

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ  
по дисциплине «Кредит и кредитные отношения» для  
студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы»

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическая работа №1 Сущность и функции кредита. Принципы кредитования .....	5
Практическая работа №2 Формы и виды кредита.....	11
Практическая работа №3 Роль кредита в развитии экономики.....	23
Практическая работа №4 Ссудный процент.....	26
Практическая работа №5 Кредитная система.....	30
Практическая работа №6 Международный кредит .....	36
Список рекомендуемой литературы.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Кредит, кредитные отношения, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждая организация, каждый человек так или иначе постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам. Банки, собирая временно неиспользуемые денежные средства, перераспределяют их между регионами и отраслями, между предприятиями и населением, питают экономику дополнительными капиталами и «энергетическими» ресурсами, создавая базу для приумножения богатства общества.

Кредит и кредитные отношения представляют собой сложные организмы, они порождают сложные экономические связи, способные как облегчить обмен, так и создать определенные преграды на пути движения продукта.

Наука о кредите и кредитных отношениях закладывает фундамент экономических знаний. Она дает основу подготовки бакалавров в области финансов и кредита, формирует общие взгляды бакалавров на сущность, значение и направление использования кредита и кредитных отношений в экономическом развитии.

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4 будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы», формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области кредита и кредитных отношений.

Задачами дисциплины «Кредит и кредитные отношения» являются:

- познание основ сущности, функций, законов кредита;
- ознакомление с основными формами и видами кредита;
- изучение принципов кредитования, механизма формирования ссудного

процента;

- рассмотрение сущности понятия кредитной системы, ее структуры и элементов.

Целью практических занятий является усвоение теоретических вопросов организации и функционирования кредита и кредитных отношений, приобретение навыков практических расчетов.

Практические работы выполняются на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Кредит и кредитные отношения» на лекционных занятиях, при выполнении самостоятельных заданий, а также при изучении других дисциплин, формирующих будущего бакалавра.

Каждое практическое занятие начинается с контрольного опроса (устного или письменного). Практические работы выполняются студентом самостоятельно, оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним, завершаются обоснованными выводами и представляются для проверки и оценки преподавателю.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

## СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ КРЕДИТА. ПРИНЦИПЫ КРЕДИТОВАНИЯ

### *Вопросы и задания*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

1. Дайте определение понятия «кредит».
2. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
3. За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
4. Что такое структура кредита?
5. Каковы стадии движения кредита?
6. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
7. В чем сущность перераспределительной функции кредита?
8. Дайте характеристику функции временного замещения денег в экономическом обороте.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы кредитования.
10. В чем состоит закон возвратности кредита?
11. Раскройте содержание закона сохранения стоимости.

### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

#### **Задание 1. 1. Мини-кейсы**

Кейс 1. Какую максимальную сумму в месяц я могу выплачивать по кредиту?

Моя зарплата составляет 30 тыс. руб. в месяц. Постоянные расходы – 20 тыс. руб. в месяц. Какой максимальный месячный платёж по кредиту я могу себе позволить?

Кейс 2. Какой максимальный размер кредита я могу получить?

Моя зарплата составляет 30 тыс. руб. в месяц. Постоянные расходы – 20 тыс. руб. в месяц. Какой максимальный размер кредита на 1 год я могу получить при процентной ставке в 20% годовых?

Кейс 3. Я взял кредит, но не могу платить по нему. Как поступить?

Банк выдал мне максимальный кредит, исходя из моей зарплаты. Однако

через несколько месяцев я потерял работу, потому что фирма, где я трудился, разорилась. Кредит остался на мне, но платить по кредиту возможности у меня нет.

Как быть в такой ситуации?

### Задание 1.2

Дайте оценку экономической целесообразности использования кредита банка на основе сравнения финансовых результатов двух организаций, одна из которых привлекает кредит, а вторая – нет.

Таблица 1.1 – Оценка экономической целесообразности привлечения кредита (в тыс. руб.)

Показатели	Организация №1	Организация №2
1. Источники собственных средств (3-й раздел пассива баланса)	2200	2200
2. Стоимость активов	2800	2600
3. Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг (без НДС, акцизов)	3360	3120
4. Себестоимость реализованной продукции	2570	2500
5. Прибыль		
6. Сумма налога на прибыль		
7. Чистая прибыль		
8. Сумма процентов банку за счет чистой прибыли	10	-
9. Итого прибыль, оставшаяся в распоряжении организации		
10. Рентабельность собственных средств (стр. 9 : стр. 1)		
11. Рентабельность всего капитала (стр. 9 : стр. 2)		

### Задание 1.3. Интернет-практикум. Ситуационное задание

В доп. офис №.../... ПАО «Сбербанк» (Публичное акционерное общество «Сбербанк России») за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход (чистый доход) которого за шесть месяцев составил 69000 руб. Срок кредитования 5 лет. Процентная ставка по кредиту 14% годовых. Используя данные, размещенные на официальном сайте ПАО «Сбербанк» <https://sberbank.ru/>, определите платежеспособность заемщика и максимальный объем кредита.

*Предложите альтернативный вариант получения кредита.*

Ресурсы: Официальный сайт ПАО ВТБ ([www.vtb.ru](http://www.vtb.ru)), Официальный сайт АО Газпромбанк ([www.gazprombank.ru](http://www.gazprombank.ru)), Официальный сайт АО Россельхозбанк (<https://www.rshb.ru/>); banki.ru, fincult.ru, cbr.ru, Sravni.ru.

### Задание 1.4

Заемщик обратился в банк за получением кредита на неотложные нужды в сумме 250 тыс. руб. на 2 года по ставке 13% годовых.

Составьте график примерного расчета платежей по кредиту.

Таблица 1.2 – График расчета сумм платежей по кредиту

Месяц платежа	Остаток долга после платежа, тыс. руб.	Ежемесячный платеж по основному долгу, тыс. руб.	Сумма процентов, тыс. руб.	Итого к оплате, тыс. руб.
1				
2				
...	...	...	...	...
24				
Итого				

Погасительный платеж определяется по формуле

$$S = P + I, \quad (1.3)$$

где P – сумма долга, руб.;

I – сумма процентов, руб.

$$I = P * n * i, \quad (1.4)$$

где n – период,

i – процентная ставка в виде десятичной дроби.

$$S = P ( 1 + n*i) \quad (1.5)$$

### Задание 1.5

На основе данных баланса организации оцените кредитоспособность заемщика.

Таблица 1.3 – Бухгалтерский баланс организации (по состоянию на 31 декабря), в тыс. руб.

