийской империи XI-XV вв. / Ф.И. Успенский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1736 с. - ISBN 9785998917479 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39478> (17.03.2016).

Тема 16. Феномен восточного города (1).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Средние века для Востока, также как и для Запада, это время активной урбанизации. При этом она имела специфические региональные и национальные черты, на которые следует остановиться подробно, так как понимание особенностей восточного города будет четче при сравнении с западным. Одной из главных черт различия были выполняемые функции, которые были тесно связаны с тем обстоятельством, что город был подчинен государству.

Вопросы и задания.

1. Особенности восточного города и процессов урбанизации в сравнении с Западом.
2. Функции городов Востока.
3. Детерминанты развития города.
4. Место города в структуре Османской империи.
5. Основные этапы развития города в средневековом Китае.
6. Город средневекового арабского Востока

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Васильев, Л. С. История Востока: учебник для магистров: в 2 т. М.: Юрайт, 2013.
2. Всемирная история. В 6 т. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012.
3. Зарубежный Восток. Вопросы экономической истории. Сб. научных статей. М.: Наука, 1986.
4. История Востока: в 6 т. Т. 2: Восток в средние века / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З.Ашрафян. М.: Восточная литература, 2002. (5-е издание 2009).
5. Нефедов, С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С.А. Нефедов. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2008. - 752 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-91129-026-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85012> (18.03.2016).
6. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (18.03.2016).

Тема 17. Феномен восточного города(2).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

При наличии общих черт, в развитии городов средневекового Востока присутствовали черты уникальности. В этой связи целесообразно обращение к урбанистическому опыту отдельных восточных цивилизаций, которое позволит выявить социальную, экономическую, политическую, культурную специфику развития.

Вопросы и задания.

1. Место города в структуре Османской империи.
2. Основные этапы развития города в средневековом Китае.
3. Город средневекового арабского Востока

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Васильев, Л. С. История Востока: учебник для магистров: в 2 т. М.: Юрайт, 2013.
2. Всемирная история. В 6 т. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012.
3. Зарубежный Восток. Вопросы экономической истории. Сб. научных статей. М.: Наука, 1986.
4. История Востока: в 6 т. Т. 2: Восток в средние века / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З.Ашрафян. М.: Восточная литература, 2002. (5-е издание 2009).
5. Нефедов, С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С.А. Нефедов. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2008. - 752 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-91129-026-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85012> (18.03.2016).
6. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (18.03.2016).

Тема 18. Рост и развитие европейский городов в новое время.

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

В новое время происходит упадок старых и появляются новые городские центры. Большое влияние на урбанизацию оказал промышленный переворот. В этой связи следует осветить социально-экономические изменения в жизни города, а также показать, как изменилась география, структура, пространство городов.

Вопросы и задания.

1. Промышленный переворот и его влияние на развитие городской жизни в Западной Европе.
2. «Новые» города и города-гиганты (первые мегаполисы).
3. Города в эпоху модерна: совершенствование практик регулирования и управления
4. Индустриальные города: стремительная урбанизация, социальные проблемы и попытки их решения в исторической перспективе

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Вебер М. История хозяйства. Город. М: Кучково Поле, 2001.
2. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
3. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Логос. 2002. № 3-4. С
4. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (19.03.2016).
5. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013.

- 688 с. - ISBN 978-985-06-2284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683> (19.03.2016).

Тема 19. Особенности генезиса древнерусских городов.

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть. В рамках первого вопроса следует выявить особенности генезиса древнерусских городов, которые сменили городища. В X-XI в. произошли глубокие, прогрессивные изменения в самом существовании древнерусского города. Сближение с Византией, крещение Руси, торговля Руси с Востоком значительно обогатило русские города и способствовало развитию различных отраслей. В этой связи следует осветить роль князя Владимира Святославовича для древнерусского градостроительства ремесленного производства

Вопросы и задания.

