Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Методология научного исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья**
Краткое содержание	**Методология научного исследования и методологическая культура исследователя:** понятия методологии исследования. Уровни методологического анализа. Общая методология и ее основные принципы. Основные положения методологической культуры исследователя. Специфика методологической культуры учителя-исследователя. Критерии методологической культуры. **Общенаучные методологические принципы:** понятие об общенаучной методологии. Принцип детерминизма. Принцип системности. Основные признаки системы. Принцип развития. Условия и закономерности развития. Периодизация развития. Принцип активности. **Наука и научные исследования в педагогике и психологии:** понятие науки и научного исследования. Основные функции науки. Система научных знаний. Признаки системы научных знаний. Основные компоненты (составляющие) научного исследования. **Виды, типы и структура научных исследований:** виды и типы научных исследований. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. **Сущность методологии психолого-педагогического исследования:** понятие методологии педагогики и ее основные положения. Принципы и требования к исследовательской деятельности в психолого-педагогических работах. Методологические проблемы психологии и педагогики. Значимость методологии в психолого-педагогических исследованиях. **Общенаучные принципы в психолого-педагогических исследованиях:** единство логического и исторического. Творческий, конкретно-исторический подход к исследуемой проблеме. Принцип концептуального единства исследования. Принцип всесторонности. Комплексный подход к исследованию. Принцип активности. Принцип единства сознания и деятельности (поведения). Принципы, связанные со спецификой психолого-педагогического исследования. Принципы личностно-ориентированного подхода. **Структура и логика научного исследования в области педагогики**: замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. **Содержание и виды психолого-педагогического исследования:** методика построения и реализации психолого-педагогического исследования. Виды исследований: пилотажное исследование, констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент. **Методы научного познания**: метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Классификация методов психолого-педагогических исследований. Общенаучные логические методы и приемы познания. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений

	проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие: Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 152 с.
Дополнительная литература	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 205 с. : ил. – ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736