

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
Международный терроризм как глобальная проблема современности
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность(профиль) Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

	Введение	3
1	Практическое занятие 1. Тема №4. Лево-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика	6
2	Практическое занятие 2. Тема №6. Этнически мотивированная террористическая и экстремистская деятельность: истоки и причины, идеология и практика	9
3	Практическое занятие 3. Тема №7. Религиозно мотивированный терроризм в истории человечества: истоки, идеология и практика	12
4	Практическое занятие 4. Тема №10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира	15
5	Практическое занятие 5. Тема № 11. Международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом	20
6	Практическое занятие 6. Тема № 14. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	24
7	Практическое занятие 7. Тема № 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты	28
8	Практическое занятие 8. Тема № 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма	31
9	Практическое занятие 9. Тема № 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности	35

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины «Международный терроризм как глобальная проблема современности» – формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные Отношения, профиль «Международная Безопасность».

Для России и других стран мира на современном этапе развития одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) выяснения концептуальных основ анализа и оценки безопасности современной России;
- 2) изучение основных понятий терроризма как социального явления;
- 3) усвоение основных теоретических концепций сущности феномена терроризма;
- 4) усвоение знаний о важнейших условиях, направлениях и методах борьбы с терроризмом на Северном Кавказе;
- 5) знакомство с современными концепциями сущности терроризма;
- 6) применять полученные базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- 7) уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области противодействия терроризму;
- 8) обладать традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ.

Дисциплина **«Международный терроризм как глобальная проблема современности»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины (модули) по выбору 7 (Б1.В.ДВ.07.01) и её освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:.

1. теоретические основы возникновения терроризма, его типологии и форм действия; истоки современного терроризма, сущность терроризма, его историю;
2. классификацию террористических актов, технических средств и методах, используемых террористами;
3. предпосылки, характер и движущие силы террористических организаций в различных национальных и культурных средах;
4. современные методы и средства противодействия терроризму;
5. правовые основы обеспечения безопасности

Уметь:

1. выявлять признаки, а также причины и условия террористической деятельности;
2. анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контекстах;
3. применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности; разбираться в природе и идеологии современного терроризма;
4. формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
5. видеть различные стратегии противостояния терроризму и понимать проблему

«двойного стандарта» по отношению к террористической деятельности

Владеть:.

1. методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории терроризма;
2. навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
3. традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
4. пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
5. концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности терроризма на Северном Кавказе

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому (лабораторному) занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из

вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия

Практическое занятие 1. Тема №4. Лево-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.

Цель занятия: сформировать объективные представления о лево-ориентированном терроризме и экстремизме, их истоках, особенностях идеологии и практики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- теоретическое и философское обоснование лево-ориентированной экстремистской и террористической идеологии и практики;
- типы и виды левых террористических и экстремистских организаций;
- причины появления и популярности левацких экстремистских взглядов.

Уметь:

- выявлять причины и условия появления лево-ориентированной террористической деятельности;
- анализировать проблему левого терроризма в национальном, региональном и глобальном контекстах;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, левые политические взгляды оказали существенное и даже кардинальное воздействие на политическую систему и общество многих стран мира, а радикализм левой идеологии породил экстремистские и террористические вариации, которые стали трендом середины и второй половины XX века в странах Азии и Африки.

Немаловажным является выявление основных компонентов идеологии правового экстремизма (неофашизм, шовинизм, расизм, ксенофобия, этнофобия, антисемитизм, крайний национализм и пр.) в сравнении с эпохами и регионами мира (античность, средние века, новое и новейшее время, страны западной Европы и Востока).

Далее, следует осветить эволюцию праворадикальных политических партий современных Сербии и Хорватии, изучить христианский фактор в контекст антимусульманской платформы крайне правых политических сил современной Норвегии, рассмотреть эволюцию идейно-политических позиций этнорадикалов современной Франции, раскрыть суть праворадикальных партий и праворадикальных организаций Румынии, проанализировать крайне правый радикализм на приме Эстонии.

Отечественные группировки скинхедов быстро политизируются под влиянием радикальных политических организаций. Среди них «Национальный фронт», «Народная национальная партия», «Национально-державная партии России» (НДПР), «Партия Свободы», «Русское национальное единство» (РНЕ), «Русский общенациональный союз»

(РОС), «Русская гвардия» и др. Все эти партии нелегальны, но, тем не менее, им удастся эффективно заниматься пропагандой.

Теоретическая часть: Первый вопрос позволит студентам исследовать суть и содержание лево-мотивированного экстремизма и терроризма. Студентам важно изучить причины, цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Важно остановиться на политической ситуации второй половины XX в. в Латинской Америке, странах Ближнего Востока, Китае, где активизируются марксистские, социалистические кружки, движения и партии (партия БААС или ПАСВ – партия арабского социалистического Возрождения, «Движение за национальное освобождение» или «Тупамарос», революционные вооружённые силы Колумбии (ФАРК), революционное движение имени Тупаку Амару и пр.) Студентам следует установить связь между народно-освободительным движением и левым экстремизмом. Для этого они должны изучить основные принципы маоизма, гандизма, идеологию «чучхе» и «панча шила/ панча сила», насеризма, идеи панарабского социализма.

Как отмечали социологи В.В. Витюк и С.А. Эфиров: «Левый экстремизм изначально представлял собой попытку установить справедливый общественный порядок наиболее быстрыми и радикальными средствами. Концепция социальной справедливости в левом экстремизме возникла из умозрительного представления о «свободном» и «справедливом» обществе равных. Эта концепция имела крайне неопределенный и вместе с тем фанатико-религиозный характер, порождавший убеждение, что во имя святой освободительной цели доступны любые средства».

По мнению И. Морозова, левый экстремизм есть социально-политическое явление, выраженное в стремлении определенных политически активных групп социума или отдельных индивидов реализовать следующие основные задачи: а) разрушение существующей государственной системы; б) создание декларируемого «более справедливого» общества на идеологической основе заимствований как из социалистических и коммунистических концепций, так и собственных новейших левоэкстремистских доктрин; которое осуществляется всеми доступными средствами.

Левый экстремизм следует воспринимать как категорию двойственного рода. Во-первых, выступая в качестве активного субъекта формирования социально-политической атмосферы в стране, он воспринимается единой, автономной категорией. Во-вторых, левый экстремизм есть многофакторное явление с достаточно сложной структурно-функциональной системой.

Второй вопрос имеет своей целью рассмотреть, сравнить взгляды Ж.К. Маригеллы, Э. Че Гевары, Мао Цзэдуна, Л. Троцкого.

Третий вопрос посвящен анализу причин и условий появления левацких движений в Латинской и Северной Америке в XX в. Студентам предлагается рассмотреть идеологию, структуру, активность левоориентированных движений на примере определенных организаций. Важно выяснить причины низкой популярности левацких движений в Северной Америке в сравнении с Латинской.

Четвертый вопрос нацелен на анализ причин и условий появления левацких движений в Западной Европе, выяснить особенности в сопоставлении с Латинской и Северной Америкой.

Пятый вопрос ставит своей задачей рассмотрение левых террористических организаций в Азии, причин и условий их появления, особенностей их структуры и деятельности. Шестой вопрос нацелен на изучение лево-ориентированных экстремистских организаций в России, их опасность для национальной безопасности государства, их конфликтный потенциал.

Вопросы и задания

1. Истоки и причины лево-ориентированного терроризма и экстремизма.
2. Взгляды Ж.К. Маригеллы, Э. Че Гевары, Мао Цзэдуна, Л. Троцкого и пр.
3. Левацкие движения в Латинской и Северной Америке в XX в.: причины и результаты.

- истоки популярности левых взглядов
 - «Тупамарос» (Уругвай);
 - «Левое революционное движение» (Венесуэла);
 - «Национально-освободительное движение», «Действие и национальное освобождение» (Бразилия);
 - «Революционная народная армия» (Аргентина);
 - «Революционные вооруженные силы Колумбии», «Армия национального освобождения», «Движение 19 апреля» (Колумбия);
 - Революционное движение имени Тупака Амару (Перу);
 - «Везермены», «Объединенная освободительная армия» (США).
4. Левые террористические организации в Западной Европе:
- «Фракция Красной Армии», «Движение 2 июня» (Германия);
 - «Красные бригады» (Италия);
 - Боевые коммунистические группы (Бельгия)
 - «Революционный патриотический и антифашистский фронт», «Группа патриотического сопротивления 1 октября», ГРАПО (Испания);
 - «Аксен дарект» («Прямое действие») (Франция);
 - «Движение 17 ноября» (Греция);
5. Левые террористические организации в Азии (наксализм (Индия);_Федаян-е халк («Поборники народа»; Иран); «Красная Армия Японии»; «Красные кхмеры» (Камбоджа).
6. Левые экстремистские организации в России, их опасность для национальной безопасности государства.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие

- для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> — Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> — Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> — Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> — Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> — Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> — Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> — Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 2. Тема №6. Этнически мотивированная террористическая и экстремистская деятельность: истоки и причины, идеология и практика.

Цель занятия: закрепить знания об опасности этнически мотивированного терроризма, его истоках и причинах, идеологии и практике на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- теоретические основы возникновения этнически мотивированного терроризма, его

идеологию и практику, формы действия;

- типы и виды этнических террористических и экстремистских организаций;
- причины появления и популярности этнически ориентированных экстремистских взглядов.

