

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ: 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов Константин Михайлович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Система биоэкономического психомоторного укрепления

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)		
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>7</u>

Разработано
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры оздоровительной
адаптивной физической культуры
Забельский С.Ю.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина готовит бакалавров к внедрению в профессиональную сферу отечественную научно-обоснованную образовательно-оздоровительную систему биоэкономического психомоторного здравоукрепления с практическим усвоением новых биоэкономических здравоукрепительных технологий диагностики и управления психосоматическим состоянием организма людей различного возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи:

- сформировать у студентов основу знаний в области теории системного биоэкономического психомоторного здравоукрепления организма человека.
- обучить биоэкономической диагностике здравоукрепления и ее использованию в собственной профессиональной деятельности, учебной и повседневной жизни различных слоев населения.
- сформировать практические умения самостоятельного использования студентами технологического комплекса управления индивидуальным развитием процесса здравоукрепления человека.
- определить эффективные пути внедрения инновационной системы в образовательную и медицинскую сферы деятельности бакалавров с целью оказания конкурентоспособных образовательно-оздоровительных услуг населению в соответствии с современными социальными заказами государства.
- направлять усилия на воспитание культуры здоровья студента, его созидательного и нравственного отношения к людям и профессии.
- прививать потребность в изучении инновационных разработок в вопросах менеджмента и организации здравоукрепления населения.
- оказывать целенаправленное оздоровительное, профилактическое и лечебное воздействие на организм обучаемых, путем комплексного использования технологий биоэкономического здравоукрепительного тренинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система биоэкономического психомоторного здравоукрепления» (БПМЗУ) относится к дисциплинам по выбору 6 (ДВ.6) Б1.В.ДВ.06.02. Ее освоение проходит в 5 семестре очной формы обучения и в 7 семестре заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить восстановительные мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Демонстрирует знания теоретических основ и диагностических технологий системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления для осуществления профилактики травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проведения восстановительных мероприятий.
	ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Осуществляет профилактику травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить восстановительные мероприятия на основе использования технологического комплекса управления системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления.

	ИД-3 _{ПК-3} Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранения здоровья спортсменов	Обладает способностью проведения восстановительных мероприятий на основе сформированных навыков проведения биоэкономического здравоукрепительного тренинга
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: з.е. 3, 108 акд.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО в астр. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	6
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет	+	+

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		заочная форма		Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции		Практические занятия Лабораторные работы
1	Инновационная образовательно-здоровительная система биоэкономического психомоторного здравоукрепления. Углубленность, основные понятия, ее значимость, блоки структуры системы.	ПК-3	2		2		8	Собеседование
2	Научное теоретическое и экспериментальное обоснование возможностей системы в здравоукреплении населения. Содержание базовых элементов структуры системы БПМЗУ. Понятие «здоровье» и его роль в жизни человека, современные представления о практической значимости. Инновационное понятие «цикл психосоматического здоровья» - психосоматическая норма и ее патологические и физиологические нарушения; инновационное понятие «биоэкономичная психомоторная адаптация» - продуктивность и энергостойкость психомоторики и их формулы.	ПК-3	2		2	2	8	Собеседование
3	Оценка знаний студентов по блоку теории биоэкономики здравоукрепления. На основе опросов к блоку теории.	ПК-3	2		4	2	8	Собеседование

4	Цифровая диагностическая система сбалансированного психоэмоционального состояния. Цикл: золотая пропорция здоровья и ее шкала. Негэнтропийные и энтропийные варианты ПМА. Технологический комплекс биоэкономичной диагностики здравоукрепления, его возможности. технологический комплекс диагностики целостного психоэмоционального состояния организма занимающихся: цель задачи и объект биоэкономичной диагностики здравоукрепления его возможности; золотая пропорция здоровья и ее шкала негэнтропийные и энтропийные варианты биоэкономичной психоэмоциональной адаптации цикл психоэмоционального здоровья предельное количественное оказание биоэкономичной психоэмоциональной адаптации и качественных характеристик процесса здравоукрепления биоэкономичное тестирование в состоянии относительного покоя в различных видах активной деятельности (лечебно-оздоровительной, технологический комплекс диагностики целостного психоэмоционального состояния организма занимающихся: цель задачи и объект биоэкономичной диагностики здравоукрепления его возможности; золотая пропорция здоровья и ее шкала негэнтропийные и энтропийные варианты биоэкономичной психоэмоциональной адаптации цикл психоэмоционального здоровья предельное количественное оказание биоэкономичной психоэмоциональной адаптации и качественных характеристик процесса здравоукрепления биоэкономичное тестирование в состоянии относительного покоя в различных видах активной деятельности (лечебно-оздоровительной и физкультурно-спортивной).	ПК-3	2	2	8	Собеседование
5	Разработка биоэкономичных расчетных таблиц. Дневник самоконтроля.	ПК-3	2	6	8	Собеседование