Разделы и статьи баланса	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы			
Основные средства	780	759	738
Незавершенное строительство			
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения	1231	2561	2561
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I			
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	2703	7724	9299
В том числе:			
сырье, материалы и другие аналогичные ценности			
готовая продукция и товары для перепродажи			
товары отгруженные			
расходы будущих периодов			
прочие запасы и затраты			
НДС по приобретенным ценностям			

Продолжение таблицы 1.3

1	2	3	4
Дебиторская задолженность	8220	19162	51050
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	8954	3950	3869
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II			
<b>БАЛАНС</b>			
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал	150	150	150
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Добавочный капитал	400	300	200
Резервный капитал	23	94	40
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7870	10954	22395
Итого по разделу III			
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства			
Отложенные налоговые обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV			
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	1231	1231	1231
Кредиторская задолженность	12214	21427	43501
В том числе: расчеты с поставщиками и подрядчиками			
Расчеты с персоналом по оплате труда			
Расчеты с государственными внебюджетными фондами			
Расчеты по налогам и сборам			
Прочие кредиторы			
Доходы будущих периодов			
Резервы предстоящих расходов			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V			
<b>БАЛАНС</b>			

Таблица 1.4 – Оценка финансового состояния заемщика

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
<b>1. ЛИКВИДНОСТЬ</b>			
1.1 Текущие активы к краткосрочным обязательствам			
1.2 Абсолютная ликвидность			
1.3 Мобильность денежных средств (удельный вес денежных средств в оборотных активах), %			
1.4 Удельный вес дебиторской задолженности, %			
<b>2. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ</b>			
2.1 Удельный вес собственных средств, %			
2.2 Удельный вес заемных средств, %			
2.3 Соотношение заемных и собственных средств			
2.4 Темп роста валюты баланса, %			

### Задание 1.6

Выполните тестовые задания.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

### ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА

#### *Вопросы и задания*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

1. По каким критериям можно выделить формы кредита?
2. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
3. Какие формы кредита выделяют в зависимости от кредитора и заемщика?
4. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
5. Что такое вид кредита и каковы критерии его классификации?
6. Дайте характеристику основным видам кредита.
7. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
8. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
9. В чем состоит значение появления и применения денег?
10. Каковы функции денег?
11. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?
12. В чем состоит взаимодействие денег и кредита?
13. Каковы отличия кредита от денег?
14. Каковы факторы усиления дальнейшего взаимодействия денег и кредита?

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

##### **Задание 2.1. Кейс**

Базовая годовая сумма оплаты за обучение в вузе равна 170 тыс. руб. и повышается с учетом инфляции (4 %). Срок обучения 4 года. Вуз предлагает выплатить сразу 680 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 5,8%, сумма вклада равна 1900 тыс. руб.

Выгодно ли такое предложение для студента?

Таблица 2.1 – Вариант 1. Потоки средств при ежегодной оплате

Год	Размер вклада, тыс. руб.	Оплата обучения, тыс. руб.	Вклад после оплаты, тыс. руб.	Банковский процент, %	Сумма процентов, тыс. руб.	Размер вклада на конец года, тыс. руб.

Таблица 2.2 – Вариант 2. Потоки средств при разовом взносе

Год	Сумма на счете на начало года, тыс. руб.	Банковский процент, %	Сумма процентов, тыс. руб.	Размер вклада на конец года, тыс. руб.

## Задание 2.2. Решение кейса

Примите обоснованное решение о выдаче ссуды заемщику.

Таблица 2.3 – Скоринговая модель оценки риска заемщика Кузнецова И.А.

Критерии оценки	Характеристики	Количество баллов	Значимость признака
<b>1. Финансовое положение</b>			
Тип собственности по адресу регистрации	собственность (в т.ч. долевая)	3*	40%
	собственность (ипотека)	2	
	собственность родственников	1	
	муниципальное жилье	0	
Величина дохода	свыше 100 001 рублей	4	40%
	от 60001 до 100000 рублей	3	
	от 30001 до 60000 рублей	2*	
	до 30 000 рублей	1	
Периодичность	ежемесячно	4*	40%
	1 раз в квартал	3	
	1 раз в полугодие	2	
	1 раз в год	1	
<b>2. Профессиональная деятельность</b>			
Уровень занимаемой должности	владелец/учредитель бизнеса/индивидуальный предприниматель	4	15%
	руководитель/зам. руководителя высшего звена	3	
	руководитель/зам. руководителя среднего звена	2*	

	сотрудник	1	
Количество сотрудников компании работодателя	в	свыше 250	4
	-	от 51 до 250	3
		от 26 до 50	2*
		от 6 до 25	1
Стаж работы в компании-работодателе	в	свыше 10 лет	4
		от 3-х до 10 лет включительно	3*
		от 1 года до 3-х включительно	2
		до 1 года	1
Сфера деятельности компании-работодателя		государственная	5
		служба/наука/образование/медицина	
		производство/добывающая промышленность	5*
		финансы/банки/инвестиционные компании	4
		строительство/недвижимость	4
		транспорт/логистика	3
		оптовая торговля	3
		розничная торговля	2
		IT-компании	2
		игорный, туристический и шоу-бизнес	1
		охранные предприятия	1
		прочие	1
<b>3. Социальное положение</b>			
Возраст		от 18 до 25 лет	1
		от 26 до 40 лет	3*
		более 40 лет, но менее пенсионного возраста	2
Пол		женщина	2
		мужчина	1*
Семейное положение		замужем/женат свыше 10 лет	7*
		замужем/женат до 10 лет	6
		гражданский брак	5
		не замужем/холост	4
		разведенный мужчина	3
		разведенная женщина	2
		вдова/вдовец	1
Уровень образования		2 и более высших, ученая степень	5
		высшее	4*
		незаконченное высшее	3
		среднее специальное	2
		среднее	1
Количество детей до		до 3-х	2*
			15%

18 лет	3 и более	1	
	нет детей	0	
4. Кредитная история			
Качество кредитной истории	хорошая	3*	30%
	средняя	2	
	плохая	1	
	отсутствует	0	

По гражданину Кузнецову И.А. сумма баллов составляет:

Б =

Таблица 2.4 – Оценка уровня риска заемщика

Количество присвоенных клиенту баллов	Уровень заемщика риска
От 3 до 6 баллов	Высокий
От 6 до 12 баллов	Средний
От 12 баллов	Низкий

По уровню оценки риска по набранным баллам \_ заемщик определяется \_ уровнем риска.

Таблица 2.5 – Скоринговая модель оценки риска продукта по заемщику

Критерии оценки	Характеристики	Количество баллов	Значимость признака
Срок кредита	до 1 года	3	30%
	от 1 года до 3-5 лет	2*	
	свыше 3-5 лет	1	
Сумма кредита	до 100 000 рублей	4	30%
	от 100 001 до 500 000 рублей	3*	
	от 500 001 до 1 000 000 рублей	2	
Механизм кредитования	направление валюты кредита на оплату расчетных документов, связанных с объектом кредитования	3	5%
	направление валюты кредита на счет заемщика	2	
Качество обеспечения (страхование)	выдача наличными через кассу банка	1*	20%
	страхование предмета залога (да/нет)	1/0	
	страхование жизни и здоровья заемщика (да/нет)	1/0*	
	страхование жизни и здоровья поручителя(да/нет)	1/0	

Качество обеспечения (вид)	Залог	1*	
	Поручительство	1	
	без обеспечения	0	
Качество обеспечения (достаточность)	маржа залога свыше 40%	4	
	маржа залога от 25 до 40%	3*	
	маржа залога от 10 до 25%	2	
	маржа залога до 10%	1	
Соотношение собственных и кредитных средств в кредитваемом объекте	собственные средства заемщика свыше 70%	5	5%
	собственные средства заемщика 50-70%	4	
	собственные средства заемщика 30-50%	3*	
	собственные средства заемщика 10-30%	2	
	собственные средства заемщика менее 10%	1	
Цена кредита	ставка рефинансирования + более 5%	1*	10%
	ставка рефинансирования + от 3 до 5%	2	
	ставка рефинансирования + до 3%	3	

Таблица 2.6 – Принятие решения по кредитной заявке клиента исходя из оценки уровня рисков заемщика и продукта

Уровень риска заемщика	Уровень риска продукции		
	Низкий	Средний	Высокий
Низкий	Положительное решение	Положительное решение	Положительное решение с условиями
Средний	Положительное решение	Положительное решение	Положительное решение с условиями
Высокий	Требует дополнительной экспертной оценки	Требует дополнительной экспертной оценки	Отрицательное решение

Уровень риска продукта может быть оценен как:

то есть заемщик имеет право получить ссуду в размере от \_ до \_ тыс. руб.