Уметь:

- выявлять причины и условия появления этнически ориентированных террористических движений;
- анализировать проблему религиозного терроризма в национальном, региональном и глобальном контекстах;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что на современном этапе религиозная идеология вплетена в правые, этнические и сепаратистские взгляды легальных и запрещённых партий и движений, а также террористических организаций. Частым явлением становится манипулирование общественным мнением при помощи демагогии и применение религиозных символов, взглядов.

Теоретическая часть: Первый вопрос ставит своей задачей рассмотрение истоков, сущности этически мотивированного экстремизма и терроризма, причин и условий их появления, особенностей их структуры и деятельности.

Второй вопрос призван исследовать этнические ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка на примере деятельности Рабочей партии Курдистана, движения сикхов, тамильского сепаратизма, ЭТА, ИРИ, ТОТИ и пр.

Вопросы и задания

1. Истоки, сущность этнически мотивированного экстремизма и терроризма.
2. Этнические ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка (ЭТА, ИРА, сикхские сепаратисты, Курдская рабочая партия, тамильский терроризм, уйгурский экстремизм и пр.).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный

социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>

2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>

3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.

4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>

5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.

6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>

7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>

8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>

9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 3. Тема №7. Религиозно мотивированный терроризм в истории человечества: истоки, идеология и практика

Цель занятия: закрепить знания об опасности религиозно мотивированного терроризма, его истоках и причинах, идеологии и практике на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- теоретические основы возникновения религиозно мотивированного терроризма, его идеологию и практику, формы действия;
- типы и виды религиозных террористических и экстремистских организаций;
- причины появления и популярности религиозно-ориентированных экстремистских взглядов.

Уметь:

- выявлять причины и условия появления религиозно ориентированных террористических движений;
- анализировать проблему религиозного терроризма в национальном, региональном и глобальном контекстах;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что на современном этапе религиозная идеология вплетена в правые, этнические и сепаратистские взгляды легальных и запрещённых партий и движений, а также террористических организаций. Частым явлением становится манипулирование общественным мнением при помощи демагогии и применение религиозных символов, взглядов.

Теоретическая часть: Первый вопрос ставит своей целью изучение истоков религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма в истории человечества.

Второй вопрос нацелен на рассмотрение и анализ сущности религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма

Третий вопрос посвящён изучению проблем исламского терроризма как разновидности религиозного. Студенты должны рассмотреть такие теоретические вопросы как салафизм и исламский фундаментализм, истоки формирования, идейные источники, соотношение салафизма и фундаментализма. Студентам важно рассмотреть причины радикализации политического ислама, появление новых теорий и взглядов в исламской политической мысли после крушения светской республиканской модели, малоэффективности монархических режимов.

Наиболее важными итогами «арабской весны» стало ослабление позиций секуляристов и приход к власти исламистов как на уровне правительств, так в лице влиятельных негосударственных акторов. Исламистские группы зачастую представляют собой экстремистские проявления панисламизма, который Саудовская Аравия и США продвигали во времена «холодной войны». Среди стран, на которые повлияла «Арабская весна» только Тунис уберёгся от хаоса.

Четвертый вопрос нацелен на изучение фактической составляющей исламского терроризма. С этой целью студенты должны рассмотреть деятельность организаций экстремистского и террористического толка: история, структура, лидеры, идеология.

Вопросы и задания

1. Истоки религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма в истории человечества.

2. Сущность религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма.

3. Соотношение салафизма и фундаментализма.

4. Деятельность организаций экстремистского и террористического толка: история, структура, лидеры, идеология.

- «Братья-мусульмане»,
- «Хезболлах»,
- «Аль-Джихад аль-ислами»,
- «Бригада мучеников Аллаха»,
- «Исламское движение сопротивления» (ХАМАС),
- «Аль-кайда»,
- «Исламский джихад»,
- «Организация Абу Нидаля»,
- Движение Талибан,
- «Исламское государство»,
- «Боко Харам»,
- «Аум Синрикё»,
- группа «Абу Сайяф»,
- ФАТХ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В.

Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Кияхсанов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Кияхсанов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов

направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 4. Тема №10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира.

Цель занятия: всесторонне рассмотреть факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира;
- силовые и политико-правовые методы борьбы с терроризмом в регионах мира;
- типы и виды современных террористических и экстремистских организаций;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях.

Уметь:

- выявлять проблемы противодействия терроризму в странах мира;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара). Терроризм активизируется, когда социум находится в стадии глубокого кризиса, в первую очередь, кризиса идеологии и государственно-правовой, системы. В таком обществе появляются различные оппозиционные группы — политические, социальные, национальные, религиозные, — для которых становится сомнительной законность существующей власти. Думается, терроризм имеет тенденцию к

росту в переходные периоды развития общества по причине того, что в указанные временные отрезки в связи с переоценкой основных аксиологических установок создается соответствующий эмоциональный фон, а неустойчивость, жестокие и бескомпромиссные конфликты являются основной характеристикой базовых отношений и социальных связей.

Теоретическая часть: Первый вопрос ставит своей задачей анализ влияния глобализации на терроризм. Терроризм, как и любую иную разновидность уголовной преступности, не следует идентифицировать по религиозному или национальному принципу. Сохраняя подобные подходы, мировое сообщество, не преодолевшее пока последствия раскола мира по признаку Восток – Запад, может оказаться ввергнутым в пучину раскола уже по конфессиональному признаку: христианство – ислам. «Определяющими факторами активизации международных террористических организаций явилось то, что на рубеже второго и третьего тысячелетий человечество столкнулось с новыми вызовами и проблемами, обусловленными глобализацией, характерные черты которой – не только углубление межгосударственных и межобщественных отношений, стремительный рост глобальных торговых и финансовых потоков, транснациональных предприятий, усиление контактов между различными культурами, универсальность мировой науки, но и увеличение численности населения планеты, обострение межнациональных отношений, рост международной преступности, незаконного оборота наркотиков, нарастание социальной напряженности в отсталых странах. Если достижениями и плодами глобализации будет по-прежнему пользоваться небольшая группа высокоразвитых государств, это неизбежно приведет к усилению противостояния, возникновению конфликтов и социальных катаклизмов.

Второй и третий вопрос посвящён изучению кризиса идей либерализма и поиску новых идеологий. «Закат идеологий, возрождение идей» — так в середине прошлого века французский мыслитель Раймон Арон охарактеризовал идейную конфигурацию в разделенном на два враждующих блока мира. Сходную картину можно было наблюдать несколько десятилетий тому назад, когда с крушением «реального социализма» в странах Восточной и Центральной Европы и распадом СССР ушла в прошлое марксистско-ленинская идеология, ссылаясь на которую правящие коммунистические партии утверждали свое право определять судьбы подвластных им стран и народов. В ту пору крушение коммунизма — этой модернистской идеологии западного происхождения — расценивалось как доказательство победы западных либеральных ценностей. Многим даже пригрезилось скорое завершение хода истории и объединение всех людей в одну универсальную республику человечества, основанную на либерально-рыночных принципах. Однако надежды либералов на то, что глобальный свободный рынок сам по себе сможет расставить все точки над «i» и сделать реализуемой в будущем единую космополитическую цивилизацию, растаяли как дым после 11 сентября 2001 года и мирового кризиса 2008-2011 гг. Неолиберальная рыночная ортодоксия оказалась не менее далекой от понимания реального хода дел в современном мире, нежели ортодоксия коммунистическая. Так, либералы рассчитывали на унифицирующую и нивелирующую динамику мирового рынка, а социалисты — на интернациональную солидарность мирового пролетариата как на те главные силы, которые позволят преодолеть все партикулярные различия, прежде всего национальные и религиозные. Однако обе эти ставки, как либеральная, так и марксистская, были биты в ходе «краткого» (1914/1917—1991), если рассматривать его в качестве политического эпизода, но богатого на войны, революции и конфликты 20 века. На смену им пришел национализм, многократно отпетый и похороненный как либералами, так и социалистами на протяжении 19 и 20 веков, но всегда возрождавшийся, как «феникс из пепла» или «как черт из табакерки», — это как кому угодно, — в самых разных формах и обликах, не всегда самых приятных и радующих глаз. Так произошло и на этот раз. Тем самым еще раз была продемонстрирована непреложность наций как фундаментальной политической силы современности, и национального государства как главного структурного компонента современной политики, прежде всего,

конечно же, в европейском контексте. Еще одно событие того же ряда — возрождение религии, которая не только становится средоточием чаяний и надежд миллионов людей по всему миру, но и властно вторгается в сферу политики, превращаясь в орудие массовой политической мобилизации. За примерами можно далеко не ходить, — тут и радикальный ислам с его претензиями на создание всемирного халифата, и фундаментальные христианские движения в США и попытки политической инструментализации различных версий православия в государствах, возникших на развалинах СССР. Наконец, не стоит сбрасывать со счетов и такие явления идеологического характера, которые в социально-научном знании 20 века получили название «светских религий». Несмотря на то, что большинство из них, — речь идет прежде всего о фашизме, национал-социализме и коммунизме, — в том же веке утратили свой мобилизующий потенциал и стали достоянием истории, некоторым из них, по всей видимости, суждено большое будущее, в том числе и в виде стратегических ставок в идущей в современном мире борьбе за передел сфер влияния. В данном случае не лишним будет упомянуть о том, что при всех ее претензиях на светский характер и показном безразличии к вопросам религиозной веры западная либеральная современность, как справедливо подсказывает нам ведущий современный социальный теоретик Чарльз Тэйлор, обладает своей собственной религией, точнее «светской религией», возводящей на пьедестал священные «права человека». Какое будущее сулит нам возрождение этих национальных, религиозных и псевдорелигиозных идей в современном динамично развивающемся и в то же время сотрясаемом новыми катаклизмами мире 21 века? Сегодня история, похоже, возвращается на старую колею, когда конфликты и войны ведутся не за абстрактные и претендующие на универсализм идеологии, а за религии и за исполнение национальных чаяний, за контроль над территориями и природными ресурсами. В этих условиях как никогда актуальным становится запрос на поиск новых идейных ориентиров, как в виде теорий, так и в виде стратегий, способных помочь нам не только понять современный мир, но и действовать в нем. По большому счету, речь идет об обретении нового баланса между универсальным и партикулярным, о новом примирении между общим и особенным в бурно меняющемся мире 21 века. И здесь немало зависит от голоса и ответственности интеллектуалов, которые могут внести свой скромный, но незаменимый вклад в то, чтобы возрождение идей, идущее на наших глазах, не обернулось в итоге столкновением сил, движимых голым политико-экономическим расчетом.