	технологии разработки биоэкономических расчетных таблиц: в состоянии относительного покоя, в условиях лабораторного и нелабораторного тестирования зависимости от сферы применения: расчет уровней продуктивности и энергостойкости психомоторики, количественных показателей биоэкономической психомоторной адаптации. Алгоритм ведения дневника самоконтроля процесса укрепления в лечебно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности.					
6	Разработка биоэкономических расчетных таблиц в избранном виде спорта. технологии разработки биоэкономических расчетных таблиц в избранном виде спорта, расчет уровней продуктивности и энергостойкости психомоторики, количественных показателей биоэкономической психомоторной адаптации. Алгоритм ведения дневника самоконтроля в избранном виде спорта.	ПК-3	2	6	8	Собеседование
7	Оценка знаний студентов по блоку биоэкономической диагностики. На основе опросов к блоку диагностики.	ПК-3	2	6	8	Собеседование
8	Биоэкономический правоукрепительный тренинг, структурные элементы. структура БЗУТ правоукрепительные технологии, формы проведения стадии экономизации.	ПК-3	2	6	8	Собеседование
9	Комплекс биоэкономических правоукрепительных технологий. экономичное дыхание в покое и активной психомоторике технология экономичного дыхания ербально-респираторное опотенцирование, идеореспираторное опотенцирование динамические, изометрические релаксационные и идеомоторные психомоторные упражнения базовое лимитирование энергостойкости выполняемой деятельности на основе биоэкономической диагностики	ПК-3	3.00	6	8	Тестирование

10	Структура, содержание и методические особенности биологической психомоторной гимнастики как инновационной формы физической культуры лечебной и адаптивной ФК на фундаментальной основе процесса здравоукрепления организма. Структурно-временная характеристика занятия биологической психомоторной гимнастикой (БПМГ): начало, настройка, основная часть, замедление, завершение; содержание методики проведения каждой из частей БПМГ; фазовая имитация энергостойкости психомоторики в занятии БПМГ. Преимущества биологической психомоторной гимнастики в процессе преподавания физической культуры, АФК и ФК.	ПК-3	2	6	Собеседование Тестирование
11	Практическое здравоукрепление организма биологической психомоторной гимнастикой.	ПК-3	4	6	Собеседование
12	Формы биологического здравоукрепительного тренинга, их взаимодействия в процессе здорового образа жизни. Менеджмент здравоукрепления населения. Адаптивная и лечебная физическая культура биологической психомоторной гимнастикой, биологическое закаливание, биологическое оздоровление, биологическое плавание биологические подвижные и спортивные игры и т.д. Положительные изменения показателей психосоматического состояния организма, развивающихся по мере развития биологизации психомоторики владения умениями и формировании навыков комплексного использования биологических здравоукрепительных технологий в лечебно-оздоровительной, учебной и физкультурно-спортивной профессиональной, бытовой и т.д.	ПК-3	2	6	Собеседование

	р. сферах деятельности.								
13	Формирование практических умений комплексного внедрения и использования изученных технологий в здоровом укреплении организмов обучающихся. Структура, содержание и методические особенности организации и проведения биоэкономичной психомоторной гимнастики – фундаментальной универсальной формы адаптивной и лечебной физической культуры. Практическое использование комплекса здоровьесберегающих технологий БПМГ: экономичного дыхания в покое и активной психомоторике; периферально-респираторного и део-респираторного отенцирования; динамических изометрических, релаксационных и деомоторных психомоторных упражнений; фазового имитирования энергостойкости выполняемой деятельности на основе биоэкономичной диагностики.	ПК-3	4	6			4	Собеседование	
14	Оценка сформированности практических умений комплексного внедрения и использования изученных технологий в здоровом укреплении организмов обучающихся. Демонстрация сформированных умений в рамках самостоятельного проведения занятия БПМГ.	ПК-3	2	6			4	Собеседование	
15	Оценка знаний студентов по блоку управления здоровым укреплением. Самостоятельная оценка студентами целесообразности и практической значимости изученной дисциплины. На основе вопросов и тестов к блоку управления.	ПК-3	2	6	2		8	Собеседование Тестирование	
ИТОГО за 5 (7) семестр			18	18	72	2	6	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Система биоэкономичного психомоторного здоровьесбережения базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных

результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Система биоэкономического психомоторного укрепления в непрерывном физкультурном образовании : учебно-метод. пособие : Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. Магистерская программа - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта. Квалификация выпускника - магистр / сост. С. Ю. Забельский ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 80 с.

2. Фундирование инновационных подходов к здоровьесбережению, обучению, социальной адаптации и реабилитации различных категорий населения Электронный ресурс. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-907168-47-3.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Адаптация и здоровье : курс лекций / сост. Н. Г. Блинова ; сост. А. И. Федоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 295 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2212-1

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Система биоэкономического психомоторного укрепления в непрерывном физкультурном образовании" : Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; Квалификация магистр; Учебный план 2018г. / сост. С. Ю. Забельский. - Ставрополь, 2018. - 28 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Забельский, С.Ю. Здоровье человека XXI века. Биоэкономическая диагностика укрепления. Практикум : учебно-методическое пособие // Приложение к монографии «Здоровье человека XXI века. Система биоэкономического психомоторного укрепления» / С.Ю. Забельский. – Ставрополь : Изд-во ОАО «Издательско-полиграфическая фирма «Ставрополье»», 2009. – 96с.

2. Забельский, С.Ю. Здоровье человека XXI века. Система биоэкономического психомоторного укрепления : монография / С.Ю. Забельский. – Ставрополь : Изд-во ОАО «Издательско-полиграфическая фирма «Ставрополье»», 2007. – 136с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
4. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры
7. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
- Образовательные интернет-ресурсы
2. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
3. <http://BiblioFond.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
10. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. cultbio@mail.ru - адрес электронной почты разработчиков Системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления и ООО "Центр биоэкономического здравоукрепления "Культ БИО"

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническое оборудование для представления учебной информации большой : переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Плавательный бассейн Северо-Кавказского федерального университета г 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 Зал для фитнеса: приборы очистки и аэроионизации воздуха в помещении, гимнастическое оборудование для занятия фитнесом - 30 шт. Помещение для теоретических занятий: Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 3-124, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с наст и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-5220-114, 20-514, 21-709, 21-812 Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возмож электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.