### Задание 2.3. Интернет-практикум

Предложения по потребительским кредитам

1. На сайте любого коммерческого банка, например, Сбербанка ([www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)), найдите предложения по потребительским кредитам для

частных лиц. Определите по характеристикам кредитов, какие из них являются целевыми, а какие – не целевыми. Составьте таблицу кредитов по их видам.

2. Допустим, вы готовы тратить на выплаты по кредиту 15 тыс. руб. ежемесячно в течение 3 лет. На сайте «Сравни.ру» ([www.sravni.ru](http://www.sravni.ru)) найдите кредитный калькулятор по доходу: Главная страница → Кредиты → Расчёт кредитов по ежемесячным платежам. В поле «Ежемесячный платёж» введите сумму 15 тыс. руб., укажите срок – 3 года, цель кредита – любая, без залога, без поручителей, без справки о доходах, стандартная категория заёмщика.

Определите, какой банк предлагает максимальный размер кредита и самый низкий кредитный процент. Увеличьте срок до 7 лет. Как изменился кредитный процент? Почему?

3. Предположим, вам нужен кредит в размере 200 тыс. руб. на 3 года. На сайте «Сравни.ру» ([www.sravni.ru](http://www.sravni.ru)) найдите вкладку «Потребительские кредиты». Введите: общая сумма кредита – 200 тыс. руб.; срок кредитования 36 месяцев.

Определите, какой банк предлагает самый низкий процент по вашим условиям. Зайдите на сайт этого банка и найдите кредитный калькулятор. Определите размер месячного платежа по вашему кредиту и рассчитайте сумму, которая пойдёт на уплату процента за время выплаты кредита.

Какая доля кредита пойдёт на уплату процента?

#### **Задание 2.4. Кейс**

Как узнать размер ежемесячного платежа по ипотечному кредиту?

Стоимость квартиры, которую вы планируете купить в ипотеку, 5 млн руб. У вас имеются средства на первоначальный взнос – 1 млн руб. Каков будет размер ежемесячного платежа по ипотеке, если вы оформите ипотечный кредит в банке сроком на 15 лет под 10% годовых? Какова будет переплата по кредиту в этом случае?

## Методические рекомендации

Воспользуйтесь ипотечным калькулятором на сайте «Банки.ру» ([www.banki.ru](http://www.banki.ru)): Главная страница → Ипотека → Калькулятор ипотеки. Выберите вкладку «По стоимости недвижимости» и введите в поля калькулятора исходные данные, предположив, что платёж будет аннуитетный, без ежемесячных и единовременных комиссий. Поставьте начало выплат на следующий месяц.

### Задание 2.5. Кейс. Выбор банка

Представьте, что вы уже окончили институт и начали работать. Вы хотели бы купить автомобиль и выбрали подходящую марку и модификацию. Этот автомобиль стоит 800 тыс. руб., но у вас в наличии только 300 тыс. руб. Как вы поступите, чтобы решить данную проблему самостоятельно, без финансовой помощи родителей и друзей?

Варианты решения задачи:

- пойти в банк и взять кредит;
- копить дальше (но деньги могут обесцениться);
- занимать у родственников и знакомых (нельзя по условиям задачи) и др.

Выберите три банка по интересующему вас виду кредита и заполните таблицы.

	Условия кредита	Банк А	Банк Б	Банк В
1	Процентная ставка			
2	Минимальная сумма первоначального взноса			
3	Требуемое обеспечение			
4	Страхование обеспечения			
5	Дополнительные платежи			
6	Ежемесячный платёж			
7	Досрочное погашение			
8	Полная стоимость кредита			
9	Особые условия			

	Плюсы	Минусы
Банк А		
Банк Б		
Банк В		

Кредит в каком банке вы выберете и почему?

### Задание 2.6. Кейс

Назовите и проиллюстрируйте примерами три любые ситуации социального характера, оказавшись в которых заёмщик может потерять возможность выплачивать кредит.

### Задание 2.7

Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она узнала, что обязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона (каска). Почему банк выдвигает такое условие?

- а) банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги
- б) страховая компания является поручителем по кредиту, и, если подруга не сможет погасить кредит, страховая компания возместит банку потери
- в) если автомобиль будет застрахован, то подруга с большей вероятностью погасит кредит вовремя
- г) автомобиль является залогом, и, если он будет угнан, банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму

### Задание 2.8. Практическое контрольное задание

Заемщик взял потребительский кредит 50 тыс. руб. под 15% годовых на шесть месяцев.

Заполните схему погашения кредита.

### Схема погашения кредита (Дифференцированный платеж)

Месяц	Сумма долга в начале месяца, руб.	Процентные выплаты, начисленные за месяц, руб.	Ежемесячный взнос на погашение, руб.	Сумма долга в конце месяца, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Во сколько заемщику обойдётся кредит?

\*\*\* Выполните задание при условии, что заемщик использовал кредит с аннуитетным погашением.

Какой вариант выгоден заемщику?

#### Задание 2.9

Наличные или банковская карта?

- А. Я предпочитаю расплачиваться наличными, потому что...
- Б. Наличные – прошлый век. Гораздо удобнее иметь банковскую карту, потому что...

#### Задание 2.10

Следует ли использовать для расчётов и платежей кредитную карту?

- А. Не следует пользоваться кредитной картой, потому что...
- Б. Кредитная карта – это удобный финансовый инструмент, потому что...

## Задание 2.11

Укажите достоинства и недостатки банковских карт

Свойства банковских карт	Достоинства	Недостатки
Удобство расчетов (при наличии необходимой платежной инфраструктуры)		
Высокие процентные ставки по сравнению с другими видами кредитов		
Наличие льготного периода по кредитным картам, в течение которого не взимаются проценты по кредиту		
Высокое комиссионное вознаграждение при снятии наличных в банкомате по кредитным картам		
Наличие льготного периода при погашении кредитов		
Улучшение контроля над своими расходами, дополнительные возможности финансового планирования		
Возможность получить финансовые выгоды от использования карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы)		
Возможность возврата части потраченных средств на карту (кэш-бэк).		
Деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные деньги из кошелька		
Возможность использование кредитной карты как резерва на случай непредвиденных расходов		
Риск потерь в случае мошеннических операций с картами		
Иное (укажите) 1 2 3		

## Задание 2.12

Какие карты безопаснее: те, которые для оплаты требуют набрать на терминале ПИН-код, или те, которые позволяют оплачивать покупки без ввода ПИН-кода – простым прикосновением карты к терминалу? Почему?

## Задание 2.13. Кейс

Семья Кравцовых решила взять ипотечный кредит. Для этой цели нужен начальный взнос, который должен составлять не менее 1,5 млн руб. На настоящий момент времени накопления Кузнецовых равны 100000 руб. Семья в состоянии откладывать ежемесячно 30000 руб. В конце года супруг получает «тринадцатую зарплату», равную 100000 руб., которую семья также решает сберегать. Кравцовы планируют размещать средства на банковском вкладе с ежегодной доходностью 6%, при этом вклад можно пополнять только

один раз в году. Предполагая, что Кравцовы начали реализовывать свой план накоплений в январе 2026 г., сколько времени им потребуется для того, чтобы накопить на начальный взнос по ипотеке?