1. Первые древнерусские города: пути появления.
2. Особенности организации городской жизни в различных центрах древнерусской государственности: Новгород, Северо-Восточная Русь, Юго-Западная Русь.
3. Влияние монгольского ига на русский город.
4. Эстетика древнерусского города

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим до-

ступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.

3. Родькин, П. Е. Бренддинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Бондаренко И.А. Эстетика древнерусского города // Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII века. М., 1996 URL: <http://rusarch.ru/bondarenko2.htm>

2. Горский, А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства : научно-популярное издание / А.А. Горский. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 392 с. - (Studia historica). - ISBN 5-94457-191-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73161> (18.03.2016).

3. Джаксон, Т.Н. AUSTR I GORDUM: древнерусские топонимы в древнескандинавских источниках / Т.Н. Джаксон. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 208 с. - (Studia historica. Series minor). - Библиогр.: с. 173-191. - ISBN 5-94457-022-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277380> (18.03.2016).

4. Долгов В.В. Древнерусский город XI-XIII веков как сакральное пространство URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/drevnerusskiy-gorod-xi-xiii-vekov-kak-sakralnoe-prostranstvo>

5. Древняя Русь (IV–XII вв.) / сост. М.О. Колыванова. - М. : ОЛМА медиа групп, 2010. - 272 с. - (Россия — путь сквозь века). - ISBN 978-5-373-03009-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230550> (18.03.2016).

6. Киреева О.В. Административно-правовая основа культуры древнерусского города URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovaya-osnova-kultury-drevnerusskogo-goroda>

7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (18.03.2016).

8. Сертакова Е.А. Концептуальные представления о городе в Древней Руси (на материале анализа древнерусской книжной миниатюры) URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-predstavleniya-o-gorode-v-drevney-rusi-na-materiale-analiza-drevnerusskoy-knizhnoy-miniatury>

9. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (18.03.2016).

Тема 20. Особенности развития русского города в XVI–XIX вв.

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Освещая особенности городской жизни следует акцентировать внимание на особенностях организационного решения, систему управления, социально-экономическую жизнь, планировку. В XVIII веке особый интерес вызывает градостроительная политика Петра I, особой вехой стала и губернская реформа 1775 – 1785 гг.

Вопросы и задания.

1. Русские города периода образования централизованного государства.
2. Генезис города в XVIII веке.
3. Понятия «столица», «губернский город».
4. Русский провинциальный город в середине XIX века. Формы и функции городского развития
5. Индустриализация и переход к городскому обществу, индустриализация и переход к городскому обществу.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-

- 5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (18.03.2016).
2. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
3. Воробьева, Э.А. Российская империя в XVIII в : учебное пособие / Э.А. Воробьева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 58 с. - ISBN 978-5-7782-1811-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228991> (19.03.2016).
4. Город в процессах исторических переходов: Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука. 2001.
5. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, о.г. Факультет ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (14.03.2016)

Тема 21. Российская урбанизация в XX веке.

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Россия в начале XX века только находилась на стадии урбанизации. В этой связи необходимо раскрыть особенности этого процесса и влияния на него событий 1917 года. Далее следует раскрыть механизм перехода к городскому обществу под влиянием тоталитаризма.

Вопросы и задания.

1. Урбанизация и революция 1917 года.
2. Урбанизационный переход и тоталитаризм.
3. Идеология и городская политика как факторы урбанизации после 1917 года.
4. Модернизация, урбанизация и российская деревня.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

4. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
6. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
2. Город в процессах исторических переходов: Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука. 2001.
3. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, о.г. Факультет ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (14.03.2016).
4. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (18.03.2016).
5. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе. М.: Наука, 2003.

Тема 22. Российский город на завершающей стадии «советской» урбанизации: 1960 – 1980-е гг.

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

1960 – 1980-е годы связаны с наиболее полной реализацией урбанизационного процесса, в это же время выявился ряд кризисных явлений, на которые следует обратить внимание. В типологии следует выделить и рассказать о сути малых и средних городов. При этом преобладающая часть агломераций России была сформирована в этот период. Необходимо раскрыть факторы их формирования.

