

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d88

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ (геология России)

Направление	21.05.02 Прикладная геология
подготовки/специальность	
Направленность	Геология месторождений нефти и газа
(профиль)/специализация	
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Региональная геология (Геология России)».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Региональная геология (Геология России)».

3. Разработчик (и) Голованов К.С., старший преподаватель кафедры геологии нефти и газа

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Стерленко З.В., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение - рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-10</i> Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> опк-10 Применяет методы и средства проектирования и организации геологоразведочных работ;	О наличии способов привязки своих наблюдений на местности, о возможности составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания	Фрагментарно способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания	Способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт геологического содержания	методические основы геологических съемок; организация геологосъемочных работ; цели и задачи подготовительного периода; приемы полевых геологических исследований; виды геологических съемок; цели и задачи камерального периода; Способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания
Результаты обучения по дисциплине	изучать фондовую и опубликованную	собирать фондовую и опубликованную	собирать и обрабатывать фондовую и	обрабатывать данные фактически

(модулю): <i>Индикатор</i> ИД-2опк-10 Разрабатывает технологические схемы и календарный план работ, выбирает способы, технику и технологию, ориентируясь на инновационные разработки, а также обосновывает предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устраняет нарушения производственных процессов;	геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико - производственную информацию	геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию;	опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико производственную информацию; выполнять графические документы горно-геологического содержания.	го материала (полевые книжки, полевые карты); работать с коллекцией образцов; организовывать геологосъемные работы и проектировать их согласно существующей нормативной литературе; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико производственную информацию; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, выполнять графические
--	---	--	--	---

				документы горно- геологическ ого содержания
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 8	ОПК-10
1.	1	Какие границы Восточно-Европейской платформы? 1: на юге альпийская складчатость, на севере ледовитый океан 2: на востоке Уральские горы 3: на востоке герцинская складчатость	ОПК-10
2.	1	Назовите древние платформы на территории СССР: 1: Восточно-Сибирская, Восточно-Европейская 2: Западно-Сибирская, Восточно-Европейская 3: Восточно-Сибирская 4: Русская плита	ОПК-10
3.	1	Второй разлом на Сибирской платформе проходит... 1: к востоку от центра Тунгусской синеклизы и к западу от Анабарского щита 2: в северо-западном направлении 3: в субширотном направлении 4: в субмеридиональном направлении	ОПК-10
4.	1	Канская синеклиза расположена... 1: к северо-востоку от г.Красноярска 2: к северу от Енисейского кряжа 3: к востоку от р.Енисей 4: на южной границе Тунгусской синеклизы	ОПК-10
5.	1	Оленекское поднятие находится ... 1: в долине р.Оленек, к северо-востоку от Анабарского щита 2: в верховье р.Оленек 3: к западу от Анабарского щита	ОПК-10
6.		Что представляет собой рельеф России и сопредельных территорий?	ОПК-10
7.		Назовите основные тектонические элементы Средиземноморского складчатого пояса.	ОПК-10
8.		Назовите основные эпигерцинские молодые плиты изучаемой территории.	ОПК-10
9.		Дайте характеристику авлокагенам, синеклизам и антеклизам.	ОПК-10

10.		Назовите основные структурно-тектонические элементы Восточно-Европейской платформы.	ОПК-10
11.		Назовите основные структурно-тектонические элементы Сибирской платформы.	ОПК-10
12.		Какие складчатые системы относятся к байкалидам, салаиридам, каледонидам?	ОПК-10
13.		Какие крупные молодые плиты выделяются в пределах Урало-Монгольского пояса?	ОПК-10
14.		Дайте характеристику основных тектонических структур Скифской плиты.	ОПК-10
15.		Дайте характеристику основных тектонических структур Туранской плиты.	ОПК-10
16.		Дайте характеристику тектонической схемы Кавказа.	ОПК-10
17.		Охарактеризуйте распространение складчатых комплексов на территории Черноморской впадины и прилегающих территорий.	ОПК-10
18.		Какие типы структурных форм выделяются в строении платформ?	ОПК-10
19.		Чем представлены и где распространены девонские, каменноугольные и пермские отложения на Восточно-Европейской платформе?	ОПК-10
20.		На каких щитах обнажаются докембрийские образования платформы?	ОПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