### **Задание 2.14**

Погашение задолженности по кредитной карте в отсутствие льготного периода (grace period)

Аркадий использовал кредитную карту 5 июня 2024 г. для оплаты покупки стоимостью 210000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней, льготный период по кредиту не предусмотрен. Сколько времени потребуется Аркадию для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время он не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Информацию по кредитным картам можно посмотреть на сайте Сбербанка: [http://www.sberbank.ru/ru/person/bank\\_cards/credit/graceperiod](http://www.sberbank.ru/ru/person/bank_cards/credit/graceperiod)).

### **Задание 2.15**

Погашение задолженности по кредитной карте при наличии льготного периода (grace period)

Условие задачи (для наглядности все условия совпадают с условиями Задачи 1, кроме условия о льготном кредите и имени заемщика)

Анжелика использовала кредитную карту 5 июня 2024 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней.

Предусмотрен льготный период: при погашении кредита или его части в течение 20 дней после истечения календарного месяца, в котором заемщик совершил покупку с использованием кредитной карты, проценты за пользование кредитом не начисляются. Сколько времени потребуется Анжелике для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время она не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

### **Задание 2.16. Кейс**

Существуют разные мнения о пользе и недостатках процедуры рефинансирования кредитов.

Больше половины россиян (60%) заявляют, что знакомы с услугой рефинансирования кредитов в банках. Об этом свидетельствуют данные исследования, проведенного Аналитическим центром «Национальное

агентство финансовых исследований» (НАФИ). При этом половина опрошенных граждан согласилась с тем, что эта услуга полезна. О ее пользе чаще говорят люди в возрасте от 25 до 44 лет (58-60%). Около трети респондентов не видят пользы от рефинансирования. Четверть опрошенных считает, что рефинансирование – это «кредит ради кредита» и банк «просто хочет заработать денег». Часть респондентов (12%) сказала, что рефинансирование является невыгодной услугой, так как требует сбора большого числа документов и дополнительных денежных трат за счет комиссионных сборов.

А что вы знаете о такой банковской услуге, как рефинансирование кредита для физических лиц?

Перечислите как можно больше возможностей, которые получает гражданин при рефинансировании кредита.

### **Задание 2.17**

Выполните тестовые задания.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 РОЛЬ КРЕДИТА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ**

### *Вопросы и задания*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

1. В чем состоит и проявляется роль кредита?
2. Какова роль кредита в перераспределении материальных ресурсов?
3. В чем проявляется роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции?
4. Каковы особенности использования кредита в расширении производства?
5. В чем состоят особенности изменения сферы применения кредита?
6. Какова роль кредита в сфере денежного оборота?
7. Каковы содержание и значение денежно-кредитной политики?
8. Какие факторы содействуют усилению взаимодействия денег и кредита?
9. В чем состоит регулирующая роль государства в денежно-кредитной сфере?
10. Охарактеризуйте понятие границ кредита.
11. В чем состоит значение обоснованного установления границ применения кредита?
12. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов?

## ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

### **Задание 3.1**

Организация планирует приобрести новое оборудование. Руководство рассматривает несколько вариантов: взять оборудование в аренду на условиях лизинга или купить его в кредит. Стоимость оборудования 220 тыс. руб. Лизингодатель предлагает передать это оборудование в лизинг по договору на 4 года с ежегодной оплатой 32 тыс. руб. В банке сумму для закупки оборудования 220 тыс. руб. можно получить на 4 года под 15% годовых.

Оцените эффективность использования лизинга в сравнении с привлечением кредита для закупки оборудования.

### **Задание 3.2**

Две фирмы-поставщика предлагают поставку своей продукции на условиях предоставления товарного кредита на период два месяца. В первой из них действует ценовая скидка за наличный платеж в размере 4%, а во второй - 7%. Обоснуйте выбор фирмы-поставщика по критерию минимальной стоимости товарного (коммерческого) кредита для хозяйствующего субъекта.

$$\text{ММС} = \left( \frac{\text{ЦС}}{1 - \text{ЦС}} \right) \times \left( \frac{360}{\text{ПО}} \right) \rightarrow \min \quad (3.1)$$

где ММС – механизм минимизации стоимости;

ЦС - размер ценовой скидки при осуществлении наличного платежа за продукцию, выраженный десятичной дробью;

ПО - период предоставления отсрочки платежа в соответствии с условиями товарного (коммерческого) кредита, в днях.

### **Задание 3.3**

Две фирмы-поставщика предлагают поставку своей продукции на условиях предоставления товарного кредита. Первая фирма установила предельный период кредитования в размере двух месяцев, а вторая - в размере трех месяцев. В фирмах действует одинаковая ценовая скидка за наличный

платеж в размере 6%. Обоснуйте выбор фирмы-поставщика для хозяйствующего субъекта

### Задание 3.4. Кейс

Компания «Навигатор» (название условное) нуждается в привлечении кредита для восстановления своей финансово – хозяйственной деятельности. Компании необходимо привлечь кредит в сумме 1500000 руб. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 18% в год. В соответствии с предложениями коммерческих банков кредит сроком на три года может быть предоставлен предприятию на следующих условиях:

Первый вариант: уровень годовой кредитной ставки - 16%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга - в конце кредитного периода;

Второй вариант: уровень годовой кредитной ставки - 17%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года;

Третий вариант: уровень годовой кредитной ставки - 17%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга - в конце кредитного периода;

Четвертый вариант: уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год - 16%; на второй год - 16,5%; на третий год - 17%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга - в конце кредитного периода.

#### Методические указания

Исходя из приведенных данных, необходимо рассчитать грант-элемент, позволяющий сравнивать стоимость привлечения финансового кредита на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на финансовом рынке (соответственно на рынке денег или рынке капитала в зависимости от продолжительности кредитного периода). Выбрать наиболее рациональный вариант.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле

$$ГЭ = 100 - \sum_{i=1}^n \frac{ПП + ОД}{БК(1+i)^n} \times 100, \quad (3.2)$$

где ГЭ – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

ПП – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (n) кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале

(n) кредитного периода;

БК – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;  
i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n – конкретный интервал кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Таблица 3.1 – Оценка условий кредитования

Ранговое место	Значение грант-элемента	Оценка условий кредитования
1 место		Условия кредитования лучше среднерыночных
2 место		Условия кредитования соответствуют среднерыночным
3 место		Условия кредитования хуже среднерыночных
4 место		Наихудшие условия кредитования

### Задание 3.5

Выполните

тестовые задания.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

### ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

#### *Вопросы и задания*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

1. Какова сущность ссудного процента?
2. В чем заключаются функции ссудного процента и какова его роль?
3. Каковы факторы, определяющие уровень ссудного процента?
4. Что понимается под банковским процентом?
5. Дайте определение понятию «процентная маржа».
6. Как определяется процентный доход?
7. Что понимается под процентной политикой коммерческого банка?
8. Что такое учетный процент?

9. Дайте характеристику банковского процента как одной из форм ссудного процента.

### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

#### **Задание 4.1. Кейс**

Сотрудник автосервиса Владимир увидел на улице рекламу «50 000 руб. на год от 20% годовых». Представил, как мог бы поехать отдыхать на Селигер, и решил зайти в банк. Он рассказал о своём возрасте (22 года) и доходе (20 тыс. руб. в месяц), и менеджер сказал, что в его случае банк может предложить кредит под 35% годовых. Когда Владимир поинтересовался, сколько ему придётся платить в месяц, менеджер ответил: 5174 руб.

