

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Егорович
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано
Доцент кафедры философии и этнологии,
кандидат философских наук
Муликова Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний правовых основ и социокультурных факторов противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

Теоретические задачи:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с профилактикой идеологии экстремизма и терроризма;
- формирование знаний о сущности идеологии экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности современной России;
- формирование представлений о структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации;
- овладение знаниями об уровне системы ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и правилами поведения при них.

Практические задачи:

- овладение критическим способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма;
- творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
- применять знания о правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Воспитательные задачи:

- выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» относится к ФТД. Факультативы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5 И-1 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтнического социума,

этическом и философском контекстах	профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5 И-3 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8 И-2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Применяя знания о правовых и организационных основах противодействия идеологии экстремизма и терроризма, использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10 И-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ориентируясь в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, способен к предупреждению возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности
	УК-10 И-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	
	УК-10 И-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Практические занятия/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Самостоятельная работа	40	68
Формы контроля		
Зачет	2 семестр	2 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм: сущность понятий. Типология и причины распространения экстремизма и терроризма в современном мире Экстремизм – проблема определения. Виды экстремизма. Сущность понятия «терроризм». Виды терроризма. Тенденции развития экстремизма и терроризма в современном мире и России.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	6	2	2		10	собеседование, тест

2	Тема 2. Формирование антитеррористиче ской идеологии как фактор национальной безопасности современной России Основные факторы роста террористических угроз в современной России. Формирование антитеррористичес кой идеологии. Меры по формированию антитеррористичес кой идеологии в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	4				8	собеседован ие, тест
3	Тема 3. Общегосударственн ая система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации: цели, задачи, организационная структура Общая характеристика общегосударственно й системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	4				8	собеседован ие, тест

4	Тема 4. Правовое обеспечение противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации Международные правовые акты, направленные на противодействие экстремистской и террористической деятельности. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	4				8	собеседование, тест
5	Тема 5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в информационной сфере Риски распространения экстремистско-террористического контента в информационной сфере. Государственная политика РФ в области информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	6				8	вопросы для групповой дискуссии, тест
6	Тема 6. Уровневая система ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	6				8	собеседование, тест

[illegible]

7	Тема 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма Этнический и конфессиональный факторы в идеологии терроризма. Культура межнационального общения: понятие, принципы и этапы формирования. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии этнорелигиозного терроризма.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	6				8	собеседование, тест
8	Тема 8. Формирование патриотизма и гражданской идентичности в молодежной среде как условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма Проблема профилактики идеологии терроризма в молодежной среде. Формирование патриотизма в молодежной среде как форма профилактики распространения экстремизма. Формирование гражданской идентичности молодежи как условие противодействия экстремистским идеям.	И-1 УК-5 И-3 УК-5 И-2 УК-8 И-1 УК-10 И-2 УК-10 И-3 УК-10	2	2	-	4				8	собеседование, тест
ИТОГО за семестр			16/0	16/0	-	40	2/0	2/0	-	66	

	ИТОГО		16/ 0	16/ 0	-	40	2/0	2/0	-	66	
--	--------------	--	------------------	------------------	---	-----------	------------	------------	---	-----------	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540863> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141514.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовникова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141512.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78609.html> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические указания по выполнению практических работ / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. — Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

2. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. — Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.<http://www.constitution.ru> – «Конституция Российской Федерации».

2.[http:// kremlin.ru](http://kremlin.ru) – «Президент России». Официальный сайт.

3.[http:// www.nac.gov.ru](http://www.nac.gov.ru) – «Национальный антитеррористический комитет». Официальный сайт.

4.<http://www.elibraru.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY».

5.<http://scienceport.ru> – «Наука и образование против террора». Официальный сайт.

6.<https://ncpti.su> – «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». Официальный сайт.

7.[http:// garant.ru](http://garant.ru) – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

8.<http://iea-ras.ru/> – «Институт этнологии и антропологии РАН».

9.<https://www.ncfu.ru/> – «Северо-Кавказский федеральный университет». Официальный сайт.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.