

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактика и коммунальная стоматология»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.03 Стоматология
2026
очная
3-5

Разработано

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезней крови, сахарного диабета, больных онкологией).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области профилактики и коммунальной стоматологии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим выявить кариесогенную ситуацию в полости рта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при болезнях полости рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем профилактического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т. д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования. ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-2 Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИД-2 ПК-2 Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников. ИД-3 ПК-2 Знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-2 Способен применять основы профилактической медицины. ИД-5 ПК-2 Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. ИД-7 ПК-2 Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ИД-8 ПК-2 Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов. ИД-9 ПК-2 Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	
ПК 3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5	Формирование клинического мышления

	Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК-10. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1 ПК-10 Знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта. ИД-2 ПК-10 Знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией. ИД-3 ПК-10 Знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов. ИД-4 ПК-10 Знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии. ИД-5 ПК-10 Знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов. ИД-6 ПК-10 Знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций. ИД-7 ПК-10 Знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении. ИД-8 ПК-10 Знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения. ИД-9 ПК-10 Способен разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	челюстно-лицевой области.	
ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-12 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-12 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-12 Способен составлять план работы и отчет о работе. ИД-4 ПК-12 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. ИД-5 ПК-12 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-12 Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	126
Лекции/из них практическая подготовка	54/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/12
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	История развития кафедры общей стоматологии. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии. 1. Краткий исторический очерк развития стоматологии. 2. Современное содержание дисциплины. Определение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». 3. Цели и задачи дисциплины.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	4	Собеседование
2	Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии 1.Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием. 2.Организация и оборудование стоматологического кабинета. 3.Виды стоматологических установок. 4.Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Оборудование. Инструментарий. 5.Асептика и антисептика в стоматологии. Виды стерилизации стоматологического инструментария и наконечников. 6.Профилактика ВИЧ-инфекции. Охрана труда и техника безопасности. 7.Санитарногигиенические требования к помещениям и рабочему месту стоматолога.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	6	Собеседование
3	Осмотр стоматологического пациента. Диагностические	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2;	2	2/2	-	4	Собеседование

	методы, применяемые в стоматологии. 1. Клиническое обследование пациента. 2. Основные и дополнительные методы обследования. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. 3. Внешний осмотр. 4. Зубная формула. 5. Состояние слизистой оболочки рта. 6. Функциональные методы диагностики.	ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12					
4	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. 1. Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения. 2. Эпидемиологические обследования в различных регионах России Стоматологическая заболеваемость разных групп населения. 3. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний ЛР пародонта. 4. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. 5. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. 6. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. 7. Ведение медицинской документации.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	6	Собеседование
5	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики 1. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. 2. Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. 3. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. 4. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. 5. Сбор и медико-статистический анализ стоматологических заболеваний.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	4	2	-	6	Собеседование , Решение задач

	6.Ведение медицинской документации Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. 7.Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. 8.Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, у онкологических больных, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.						
6	Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах. 1.Строение эмали зубов. 2.Поверхностные образования на зубах. 3.Функциональная анатомия зубочелюстной системы. 4.Строение эмали. 5.Органический и неорганический ЛР состав эмали. 6.Кристалл эмали, питание эмали.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2/2	-	6	Собеседование
7	Теории развития кариеса зубов. 1.Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. 2.Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-		Собеседование
8	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. 1.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. 2.Значение зубного налета, питания, фторидов и других факторов в возникновении и развитии кариеса. 3.Резистентность эмали к кариесу, методы ее оценки. Значение состава и свойства слюны в процессах де - и Реминерализация эмали. 4.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. 5.Кривая Стефана. 6.Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	4	Собеседование
	Итого за 3 семестр		18	18/4	-	36	
4 семестр							
9	Индексы гигиены полости рта (часть 1)	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2;	2	4	-	2	Собеседование

