

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 27.06.2025 12:19:58

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3151b26edca0bf10941b113980811

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Психология образования и педагогическая психология
Содержание	Педагогическая психология как наука. История становления отечественной педагогической психологии. Психология образования. Психология обучения и развития. Анализ отечественных и зарубежных концепций развития качеств личности в обучении и воспитании. Подходы и теории современного образования. Традиционная и инновационная стратегии организации образования. Развитие личности. Социализация личности, стадии. Закономерности процесса усвоения и контроля. Мотивация учебной деятельности. Понятие, механизмы и закономерности воспитания. Воспитание и учебная деятельность. Психология дошкольника как субъекта образовательной деятельности. Младший школьник как субъект учебной деятельности. Психологические особенности развития обучения и воспитания подростка и старшеклассника. Психология педагогической деятельности учителя. Психологические характеристики деятельности педагога. Психология профессионального становления личности учителя.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-6 ИД-1_{УК-6} – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2_{УК-6} – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3_{УК-6} – оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4_{УК-6} – строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ОПК-1 ИД-1_{ОПК-1} - понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-1} - осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2 ИД-1_{ОПК-2} – оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований ИД-2_{ОПК-2} – применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИД-3_{ОПК-2} - оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-3 ИД-1_{ОПК-3} – подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам ИД-2_{ОПК-3} - осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ИД-3_{ОПК-3} – составляет протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

	ОПК-4 ИД-1_{ОПК-4} - определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИД-2_{ОПК-4} - применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-5 ИД-1_{ОПК-5} - организывает мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИД-2_{ОПК-5} - применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ОПК-6 ИД-1_{ОПК-6} - оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ИД-2_{ОПК-6} - стимулирует интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-9 ИД-1_{ОПК-9} - при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ИД-2_{ОПК-9} - ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ИД-3_{ОПК-9} - применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Педагогическая психология Электронный ресурс: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева [и др.] ; ред. Н. В. Ключева. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 235 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено 2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121
Дополнительная литература	1. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6, экземпляров неограничено

	2. Архипова, Т.Т.; Педагогическая психология. Информационные материалы курса Электронный ресурс : учебное пособие / Т.В. Снегирева / Т.Т. Архипова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 305 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0116-3, экземпляров неограничено 3. Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М. В. Гамезо. - Изд. 2-е. - Москва : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-93134-391-4, экземпляров неограничено
--	---