Четвёртый вопрос. Проблема «исламского фундаментализма» активно обсуждается в отечественной и зарубежной научной и публицистической литературе начиная с конца 1970-х гг., т.е. с феномена «исламской революции» в Иране. Часто навязывается смысловая связь между такими понятиями и явлениями как «исламский фундаментализм», экстремизм, радикализм, терроризм, которые, в свою очередь, также становятся исламскими. Довольно широкое распространение приобрела характеристика «исламского фундаментализма» как «политического ислама» или «исламизма».

Фундаменталистами, исходя из лексического значения слова, следовало бы обозначить последователей той или иной идеологии, апеллирующих к ее базовым, *фундаментальным* основам и стремящихся претворить эти основы в жизнь. Однако крайне редки случаи применения этого термина по отношению к идеологиям светского характера.

В отечественной литературе выделяется четыре типа такого сознания — "ортодоксия" ("традиционализм"), "модернизм", "возрожденчество", "реформаторство". Современные исламские религиозно-политические течения, характеризующиеся как фундаменталистские, попадают в такой классификации под категорию возрожденчества. Вместе с тем, различные авторы указывают на "реформаторский характер" фундаменталистской модели. Некоторые исследователи характеризуют «исламский фундаментализм» как традиционализм, другие же противопоставляют традиционализм и фундаментализм. Кроме того, в последние годы в научный оборот был введен термин «салафизм», представляющий собой кальку с арабского *салафиййа* (от *салаф* предки,

предшественники). Еще более неопределенным представляется термин исламизм, под которым понимаются практически любые политические течения, апеллирующие к исламу (включая так называемый панисламизм). В рамках собственно исламского дискурса основополагающая для "фундаменталистов" идея возвращения к первоисточкам для исправления (*ислах*) недостатков, привнесенных временем и людским несовершенством, является вполне законной с точки зрения религиозного сознания. Подобная логика в мусульманской культуре, до тех пор пока она остается мусульманской, представляет собой базовую модель, обеспечивающую сохранение и развитие духовной традиции и социально-религиозного самосознания. На протяжении всей истории ислама обращение к истокам, к фундаменту традиции выступало как средство преодоления кризиса и упадка в переломные эпохи.

Доминирующая модель, на которую опираются современные фундаменталисты-*салафиты*, вносит в эту логику малозаметные, но существенные коррективы. Возрождение исламского наследия трактуется как реставрация раннеисламских социальных институтов и связанных с ними социальных и правовых норм. Избирательная (по выражению А.А. Игнатенко, "селективная") актуализация шариатских норм приводит, в сущности, к формированию своеобразного «мифа о шариате», не совпадающего до конца с реальным историческим набором исламских норм. Таким образом, радикальное отрицание всяческих «нововведений» (*бида`*) оборачивается новацией на более фундаментальном уровне.

Отсчет реальной модернизации исламского религиозно-политического сознания следовало бы, на наш взгляд, вести с того момента, когда стали предприниматься попытки вписать элементы западного исторического и политического мышления в традиционный исламский дискурс. Характерной чертой этого процесса, проходившего синхронно с вестернизацией политических элит исламского мира в ходе системного кризиса Османской империи в конце XVIII в. и, особенно, после экспедиции Наполеона в Египет, предпринятой в 1798 г., была часто упускаемая из виду, но хорошо заметная при ближайшем рассмотрении тенденция *инструментализации* и *функционализации* ключевых концептов исламского религиозно-политического дискурса. Именно здесь следует искать корни того проекта, который можно было бы назвать "исламизмом".

Пятый вопрос позволит изучить с кризиса понятия «национальное государство», которое сформировалось еще со времен Вестфальской системы в 1648 г., но на современном этапе явно устарело и не соответствует действительности.

Шестой вопрос нацелен на рассмотрение нестабильности и переходности политических режимов как фактора террористической угрозы. Транзитология.

Вопросы и задания:

1. Глобализация и ее влияние на формы терроризма и экстремизма в современном мире.
2. Кризис идей либерализма и поиск новых идеологий.
3. Экономика и ее влияние на международный терроризм.
4. Секуляризм и фундаментализм.
5. Национальные проблемы и проблема суверенитета.
6. Нестабильность и переходность политических режимов как фактор террористической угрозы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-

0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 5. Тема № 11. Международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом.

Цель занятия: рассмотреть международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом;
- силовые и политико-правовые методы борьбы с терроризмом в регионах мира;
- правовые основы обеспечения безопасности;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях;
- теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма в Ставропольском, Краснодарском краях и республиках Северного Кавказа;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов федеральном и региональном уровнях;
- о современных методах и средствах противодействия терроризму.

Уметь:

- уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма в ЮФО и СКФО;
- видеть различные стратегии противостояния терроризму и понимать проблему «двойного стандарта» по отношению к экстремистской и террористической деятельности
- выявлять проблемы противодействия терроризму в странах мира;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;

- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, терроризм по-прежнему представляет собой серьезную угрозу международному миру и безопасности и подрывает основные ценности ООН. Помимо разрушительных человеческих издержек терроризма, с точки зрения жизни, утраченной или постоянно измененной, террористические акты направлены на дестабилизацию правительств и подрыв экономического и социального развития. Решение этой угрозы гораздо сложнее, учитывая сложный и постоянно меняющийся характер террористической деятельности. Его мотивы, финансирование, методы атаки и выбор цели постоянно меняются. Террористические акты часто бросают вызов национальным границам; один акт терроризма может включать деятельность и участников из многих стран.

Теоретическая часть: Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) развивает комплексное сотрудничество с целью преодоления вызовов в области правосудия и безопасности. Глава УНП ООН подчеркнул важность усилий по преодолению вызовов, порожаемых незаконным оборотом наркотиков, незаконным ввозом мигрантов, торговлей людьми и возвращающимися иностранными боевиками-террористами.

Согласно исследованию, проведенному УНП ООН в 2015 году, оценочная стоимость незаконного оборота опиатов по балканскому маршруту составляет 28 млрд долларов США в год.

Программы УНП ООН и ВТО по контролю за контейнерными перевозками в регионе, перехват незаконных финансовых потоков, а также профилактику и лечение наркотической зависимости.

Помимо этого, г-н Федотов упомянул об инициативах УНП ООН по активизации сотрудничества между правоохранительными органами, в том числе посредством Межрегионального подхода в области контроля над наркотиками и Единого согласованного подхода УНП ООН для Европы, Западной и Центральной Азии.

Глава УНП ООН добавил, что благодаря инновационным и гибким рамкам Региональной программы странам оказывается поддержка в сфере выполнения взятых ими обязательств на основе соблюдения конвенций ООН и решений органов ООН, а также в области осуществления национальных приоритетов, включая выполнение условий Европейского союза.

Терроризм по-прежнему представляет собой серьезную угрозу международному миру. В ответ на эту угрозу, постепенно за пять десятилетий работы, международное сообщество разработало общую универсальную правовую основу борьбы с терроризмом. Эта структура состоит из 19 универсальных правовых документов против терроризма наряду с соответствующими Резолюциями Совета Безопасности Организации Объединенных Наций. Осуществление этих конвенций, протоколов и резолюций сообщается руководством, представленным Глобальной контртеррористической стратегией ООН, а также резолюциями Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Сектору по предупреждению терроризма (ТПБ) Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (ЮНОДК) следует играть особую роль в этих международных усилиях. На протяжении более десяти лет ТПБ является ключевым подразделением Организации Объединенных Наций, оказывающим юридическую контртеррористическую техническую помощь государствам-членам. В соответствии с мандатом Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций ТПБ помогает оказывать государствам-членам, по их просьбе, помощь в ратификации, законодательном закреплении и осуществлении универсальных правовых рамок борьбы с терроризмом.

В рамках системы Организации Объединенных Наций ЮНОДК обладает значительными сравнительными преимуществами для обеспечения всеобъемлющего

реагирования на терроризм. В частности, он сочетает в себе широкий спектр экспертных знаний в соответствующих областях предупреждения преступности и уголовного правосудия, верховенства закона, контроля над наркотиками, транснациональной организованной преступности, отмывания денег, коррупции и связанного с ней международного сотрудничества по уголовным делам с оперативным потенциалом на местах.