В эту сумму включены проценты по кредиту, комиссия банка за обслуживание и услуга СМС-оповещений. Таким образом, эффективная ставка для Владимира составит около 42% годовых.

Владимир согласился на условия кредита, получил 50 тыс. руб., приобрёл путёвку и первые два месяца исправно делал взносы.

На третий месяц он уехал на Селигер и забыл о погашении кредита, а вспомнил об этом, только когда пришло время платить четвёртый взнос. За месяц на просроченный платёж согласно условиям договора был начислен штраф в размере 30% платежа. Владимир погасил задолженность и больше не пропускал платежи.

Сколько в итоге заплатил Владимир? Чему равна сумма переплаты (штрафа). Совершил ли банк противозаконные действия и не обманул ли клиента?

#### **Задание 4.2**

Романова Валентина Владимировна решила взять кредит на покупку дачного участка, о котором она давно мечтала, – 300 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк предложил 2 варианта кредита: под 15% годовых при условии страхования жизни либо под 17% без оформления страховки. Страховка составляет 1% от суммы кредита. Какова будет полная стоимость кредита в том и в другом случае?

#### **Задание 4.3**

Гражданин К. решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 5000000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов.

Какую сумму в общей сложности выплатит гражданин К. банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершении срока кредита?

$$S = P \times (1 + i / m)^n,$$

где  $P$  – начальная сумма кредита;

$m$  – количество раз начисления процентов в течение года;

$i$  – процентная ставка по вкладу/100;

$n$  – количество периодов, в которых осуществляется капитализация

Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока?

#### **Задание 4.4. Практическое контрольное задание**

Организация получила ссуду в размере 800 тыс. руб. 20 января до 05 октября включительно под 9% годовых.

Определите (тремя способами) погасительный платёж и обоснуйте вариант, выгодный организации.

#### **Задание 4.5**

Обоснуйте продолжительность ссуды в днях с тем, чтобы долг в 900 тыс. руб. вырос до 1500 тыс. руб. при ставке 11% годовых.

#### **Задание 4.6**

Банк выдал кредит в размере 800 тыс. руб. на 6 месяцев по простой ставке процентов 9,6% годовых. Определите сумму процентов за кредит и погашаемую сумму.

#### **Задание 4.7**

Банк выдал кредит на сумму 900 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процента, которая в первом квартале составила 9 %, а в каждом последующем увеличивалась на 0,5 %. Определите сумму процентов за пользование кредитом и погашаемую сумму.

#### **Задание 4.8**

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 3 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 5 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите сумму процентов за кредит и погашаемую сумму.

#### **Задание 4.9**

Обоснуйте размер ссуды, получаемой организацией на 180 дней, если погасительный платёж составит 2310 тыс. руб. при ставке 11% годовых.

#### **Задание 4.10**

Банк выдал кредит в 1 млн. руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 6 % годовых. Ожидаемый годовой уровень инфляции 3 %. Определите ставку процентов по кредиту, сумму процентов за пользование кредитом и погашаемую сумму.

#### **Задание 4.11**

Организация получила кредит в сумме 2300 тыс. руб. на три года при ставке обыкновенных процентов 9% годовых с условием погашения в конце каждого месяца. Определите размер ежемесячного погасительного платежа.

#### **Задание 4.12**

Кредит в 750 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год составляет 3 %. Реальная доходность операции должна составить 6% годовых, количество дней в году 365. Определите ставку процентов при выдаче кредита, сумму процентов за пользование кредитом и погашаемую сумму.

#### **Задание 4.13**

Тратта выдана на сумму 1450 тыс. руб. с уплатой 17 ноября. Владелец документа (предприятие) учёл его в банке 23 сентября по учётной ставке 6% годовых.

Определите размер полученной владельцем суммы.

$$P=S(1-nd) \quad (4.1)$$

#### **Задание 4.14**

Обязательство уплатить через 120 дней 4300 тыс. руб. с процентами (6% годовых) было учтено за 50 дней до наступления срока по учётной ставке 7%. Определите полученную владельцем (предприятием) сумму.

#### **Задание 4.15**

Банк предоставил в начале квартала кредит на сумму 1 млн. руб. сроком на один месяц по ставке 11% годовых, а через месяц – кредит на сумму 2 млн. руб. сроком на два месяца по ставке 12 % годовых. Определите сумму процентов (полученный банком доход).

## Задание 4.16

Выполните тестовые задания.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5 КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

#### *Вопросы и задания*

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Что понимается под кредитной системой?
2. Какие структурные элементы входят в кредитную систему?
3. Назовите типы кредитных систем.
4. Дайте определение понятия «банк».
5. Сформулируйте признаки банковской системы.
6. Как классифицируются банки?
7. Назовите основные функции и операции банков.
8. Дайте характеристику кредитных систем США, Великобритании, Франции, Японии, других стран.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

#### Задание 5.1. Ситуационное задание

Организация приобретает актив при следующих условиях: стоимость актива 60 тыс. руб., срок эксплуатации актива – 5 лет, авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. руб., регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 20 тыс. руб. в год, ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%, средняя ставка по долгосрочному банковскому кредиту – 12% в год.

Сравните эффективность различных вариантов финансирования активов.

1) При приобретении актива в собственность за счет **собственных ресурсов**:

Стоимость актива предусматривается к полному списанию в конце срока его использования. Если после предусмотренного срока использования актива, взятого в аренду на условиях финансового лизинга или приобретенного в собственность, он имеет ликвидационную стоимость, прогнозируемая ее сумма вычитается из денежного потока. Расчет этой величины осуществляется по формуле

$$ДП_{лс} = \frac{ЛС}{(1+i)^n}, \quad (5.1)$$

где  $ДП_{лс}$  – дополнительный денежный поток за счет реализации по

ликвидационной стоимости, приведенный к настоящей стоимости, тыс. руб.;

ЛС – прогнозируемая ликвидационная стоимость актива, тыс. руб.;

I – среднегодовая ставка ссудного процента на рынке капитала.

2) При приобретении актива в собственность за счет **долгосрочного банковского кредита**:

$$ДПК_n = \sum \frac{ПК(1 - H_n)}{(1 + i)^t} + \frac{СК}{(1 + i)^n} \quad (5.2)$$

где ДПК<sub>n</sub> – сумма денежного потока по долгосрочному банковскому кредиту, приведенная к настоящей стоимости, тыс. руб.;

ПК – сумма уплачиваемого процента за кредит, тыс. руб.;

СК – сумма полученного кредита, тыс. руб.;

H<sub>n</sub> – ставка налога на прибыль;

I – годовая ставка процента за долгосрочный кредит;

N – количество интервалов.

3) При аренде (**лизинге**) актива:

$$ДПЛ_n = АП_n + \sum_{t=1}^n \frac{ЛП \cdot (1 - H_n)}{(1 + i)^t}, \quad (5.3)$$

где АП<sub>n</sub> – сумма авансового лизингового платежа, тыс. руб.;

ЛП – годовая сумма регулярного лизингового платежа, тыс. руб.;

H<sub>n</sub> – ставка налога на прибыль;

I – годовая ставка процента за долгосрочный кредит;

N – количество интервалов.

## Задание 5.2

Стоимость лизинговых основных фондов – 2000 тыс. руб. Срок лизинга – 7 лет. Процентная ставка (с учетом комиссионных) – 10%. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Количество выплат платежа:  $t = 7 \cdot 2 = 14$ .

