

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политические системы и процессы в странах Западной Азии

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _4_ семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Садченко В.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политические системы и процессы в странах Западной Азии» – формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», чтобы вооружить студентов бакалавриата современными теоретическими знаниями в области анализа внутривосточного развития государств Западной Азии с целью политической экспертизы влияния внутренней политики на внешнеполитическую повестку дня в регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о развитии политических систем и процессов в странах Западной Азии в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- сформировать у студентов системное, комплексное видение протекания процессов становления и развития государственности в странах Западной Азии;
- научить студентов пониманию сущности политических систем и процессов в странах Западной Азии;
- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты;
- дать четкое представление об основных направлениях и путях процессов транзитивности в странах Западной Азии;
- сформировать у студентов представление о роли государства, религии, традиций в процессе модернизации в странах Западной Азии;
- развить навык работы с источниками, информацией из различных источников, анализа текста и контекста предлагаемой источником темы;
- сформировать способность находить, систематизировать и использовать по требуемой проблематике научную и аналитическую информацию;
- научить проводить комплексный анализ политико-правовых систем стран Западной Азии и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- владеть основными навыками научного анализа социально-политических процессов, пониманием логики их развития в странах Западной Азии, их государственного устройства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политические системы и процессы в странах Западной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном	<i>ИД-1 ПК-3</i> Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. <i>ИД-2 ПК-3</i> Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том	Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на

(ых) языке (ах).	числе на иностранном (ых) языке (ах). <i>ИД-3 ПК-3</i> Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	иностранном (ых) языке (ах). Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
ПК-6 – способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные. <i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). <i>ИД-3 ПК-6</i> Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных. На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	21
Формы контроля:	
Экзамен, 4 семестр	51

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа,	Формы теку
---	---	-------------------------------------	---	-------------------------	------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	часов	щего контроля успеваемости
4 семестр							
1.	Тема 1. Введение в курс. Концепция «Большой Ближний Восток» (ББВ): условия появления, авторы. Ближний Восток и Северная Африка. Термин «Ближний Восток» и его локализация Регион Западная Азия. Термин «Ближний Восток и Северная Африка». Политическая и социально-экономическая характеристика стран региона. Географические ориентиры региона Западной Азии. Субрегионы. Геостратегические параметры региона Западной Азии. Геополитические параметры региона Западной Азии. Геоэкономические параметры региона Западной Азии. Военный потенциал стран региона. Региональные центры силы и борьба за лидерство.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2			
2.	Тема 2. Политические режимы стран Западной Азии: общая характеристика Типология политических систем. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран. Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ). Специфика института	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2			

	монархии в арабских государствах. Консультативные советы в системе органов государственной власти. Абсолютная монархия (Саудовская Аравия, Оман, ОАЭ). Дуалистическая и ограниченная монархия (Иордания, Кувейт, Бахрейн). Теократическая монархия: КСА. Выборная монархия (ОАЭ). Специфика республиканских режимов в регионе Западной Азии. Этно-конфессиональный фактор в формировании политической структуре в регионе (Ливан, Ирак). Архаичность и клановость политических институтов в регионе.						
3.	Тема 3. Ограниченная (дуалистическая) монархия на примере Иорданского Хашимитского Королевства Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Особенности политического развития Иорданского Хашимитского Королевства. Конституция 1952 г. Король в системе высшей власти королевства (права, обязанности, функции). Совет министров. Законодательная власть (король и Национальное собрание). Органы муниципальной власти. Правопорядок и судебная система. Органы безопасности и вооруженные силы в политической системе Иорданского	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование

	Хашимитского Королевства. СМИ, права человека, политическая борьба и партийная система. Общий вывод по характеристике режима Иорданского Хашимитского Королевства						
4.	Тема 4. Монархии стран Персидского залива: Государство Кувейт Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Государство Кувейт: нормативная база политического устройства, разделение властей, место монарха в структуре госвласти, многопартийность: реальная или декларируемая, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели, показатели Индекса демократии в динамике. Положение СМИ. Избирательное право и избирательный процесс. Изменения в 2024 г.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование
5.	Тема 5. Монархии стран Персидского залива: Султанат Оман Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Оман: внешнеполитические ресурсы, интересы и задачи. Анализ Конституции 2021 г. Султанат Оман: политическая система: нормативная база политического устройства, разделение властей, место монарха в структуре госвласти, многопартийность: реальная или декларируемая, армия и силовые структуры в	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование

	системе управления и пр. показатели, показатели Индекса демократии в динамике. Положение СМИ. Запрет действия партий. Избирательное право и избирательный процесс.						
6.	Тема 6. Монархии стран Персидского залива: Государство Катар Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Внешнеполитические ресурсы, интересы и задачи Катара. Государство Катар: нормативная база политического устройства, разделение властей, место монарха в структуре госвласти, многопартийность: реальная или декларируемая, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели, показатели Индекса демократии в динамике. Конституционные поправки на 2024 г. к Конституции Катара	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование
7.	Тема 7. Монархии стран Персидского залива: Королевство Бахрейн Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Королевство Бахрейн: нормативная база политического устройства, разделение властей, место монарха в структуре госвласти, многопартийность: реальная или декларируемая, армия и силовые структуры в системе управления, показатели Индекса демократии в динамике.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование

	Положение СМИ. Запрет действия партий. Избирательное право и избирательный процесс.						
8.	Тема 8. Абсолютная (неограниченная) монархия на примере Королевства Саудовская Аравия Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Реформы и традиционализм: политическое развитие Саудовской Аравии. Клан Саудитов в системе власти, проблема сакральности режима. Этапы развития политической системы КСА. Порядок формирования и функции исполнительной власти. Основной закон 1992 г.: полномочия короля; Консультативный совет (КС, Меджлис аль-Шура) и его полномочия, срок пребывания; провинциальные консультативные советы и органы муниципальной власти как сфера деятельности национального «образованного класса». Правопорядок и судебная система. Ислам и государство. Органы безопасности и вооруженные силы в политической системе КСА. Положение СМИ. Запрет партий. Избирательное право и избирательный процесс.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование
9.	Тема 9. Выборная абсолютная монархия или федерация абсолютных монархий на примере ОАЭ Краткая историческая	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6	2	2			

	справка о стране. Этно-конфессиональный состав. ОАЭ: нормативная база политического устройства, разделение властей, место монарха в структуре госвласти, многопартийность: реальная или декларируемая, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели, показатели Индекса демократии в динамике. Положение СМИ. Запрет действия партий. Избирательное право и избирательный процесс.	(ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)					
10.	Тема 10. Модель теократической республики на примере Исламской Республики Иран (ИРИ) Краткая историческая справка о стране. Концепция вилайет-и факих. Конституция 1979 г.: основная характеристика. Выборные и назначаемы институты власти. Республиканские и теократические институты власти. Политическая система ИРИ по Конституции 1979 года. Исполнительная власть. Законодательная власть. Рахбар. Судебная власть. Административное устройство ИРИ. «Ни Запад, Ни Восток, но ислам», «экспорт исламской революции». Роль КСИР в политической структуре ИРИ. Положение СМИ. Партийная система ИРИ. Избирательное право и избирательный процесс.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование
11.	Тема 11. Политическая система Турецкой Республики	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3;	2	2		2	Собеседование

	Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Общй анализ Конституции 1982 г.: права и обязанности граждан; административное устройство; суверенитет власти; органы власти и пр. Роль военных кругов в политической жизни страны. Провал военного переворота 2016 г. Трансформация политической системы Турции в XXI в. Поправки к Конституции от 2017 г. Глава государства - Президент (срок полномочий, принцип формирования, полномочия, требования к кандидату, ответственность), Законодательная ветвь (срок полномочий ВНСТ, принцип формирования, полномочия, перед кем ответственен). Исполнительная ветвь (президент и вице президенты, совет министров): срок полномочий, принцип формирования, полномочия, перед кем несет ответственность. Положение СМИ. Партийная система Турции. Избирательное право и избирательный процесс.	ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)					е
12.	Тема 12. Модель парламентской республики на примере Израиля Краткая историческая справка о стране. Этно-конфессиональный состав. Формирование израильской государственности. Законы, имеющие статус конституциональных.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование

	Система формирования власти (Кнессет, Верховный суд, Президент, Премьер-министр и исполнительные органы, силовые структуры). Положение СМИ. Многопартийность. Избирательное право и избирательная и система Израйля. Муниципальные органы власти и их независимость. Принцип разделения властей, независимость ветвей власти и механизм сдержек и противовесов. Особенности парламентаризма в Израйле.						
13.	Тема 13. Этноконфессиональный фактор в становлении и развитии Ливанской Республики Факторы становления ливанской государственности. «Национальная хартия» 1943 г. и принципы государственного устройства Ливана. Этноконфессионализм как основа создания и функционирования ливанских политических партий. Изменения в ливанской Конституции и роль Таифских соглашений 1989 г. в процессе смягчения влияния этноконфессионализма на формирование и функционирование институтов государственной власти. Положение СМИ. Партийная система. Избирательное право и избирательный процесс.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		2	Собеседование
14.	Тема 14. Трансформация политической системы	ПК-3 (ИД-1 ПК-3;	2	2		1	Собеседование

	Республики Ирак Исторические условия трансформации политического устройства Ирака в н. XXI в. Конституция 2005 г. и ее краткий обзор. Особенности политического устройства страны. Парламентская республика 2005 г.: место парламента в системе власти; принципы формирования, срок полномочий. Особенности федерализма в Ираке: полномочия региона Курдистан. Проблемы формирования новой государственности Ирака и трудности преодоления состояния «Failed state». Положение СМИ. Партийная система. Избирательное право и избирательный процесс.	ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)					вани е
15.	Тема 15. Несостоявшиеся государства на примере Сирии и Йемена Понятие и признаки несостоявшегося государства. Историческая справка развития политического режима независимой Сирии. Государственное устройство Сирии по Конституции 2012 г. Краткий обзор развития политического режима Сирийской Арабской Республики до 8 декабря 2024 г. Политическая ситуация в современной Сирии с декабря 2024 г. Политическая ситуация в современном Йемене.:	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2			
16.	Тема 16. Страны Южного Кавказа: особенности политического развития Малые страны и их	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3)	2	2			

	внешнеполитические ресурсы, интересы и задачи. Выбор между стратегиями примыкания и лавирования. Внутриполитические процессы в странах Южного Кавказа. Внешнеполитические ресурсы, интересы и задачи стран Южного Кавказа. Политический режим Грузии: нормативно-правовая база, Конституция 1995 г. Положение СМИ. Партийная система. Избирательное право и избирательный процесс. Республика Армения и ее политическое развитие: нормативно-правовая база, Конституция 1995 г. Азербайджанская Республика: нормативно-правовая база, Конституция 1995 г. усиление президентского типа республики. Положение СМИ. Партийная система. Избирательное право и избирательный процесс	ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)					
17.	Тема 17. Частично признанные государства на примере Палестины Провозглашение Государства Палестина в 1988 г. Создание на основании Соглашений в Осло 1993 г. Палестинской национальной администрации (ПНА). Статус государства-наблюдателя в ООН с ноября 2012 г. Анализ временной Конституции 2022 с поправками 20223 и 2005 г. Президент Государства Палестина. Законодательный орган власти – Палестинский законодательный совет (ПЗС). 22 декабря 2018 г.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2			

	Конституционный суд Палестины принял решение о роспуске ПЗС. Функции исполнительной власти в соответствии с Основным законом разделены между президентом Палестины и правительством.						
18.	Тема 18. Тенденции политического развития стран Западной Азии на современном этапе Факторы, определяющие политическое развитие стран региона (роль ислама, восточный тип политической культуры, традиционный тип легитимности, неоднородность и фрагментарность обществ и пр.). Главные тенденции в политическом развитии стран Западной Азии.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2			
	ИТОГО за 4 семестр		36	36		21	
	ИТОГО		36	36		21	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Политические системы и процессы в странах Западной Азии**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Политические системы и процессы в странах Западной Азии**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Политические системы и процессы в странах Западной Азии**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Политические системы и процессы в странах Западной Азии**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ближний Восток: политика и идентичность: коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.]; под редакцией И. Д. Звягельской. – 2-е изд. – Москва: Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Аспект Пресс, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-7567-1317-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146188.html> (дата обращения: 04.02.2025).
2. Окунев, И. Ю. Политическая география: учебник для вузов: [16+] / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612606> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Окунев, И. Ю. Политическая география: практикум для студентов вузов: [16+] / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 162 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707128> (дата обращения: 04.02.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие: [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 346 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 04.02.2025). (глава 4).
2. Бусыгина, И. М. Политическая география: формирование политической карты мира: учебник: [16+] / И. М. Бусыгина. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598656> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник / под ред. А. Д. Воскресенского; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457817> (дата обращения: 04.02.2025).
4. Дергачёв, В. А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 04.02.2025).
5. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86107.html> (дата обращения: 04.02.2025).

6. Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока: учебное пособие / А. Л. Мышинский; под редакцией В. А. Кузьмина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-7996-2312-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107063.html> (дата обращения: 04.02.2025).
7. Политика безопасности стран современного Востока: учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.]; под редакцией Д. В. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-7567-1143-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116195.html> (дата обращения: 04.02.2025).
8. Политические системы современных государств: в 4т. Т.2: Азия/отв.ред. М.Г. Миронюк. М.: Аспект-Пресс, 2016.
9. Политическая компаративистика: учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.]; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 784 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598621> (дата обращения: 04.02.2025). (Главы 7-15, 30).
10. Социальный протест на современном Востоке: научное издание / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Дружиловский [и др.]; под ред. Д. В. Стрельцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 304 с. – 978-5-7567-0836-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80713.html> (дата обращения: 04.02.2025)..

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политические системы и процессы в странах Западной Азии» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политические системы и процессы в странах Западной Азии» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://cyberleninka.ru/> – Официальный сайт научной библиотеки «Киберленинка».
2. <http://ni.globalaffairs.ru> – Специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
5. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт МИД РФ.
6. <http://www.politstudies.ru> – Официальный сайт электронного журнала «Политические исследования».
7. <http://www.rapn.ru/?grup=28> – Официальный сайт журнала «Политическая наука» Российской Ассоциации Политической Науки.
8. <https://worldconstitutions.ru/?cat=6> – Сайт Конституций стран мира «Мастерская конституционного дизайна».
9. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Официальный сайт журнала «Сравнительная политика».
10. <https://www.constituteproject.org/constitution/> – Официальный сайт Конституций стран

мира «Constitute».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются

увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для

асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.