Вопросы и задания:

1. Европейская организация правосудия: международная организация уголовной полиции - Интерпол, организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европол.
2. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).
3. Контртеррористический комитет (КТК) при Совбезе ООН.
4. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (EAG).
5. Антитеррористический центр государств – участников СНГ (АТЦ СНГ).
6. Финансирование террористических организаций и меры по пресечению.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство

- образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. – 390 с. : ил. – (Библиотека безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. – 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 6. Тема № 14. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Цель занятия: рассмотреть и изучить правовые основы противодействию терроризма и экстремизма в РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- правовые основы противодействию терроризма и экстремизма в РФ;
- силовые и политико-правовые методы борьбы с терроризмом в регионах мира;
- правовые основы обеспечения безопасности;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях;

- теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма в Ставропольском, Краснодарском краях и республиках Северного Кавказа;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на федеральном и региональном уровнях;
- о современных методах и средствах противодействия терроризму.

Уметь:

- уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма в ЮФО и СКФО;
- видеть различные стратегии противостояния терроризму и понимать проблему «двойного стандарта» по отношению к экстремистской и террористической деятельности
- выявлять проблемы противодействия терроризму в странах мира;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что наличие современной законодательной базы позволяет предупредить возникновение и развитие терроризма в стране и за рубежом. Однако превентивные антитеррористические меры будут успешны лишь в случае проведения грамотной экономической, национальной и культурной политики. Успешная борьба с современным терроризмом предполагает привлечение на свою сторону населения, институтов гражданского общества. Вследствие этого велико значение пропаганды и контрпропаганды в развитии идеологии противодействия терроризму и экстремизму.

Теоретическая часть: Первый вопрос Государственная стратегия противодействия терроризму и ее задачи (Концепции противодействия терроризму РФ 2009 г., Концепция национальной безопасности РФ 1997, 2000, 2008, 2013 гг., Стратегия нацбезопасности РФ 2015 г.).

Второй вопрос призван изучить содержание Федерального Закона РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму и создания механизма реализации Федерального закона от 6 марта 2006-го года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006-го года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» образован Национальный антитеррористический комитет. Студентам предлагается проанализировать содержание документа, выявить меры пресечения, методы противодействия и пр. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ — коллегиальный орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность на государственном уровне, — отмечает в четверг десятилетие со дня своего создания. За это время в России создана мощная общенациональная система противодействия терроризму. В результате ее работы

в стране отмечается поэтапное снижение террористической активности. Работа по противодействию терроризму организована во всех регионах страны, где созданы соответствующие антитеррористические комиссии (АТК), возглавляемые главами субъектов РФ, и оперативные штабы, которые возглавляют начальники территориальных органов безопасности. Сейчас заканчивается создание соответствующих структур и в первичном звене управления — муниципальных образованиях, что позволит завершить в полном объеме формирование единой вертикали антитеррористической системы от федерального до местного уровня. Для обеспечения на постоянной основе функционирования НАК и ФОШ, анализа состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, подготовки необходимых предложений по ее оптимизации, а также для осуществления контроля и оказания практической и методической помощи антитеррористическим комиссиям и оперативным штабам в регионах России в составе ФСБ создан аппарат Национального антитеррористического комитета

Третий вопрос позволит изучить меры российского государства в борьбе с терроризмом в Северо-Кавказском регионе. Основные террористические угрозы, как и ранее, обусловлены деятельностью бандгрупп на Северном Кавказе. По-прежнему остро стоит проблема противодействия ресурсному обеспечению террористической деятельности. Продолжался подбор и вербовка российских граждан для участия в международных террористических организациях. Не снижается активность распространения террористической и экстремистской идеологии через интернет. Сохраняется опасность совершения терактов в Крыму и в других приграничных с Украиной регионах России. Получили развитие угрозы, исходящие от запрещенной в России группировки "Исламское государство" и других международных террористических организаций. Российские спецслужбы делают все, чтобы на ранней стадии нанести упреждающие удары по боевикам, готовящимся совершить преступления на территории РФ. Как правило, это противоборство скрыто от глаз общественности и не становится достоянием гласности. И только по отдельным официальным сообщениям граждане могут судить об эффективности мер контртеррористического противодействия.

Четвертый вопрос нацелен на освещение деятельности ФСБ, НАК и других российских спецслужб в противодействии терроризму. В декабре 2015 года указом президента России была утверждена стратегия национальной безопасности РФ, также вышел президентский указ "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму", которым утверждено новое положение о НАК.

Вопросы и задания:

1. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России
 - ФЗ РФ «О противодействии терроризму» 2006 г. с последними изменениями на 08.12.2020 г.
 - ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. с изменениями на 08.12.2020 гг.
 - О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. №11)
 - Указ Президента РФ от 18 ноября 2015 г. №562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»
2. Государственная стратегия противодействия терроризму и ее задачи
 - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утвержденная Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. №344
 - Концепция противодействия терроризму РФ 2009 г.
 - Концепции национальной безопасности РФ 1997, 2000, 2008, 2013 гг.
 - Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
 - Доктрина информационной безопасности РФ 2016 г.
3. Деятельность ФСБ, НАК и других российских спецслужб в противодействии терроризму.

4. Меры российского государства в борьбе с терроризмом в Северо-Кавказском регионе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>

9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. – 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 7. Тема № 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты

Цель занятия: осветить политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты противодействия терроризму на Северном Кавказе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- о террористической деятельности экстремистских организаций в России;
- террористические акции в СССР и РФ, их последствия;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов федеральном и региональном уровнях;
- о современных методах и средствах противодействия терроризму.

Уметь:

- уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма в ЮФО и СКФО;
- видеть различные стратегии противостояния терроризму и понимать проблему «двойного стандарта» по отношению к экстремистской и террористической деятельности
- выявлять проблемы противодействия терроризму в странах мира;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и структур гражданского общества по профилактике этнического, религиозного и политического экстремизма актуальна и важна для всех субъектов Российской Федерации, особенно – для находящихся в Северо-Кавказском федеральном округе. Работа по профилактике экстремизма приносит результат только в случае, если она осуществляется системно и профессионально. Важным элементом повышения эффективности такой деятельности является обмен опытом между субъектами РФ и распространение лучших практик профилактики экстремизма.

Теоретическая часть: Первый вопрос позволит студентам остановиться на рассмотрении проблем профилактики и предупреждения терроризма на Северном Кавказе. Социокультурное и хозяйственно-экономическое развитие Кавказа в целом обусловлено двумя наиболее значимыми факторами: ландшафтно-природными, климатическими особенностями и спецификой геополитического положения. Кавказ реально представлял собой контактную зону различных культур и цивилизаций. Здесь веками, сменяя друг друга, либо одновременно функционировали различные верования и религии: зороастризм и буддизм, иудаизм, христианство и ислам. Являясь «миграционным перешейком», Кавказ представлял собой территорию, на которой оседало множество народов, привнося с собой колоссальное разнообразие культурно-цивилизационных традиций. Как огромная воронка, регион втягивал в себя множество различных миграционных потоков, собирая воедино «осколки» народов, гонимых великими войнами, становящимися или разрушавшимися империями и государствами. В этом почти замкнутом каменном пространстве «осколки» древних культур и цивилизаций оседали, чтобы переродиться в новый культурный конгломерат, отличающийся одновременно и эклектикой, и универсальными формами. На Кавказе встречались друг с другом народы, принадлежащие к совершенно разным ветвям индоевропейских, иберо-кавказских, тюркских, семитских и многих других языковых групп. Отдельные части Кавказского региона входили в состав территорий таких империй, как Римская, Парфянская, Византийская, Арабский халифат, Османская, Иранская и, наконец, Российская империя. До сих пор Кавказ являет собой мост и барьер между Севером и Югом, Западом и Востоком.

Второй вопрос нацелен на исследование социально-экономических аспектов профилактики и предупреждения терроризма. Студентам важно проследить уровень занятости и безработицы, качество жизни, тенденции экономического роста и пр. Оперативным ответом российских властей на кризис 2008-2009-го годов стала Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009-й год. Буквально в конце 2009-го года была принята аналогичная программа «Основные направления антикризисных действий Правительства Российской Федерации на 2010 год».

Третий вопрос дает возможность студентам изучить социально-демографические аспекты профилактики и предупреждения терроризма.

Четвертый вопрос. Студентам предлагается проанализировать Стратегию развития Северного Кавказа до 2025 года в свете экономической, экологической, военной и террористической безопасности региона и страны.

Пятый вопрос позволит изучить культурно-цивилизационные основы и предпосылки

идеологических доктрин современных террористических движений. Раскрытие данного вопроса позволит студентам определить место и роль воспитания в системе профилактики экстремизма. Следует осветить значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма, рассмотреть методы контрпропаганды в отношении экстремистских молодежных формирований. Следует обратить внимание на изучение такого метода профилактики экстремизма и терроризма как развитие национальных культур. Предлагается проанализировать мероприятия в рамках молодежной политики и их эффективность (это можно сделать методами ивент-анализа или контент анализа). С этой целью студентам важно осветить формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактора выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

Вопросы и задания:

1. Проблемы профилактики и предупреждения терроризма на Северном Кавказе.
2. Социально-экономические аспекты профилактики и предупреждения терроризма
3. Социально-демографические аспекты профилактики и предупреждения терроризма.
4. Стратегия развития Северного Кавказа до 2025 года
5. Культурно-цивилизационные основы и предпосылки идеологических доктрин современных террористических движений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Кияхсанов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Кияхсанов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

- 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> — Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> — Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> — Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> — Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> — Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> — Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> — Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 8. Тема № 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма

Цель занятия: рассмотреть основы и специфику международного сотрудничества в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- правовые основы международного сотрудничества в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма;
- силовые и политико-правовые методы борьбы с терроризмом в регионах мира;

- правовые основы обеспечения безопасности;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях;
- теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма в Ставропольском, Краснодарском краях и республиках Северного Кавказа;
- правовые основы регулирования экстремистских процессов на федеральном и региональном уровнях;
- о современных методах и средствах противодействия терроризму.