Вопросы и задания.

1. Город как основа социально-экономического потенциала общества.
2. Многообразие городов.
3. Урбанизация и территориальная организация общества.
4. Социально-демографические параметры урбанизации.
5. Социально-экологические последствия урбанизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
2. Город в процессах исторических переходов: Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука. 2001.
3. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, о.г. Факультет ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец :

Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (14.03.2016).

4. Колокольчикова, Р.С. История промышленных городов Европейского Севера России: пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х - первая половина 1980-х гг.) : монография / Р.С. Колокольчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, Гуманитарный институт ; науч. ред. О.Ю. Солодянкина. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 337 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-577-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794> (19.03.2016).

5. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (18.03.2016).

6. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе. М.:Наука, 2003.

Тема 23. Российская урбанизация в XX – начале XXI веков

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

Сегодня Россия имеет, с одной стороны, высокоурбанизированные ареалы во главе с городами «миллионниками» (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Красноярск и др.), а также крупными и большими городами. С другой стороны, неурбанизированные территории — обширные пространства сельской местности, межселенные территории, пространства, богатые природными ресурсами, которые осваиваются с колоссальными транспортными и прочими издержками. Следует остановиться на факторах, сформировавших этот дисбаланс.

Вопросы и задания.

1. Урбанизационные процессы в современной России.
2. Малые города России. Типология.

3. Российские малые города в условиях стагнации и упадка.
4. Российский город как социальные феномен.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (17.03.2016)
2. Город в процессах исторических переходов: Теоретические аспекты и социокультурные характеристики. М.: Наука. 2001.
3. Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568> (19.03.2016).
4. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, г.б. Федеральное, о.г. Факультет ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (14.03.2016).
5. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (18.03.2016).
6. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе. М.:Наука, 2003.
7. Баева, О.В. Динамика культуры южно-российского города (на примере Ростова-на-Дону) : монография / О.В. Баева, Л.А. Штомпель ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-1152-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240960> (19.03.2016).

Тема 24. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке (1).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

В процессе изучения темы предлагается рассмотреть лишь некоторые феномены урбанистического развития стран Западной Европы и США в новейшее время. В рамках первого вопроса рекомендуется обратить внимание на изменение архитектурного облика городов Германии и Италии. Чарльз Лэндри – один из классиков урбанистики XX века, его концепция «креативного города» нуждается в отдельном рассмотрении. Необходимо проанализировав его идеи, привести примеры их практического воплощения.

Вопросы и задания

1. Раскрыть понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация».
2. Города в условиях тоталитаризма Германии и Италии.
3. Концепция «креативного города» Ч. Лендри.
4. Новые пространственные формы расселения в новейшее время. Мегополизация.
5. Мегалополисы США

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.

3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке / А.Ю. Ватлин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> (19.03.2016).
2. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с.
3. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ер-машов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Понома-ревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
4. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (19.03.2016).
5. История зарубежных стран Нового и Новейшего времени. Сборник студенческих работ / под ред. Т. Бухтина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1776 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227905> (19.03.2016).
6. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645> (19.03.2016).

Тема 25. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке (2).

Цель сформировать представление о городе и урбанизационном процессе, как о явлениях имеющими пространственно-временную обусловленность.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы содержание понятия «город», социокультурная специфика города, факторы его возникновения и развития имеют обусловленность конкретным историческим контекстом.

Теоретическая часть.

История Токио довольно контрастна, она резко меняется во второй половине столетия под влиянием Олимпиады 1964 года. В этой связи нужно проследить основные этапы генезиса. Еще одна важнейшая черта процесса урбанизации в США заключается в формировании мегалополисов – обширных урбанизированных зон полосовидной конфигурации, которые образуются в результате фактического сращивания многих соседних агломераций разного ранга. Обычно такие урбанизированные полосы протягиваются вдоль важнейших транспортных магистралей и полимагистралей, или своего рода экономических осей. США можно назвать родиной мегалополисов. В этой связи можно рассказать о процессе формирования на примере отдельно взятого мегаполиса.

