

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:58
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e05e230989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ДОГОВОРОВ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	4 5

Разработано:

Профессор кафедры гражданского права и процесса, канд. юрид. наук, доктор филос. наук Сагалаева Е.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система договоров в семейном праве России» является формирование у студентов знаний и умений в сфере договорного регулирования семейных отношений, осуществления защиты прав и законных интересов членов семьи.

Данная программа имеет своей целью формирование у обучающегося набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

В рамках изучения учебной дисциплины «Система договоров в семейном праве России» перед обучающимися ставятся следующие **задачи**:

- формирование у магистров представлений о понятии и месте семейного права в системе частного права, о понятии и значении договоров (соглашений) в семейном праве в настоящее время;
- получение знаний об особенностях договорного регулирования отношений в семейной сфере и основных развития правового регулирования отношений по заключению, изменению, расторжению, признанию недействительными договоров в семейной сфере;
- развитие навыков разработки юридических документов, оформляющих договоры (соглашения) членов семьи;
- рассмотрение и правовой анализ разрешения споров, возникающих в связи с заключением, изменением и расторжением договоров (соглашений) в семейной сфере;
- развитие навыков организации аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров, изучающих семейное право.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Система договоров в семейном праве России» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и реализуется по очной форме в 4, а заочной - в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования заключения, изменения и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;

	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	14	28	
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/2	28/2	
Самостоятельная работа	130	116	
Формы контроля			
Экзамен	-	-	
Зачет	+	+	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции			Практические занятия	Лабораторные работы
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристики договоров и соглашений в семейном праве.	ПК-8		2		30		4		12					Собеседование, защита докладов,

	Особенности семейных правоотношений. Роль договорного регулирования семейных отношений. Понятие сделки, договора, соглашения, их соотношение. Понятие и признаки семейно-правового договора. Содержание договора. Классификация договоров (соглашений) в семейном праве. Развитие договорных отношений в семейном праве России. Применение гражданского законодательства к семейно-правовым договорам													выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Брак, как основание возникновения супружеских отношений. Понятие и правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака. Правовое значение медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Порядок и правовые последствия расторжения брака. Порядок и основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания	ПК-8	2		14		4		12					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	брака недействительным.													
3.	Тема 3. Брачный договор Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	ПК-8	2	14	4	12								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Соглашения о разделе общего имущества супругов Понятие и предмет соглашения о разделе имущества супругов. Форма соглашения о разделе имущества супругов. Понятие и предмет соглашения об определении долей в общем имуществе супругов: форма соглашения. Предмет договора о разделе общего имущества супругов. Раздел долгов между супругами. Изменение и оспаривание соглашений о разделе имущества супругов.	ПК-8	2	14	4	12								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Соглашение об уплате алиментов Понятие и особенности алиментного обязательства.	ПК-8	2	14	4	12								Собеседование, защита докладов, выполнение

	Понятие и правовая характеристика соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения об уплате алиментов. Заключение и оформление соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Оспаривание соглашения об уплате алиментов.													индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Договоры (соглашения) об осуществлении родительских прав. Регулятивная роль договоров (соглашений) об осуществлении родительских прав. Соглашение об определении места жительства ребенка. Особенности заключения, изменения и прекращения договоров об определении места жительства общего ребенка. Договор (соглашение) о порядке осуществления родительских прав, отдельно проживающим родителем. Иные договоры о воспитании детей.	ПК-8		2		14		3		22				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Договоры об осуществлении опеки или	ПК-8		2		14		2		22				Собеседование, защита

	попечительства над несовершеннолетними детьми Общая характеристика договоров об опеке (попечительстве) над несовершеннолетними детьми. Договор об установлении опеки над несовершеннолетними детьми. Договор о приемной семье. Договор о патронате над несовершеннолетними детьми.													докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Тема 8. Договор о суррогатном материнстве. Особенности заключения, изменения и прекращения договоров об определении места жительства общего ребенка. Договор (соглашение) о порядке осуществления родительских прав, отдельно проживающим родителем. Иные договоры о воспитании детей.	ПК-8			16		3		12					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Итого за семестр			14		130		28		116				
10	Итого			14		130		28		116				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ивнева, Е. В. Семейное право : учебно-методическое пособие / Е. В. Ивнева, Г. А. Магдесян. — Сочи : СГУ, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492953>
2. Маштаков, И. В. Гражданское право 1 : учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-8259-1692-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506048>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. -М.: Статут, 2016. - 270 с. - 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
2. Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования / Д.С. Ксенофонтова. — Москва : Статут, 2018. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563848> (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-4-1. – Текст : электронный.

3. Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование / П.Л. Полянский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 400 с. — 978-5-94373-353-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49186.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Система договоров в семейном праве России» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Ставрополь, 2026 - [Электронная версия].
2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Система договоров в семейном праве России» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Ставрополь, 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