Уметь:

- уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма в ЮФО и СКФО;
- видеть различные стратегии противостояния терроризму и понимать проблему «двойного стандарта» по отношению к экстремистской и террористической деятельности
- выявлять проблемы противодействия терроризму в странах мира;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;
- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;
- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;
- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что наличие современной законодательной базы позволяет предупредить возникновение и развитие терроризма в стране и за рубежом. Однако превентивные антитеррористические меры будут успешны лишь в случае проведения грамотной экономической, национальной и культурной политики. Успешная борьба с современным терроризмом предполагает привлечение на свою сторону населения, институтов гражданского общества. Вследствие этого велико значение пропаганды и контрпропаганды в развитии идеологии противодействия терроризму и экстремизму.

Теоретическая часть: Экстрадиция (лат. extraditio) - выдача одним государством другому государству человека (негражданина этого государства) для привлечения к уголовной ответственности или исполнения вынесенного приговора.

Выдача иностранных граждан и людей без гражданства допускается обычно только в случаях, предусмотренных международным договором, связывающим соответствующие государства, законом или по усмотрению государства. Договор об экстрадиции, подписанный двумя сторонами, сам по себе не является основанием для экстрадиции. Это лишь юридическое обоснование возможности подобной меры.

В соответствии со сложившейся международной практикой требование о выдаче преступника государство предъявляет в случаях, когда: 1) преступление совершено на его территории; 2) преступник является гражданином этого государства; 3) преступление было направлено против этого государства и причинило ему вред. При этом выдача преступников предполагает соблюдение ряда условий: а) преступление, за совершение

которого предъявлено требование о выдаче, должно признаваться преступлением и по законам страны, в которой находится преступник; б) если по законам страны, требующей выдачи, за преступление предусмотрена смертная казнь, то условием выдачи обычно служит предоставленная властями государства, требующего выдачи, гарантия того, что смертная казнь к выданному преступнику применена не будет.

Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций была принята государствами-членами 8 сентября 2006 года. Эта стратегия является уникальным глобальным документом, который укрепит национальные, региональные и международные усилия по борьбе с терроризмом.

Впервые все государства-члены согласились с общим стратегическим подходом к борьбе с терроризмом, не только послав четкий сигнал о том, что терроризм неприемлем во всех его формах и проявлениях, но и выразив решимость предпринять практические шаги, как в индивидуальном, так и в коллективном плане, по предотвращению терроризма и борьбы с ним. Эти практические шаги включают широкий круг мер, варьирующихся от укрепления государственного потенциала в деле борьбы с террористическими угрозами до лучшей координации контртеррористической деятельности системы Организации Объединенных Наций. С принятием этой Стратегии было выполнено обязательство, принятое руководителями стран мира на Всемирном саммите в 2005 г.

В Стратегии содержатся практические рекомендации в четырех основных областях:

- устранение условий, способствующих распространению терроризма;
- предотвращение терроризма и борьба с ним;
- укрепление потенциала стран по предотвращению терроризма и борьбе с ним и укрепление роли системы Организации Объединенных Наций в этой области;
- обеспечение всеобщего уважения прав человека и верховенства права в условиях борьбы с терроризмом.

Помогая странам в осуществлении мер, направленных на укрепление их правовых и институциональных возможностей в области борьбы с терроризмом, Контртеррористический комитет призван играть важную роль в реализации этой Стратегии.

Панамская декларация принята на второй Конференции министров по вопросу о международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом и организованной транснациональной преступностью (Панама, 26–29 мая 2008 года).

Вопросы и задания:

1. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Взаимная правовая помощь в области уголовного правосудия.
3. Выдача преступников.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций.
5. Панамская декларация 2008 г.
6. Источники финансирования террористической деятельности в глобальном пространстве.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> — Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной

антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.

2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.

3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).

4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.

5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».

6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.

7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

Практическое занятие 9. Тема № 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности.

Цель занятия: изучить и проанализировать влияние терроризма на экономическую, экологическую, информационную, социальную и духовно-нравственную безопасность общества в условиях глобализации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать:

- о разрушающем воздействии терроризма на экономику, экологию, социальную стабильность общества;

- об угрозах информационной безопасности со стороны терроризма.

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;

- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам;
- научными методами исследования в области истории терроризма;
- навыками анализа функций и специфики взаимоотношений политических институтов в современных социальных системах;

- традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ;

- пониманием особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов;

- концептуальными основами анализа и оценки угроз безопасности левого терроризма в мире и в РФ.

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, период глобализации отмечен появлением принципиально новой концепции безопасности – концепции человеческой безопасности. В среде акторов мировой и национальной политики, у лидеров неправительственных организаций, в академических кругах формируется понимание изменений, произошедших в самой сути безопасности в современном мире, в котором национальная безопасность и территориальная целостность перестают быть гарантией реальной безопасности человека. Традиционный взгляд на безопасность с его фокусом на использовании военной силы для обеспечения территориальной целостности суверенных государств, и соответствующий ему подход к внешней и мировой политике, уступает постепенно место рождаемому в дебатах новому, более широкому подходу к проблеме

безопасности, рассматриваемой уже не через призму интересов отдельных наций, а в глобальной перспективе.

Тем самым уже в начале 90-х годов обозначился переход от государствоцентричной концепции национальной безопасности к мегауровневой концепции общей безопасности и концепции человеческой безопасности как основы современной мировой политики. Уже в середине 90-х годов микроориентированный подход к проблеме безопасности нашел отражение в программных документах ООН, а в самой концепции человеческой безопасности в фокус внимания был помещен аспект безопасности человеческой жизни и достоинства личности. Соответственно в концепции HS определились четыре ее существенные характеристики: а) ее универсальный характер, б) взаимозависимость всех ее компонентов, в) превентивный характер мер по ее обеспечению, г) концентрация внимания на интересах людей, личности.

Теоретическая часть: Первый вопрос позволит студентам остановиться на проблемах информационной безопасности, информационного терроризма. Информационный терроризм осуществляется в области, охватывающей политические, философские, правовые, эстетические, религиозные и другие взгляды и идеи, то есть в духовной сфере, там, где ведется борьба идей. Информационный терроризм — это форма негативного воздействия на личность, общество и государство всеми видами информации. 5 декабря 2016 года президент России В.Путин утвердил новую редакцию Доктрины информационной безопасности РФ. По мнению многих российских экспертов, нынешняя доктрина выглядит значительно агрессивнее предыдущей. Доктрина информационной безопасности является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности, наряду со Стратегией национальной безопасности РФ. Кроме того, она служит основой для формирования государственной политики в области обеспечения информационной безопасности. Она акцентирует внимание на новых подходах к организации информационных мероприятий России и принципах информационного влияния на целевые аудитории. Безусловно, в ней многое искусно скрывается под масками безобидных мероприятий по якобы нейтрализации банальных угроз в медиа или повседневных мер кибер-защиты. В начале XXI века в структуре политических и экологических рисков — с учетом общемировых тенденций — особого, самого пристального внимания требует такой специфический феномен, как экологический терроризм, отличающийся громадным разнообразием как форм, средств и методов совершения, так и субъектами и объектами. В. Смышляев рассматривает такие его формы, как экоцид, эколокализм и др.

Студентам следует остановиться на двух аспектах: проблеме информационных войн и информационного терроризма. Информационная война — это действия, предпринимаемые для достижения информационного превосходства путем нанесения ущерба информационной сфере противника и обеспечения собственной информационной безопасности. Информационные войны ведутся с помощью информационного оружия, применение которого по эффективности сравнимо с действием оружия массового поражения. Идея использования и материальные основы современного информационного оружия формировались по мере развития информатизации.

Компьютеризация различных сфер общественной жизни, развитие телекоммуникационных и информационных сетей, создание баз и банков данных, широкое внедрение новейших информационных технологий и превращение профессии программиста в престижную и массовую специальность создали базовые научные, технологические и экономические предпосылки для возникновения и совершенствования нового типа информационного оружия и в то же время сделали объекты управления и связи, энергетики и транспорта, банковскую систему весьма уязвимыми по отношению к информационному воздействию. Информационное оружие представляет собой совокупность средств, методов и технологий, обеспечивающих возможность силового воздействия на информационную сферу противника с целью разрушения его

информационной инфраструктуры, систем управления государством, снижения обороноспособности. Универсальность, скрытность, широта воздействий, выбора места и времени применения, эффективность и отсутствие правовых ограничений на использование делают информационное оружие чрезвычайно опасным средством вооруженной борьбы. Оно может применяться и в мирное время. Более того, злонамеренные воздействия на техническую систему, в том числе и военно-техническую, могут быть оказаны уже на этапе ее проектирования и создания за счет преднамеренного внесения специальных дефектов диверсионного типа (программных закладок) в программное обеспечение системы. Сложность современных программных средств практически не позволяет выявить подобные закладки. Театром военных действий при ведении информационных войн является все мировое информационное пространство, а разрушительная мощь информационного оружия в процессе дальнейшей информатизации будет только усиливаться. Информационные войны, особенно в условиях существования почти монопольного положения в информационной сфере небольшого количества стран, способны вызвать национальные, региональные и даже мировые информационные катастрофы, разрушительные последствия которых для мировой цивилизации будут не менее губительны, чем последствия ядерных катастроф. Угроза информационной войны в глобальном контексте есть фактор скрытого военно-политического давления и запугивания, фактор, способный нарушить стратегический паритет, подорвать сложившееся равновесие на мировой политической арене. Действия отдельных лиц или групп, направленные на нанесение ущерба информационной сфере или ее использование в корыстных целях, называются информационным криминалом. Как правило, это разовые преступления против конкретного объекта информационного пространства. Предлагается рассмотреть и проанализировать в сравнительном аспекте Доктрины информационной безопасности РФ 2000 и 2016 гг.