Вопросы и задания

1. Токио – крупнейшая агломерация мира, черты Запада. Особенности развития в XX веке и факторы роста.
2. Новые пространственные формы расселения в новейшее время. Мегополизация.
3. Мегалополисы США

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с.
2. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ер-машов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Понома-ревой М.А.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (19.03.2016).

4. История зарубежных стран Нового и Новейшего времени. Сборник студенческих работ / под ред. Т. Бухтина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1776 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227905> (19.03.2016).
5. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645> (19.03.2016).

Тема 26. Город в контексте перехода к постиндустриальному обществу.

Цель рассмотреть влияние перехода к постиндустриальному обществу на город и его развитие.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность темы Постиндустриальное общество – совершенно новый и качественно отличный по содержанию от предшествующих

Теоретическая часть.

Если модернизацию, модернизм и модернистский опыт можно определить, как воплощение возможностей и практики развития и реформ, то постмодернизация, постмодернизм и постмодернистский опыт, похоже, подразумевают противоположное. При разработке темы следует учитывать противоречивость влияния постмодернизма на город.

Вопросы и задания

1. Основные черты современной урбанизации и темпы ее развития
2. Экономика современного города
3. Город и глобальные проблемы.
4. Рурализация как процесс обратный урбанизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с.
2. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства. Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с.
3. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.
4. Современные проблемы развития постиндустриального общества в городах США и Европы URL: <http://www.archipelag.ru/geoeconomics/postindustrializm/version/contemporary-problem/>
5. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661> (19.03.2016).
6. Трейвиш А.И., Курасов А.В. Мировые города в постиндустриальной экономике: термины, теоретические конструкции и реальность URL: <http://demoscope.ru/weekly/2010/0413/analit02.php>

Тема 27. Проблема глобального города.

Цель: изучение трансформации города, его пространства и функций в контексте глобализации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- основные проблемы и тенденции развития гуманитарных, социальных и экономических наук (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Владеть:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров (ПК-2);

Актуальность: Помещение города и процессов урбанизации в контекст мировой глобализации вызвано осознанием масштабов трансформаций ею порождаемых, в этой связи современная урбанистика выдвинула новое понимание проблемы, которая оформилась в концепцию глобального города.

Теоретическая часть.

В контексте изучаемой темы раскрывается понятие глобального города, процесс его формирования в трудах ученых, приводится список основных функций, выполняемый глобальным городом в мировой экономической системе. Необходимо показать как в процессе своего развития как субъекта мировой системы, город приобретает новые функции. К числу которых относится посредничество между другими акторами мировой экономики и политики. Следует подтвердить, что город является самостоятельным актором мировой экономики, осуществляющим собственные функции и гибко реагирующим на изменения системы

Вопросы и задания

1. Глобализация и глобальный город: исследования Саскии Сассен.
2. Ключевые функции глобальных городов в мировой системе.
3. Понятие мегагородов. Конфликтогенность пространства.
4. Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный

Перечень дополнительной литературы:

1. Sassen Saskia. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton University Press, 1991.
2. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с.
3. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства. Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с.
4. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.;

Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.

5. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661> (19.03.2016).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине**

ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
с источниками и литературой

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке к практическим занятиям

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке докладов

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, подготовку докладов и сообщений.

**Общая характеристика самостоятельной работы студента
при изучении дисциплины Историческая урбанистика / Historical urban studies**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-27	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам изучаемого курса. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам изучаемого курса; - развитие творческого подхода к решению проблем изучаемого курса.	ПК-1; ПК-2
Подготовка к практическим занятиям: 1-27	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки к практическим занятиям по проблемам изучаемого курса. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам изучаемого курса; - развитие способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы.	ПК-1; ПК-2
Подготовка докладов по темам 2,7,8,9,16,22,23,26,27	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам изучаемого курса. <i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы;	ПК-1; ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства. 	
--	--	--

