

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 01.07.2024 09:55:01
 Уникальный программный ключ
 c45abce04df3154d18c4ab0110941b11398662

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика (по профилю Начальное образование)
Краткое содержание	Подготовительный этап Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики Основной этап Составление календарно-тематического плана на период практики. Посещение занятий с целью знакомства с классом, изучения опыта работы учителей. Составление технологической карты урока по каждой из 3 предметных областей: Русский язык, Математика, Технология (изо). Проведение серии уроков по предметам: Русский язык (не менее 4), Математика (не менее 4), Технология (изо) (не менее 2). Подготовить необходимый раздаточный материал к урокам. Осуществить самоанализ уроков. Проведение 3 зачетных уроков по всем предметам: по 1 зачетному уроку: русский язык, математика, технология (изо), (в традиционном, смешанном или дистанционном форматах). Анализ письменной классной или контрольной (проверочной) работы, проведенной студентом в конце практики по предметам: русский язык, математика. Составление рекомендаций (виды упражнений, формулировка заданий) для устранения или предупреждения типичных ошибок. Проведение 2 воспитательных мероприятий (в традиционном, смешанном или дистанционном форматах) Проведение обобщения и рефлексии накопленного педагогического опыта. Подготовка презентации результатов своих профессиональных действий с анализом успешного опыта и возникших проблем. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов, участие в работе методического объединения. Заключительный этап Подготовка отчетной документации по практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Способен работать в команде, проявлять командные и лидерские навыки Проявляет способность эффективного речевого и социального взаимодействия Демонстрирует знание основных принципов и механизмов социального взаимодействия Демонстрирует умение обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих, оценить факторы риска Знаком с методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, демонстрирует безопасное и ответственное поведение Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности Осознает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений

	развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, трудового законодательства Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений Формулирует цели учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Применяет педагогически целесообразное содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Применяет психолого-педагогические технологии адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Руководит учебными группами обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь в деятельности ученических органов самоуправления Демонстрирует знание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Осуществляет формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей Производит отбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями Реализует процедуры контроля и оценки образовательных результатов Диагностирует и корректирует трудности в обучении, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса Обоснованно применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особенностей контингента обучающихся Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания на основе специальных технологий и методов Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося Организует взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося Организует взаимодействие с представителями сферы образования, социальными партнерами в соответствии с профессиональными задачами Обоснованно применяет информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Обоснованно применяет цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеет предметным содержанием преподаваемых курсов (модулей) Осуществляет отбор учебного содержания в соответствии с
--	--

	требованиями ФГОС ОО Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет разнообразные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные Формулирует воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета Организует различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации различных мероприятий, оценивает их эффективность Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями Организует развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на основе интеграции учебных предметов Использует образовательные возможности социокультурной среды региона в учебной и внеурочной деятельности обучающихся Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Владеет проектными технологиями, принципами проектирования Проектирует и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области Применяет педагогические технологии, адекватные предметной области, в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся Проектирует образовательные программы в соответствии с современными методиками и технологиями Разрабатывает средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Формулирует цели образовательного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающегося Организует образовательный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающегося Оценивает эффективность образовательного процесса в контексте социальной ситуации развития обучающегося Знает методы, методики обучения и воспитания, образовательные технологии актуальных для социальной ситуации развития обучающихся и их возрастных особенностей Применяет методы, методики, образовательные технологии, релевантные целям и содержанию обучения и воспитания, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся Оценивает релевантность избранных методов, методик обучения и воспитания, образовательных технологий в контексте социальной ситуации развития обучающихся и их возрастных особенностей
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4.

	– Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html