Второй вопрос нацелен на исследование экологической безопасности со стороны экотерроризма. Экологический терроризм – это терроризм на опасных, с точки зрения экологии, объектах. С указанной точки зрения к опасным объектам относятся все типы электростанций, производства ядерного топливного цикла и ядерных боеприпасов, химические, нефтехимические и нефтеперегонные, металлургические, биотехнические предприятия, хранилища их сырья и продукции; нефте-, газо- и аммиакопроводы, а также военные объекты, содержащие радиоактивные и ядовитые вещества, их хранилища и свалки отходов. Основная часть таких объектов расположена в портово-промышленных зонах городов-портов, в крупных городах и густонаселенных местах, создавая постоянную угрозу экологических катастроф. Экологический терроризм – запугивание людей посредством воздействия на окружающую среду. Следовательно, необходимо решать вопрос *политического и юридического контроля над экологическим терроризмом*.

В современной научной и публицистической литературе под экологическим терроризмом понимаются два явления: радикальные акции «зеленых» и действия, направленные на умышленное загрязнение окружающей природной среды, с целью нанесения противнику экологического урона и последующего шантажа в этом направлении

Загрязнение окружающей природной среды может быть использовано в военных целях, о чем свидетельствует война в Персидском заливе. Напомним, что уходя из Кувейта, армия Саддама Хусейна умышленно повредила нефтепровод и выпустила большое количество нефти в Персидский залив. В результате там погибли почти все морские животные, рыбы, черепахи и птицы. Кроме того, иракские солдаты подожгли в Кувейте около 600 нефтяных скважин, вызвав пожар, который продолжался несколько месяцев. По этой причине в регионе ежемесячно осаждалось около 800 тысяч тонн ядовитой сажи и шли кислотные дожди.

Возможно, экологический терроризм не имеет пока широкого распространения как в силу глобальности своих последствий, так и по причине особой аморальности, заложенной в покушениях на природу. Однако инстинкты самосохранения и нравственность

современных террористов быстро вырождаются. Вместе с тем повышаются материальная обеспеченность и техническая оснащенность терроризма. Поэтому основной угрозой в будущем становится не контролируемое государствами использование оружия массового поражения, которому не может не сопутствовать загрязнение окружающей среды.

Преимущественное развитие топливно-энергетических отраслей промышленности, ограниченное использование природоохранных технологий, неразвитость законодательной основы природоохранной деятельности, остаточное финансирование природоохранных мероприятий, низкая экологическая культура - все это в совокупности ведет к условиям, которые можно охарактеризовать как несущие прямую угрозу экологической безопасности России, а также национальной безопасности страны в целом.

Третий вопрос дает возможность студентам изучить влияние терроризма на экономическую стабильность государства. Под экономической безопасностью стоит понимать состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается устойчивое социально-экономическое развитие страны, способствующее удовлетворению всех национальных интересов. Для ее формирования используется полный спектр соответствующих мер (политических, экономических, правовых, информационных, культурно-образовательных, организационно-технических и др.).

Стратегия национальной безопасности РФ 2015 г. называет нам следующие главные стратегические угрозы в области экономики:

- 1) низкая конкурентоспособность;
- 2) сохранение экспортно-сырьевой модели развития и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры;
- 3) отставание в разработке и внедрении перспективных технологий;
- 4) незащищенность национальной финансовой системы от действий нерезидентов и спекулятивного иностранного капитала;
- 5) уязвимость ее информационной инфраструктуры;
- 6) несбалансированность национальной бюджетной системы;
- 7) регистрация прав собственности в отношении значительной части организаций в иностранных юрисдикциях;
- 8) ухудшение состояния и истощение сырьевой базы, сокращение добычи и запасов стратегически важных полезных ископаемых;
- 9) прогрессирующая трудонедостаточность;
- 10) сохранение значительной доли теневой экономики, условий для коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений;
- 11) незаконная миграция;
- 12) неравномерное развитие регионов;
- 13) снижение устойчивости национальной системы расселения

Преступления террористической направленности создают специфический экономический ущерб, который отличается от того, который наносят иные преступления, правонарушения или чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Главные последствия наступают в постсобытийном относительно террористического акта контексте, когда происходит, как правило, стремительное и массовое проникновение устрашающего информационного потока в сознание членов общества и наступает соответствующая ответная поведенческая реакция всех субъектов и социальных институтов на него. Терроризм, как и экономическая деятельность, в значительной степени оперирует психологическим инструментарием оказания влияния на людей. Стремительное развитие информационно-телекоммуникационных технологий также способствует возможности эффективно воздействовать на большое количество людей посредством совершенных преступлений террористической направленности.

При рассмотрении угроз экономической безопасности, проявляющихся во взаимосвязи терроризма и теневой экономики, прежде всего, следует обратить внимание на вопросы

финансирования терроризма, попытках его встраивания через теневую экономику в систему производительных сил и производственных отношений.

Четвертый вопрос. Студентам предлагается проанализировать угрозы социальной стабильности общества со стороны терроризма. Социальная несправедливость, препятствование равному участию в политической системе, националистические, религиозные и территориальные противоречия благоприятствуют появлению терроризма и инициируют идею использования насилия в политической жизни. Изменение политики правительства влияет на терроризм непосредственным образом. Первоначально реформы могут привести к увеличению числа насильственных действий, так как, сталкиваясь с постепенными уступками правительства, особенно в период проведения террористических кампаний, террористы могут активизировать свою деятельность, считая, что они видят слабость государственной власти, однако со временем социально ориентированная политика может элиминировать проблему.

Пятый вопрос позволит изучить влияние терроризма на духовно-нравственное здоровье общества. Кризис ценностно-нормативной системы, а также особенности господствующей политической культуры (Ф. Джонсон, Ф. Ферраротти, Д.Шварц) также влияют на активность террористов. То есть, значительное влияние на способы политического поведения, средства, используемые субъектами политики для достижения своих целей, оказывает политическая культура общества, во многом обуславливающая стабильность социальной и политической системы. Политическая культура общества становится основополагающей при формировании так называемой «культуры насилия». Её содержание обуславливается особенностями исторического развития страны, традициями и ценностями общей культуры, спецификой этнической психологии. «Культура насилия», в свою очередь, уже оказывает конкретное влияние на социальную деятельность субъектов, которая осуществляется в соответствии с определенными программами, конструирующими, интегрирующими и организующими социум.

Вопросы и задания:

1. Терроризм и проблемы информационной безопасности.
2. Экологическая безопасность и угроза экотерроризма.
3. Терроризм и угроза экономической стабильности общества.
4. Угроза социальной стабильности общества и терроризм.
5. Терроризм и духовно-нравственное здоровье общества.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые

- данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В. Соколов. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 280 с.
4. Кияхсанов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Кияхсанов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.
6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. — 390 с. : ил. — (Библиотека безопасности жизнедеятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>
7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>
9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. — Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. — 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> — Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> — Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> — Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> — Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> — Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> — Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> — Официальный сайт

Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности»
для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения
(профиль «Международная безопасность»)
Учебный план 2026 года
Изучается в 3 семестре**

Ставрополь 2026

Содержание	
Введение	44
Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Международный терроризм как глобальная проблема современности»	44
План-график выполнения самостоятельной работы	45
Контрольные точки и виды отчетности по ним	45
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	47
Методические указания для подготовки к практическим занятиям	48
Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы	49
Методические указания по организации и проведению собеседования	51
Методические указания по подготовке и проведению круглого стола	56
Список рекомендуемой литературы	60

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов бакалавриата, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов бакалавриата является важным видом учебной и научной деятельности студентов. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов бакалавриата.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов бакалавриата над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов бакалавриата, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов бакалавриата предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основным принципом организации самостоятельной работы бакалавров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы бакалавров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования источников и литературы в процессе самостоятельного изучения источников литературы, при подготовке к лабораторным занятиям, круглому столу, в виде собеседования по итогам самостоятельного изучения источников литературы. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов бакалавриата, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные Отношения, профиль «Международная Безопасность».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- закрепить знания студентов по имеющимся в мировой науке теоретическими направлениями и школами изучения международных отношений;
- использовать материалы, собранные в ходе самостоятельных занятий при подготовке и написании докладов, для эффективной подготовки к итоговому контролю.
- научить студентов бакалавриата овладевать приемами процесса познания;
- освоить содержание и основных положений дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение студента магистратуры;
- развивать познавательные способности будущих бакалавров;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развить навыки анализа, систематизации, сравнения полученной информации;
- сформировать навыки самостоятельного поиска информации, умения работать с интернет-ресурсами на русском и иностранных языках;
- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать и развивать навыки самостоятельной учебной работы и формировать потребности в самообразовании и профессиональном совершенствовании;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-9, 11-13, 15- 17	Самостоятельное изучение источников и литературы	Опорный конспект	Собеседование
2	Темы 10, 14, 18	Подготовка к круглому столу	Опорный конспект	Собеседование, дискуссия