План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-27	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
2	Темы: 1-27	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование
3	Темы 2,7,8,9,16,22,23,26,27	Подготовка доклада	доклад	оценка доклада

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации,

статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Историография, методология и основные категории исторической урбанистики.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	-	1,2,3,4	2-я неделя семестра
2.	Тема 2. Город как объект междисциплинарного исследования.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,3	1,2	-	1,2,3,4	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Культурная антропология города (урбанистическая антропология).	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Теория и практика самоорганизации и саморазвития городского сообщества.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,4	1,2	-	1,2,3,4, 5	3-я неделя семестра
5.	Тема 5. Место города в исторических переходах.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,3	1,2	-	1,2,3,4, 5	4-я неделя семестра
6.	Тема 6. Урбанизация и исторический процесс: логика взаимосвязей.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,4,5, 6	4-я неделя семестра

7.	Тема 7. Античный греческий полис как феномен организации городской жизни	выписки, план, рецензия	Конспект	1,4	1,2	-	1,2,3,4	5-я неделя семестра
8.	Тема 8. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4	5-я неделя семестра
9.	Тема 9. Роль города в Византийской цивилизации.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	6-я неделя семестра
10.	Тема 10. Феномен восточного города.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	6-я неделя семестра
11.	Тема 11. Рост и развитие европейских городов в новое время.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	7-я неделя семестра
12.	Тема 12. Особенности генезиса древнерусских городов.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,4,5, 6	7-я неделя семестра
13.	Тема 13 Особенности развития русского города в XVI–XIX вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4	8-я неделя семестра
14.	Тема 14. Российская урбанизация в XXвеке.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4	8-я неделя семестра
15.	Тема 15 Российская урбанизация в XX – начале XXI веков.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	9-я неделя семестра
16.	Тема 16. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	9-я неделя семестра
17.	Тема 17. Город в контексте перехода к постиндустриальному обществу.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,3,4, 5	10-я неделя семестра
18.	Тема 18. Проблема глобального города.	выписки, план, рецензия	Конспект	1	1,2	-	1,2,4,5, 6	10-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и

содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы аспиранта.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами коллоквиума, контрольного собеседования и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
--------------	--	----------------	-------------------------	------------------------

1.	<p>Тема 1. Историография, методология и основные категории исторической урбанистики.</p> <p>5. Методологические подходы к изучению истории города и процессов урбанизации: новая социальная история, микроурбанизм, новая локальная история, история повседневности, экологический урбанизм и т.д.</p> <p>6. Теории возникновения городов.</p> <p>7. Основные дефиниции исторической урбанистики. Проблемы терминологии.</p> <p>8. Основные подходы и научные школы исторической урбанистики.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
2.	<p>Тема 2. Город как объект междисциплинарного исследования.</p> <p>6. Город как объект социологического исследования. Классические теории городской социологии.</p> <p>7. М. Вебер и Г. Зиммель — основатели городской социологии.</p> <p>8. Особенности изучения городов геоурбанистикой.</p> <p>9. Город как объект культурологического исследования.</p> <p>10. Классическая концепция каркаса городов в пространственном экономическом анализе.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
3.	<p>Тема 3. Культурная антропология города (урбанистическая антропология)</p> <p>4. Предмет культурной антропологии города</p> <p>5. Сущность городской культуры</p> <p>6. Культурно-антропологические типы горожан.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
4.	<p>Тема 4. Теория и практика самоорганизации и саморазвития городского сообщества</p> <p>2. Город как саморазвивающаяся система - город и общесистемная парадигма. - город как синергетическая система.</p> <p>2. Социогеном города.</p> <p>3. Метасистема города</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
5	<p>Тема 5. Место города в исторических переходах</p> <p>4. Переход к цивилизации — становление исторически новой системы.</p> <p>5. Урбанизация как структурообразующая цивилизационного процесса.</p> <p>6. Город в формировании пространства урбанизации и динамики цивилизации.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра

6.	<p>Тема 6. Урбанизация и исторический процесс: логика взаимосвязей</p> <p>4. Закономерности исторического процесса влияющие на город.</p> <p>5. Стадии урбанизационного процесса.</p> <p>6. Последствия урбанизации в контексте исторического процесса.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
7.	<p>Тема 7. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях</p> <p>6. Дайте определения понятий «речные цивилизации», «зона плодородного полумесяца».</p> <p>7. Условия, предпосылки и возможности возникновения древних городов.</p> <p>8. Раскройте особенности городов «речных цивилизаций» используя конкретные примеры (по выбору).</p> <p>9. Раскройте особенности городов «зона плодородного полумесяца» используя конкретные примеры (по выбору).</p> <p>10. Возникновение понятия «идеального города» в Китае.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
9.	<p>Тема 8. Античный греческий полис как феномен организации городской жизни</p> <p>6. Дайте определение понятию «полис». Разъясните что нового античный мир привнес во взгляды на город.</p> <p>7. Сравните города античные с городами Древнего Востока.</p> <p>8. Социокультурные особенности городского пространства античного города.</p> <p>9. Проведите сравнительный анализ Афин и Спарты по следующим критериям: особенности организационного устройства, система управления, социально-экономическая жизнь, планировка.</p> <p>10. Древнегреческие метрополии и колонии: общее и особенное в организации городской жизни.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
11.	<p>Тема 9. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы</p> <p>6. Медиевистическая урбанистика.</p> <p>7. Истоки и процесс складывания средневековых городов Западной Европы.</p> <p>8. Этапы средневекового урбанизма.</p> <p>9. Города в средневековой общественной системе.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра

	10. Ф. Бродель о городах Западной Европы.			
14.	<p>Тема 10. Роль города в Византийской цивилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки преемственности византийского города с античным полисом. 2. Особенности византийского урбанизма. 3. Сравнительная характеристика византийского и западноевропейского городов. 4. Константинополь и его особое культурное и политическое значение. 5. Средневековый город Византии как центр политической, экономической, культурной и религиозной жизни. 6. Упадок византийского города в XIII – XV вв. 	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
16.	<p>Тема 11. Феномен восточного города.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности восточного города и процессов урбанизации в сравнении с Западом. 2. Функции городов Востока. 3. Детерминанты развития города. 4. 5. Место города в структуре Османской империи. 6. Основные этапы развития города в средневековом Китае. 7. Город средневекового арабского Востока 	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра
18.	<p>Тема 12. Рост и развитие европейский городов в новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот и его влияние на развитие городской жизни в Западной Европе. 2. «Новые» города и города-гиганты (первые мегаполисы). 3. Города в эпоху модерна: совершенствование практик регулирования и управления 4. Индустриальные города: стремительная урбанизация, социальные проблемы и попытки их решения в исторической перспективе 	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра
19.	<p>Тема 13. Особенности генезиса древнерусских городов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Первые древнерусские города: пути появления. 6. Особенности организации городской жизни в различных центрах древнерусской государственности: Новгород, Северо-Восточная Русь, Юго-Западная Русь. 	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра

	<p>7. Влияние монгольского ига на русский город.</p> <p>8. Эстетика древнерусского города</p>			
20.	<p>Тема 14. Особенности развития русского города в XVI–XIX вв.</p> <p>6. Русские города периода образования централизованного государства.</p> <p>7. Генезис города в XVIII веке.</p> <p>8. Понятия «столица», «губернский город».</p> <p>9. Русский провинциальный город в середине XIX века. Формы и функции городского развития</p> <p>10. Индустриализация и переход к городскому обществу. Индустриализация и переход к городскому обществу.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра
21.	<p>Тема 15. Российская урбанизация в XX веке.</p> <p>5. Урбанизация и революция 1917 года.</p> <p>6. Урбанизационный переход и тоталитаризм.</p> <p>7. Идеология и городская политика как факторы урбанизации после 1917 года.</p> <p>8. Модернизация, урбанизация и российская деревня.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
24	<p>Тема 16. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XX веке.</p> <p>1. Раскрыть понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация».</p> <p>2. Города в условиях тоталитаризма Германии и Италии.</p> <p>3. Концепция «креативного города» Ч. Лендри.</p> <p>4. Новые пространственные формы расселения в новейшее время. Мегополизация.</p> <p>5. Мегалополисы США.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
26.	<p>Тема 17. Город в контексте перехода к постиндустриальному обществу</p> <p>5. Основные черты современной урбанизации и темпы ее развития</p> <p>6. Экономика современного города</p> <p>7. Город и глобальные проблемы.</p> <p>8. Рурализация как процесс обратный урбанизации.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра
27.	<p>Тема 18. Проблема глобального города.</p> <p>5. Глобализация и глобальный город: исследования Саскии Сассен.</p> <p>6. Ключевые функции глобальных городов в мировой системе.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	17-я неделя семестра