Определите сумму платежей организации по лизингу.

Сумма платежей определяется по формуле

$$П = \frac{C \times P}{1 - \frac{1}{1 + P^t}}, \quad (5.4)$$

где П – сумма платежа по лизингу, руб.;

C – стоимость лизинговых основных фондов, руб.;

P – процентная ставка, доли, единицы;

t – количество выплат платежа, ед.

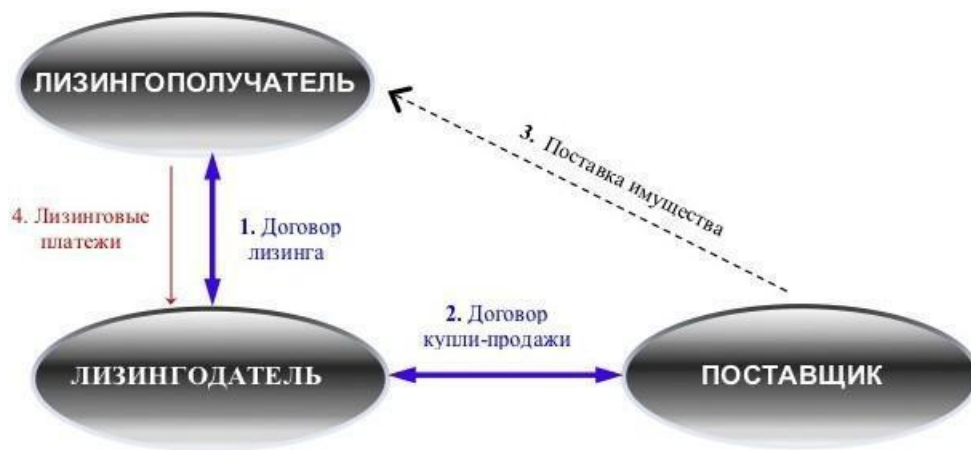


Рисунок 5.1 – Схема лизинга

### Задание 5.3

Определите эффективность факторинговой операции по следующим данным.

Организация передает банку право взыскания дебиторской задолженности на сумму 6000 тыс. руб. на условиях:

- 1) комиссионная плата за осуществление факторинговой операции составляет 2% от суммы долга;
- 2) банк предоставляет организации кредит в форме предварительной оплаты ее долговых требований в размере 75% от суммы долга;
- 3) процентная ставка за представленный кредит 12 % годовых;
- 4) средний уровень процентной ставки на рынке кредитов составляет 13% в год.

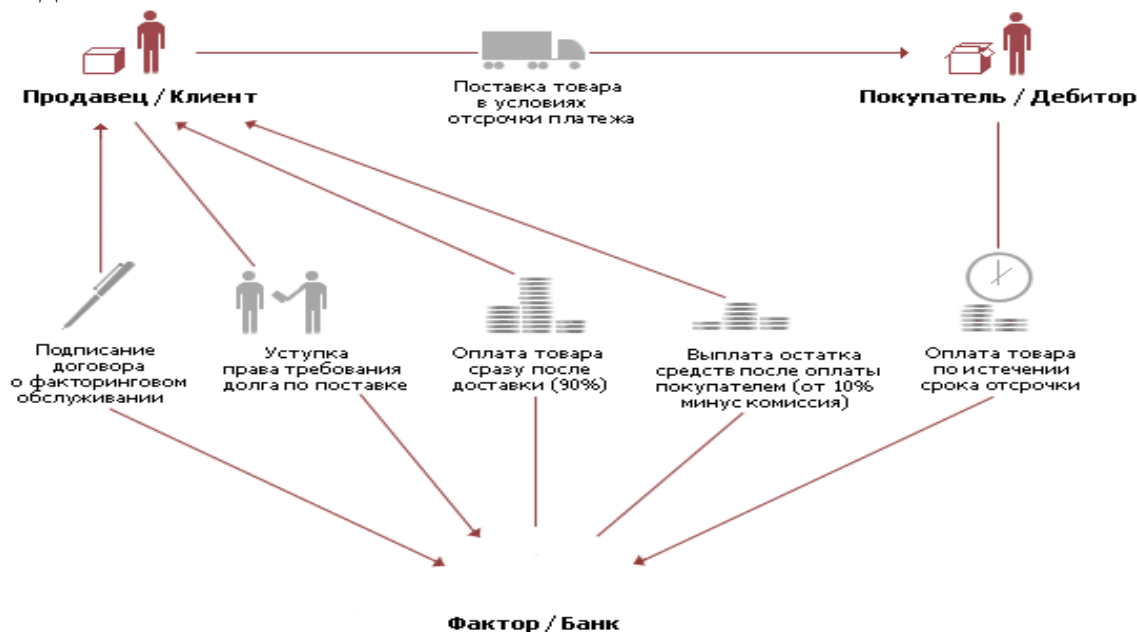


Рисунок 5.2 – Схема факторинга

## Задание 5.4

### Тестовое задание № 1

Кредитный союз - это	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	общественная организация, которая основывается на добровольных взносах людей, из которых формируется определенный денежный фонд, а участники имеют право брать беспроцентные кредиты из этого фонда
2	объединение группы людей, созданное с целью кредитования, в первую очередь, участников этой группы
3	небанковские кредитные организации, выдающие потребительские кредиты наличными на любые нужды под залог движимого имущества

### Тестовое задание № 2

Ломбард - это	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	общественная организация, которая основывается на добровольных взносах людей, из которых формируется определенный денежный фонд, а участники имеют право брать беспроцентные кредиты из этого фонда
2	объединение группы людей, созданное с целью кредитования, в первую очередь, участников этой группы
3	небанковские кредитные организации, выдающие потребительские кредиты наличными на любые нужды под залог движимого имущества

### Тестовое задание № 3

Кредитный кооператив - это	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	общественная организация, которая основывается на добровольных взносах людей, из которых формируется определенный денежный фонд, а участники имеют право брать беспроцентные кредиты из этого фонда
2	объединение группы людей, созданное с целью кредитования, в первую очередь, участников этой группы
3	небанковские кредитные организации, выдающие потребительские кредиты наличными на любые нужды под залог движимого имущества

### Тестовое задание № 4

Микрофинансовая организация - это	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	коммерческий банк
2	инвестиционная компания
3	небанковская организация, деятельность которой направлена на выдачу кредитов юридическим и физическим лицам

### Тестовое задание № 5

Микрозаймы предоставляются микрофинансовыми организациями:	
Порядковый номер	Варианты ответов

1	в валюте Российской Федерации
2	в иностранных валютах
3	в валюте Российской Федерации и иностранных валютах

Тестовое задание № 6

Может ли микрофинансовая компания привлекать денежные средства физических лиц?	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	может, в любом размере по договору банковского вклада
2	может, в размере один миллион пятьсот тысяч рублей и более, по договору займа
3	может, в любом размере по договору займа

Тестовое задание № 7

Стоит ли брать кредит в иностранной валюте?	
Порядковый номер	Варианты ответов
1	да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка
2	нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты
3	да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

### Задание 5.5. Кейс

Профессор математики Плюсиков А.В., известный своей рассеянностью, 1 марта 2025 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30000 руб. на срок один месяц под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день. Она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться.

Профессор забыл заплатить в срок. Пережил несколько «увлекательных» бесед с коллекторами и полностью рассчитался на 40-й день.

Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?

А – 47850 руб.

Б – 51000 руб.

В – 52350 руб.

Г – 54515 руб.