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Терроризм как глобальная проблема современности	Конспекты	Собеседование
Тема 2. Возникновение и история развития феномена «терроризма».	Конспекты	Собеседование
Тема 3. Специфика и трудности классификации терроризма.	Конспекты	Собеседование
Тема 4. Лево-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.	Конспекты	Собеседование
Тема 5. Право-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.	Конспекты	Собеседование
Тема 6. Этнически мотивированная террористическая и экстремистская деятельность: истоки и причины, идеология и практика.	Конспекты	Собеседование
Тема 7. Религиозно мотивированный терроризм в истории человечества: истоки,	Конспекты	Собеседование

идеология и практика.		
Тема 8. «Информационная революция» и угроза кибертерроризма.	Конспекты	Собеседование
Тема 9. Природа, виды и характеристика современных видов терроризма (экологического, ядерного, биологического).	Конспекты	Собеседование
Тема 10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира.	Конспекты, круглый стол	Собеседование, дискуссия
Тема 11. Международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом.	Конспекты	Собеседование
Тема 12. Правая основа противодействию терроризма и экстремизма в странах Европы.	Конспекты	Собеседование
Тема 13. Правая основа противодействию терроризма в США и Израиле.	Конспекты	Собеседование
Тема 14. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Конспекты, круглый стол	Собеседование, дискуссия
Тема 15. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в странах СНГ и Востока.	Конспекты	Собеседование
Тема 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты.	Конспекты	Собеседование
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма.	Конспекты	Собеседование
Тема 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности.	Конспекты, круглый стол	Собеседование, дискуссия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, **если он знает на хорошем уровне** причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; хорошо знает приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; хорошо знает навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и анализа их влияние на национальную безопасность России; **если он умеет** устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; хорошо умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; хорошо умеет отслеживать динамику основных характеристик среды

международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; **если он владеет** способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; хорошо владеет приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; хорошо владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, **если он слабо знает** причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; поверхностно знает приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; поверхностно знает навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и анализа их влияние на национальную безопасность России; **если он слабо умеет** устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; поверхностно умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; поверхностно умеет отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; **если он на крайне низком уровне владеет** способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; поверхностно владеет приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; поверхностно владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самостоятельная подготовка начинается с ознакомления с планом практического занятия (вопросами, выносимыми на обсуждение), рекомендациями по подготовке к занятию, а также перечнем основной, дополнительной литературы и интернет-источников по теме.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Подобрав, отработав материал и усвоив его (это достигается путем конспектирования и выделения важных и основных моментов каждого вопроса темы практического занятия), студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, дискуссии, правильном выполнении вопросов и заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Подготовка к практическим занятиям предполагает составление конспектов по рекомендованной основной и дополнительной литературе, а также по самостоятельно подобранным источникам.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И, наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Назначение конспекта – зафиксировать основные понятия и положения первичного текста для того, чтобы их в нужный момент воспроизвести (например, при написании реферата).

Для того чтобы подготовить конспект, необходимо решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т. д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т. п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста. При

конспектировании необходимо как можно полнее записать основную информацию, а вспомогательную пропустить.

Можно выделить следующие основные типы конспектов: плановый, текстуальный, сводный, тематический.

Плановый – легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения, каждому вопросу плана отвечает определенная часть конспекта:

а) вопросно-ответный (на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы);

б) схематичный плановый конспект (отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений).

Текстуальный – это конспект, созданный в основном из цитат.

Сводный конспект – сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

Тематический – дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости из числа привлеченных источников и другого материала, например, своих же записей) на поставленный вопрос - тему: обзорный; хронологический.

Способы конспектирования.

Тезисы – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно – последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;
- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов;
- подчеркивание;
- заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов-ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

Одна из модификаций способа «вопросов-ответов» – таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа – решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т. п.

Схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, – при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

– простая схема – способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего, в противном случае такой конспект нельзя будет использовать;

– параллельный способ конспектирования: конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа.

Комбинированный конспект – вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте

(один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Принципы составления конспекта прочитанного.

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа – способы фиксации прочитанной информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СОБЕСЕДОВАНИЯ

При проверке подготовки к собеседованию оцениваются умение последовательно, четко и логически стройно излагать избранную проблему, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.

Первый этап при подготовке к собеседованию – это необходимость ознакомления с литературой (основной и дополнительной). Второй этап – выполнение в тетради конспекта по вопросам собеседования.

Перечень вопросов для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Терроризм как глобальная проблема современности

Вопросы и задания

1. Понимание глобальных проблем.
2. Терроризм как особый тип войны в XXI веке.
3. Терроризм и угроза экономической безопасности.

Тема 2. Возникновение и история развития феномена «терроризма».

Вопросы и задания

1. Сущность и определение терроризма и экстремизма в науке и законодательстве
 - Понятия «терроризм» и «экстремизм» в научной литературе (исторической, политологической, социологической, психологической и пр.).
 - Определение терроризма в нормативно-правовых актах международных региональных организаций.
2. Причины возникновения терроризма.

Тема 3. Специфика и трудности классификации терроризма.

Вопросы и задания

1. Классификация терроризма по типам и видам зарубежных исследователей:
 - по идеологическому основанию:
 - по субъектам
 - авторские классификации
 - ценностно-целевой (идейный) критерий

Тема 4. Лево-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Истоки и причины лево-ориентированного терроризма и экстремизма.
2. Взгляды Ж.К. Маригеллы, Э. Че Гевары, Мао Цзэдуна, Л. Троцкого и пр.
3. Левацкие движения в Латинской и Северной Америке в XX в.: причины и результаты.
 - истоки популярности левых взглядов

- «Тупамарос» (Уругвай);
- «Левое революционное движение» (Венесуэла);
- «Национально-освободительное движение», «Действие и национальное освобождение» (Бразилия);
- «Революционная народная армия» (Аргентина);
- «Революционные вооруженные силы Колумбии», «Армия национального освобождения», «Движение 19 апреля» (Колумбия);
- Революционное движение имени Тупака Амару (Перу);
- «Везермены», «Объединенная освободительная армия» (США).

Тема 5. Право-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Идеология право-ориентированных групп (расизм, фашизм, шовинизм, крайний национализм, антикоммунизм, культ сильной личности, религиозность и пр.).
2. Правые движения и организации экстремистского и террористического толка в Западной Европе, в странах Северной и Южной Америки:
 - Ку-Клукс-Клан, Черные пантеры, Арийская республиканская армия, различные отряды «гражданской милиции»; (США);
 - Контрас (страны Латинской Америки);

Тема 6. Этнически мотивированная террористическая и экстремистская деятельность: истоки и причины, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Истоки, сущность этнически мотивированного экстремизма и терроризма.

Тема 7. Религиозно мотивированный терроризм в истории человечества: истоки, идеология и практика

Вопросы и задания

1. Истоки религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма в истории человечества.
2. Сущность религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма.
3. Соотношение салафизма и фундаментализма.

Тема 8. «Информационная революция» и угроза кибертерроризма

Вопросы и задания

1. НТР, глобализация и их влияние на современный терроризм.

Тема 9. Природа, виды и характеристика современных видов терроризма (экологического, ядерного, биологического).

Вопросы и задания

1. Условия появления новых видов терроризма:
 - НТР и достижения в военном искусстве
 - прорыв в биологии, генетики
 - поиск новых средств вооружения
 - нагрузка на природу, экологию в ходе НТР
2. Экологический терроризм (умышленное масштабное загрязнение окружающей среды и радикальные акты «зеленых»). Фронт освобождения животных (1976 г.).

Тема 11. Международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом.

Вопросы и задания:

1. Европейская организация правосудия: международная организация уголовной полиции - Интерпол, организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европол.
2. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).
3. Контртеррористический комитет (КТК) при Совбезе ООН.

Тема 12. Правая основа противодействию терроризма и экстремизма в странах Европы.

Вопросы и задания:

1. Конвенции ООН, Совета Европы по борьбе с терроризмом с 1970-х гг.
2. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом, роль ООН и других организаций в противодействии терроризму.
3. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Великобритании,

Тема 13. Правая основа противодействию терроризма в США и Израиле.

Вопросы и задания:

1. Нормативная база США по борьбе и противодействию терроризма:
 - Законы США: «О борьбе с терроризмом и применении смертной казни» 1996 г.
 - Патриотический акт 2001 г.,
 - дебаты об Акте о свободе США 2015 г.
2. Стратегии национальной безопасности США и вопросы терроризма
 - СНБ-2002
 - СНБ-2006
 - СНБ-2010
 - СНБ-2015

Тема 15. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в странах СНГ и Востока.

Вопросы и задания:

1. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.
2. Правовая база ШОС в борьбе с терроризмом.

Тема 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты

Вопросы и задания:

1. Проблемы профилактики и предупреждения терроризма на Северном Кавказе.
2. Социально-экономические аспекты профилактики и предупреждения терроризма
3. Социально-демографические аспекты профилактики и предупреждения терроризма.

Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма

Вопросы и задания:

1. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Взаимная правовая помощь в области уголовного правосудия.
3. Выдача преступников.

Повышенный уровень

Тема 1. Терроризм как глобальная проблема современности

Вопросы и задания

1. Глобализация террористических угроз.
2. Терроризм и информационное общество.

Тема 2. Возникновение и история развития феномена «терроризма».

