

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала подготовки

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Древние языки и культуры».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Древние языки и культуры»
3. Разработчик: Гришучкова И.Б., доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Древние языки и культуры».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-1. Идентифициру ет основные явления и процессы, отражающие функциониров ание языкового строения, изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностраный язык на фонетическом, лексическом, грамматическо м, синтаксическо м и стилистическо м уровне	Не способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических уровнях, о закономерностях функционирова ния изучаемого иностранного языка	Применяет не в полной мере систему лингвистически х знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических уровнях, о закономерностя х функционирова ния изучаемого иностранного языка	Применяет систему лингвистическ их знаний об основных фонетических, лексических, грамматически х, синтаксически х и стилистически х уровнях, о закономерност ях функциониров ания изучаемого иностранного языка	Применяет в полном объеме систему лингвистическ их знаний об основных фонетических, лексических, грамматически х, синтаксически х и стилистически х уровнях , о закономерност ях функциониров ания изучаемого иностранного языка
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-4. Адекватно идентифициру ет	Не способен работать с участниками межкультурного взаимодействия, учитывать ценности и	Способен не в полной мере работать с участниками межкультурного взаимодействия, учитывать	Способен работать с участниками межкультурног о взаимодействи я, учитывать	Эффективно работает с участниками межкультурног о взаимодействи я, учитывает

лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-2 ОПК-4. Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ИД-3 ОПК-4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	представления, присущие культуре изучаемого языка	ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
--	---	--	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации в рамках межкультурного взаимодействия; эффективно устанавливает причины коммуникативных помех и предотвращает конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракционные и контекстные знания

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации в рамках межкультурного взаимодействия; устанавливает причины коммуникативных помех и предотвращает конфликты,

возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракционные и контекстные знания

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он использует не в полной мере вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации в рамках межкультурного взаимодействия; не в полной мере устанавливает причины коммуникативных помех и не предотвращает конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен использовать вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации в рамках межкультурного взаимодействия; не способен устанавливать причины коммуникативных помех и предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	d	Ударение в латинском языке: а) фиксированное на последнем слоге б) фиксированное на первом слоге с) разноместное д) фиксированное на 3 или 2 слоге от конца	ОПК-1	
2.	a	В латинском языке у имени существительного всего склонений: а) пять б) три с) шесть д) четыре	ОПК-1	
3.	b	Укажите, сколько имеет времен латинский глагол: а) семь: Praesens, FuturumI, FuturumII, Imperfectum, Aoristos, Perfectum, Plusquamperfectum б) шесть: Praesens, FuturumI, FuturumII, Imperfectum, Perfectum, Plusquamperfectum с) четыре: Praesens, Futurum, Imperfectum, Perfectum	ОПК-1	
4.	d	Существуют следующие дифтонги в латинском языке: а) au, ou, eu, iu б) au, ou, eu, iu, ae, oe с) ou, eu, ae, iu д) au, eu, ae, oe	ОПК-1	
5.	c	Предложение <i>Bene laborāmus</i> имеет верный перевод в	ОПК-4	

		варианте a) Я хорошо работаю. b) Работай хорошо. c) Мы хорошо работаем. d) Работайте хорошо.		
6.	d	В предложении «<i>Vobiscumbonaetmalasuperabimus</i>» форма глагола стоит в: a) 2л. ед. ч. ImperfectumindicativigлаголаIII спряжения b) 3л. ед. ч. Praesensindicativigлагола 4 спряжения c) 2л. ед. ч. Perfectumindicativigлагола 3 спряжения d) 1л. мн. ч. Futurumi (primum) indicativigлагола 1 спряжения	ОПК-4	
7.	a	В латинском языке грамматическая форма <i>scribebamini</i>– это: a) 2 лицомн. числаImperfectumindicativipassivigлаголаIII спряжения b) 2 лицоед. числаImperfectumindicativipassivigлаголаI спряжения c) 2 лицоед. числаPerfectumindicativigлаголаIII спряжения d) Genetivus singularis прилагательного III склонения и Nominativus singularis прилагательного III склонения	ОПК-4	
8.	b	В теме «Слог и слогораздел» неверно утверждение: Разделение слова на слоги проходит a) между двумя гласными b) перед кратким гласным c) перед одиночным согласным d) в группе согласных перед последним согласным	ОПК-4	

9.	b	В латинском языке глагол имеет наклонения: а) изъявительное, повелительное, желательное, сослагательное б)изъявительное, повелительное, сослагательное с) изъявительное, повелительное	ОПК-4	
10.	c	Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ: а)супина, перфекта б) инфекта, перфекта с)инфекта, перфекта, супина	ОПК-4	
11.	a	Прилагательные в превосходной степени склоняются по а)1-му и 2-му склонениям б)2-му склонению с)1-му склонению	ОПК-4	
12.		<i>Mutacumliquida</i> – это	ОПК-1	
13.		В латинском языке слог является долгим, если	ОПК-1	
14.		Степени сравнения в латинском языке образуют	ОПК-1	
15.		Gradus comparativus это	ОПК-1	
16.		Латинский глагол не имеет категорию	ОПК-1	
17.		К 5-му склонению относятся существительные только	ОПК-1	
18.		Сочетание в одном слоге двух гласных – это	ОПК-4	
19.		Верный перевод прилагательного «наивысший» на латинский язык	ОПК-4	
20.		Крылатое выражение «Scientapotentaest», написано верно или неверно	ОПК-4	
21.		В предложении « <i>Mala herba cito crescit</i> » использовано существительное	ОПК-4	
22.		В предложении « <i>Liberadiscipulolegitur</i> » глагол стоит в	ОПК-4	
23.		Русский афоризм «Деньги не пахнут» имеет перевод на латинский язык	ОПК-4	

24.		В выражении «Ibi victoria, ... concordia» отсутствует союз	ОПК-4	
25.		В выражении «Fortuna saesa ...» отсутствует глагол	ОПК-4	
26.		Согласуйте существительное <i>mater</i> , <i>trisfc</i> прилагательным <i>pulcher</i> , <i>chra</i> , <i>chrum</i>	ОПК-4	
27.		В предложении «Vobiscumbonaetmalasuperabĩmus» форма глагола стоит в:	ОПК-4	