### **Задание 5.6. Кейс**

Домохозяйство обратилось к Вам с просьбой проконсультировать их относительно установления финансовых отношений с микрофинансовой организацией. Сами они не располагают достаточными знаниями для изучения и понимания характера и функций этих, непонятных домохозяйству, финансовых организаций.

На сайте Банка России размещена информация о микрофинансовых организациях, но домохозяйство считает ее слишком общей.

Раскройте, по просьбе домохозяйства, содержание требований по официальному статусу микрофинансовой организации.

1) МФО должна быть внесена в государственный реестр, публикуемый на сайте Банка России.

Ваш комментарий:

2) МФО должна иметь соответствующее свидетельство.

Ваш комментарий:

Объясните домохозяйству сильные и слабые стороны микрофинансовых организаций, которые отличают их от коммерческих банков, составьте таблицу 5.1.

Таблица 5.1 - Что отличает микрофинансовые организации от банков

Факторы	Их содержание
Простота	
Быстрота оформления займа	
Доступность	
Высокие проценты по займу	
Сохранность средств не гарантируется государством	

### **Задание 5.7**

Выполните тестовые задания.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ

### *Вопросы и задания*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

##### **Задание 6.1**

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Дайте определение понятия «международный кредит».
2. Сформулируйте основания классификации международного кредита.
3. Какие функции выполняет международный кредит?
4. Назовите основные формы международного кредита и приведите их характеристику.
5. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?
6. Каковы источники ресурсов МВФ?
7. В чем особенности кредитной деятельности МВФ?
8. Назовите специальные фонды МВФ. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?
9. Какую роль играет МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?
10. Сформулируйте цель деятельности МБРР.
11. Назовите органы управления МБРР.
12. Каковы источники ресурсов МБРР, в чем его отличие от МВФ?
13. В чем особенности кредитной деятельности МБРР по сравнению с МВФ?
14. Какую роль играет группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?
15. Каковы функции подразделений МБРР?
16. Каковы задачи и организационная структура ЕБРР?
17. Как формируются ресурсы ЕБРР, в чем отличие его от МБРР?
18. Какие операции осуществляет ЕБРР?

19. В чем различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?

20. Каковы цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов ЕС?

21. В чем особенности БРИКС?

22. Охарактеризуйте валютную систему России.

23. Охарактеризуйте международное кредитование и финансирование России.

***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

**Задание 6.1**

Приведите характеристику группы Всемирного банка.

Таблица 6.1 – Агентства Всемирного банка

Параметры	Агентства Всемирного банка		
		.....	
Год образования			
Причины, цели создания и роль			
Источники ресурсов			
Структура органов управления			
Функции			
Специальные фонды, агентства			
Капитал			
Участники, доля в капитале, количество голосов			
Особенности кредитной деятельности			
Участие в устойчивом развитии, соотнесение с ЦУР			

**Задание 6.2** Выполните тестовые задания.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Перечень основной литературы:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. –М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 208с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0583-9.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Е.Ф. Жуков и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 559 с.

### Перечень дополнительной литературы:

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 13442-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459114>
2. Елизарова Н.В. Финансовая грамотность: учебник / Н.В. Елизарова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. —127с. —Текст: электронный.
3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026 – [Электронная версия].
2. Курс лекций по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026. – [Электронная версия].

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебное пособие по финансовой грамотности – URL: <https://finuch.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Центробанка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности – URL: <https://fmc.hse.ru/>
6. Материалы информационного портала Финграмота – URL: <http://fingramota.org>
7. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>
8. Интернет-ресурсы – URL: [banki.ru](http://banki.ru), [fincult.ru](http://fincult.ru), [cbr.ru](http://cbr.ru), [Sravni.ru](http://Sravni.ru), [vashifinancy.ru](http://vashifinancy.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/">https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/</a> – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Кредит и кредитные отношения» для студентов  
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Финансы»

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Содержание реферата по темам программы дисциплины

2. Формулировка задания и его объем

3. Структура реферата, общие требования к его написанию

4. Рекомендации по организации написания реферата,  
примерный календарный план его выполнения

5. Порядок защиты и ответственность студента за выполнение  
работы

Список рекомендуемой литературы

Приложение

## ВВЕДЕНИЕ

Кредит, кредитные отношения, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждая организация, каждый человек так или иначе постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам. Банки, собирая временно неиспользуемые денежные средства, перераспределяют их между регионами и отраслями, между предприятиями и населением, питают экономику дополнительными капиталами и «энергетическими» ресурсами, создавая базу для приумножения богатства общества.

Кредит и кредитные отношения представляют собой сложные организмы, они порождают сложные экономические связи, способные как облегчить обмен, так и создать определенные преграды на пути движения продукта.

Наука о кредите и кредитных отношениях закладывает фундамент экономических знаний. Она дает основу подготовки бакалавров в области финансов и кредита. В соединении с экономической теорией, экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данная дисциплина формирует общие взгляды бакалавров на сущность, значение и направление использования кредита и кредитных отношений в экономическом развитии.

## **1 СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА ПО ТЕМАМ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реферат по дисциплине «Кредит и кредитные отношения» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и представляет собой один из завершающих этапов изучения теоретического курса в объеме рабочей программы дисциплины «Кредит и кредитные отношения».

Цель дисциплины «Кредит и кредитные отношения» – формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области кредита и кредитных отношений.

Задачами дисциплины «Кредит и кредитные отношения» являются:

- рассмотрение сущности, функций, законов кредита;
- изучение основных форм и видов кредита, принципов кредитования, механизма формирования ссудного процента;
- познание сущности понятия кредитной системы, ее структуры и элементов.

## **2 ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ЕГО ОБЪЕМ**

Кредит – объективная экономическая категория рыночной экономики, занимающая ведущее место. Без нормального функционирования кредита рыночная экономика существовать не может. Поэтому задача состоит в том, чтобы оценить роль и значение кредита и кредитных отношений в тот или иной период развития. Решение этой задачи требует привлечения высококвалифицированных специалистов в области финансов и кредита.

Важная роль в подготовке инициативных, творчески мыслящих бакалавров принадлежит самостоятельной работе, в т.ч. написанию научного реферата. Он должен отражать творческий потенциал студента, его научные интересы, заинтересованность в изучении рекомендованной литературы и

дополнительных источников, найденных по собственной инициативе. Объектом реферирования являются новейшие публикации по выбранной теме или проблеме.

Целью написания реферата является более детальное и глубокое изучение объекта, что способствует развитию навыков самостоятельной работы студента над теоретическими вопросами, формированию навыков поиска необходимых литературных источников, логического изложения исследуемой темы, проблемы, отбора и обработки статистического материала.

Тематика рефератов разрабатывается, утверждается кафедрой и предоставляется студентам для ознакомления. Студент самостоятельно составляет список литературы по теме реферата, а также ему может быть рекомендована литература научным руководителем.

### **Темы рефератов**

1. Сквозные цифровые технологии в кредитовании.
2. Понятие, необходимость и сущность кредита. Функции кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Классификация форм кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
5. Классификация форм кредита в зависимости от статуса кредитора и заемщика.
6. Коммерческая форма кредита.
7. Потребительская форма кредита.
8. Основные виды кредита.
9. Классификация видов кредита по срокам погашения.
10. Классификация видов кредита по способам погашения.
  11. Классификация видов кредита по способам взимания ссудного процента.
  12. Классификация видов кредита по способам предоставления и по методам кредитования.
  13. Границы кредита.
  14. Тенденции развития кредитных отношений.
  15. Природа ссудного процента.
  16. Механизм формирования ссудного процента.
  17. Факторы, определяющие различия в процентных ставках.
  18. Банковский процент и процентный доход.
  19. Регулирование процентных ставок.