	1.Международная цифровая система обозначения зубов человека. 2.Механизм образования зубных отложений. 3.Методы индикации зубного налета. 4.Методы определения зубного камня. 5.Парадонтальный зонд. Назначение. 6.Определение упрощенного индекса гигиены рта (ОHI-S); его интерпретация. 7.Значение терминов: «профессиональная гигиена рта», «индивидуальная гигиена рта». 8.Индексы, используемые при стоматологических исследованиях.	ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12					
10	Индексы гигиены полости рта. (часть 2) 1.Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. 2. Расчет индексов гигиены. 3.Индекс эффективности гигиены рта. 4.Технология определения. 5.Оценка и интерпретация.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	2	Собеседование
11	Индексы гигиены полости рта. (часть 3) 1.Приобретение и закрепление практических навыков осмотра и определения уровня гигиены рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой. 2.Ведение медицинской документации	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	2	Собеседование
12	Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта. 1.Средства гигиены рта. 2.Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. 3.Классификация, состав, свойства зубных паст. 4.Абразивность зубных паст. 5.Индивидуальный подбор средств по уходу за ртом пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. 6.Методы чистки зубов. 7.Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. 8.Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4/2	-	2	Собеседование
13	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. 1.Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	2	Собеседование
14	Стоматологическое просвещение населения.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2;	2	4	-	2	Собеседование

	1.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. 2.Мотивация населения к поддержанию здоровья рта. 3.Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках, в том числе у лиц с соматической патологией. 4.Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. 5.Гигиеническое воспитание населения. 6.Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. 7.Ведение медицинской документации Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. 8.Анкетирование населения.	ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12					
15	Методы диагностики состояния твердых тканей зубов начального кариеса эмали, кариеса зубов. Применение фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики. 1.Приобретение и закрепление практических навыков по определению уровня гигиены полости рта на фантомах. 2.Ведение медицинской документации. 3.Начальный кариес эмали, кариес зубов. 4.Применение фторид содержащих и кальцийсодержащих средств. 5.Реминерализация эмали. 6.Герметизация фиссур зубов. 7.Применение озона для профилактики	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4/2	-	2	Собеседование
16	Профессиональная гигиена полости рта. 1.Мероприятия профессиональной гигиены. 2.Инструменты для удаления зубных отложений. 3.Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. 4.Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. 5.Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. 6.Закрепление практических навыков	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	2	Собеседование

	на фантомах. 7.Мероприятия профессиональной гигиены. 8.Инструменты для удаления зубных отложений. 9.Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. 10.Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. 11.Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. 12. Закрепление практических навыков на фантомах.						
17	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. 1.Современные представления о заболеваниях пародонта. 2.Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. 3.Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. 4.Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. 5.Клинические проявления. 6.Диагностика заболеваний пародонта. 7.Пародонтальные индексы. Общие и местные факторы риска заболеваний тканей пародонта. Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	4	-	2	Собеседование Решение задач
	ИТОГО за 4 семестр		18	36/4		18	
5 семестр							
18	Некариозные поражения твердых тканей зубов. 1.Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба. 2.Системная и местная гипоплазия, гиперплазия. Этиология. 3. Клиника. Флюороз. Этиология. 4. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения. 5. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба. 6. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. 7.Эрозии твердых тканей зубов. Пигментации. Этиология. 8. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения. 9. Этапы профессиональной гигиены,	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2/2	-	4	Собеседование Решение задач

	особенности ее проведения у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д. 10. Обучение и подбор средств гигиены рта у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д.						
19.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта. 1. Слизистая оболочка рта: строение, функции, патоморфологические элементы. 2. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний. 3. Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта. 4. Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. 5. Онконастороженность в практике врач-стоматолога. 6. Разрешение лечащего врача о безопасности стоматологического вмешательства. План лечения. 7. Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями. 8. Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. 9. Этапы стоматологического вмешательства при лечении стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. 10. Демонстрация больных и разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	4	2	-	4	Собеседование
20.	Понятие аномалия и деформация. Профилактика врожденных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. 1. Понятие аномалии и деформации в челюстно-лицевой области. 2. Обучение различных групп населения здоровому образу жизни. 3. Этиологические факторы, способствующие развитию аномалий и деформаций и их профилактика в разные возрастные периоды.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2/2	-	4	Собеседование