Вопросы и задания

1. История терроризма с древности до начала XX века.
2. Трансформация терроризма в XX в.: причины и результаты.

Тема 3. Специфика и трудности классификации терроризма.

Вопросы и задания

1. Классификация терроризма по типам и видам зарубежных исследователей:
 - по методам свершения террористического акта
 - по цели и намерению террористического акта
 - по территории, где он практикуется
2. Классификации отечественных исследователей.

Тема 4. Лево-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Левые террористические организации в Западной Европе:
 - «Фракция Красной Армии», «Движение 2 июня» (Германия);
 - «Красные бригады» (Италия);
 - Боевые коммунистические группы (Бельгия)
 - «Революционный патриотический и антифашистский фронт», «Группа патриотического сопротивления 1 октября», ГРАПО (Испания);
 - «Аксен дарект» («Прямое действие») (Франция);
 - «Движение 17 ноября» (Греция);
2. Левые террористические организации в Азии (наксализм (Индия);_Федаян-е халк («Поборники народа»; Иран); «Красная Армия Японии»; «Красные кхмеры» (Камбоджа).
3. Левые экстремистские организации в России, их опасность для национальной безопасности государства.

Тема 5. Право-ориентированный терроризм и экстремизм: истоки, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Право ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка в странах Азии и Африки.
 - Серые волки (Турция)
 - Террор против террора (Израиль).
2. Правые экстремистские организации в России, их опасность для национальной безопасности государства.

Тема 6. Этнически мотивированная террористическая и экстремистская деятельность: истоки и причины, идеология и практика.

Вопросы и задания

1. Этнические ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка (ЭТА, ИРА, сикхские сепаратисты, Курдская рабочая партия, тамильский терроризм, уйгурский экстремизм и пр.).

Тема 7. Религиозно мотивированный терроризм в истории человечества: истоки, идеология и практика

Вопросы и задания

1. Деятельность организаций экстремистского и террористического толка: история,

структура, лидеры, идеология.

- «Братья-мусульмане»,
- «Хезболлах»,
- «Аль-Джихад аль-ислами»,
- «Бригада мучеников Аллаха»,
- «Исламское движение сопротивления» (ХАМАС),
- «Аль-каида»,
- «Исламский джихад»,
- «Организация Абу Нидаля»,
- Движение Талибан,
- «Исламское государство»,
- «Боко Харам»,
- «Аум Синрикё»,
- группа «Абу Сайяф»,
- ФАТХ.

Тема 8. «Информационная революция» и угроза кибертерроризма

Вопросы и задания

1. Терроризм и проблемы информационной безопасности
2. Кибертерроризм, сетевой терроризм. Операция «Олимпийские игры».

Тема 9. Природа, виды и характеристика современных видов терроризма (экологического, ядерного, биологического).

Вопросы и задания

1. Ядерный терроризм как гипотетический вид терроризма, его особенности
2. Биологический терроризм. Конвенция о биологическом оружии 1972 г.

Тема 11. Международные институциональные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом.

Вопросы и задания:

1. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (EAG).
2. Антитеррористический центр государств – участников СНГ (АТЦ СНГ).
3. Финансирование террористических организаций и меры по пресечению.

Тема 12. Правая основа противодействию терроризма и экстремизма в странах Европы.

Вопросы и задания:

1. Конвенции ООН, Совета Европы по борьбе с терроризмом с 1970-х гг.
2. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом, роль ООН и других организаций в противодействии терроризму.
3. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Великобритании,
4. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму во Франции,
5. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Германии
6. Особенности борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в ЕС после 2001 г.

Тема 13. Правая основа противодействию терроризма в США и Израиле.

Вопросы и задания:

1. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Израиле.
2. Спецслужбы Израиля в борьбе с терроризмом: история и современность

3. Новый закон о борьбе с терроризмом 2016 г.

Тема 15. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в странах СНГ и Востока.

Вопросы и задания:

1. Меры противодействия терроризма в Индии, Китае.
2. Меры противодействия терроризма в арабских странах.

Тема 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты

Вопросы и задания:

1. Стратегия развития Северного Кавказа до 2025 года
2. Культурно-цивилизационные основы и предпосылки идеологических доктрин современных террористических движений.

Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма

Вопросы и задания:

1. Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций.
2. Панамская декларация 2008 г.
3. Источники финансирования террористической деятельности в глобальном пространстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КРУГЛОГО СТОЛА

В современном значении выражение круглый стол употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса; этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек). **«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.**

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Организационные особенности круглых столов:

- отсутствие жесткой структуры, регламента проведения. То есть, у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола;
- существенные ограничения в плане количества посетителей;
- камерность мероприятия.

Модерация (ведение).

Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. Термин «модерация» произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют ведущего «круглого стола». В современном значении под модерацией понимают технику организации общения,

благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Задача ведущего – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки.

Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Ведущий Круглого стола не должен быть:

- Растерянным и запуганным. Такие качества характерны для начинающих ведущих, связаны с волнением и отсутствием практики.
- Авторитарным. Стремление в максимальной степени контролировать и регулировать ход обсуждения, поддерживать жесткую дисциплину, не располагает к дискуссии.
- Попустительствующим. Ведущий обязан сосредоточить дискуссию на обсуждаемых вопросах и сконцентрировать ее во времени. Попустительство с его стороны будет способствовать активизации альтернативных лидеров, которые постараются переключить внимание на себя. Дискуссия начнет уходить от темы, распадаться на локальные обсуждения.
- Слишком активным. Задача извлечения информации требует ограничения активности ведущего.
- Плохо слушающим. Отсутствие у ведущего умения слушать приведет к тому, что потеряется много полезного из того, что было сказано в ходе обсуждения. В этом случае наиболее тонкие комментарии, полученные в результате публичной дискуссии, представляющие основу для заглупления дискуссии, останутся без внимания. Причинами такого поведения может быть стремление ведущего Круглого стола жестко следовать вопроснику обсуждения, вследствие чего он концентрирует свое внимание на нем. Или озабоченность тем, чтобы эффективно выслушать всех участников группы, не упустив ни одного из них и предоставив всем равное время.
- Комедиантом. Предполагает концентрированность на развлекательном аспекте обсуждения в большей степени, чем на его содержании.
- Эксибиционистом. Такой ведущий использует группу главным образом для целей самоутверждения, ставит личные цели выше целей исследования. Самолюбование может выражаться в вычурных позах, неестественных жестикациях и интонациях, нравоучениях и иных формах «работы на публику».

Правила для участников круглого стола:

- участник должен быть знатоком обсуждаемой темы;
- не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия: если вам нечего сказать, то лучше молчать.

Этапы подготовки круглых столов:

1. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Кафедры предлагают темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. В этом случае следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна

представлять интерес для слушателей.

2.Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3.Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этим людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии. Следует помнить, что формирование группы участников предусматривает дифференцированный подход: это должны быть не только компетентные, творчески мыслящие люди, но и должностные лица, представители исполнительной власти, от которых зависит принятие решений.

4.Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам – осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

Подготовка предварительной резолюции Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками Круглого стола. Резолюция может содержать конкретные рекомендации библиотекам, методическим центрам, органам управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

Методика проведения Круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает больший интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

- Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок»

является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

- Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- *краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола.* В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.

- *общее резюме*, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.

- *полное изложение всех выступлений участников.*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

Тема 10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира.

Вопросы и задания:

1. Глобализация и ее влияние на формы терроризма и экстремизма в современном мире.
2. Кризис идей либерализма и поиск новых идеологий.
3. Экономика и ее влияние на международный терроризм.

Тема 14. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Вопросы и задания:

1. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России
- ФЗ РФ «О противодействии терроризму» 2006 г. с последними изменениями на 08.12.2020 г.
- ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. с изменениями на 08.12.2020 гг.
- О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. №11)
- Указ Президента РФ от 18 ноября 2015 г. №562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»
2. Деятельность ФСБ, НАК и других российских спецслужб в противодействии терроризму.

Тема 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности.

Вопросы и задания:

1. Терроризм и проблемы информационной безопасности.
2. Экологическая безопасность и угроза экотерроризма.
3. Терроризм и угроза экономической стабильности общества.

Повышенный уровень

Тема 10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира.

Вопросы и задания:

1. Секуляризм и фундаментализм.
2. Национальные проблемы и проблема суверенитета.
3. Нестабильность и переходность политических режимов как фактор террористической угрозы.

Тема 14. Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Вопросы и задания:

1. Государственная стратегия противодействия терроризму и ее задачи
 - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утвержденная Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. №344
 - Концепция противодействия терроризму РФ 2009 г.
 - Концепции национальной безопасности РФ 1997, 2000, 2008, 2013 гг.
 - Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
 - Доктрина информационной безопасности РФ 2016 г.
3. Меры российского государства в борьбе с терроризмом в Северо-Кавказском регионе.

Тема 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности.

Вопросы и задания:

1. Угроза социальной стабильности общества и терроризм.
2. Терроризм и духовно-нравственное здоровье общества.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94509.html>
2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
3. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Старобудровская, Д.В.

Соколов. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 280 с.

4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>

5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>.

6. Мун, Д.В. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы / Д.В. Мун, В.В. Попета, П.Е. Смолков. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2018. – 390 с. : ил. – (Библиотека безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881>

7. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>

8. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>

9. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В. Н. Садченко. – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017. – 118 с.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный терроризм как глобальная проблема современности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2024 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.

2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.

3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).

4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.

5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».

6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.

7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.