- 20.Классификация форм ссудного процента.
- 21.Виды процентных ставок.
- 22.Понятие кредитной системы.
- 23.Структура и элементы кредитной системы.
- 24.Кредитная система Российской Федерации, ее структура.
- 25.Место коммерческого банка в кредитной системе.
- 26.Функции банковской системы.
- 27.Классификация банков.
- 28.Общая характеристика международных и региональных кредитно-финансовых институтов.
- 29.Группа Всемирного банка
- 30.Международные региональные банки развития

### **3 СТРУКТУРА РЕФЕРАТА, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО НАПИСАНИЮ**

Структура и содержание реферата должны отражать содержание темы или основные ее вопросы. В этой связи реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Реферат выполняется на листах формата А4 (210х297 мм) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы,
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию каждой составной части работы предъявляются следующие требования:

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А настоящих методических указаний.

Содержание оформляется в виде перечня разделов и подразделов реферата работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Содержание по объему должно занимать 1 страницу.

Во введении обосновывается актуальность темы, формируются цель и задачи исследования. Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть включает в себя разделы и, при необходимости, подразделы, в которых раскрывается сущность рассматриваемой проблемы, темы. На основании изучения литературных источников, систематизации современных знаний указываются причины возникновения проблемы, этапы ее развития, мнения российских и зарубежных ученых, высказывается собственная точка зрения. При рассмотрении проблемы целесообразно использовать статистический материал в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д. для большей убедительности и наглядности.

Заключение содержит ограниченное количество основных положений и выводов. В нем резюмируются итоги выполненной работы в виде обобщения наиболее существенных положений. Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы, с указанием авторов, наименования, места издания, издательства, года выпуска и количества страниц. Количество источников – не менее 10 наименований (изданных за последние 5 лет).

Приложения могут включать статистический материал, схемы, методики расчетов и другие материалы.

Рекомендованный объем реферата 15-20 страниц машинописного текста.

Текст работы излагается от третьего лица, в нем не употребляются

местоимения «я», «мы».

Таких терминов, как «в прошлом году», «в этом году», «в настоящее время» следует избегать, лучше указывать конкретно месяц и год.

Написание даты принятия документа следует в следующей последовательности: число, месяц, год. Номер документа пишется после даты принятия. Не допускается сокращение слов в названии документов.

Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими чтение.

Особое внимание в работе уделяется иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует, во-первых, о глубине изученности материала по теме, во-вторых, показывает тщательность подбора материалов, и в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

За содержание работы, правильность данных отвечает автор работы.

Работа выполняется в соответствии со стандартом специальности, должна отвечать следующим требованиям к оформлению.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210\*297 мм). Текст работы выполняется на компьютере с одинаковым межстрочным полуторным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов, размер абзацного отступа 1,25 см.

Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 13 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Недопустимы цветные рисунки, таблицы, подчеркивания, выделение текста жирным шрифтом или курсивом.

Содержание основной части работы следует делить на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных

точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой, например: «2.1.2» (второй пункт первого подраздела второго раздела).

Содержание, введение, заключение, список использованных источников порядковых номеров не имеют.

Заголовки разделов, содержание, введение, заключение, список использованных источников следует располагать по центру строки и писать прописными (заглавными) буквами: ВВЕДЕНИЕ и т.д.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы.

Заголовки подразделов и пунктов располагаются по центру строки. Записываются следующим образом: первая буква прописная, остальные – строчные. Переносы слов в заголовках не допускаются. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела, между заголовком подраздела и текстом должно быть равно двум принятым (полуторным) интервалам. После заголовка текст следует писать с абзацного отступа.

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии - общепринятым в научно-технической и экономической литературе.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается

использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.д.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать в тексте математический знак (-), ( $\emptyset$ ) без цифр и т.п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например  $\leq$  (меньше или равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в

той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложение, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают с абзацного отступа:

Рисунок 3.1 – Название.

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на ту же или

другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Заголовок таблицы записывается с абзачного отступа. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Слово «Таблица» указывают один раз слева с абзачного отступа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы по левому краю.

При ссылке в тексте сокращение слова «таблица» не допускается.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законодательные акты;
- 2) постановления правительства;
- 3) нормативные документы и статистические материалы;
- 4) литературные источники в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий.

При выполнении работы следует давать точные ссылки на источник

информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и записывается в квадратных скобках [.....].

Ссылками сопровождаются цитаты (с указанием номера источника и номера страницы), а также любые позаимствованные сведения из литературы, статистических сборников, справочников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописными буквами отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначение приложения. Например,

Рисунок А.3 – Название.

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная. Страницы нумеруются арабскими цифрами по всему тексту. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

Начиная с третьей страницы (введения) номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12).

Реферат и презентация в электронном виде прикрепляются в eCampus.

#### **4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА, ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

Реферат должен выполняться на основе изучения методических указаний, рекомендованной литературы и литературы, подбираемой студентами самостоятельно, поскольку в настоящее время постоянно расширяется и обновляется информация по вопросам кредита и кредитных отношений. Кроме того, при выполнении реферата необходимо использовать действующие нормативные акты, положения, инструкции, законы и информацию, опубликованную в газетах и журналах. Необходимо использовать в работе цифровые данные, приводимые в экономических обзорах, статистических сборниках, Интернете. При этом в реферате следует давать ссылки на источники, из которых эти данные взяты.

#### **5 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ**

Реферат должен быть написан в установленный срок и защищен на практическом занятии в соответствии с его тематикой.

Защита имеет целью выявить глубину теоретических и практических знаний студента по избранной теме.

Перед защитой студент готовится как по работе в целом, так и по замечаниям преподавателя. На защите студент должен хорошо ориентироваться в вопросах темы, уметь объяснить основные положения как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

В конце своего сообщения студент отвечает на замечания преподавателя, сделанные им при проверке реферата, и вопросы сокурсников. При оценке учитывается качество написанной работы и результаты ее защиты. Работа, в отношении которой у преподавателя сложилось мнение как о неудовлетворительной, возвращается студенту для доработки.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Перечень основной литературы:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. –М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 208с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0583-9.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Е.Ф. Жуков и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 559 с.

### Перечень дополнительной литературы:

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 13442-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459114>
2. Елизарова Н.В. Финансовая грамотность: учебник / Н.В. Елизарова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. —127с. —Текст: электронный.
3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026 – [Электронная версия].
2. Курс лекций по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026. –[Электронная версия].

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебное пособие по финансовой грамотности – URL: <https://finuch.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности – URL: <https://fmc.hse.ru/>
6. Материалы информационного портала Финграмота – URL: <http://fingramota.org>
7. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>
8. Интернет-ресурсы – URL: banki.ru, ficult.ru, cbr.ru, Sravni.ru, vashifinancy.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/">https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/</a> – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления  
Кафедра «Финансы и кредит»

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине: «Кредит и кредитные отношения»  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
студент \_\_\_\_\_ курса  
группы ЭКМ б - \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль)  
«Финансы»

- \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель работы:  
к.э.н., доцент кафедры «Финансы и  
кредит»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Работа выполнена и  
защищена с оценкой\_

Дата защиты\_

Ставрополь, 202\_