21.	Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин. Тактика лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин. 1. Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). 2. Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий. 3. Тактика и сроки лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	4	Собеседование
22.	Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода. 1.Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных).	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	4	Собеседование
23.	Профилактика стрессовых состояний на стоматологическом приеме. 1.Профилактика неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. 2.Принципы оказания помощи при возникновении неотложной клинической ситуации на амбулаторном стоматологическом приеме.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	6	Собеседование
24	Профессиональные заболевания. Вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания врача стоматолога. Стрессовые состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. 1.Вредные производственные факторы (свинец, ртуть, асбест). Профилактика. 2.Профессиональные заболевания врача стоматолога (заболевания опорно-двигательного аппарата как следствие не правильной позы врача-стоматолога), аллергические проявления у врача, как следствие контакта и вдыхания лекарственных веществ, пыли при препарировании зуба.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2; ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12	2	2	-	4	Собеседование
25	Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения.	ИД1-7 ПК-1; ИД1-9 ПК-2;	2	4	-	6	Собеседование Решение задач

	Цель, задачи, контингент, оценка эффективности диспансеризации. 1.Цели, задачи, оценка эффективности диспансеризации. 2.Контингент стоматологических пациентов, подлежащий диспансерному наблюдению. 3.Ведение медицинской документации.	ИД1-5 ПК-3; ИД1-8 ПК-5; ИД1-9 ПК-10; ИД1-6 ПК-12					
	ИТОГО за 5 семестр		18	18/4	-	72	
	ИТОГО		54	72/12	-	126	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2019 г. - 134 с.

2. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2020 г. - 146 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 частях. Часть 2: Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1: 1650.00

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.: ил. - ISBN 978- 5-9704-1119-3 : 1030.00.

2. Особенности и значение адгезии бактерий и грибов полости рта как этапа формирования микробной биопленки на стоматологических полимерных материалах / А.С. Арутюнов, Т.В. Царева, Л.Г. Киракосян, И.М. Левченко // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 79 - 84.

3. Оценка стоматологического статуса. контроля индивидуальной гигиены и качества жизни пациентов с дефектами челюстей в сочетании с медикаментозно ассоциированным остеонекрозом / В.В. Карасева, Т.М. Еловикова, А.С. Кощев // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (5). - С. 80 - 86.

4. Попруженко Т.В. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов.: Монография в 2 частях. Ч.2: Использование системных источников фторидов для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск: БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9: 0.00.

5. Проблемные вопросы оценки гигиенического состояния полости рта и их клиническое решение / М.Т. Александров, В.Н. Олесова, Е.Ф. Дмитриева [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 21 - 26.

6. Пути решения проблемы повышенной чувствительности зубов у детей после профессиональной гигиены рта / Л.П. Кисельникова, В.Н. Романовская // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 91 - 96.

7. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.

8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст]: Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1: 0.00.

9. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

10. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч.1: Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. . Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497949&idb=0

2. Лопатин А.В. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 31 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.

3. Средства индивидуальной гигиены полости рта : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ф.Ю. Даурова, Ю.А. Тапгун, Д.И. Томаева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 70 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10586

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493521&idb=0

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС СКФУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система СКФУ

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

-ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

-электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

-поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>

5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>

7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>

8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Эстетика» Установка стоматологическая, Эндодонтический мотор, Лампа ультрафиолетовая, Наборы инструментов стоматологических в лотках, Стол процедурный, Аспирационная система, Зеркало стоматологическое, Физиодиспенсер для имплантации, Лампа хирургическая бестеневая, Биноклярные очки с осветителем, Радиофизиограф, Рентген-аппарат, Лампа холодного света отбеливающая Zoom4, Автоклав, Упаковочная машина для крафт-пакетов, Монитор, Смеситель для слепочной массы Пентамикс, Хирургический набор имплантационный, Хирургический набор для синус-лифтинга, Компрессор, Набор инструмента для фотокомпозитной реставрации, Фотокомпозит Токуяата, Очки для защиты от ультрафиолетового излучения, Набор шовного материала, Ретракторы для полости рта, Зажимы кровоостанавливающие, Зажимы Кохера, Иглодержатель, Гуттаперчевые штифты, Ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений, Ложки слепочные, Ортодонтические винты, Ложка кюретажная, Элеваторы хирургические, Шприцы для карпульной анестезии.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.