	<p>7. Понятие мегагородов. Конфликтогенность пространства.</p> <p>8. Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов.</p>			
--	--	--	--	--

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, письменная речь отличается стройностью и грамотностью,

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный эле-

мент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность –20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение– ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки доклада

<i>№ n/n</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема 16. Урбанизационные процессы в Западной Европе и США в XXвеке. 6. Раскрыть понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация». 7. Города в условиях тоталитаризма Германии и Италии. 8. Концепция «креативного города» Ч. Лендри. 9. Новые пространственные формы расселения в новейшее время. Мегополизация. 10. Мегалополисы США.	подготовка доклада	доклад	15-я неделя семестра
2.	Тема 17. Город в контексте перехода к постиндустриальному обществу 9. Основные черты современной	подготовка доклада	доклад	16-я неделя семестра

	<p>урбанизации и темпы ее развития</p> <p>10. Экономика современного города</p> <p>11. Город и глобальные проблемы.</p> <p>12. Рурализация как процесс обратный урбанизации.</p>			
3.	<p>Тема 18. Проблема глобального города.</p> <p>9. Глобализация и глобальный город: исследования Саски-иСассен.</p> <p>10. Ключевые функции глобальных городов в мировой системе.</p> <p>11. Понятие мегагородов. Конфликтогенность пространства.</p> <p>12. Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов.</p>	подготовка доклада	доклад	17-я неделя семестра

Критерии оценивания доклада

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами коллоквиума, контрольного собеседования и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области : учебное пособие / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-361-00406-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80457.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 19.03.2022). — ISBN 978-5-6040801-7-7. — Текст : электронный.
3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Genius loci и урбанистика: историческая среда, проблемы ее сохранения, городской ландшафт и историко-культурное наследие, реконструкция исторических городов : коллективная монография / М. В. Антипенко, В. П. Бочкарев, Е. В. Гаврилова [и др.] ; под редакцией Г. Д. Забродина, В. В. Кудрявцев, И. Я. Эльфонд. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7433-3327-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117199.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Буйчик, А.Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики : сборник статей / А.Г. Буйчик. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 21 с. - ISBN 978-5-4475-4819-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936>
3. Николаева, Е.В. Фракталы городской культуры : монография / Е.В. Николаева. - Санкт-Петербург: Страта, 2014. - 276 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906150-10-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435706>
4. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / Фёдорова Ольга Сергеевна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 120 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3005-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364478>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека: книги по архитектуре и строительству. - URL: <https://books.totalarch.com/>
2. Антропология города и городской фольклор // Европейский университет. — URL: <https://eusp.org/projects/urban-anthropology-and-urban-folklore>
3. Народная история России. Общедоступный портал устных рассказов о городах России. — URL: <https://pastandnow.ru/taxonomy/term/9>
4. Искусство & урбанистика. Центр инновационных краеведческих форматов. URL: <https://arturban.ru/company>
5. Урбанистика // Nota bene. — URL: https://www.nbpublish.com/e_urb/
6. Фольклор и антропология города. Журнал Школы актуальных гуманитарных исследований при Институте общественных наук РАНХиГС. - URL: