

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:36:09

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
канд. техн. наук, доцент
Оботурова Н. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(преддипломная практика)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала подготовки
Форма обучения
Реализуется в семестре

43.03.01 Сервис
Гастрономия и сервис
2026 г
Очная
8

Введение

1. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Гастрономия и сервис.

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практике в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

3. Разработчик(и) Борисенко А.А., д.т.н., профессор кафедры ПТиИ; Олешкевич О.И., к.т.н., доцент кафедры ПТиИ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга. Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Костукайло Г.С., директор ООО "НАШЕ.ВСЁ"

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3}	Фрагментарные знания инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Знает инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2 _{УК-3}	Недостаточные умения обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	в целом успешное, но не полное умение обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	незначительные ошибки в умении обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Умеет обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
ИД-3 _{УК-3}	Фрагментарное владение навыками выполнения поставленных	Недостаточное владение навыками выполнения поставленных	Владеет с незначительным и ошибками навыками выполнения	Владеет навыками выполнения поставленных задач на основе

	задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
ИД-1 _{УК-4}	Фрагментарные знания стилей делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях стилей делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Знает стили делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2 _{УК-4}	Недостаточные умения использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	в целом успешное, но не полное умение использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	незначительные ошибки в умении использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-3 _{УК-4}	Фрагментарное владение навыками оценки	Недостаточное владение навыками	Владеет с незначительным и ошибками	Владеет навыками оценки

	эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	оценки эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	навыками оценки эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция: УК-6</i>				
ИД-1 _{УК-6}	Фрагментарные знания методики определения профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях методики определения профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Знает методику определения профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
ИД-2 _{УК-6}	Недостаточные умения реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	в целом успешное, но не полное умение реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей,	незначительные ошибки в умении реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Умеет реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

	деятельности и требований рынка труда;	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	деятельности и требований рынка труда;
ИД-2 _{УК-6}	Фрагментарное владение навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Недостаточное владение навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеет с незначительным и ошибками навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-7</i>				
ИД-1 _{УК-7}	Фрагментарные знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
ИД-2 _{УК-7}	Недостаточные умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	в целом успешное, но не полное умение планировать свое рабочее и свободное время для	незначительные ошибки в умении планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания

	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
ИД-3 _{УК-7}	Фрагментарное владение навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Недостаточное владение навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Владеет с незначительным и ошибками навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<i>Компетенция: УК-8</i>				
ИД-1 _{УК-8}	Фрагментарные знания общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты	Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей,

	опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;		населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 _{УК-8}	Недостаточные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ;	в целом успешное, но не полное умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ;	незначительные ошибки в умении оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ;	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ;
ИД-3 _{УК-8}	Фрагментарное владение навыками основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Недостаточное владение навыками основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет с незначительным и ошибками навыками основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-9</i>				
ИД-1 _{УК-9}	Фрагментарные знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях понятий инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой;	Знает понятия инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой;
	Недостаточные умения	в целом успешное, но	незначительные ошибки в	Умеет применять

	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	не полное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	умении применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
ИД-2 _{УК-9}	Фрагментарное владение навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Недостаточное владение навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет с незначительным и ошибками навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>Компетенция: УК-10</i>				
ИД-1 _{УК-10}	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 _{УК-10}	Недостаточные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	в целом успешное, но не полное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для	незначительные ошибки в умении применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	целей	
ИД-3 _{УК-10}	Фрагментарное владение финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Недостаточное владение финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет с незначительным и ошибками финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
ИД-1 _{ПК-1}	Фрагментарные знания методов стратегического и тактического анализа потребностей предприятия питания в материальных и трудовых ресурсах, специализированные компьютерные программы для ведения учета	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях методов стратегического и тактического анализа потребностей предприятия питания в материальных и трудовых ресурсах, специализированные компьютерные программы для ведения учета	Знает методы стратегического и тактического анализа потребностей предприятия питания в материальных и трудовых ресурсах, специализированные компьютерные программы для ведения учета
ИД-2 _{ПК-1}	Недостаточные умения организовывать, планировать, контролировать и мотивировать деятельность подчиненных	в целом успешное, но не полное умение организовывать, планировать, контролировать и мотивировать деятельность подчиненных	незначительные ошибки в умении организовывать, планировать, контролировать и мотивировать деятельность подчиненных	Умеет организовывать, планировать, контролировать и мотивировать деятельность подчиненных
ИД-3 _{ПК-1}	Фрагментарное владение навыками	Недостаточное владение навыками	Владеет с незначительным и ошибками	Владеет навыками использования

	использования современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания	использования современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания	навыками использования современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания	современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
ИД-1 _{ПК-2}	Фрагментарные знания методов эффективного взаимодействия с потребителями	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях методов эффективного взаимодействия с потребителями	Знает методы эффективного взаимодействия с потребителями
	Недостаточные умения вести деловые переговоры, проводить совещания, формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания	в целом успешное, но не полное умение вести деловые переговоры, проводить совещания, формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания	незначительные ошибки в умении вести деловые переговоры, проводить совещания, формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания	Умеет вести деловые переговоры, проводить совещания, формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания
ИД-2 _{ПК-2}	Фрагментарное владение навыками применения английского языка или других иностранных языков для взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами	Недостаточное владение навыками применения английского языка или других иностранных языков для взаимодействия с потребителями и	Владеет с незначительным и ошибками навыками применения английского языка или других иностранных языков для взаимодействия с потребителями	Владеет навыками применения английского языка или других иностранных языков для взаимодействия с потребителями и заинтересованными

		заинтересованными сторонами	и заинтересованными сторонами	ыми сторонами
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1 _{ПК-3}	Фрагментарные знания законодательства РФ, в том числе трудовое	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях законодательства РФ, в том числе трудовое	Знает законодательство о РФ, в том числе трудовое
	Недостаточные умения использовать законодательство РФ для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	в целом успешное, но не полное умение использовать законодательство РФ для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	незначительные ошибки в умении использовать законодательство РФ для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Умеет использовать законодательство РФ для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
	Фрагментарное владение навыками осуществления контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Недостаточное владение навыками осуществления контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Владеет с незначительным и ошибками навыками осуществления контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Владеет навыками осуществления контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
ИД-1 _{ПК-6}	Фрагментарные знания методики и порядка проектных расчетов для предприятий общественного питания	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях методики и порядка проектных расчетов для предприятий общественного	Знает методику и порядок проектных расчетов для предприятий общественного питания

			питания	
	Недостаточные умения выполнять технологические расчеты, компоновку, подбор и управление линиями оборудования, планировку предприятий с использованием нормативной документации и компьютерной техники	в целом успешное, но не полное умение выполнять технологические расчеты, компоновку, подбор и управление линиями оборудования, планировку предприятий с использованием нормативной документации и компьютерной техники	незначительные ошибки в умении выполнять технологические расчеты, компоновку, подбор и управление линиями оборудования, планировку предприятий с использованием нормативной документации и компьютерной техники	Умеет выполнять технологические расчеты, компоновку, подбор и управление линиями оборудования, планировку предприятий с использованием нормативной документации и компьютерной техники
ИД-2 _{ПК-6}	Фрагментарное владение навыками применения способов и средств получения, хранения, переработки информации для подбора оборудования, технико-экономических расчетов, проектирования основных и вспомогательных помещений предприятия питания	Недостаточное владение навыками применения способов и средств получения, хранения, переработки информации для подбора оборудования, технико-экономических расчетов, проектирования основных и вспомогательных помещений предприятия питания	Владеет с незначительным и ошибками навыками применения способов и средств получения, хранения, переработки информации для подбора оборудования, технико-экономических расчетов, проектирования основных и вспомогательных помещений предприятия питания	Владеет навыками применения способов и средств получения, хранения, переработки информации для подбора оборудования, технико-экономических расчетов, проектирования основных и вспомогательных помещений предприятия питания

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания материала практики, имеющему высокий уровень умений и навыков в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнившему и оформившему отчет в соответствии с требованиями программы производственной практики без замечаний руководителя практики; при защите отчета показавшему высокие умения при решении поставленных задач, давшему полные, правильные, логически стройные, без ошибок ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему достаточные знания материала практики; если он приобрел достаточные умения и навыки в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы производственной практики без существенных замечаний руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, дававшему правильные, логично изложенные ответы на вопросы, но допустившему отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он приобрел недостаточные умения и навыки в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет с нарушением требований программы производственной практики, с большим количеством замечаний руководителя практики; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допустившему непоследовательность изложения, некорректные формулировки, ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не имеющему знаний по значительной части материала практики, если он не приобрел умений и навыков в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; отчет не оформлен или оформлен частично.

2. Оценочные средства по производственной практике преддипломная практике по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

2.1 Задания, позволяющие оценить знания

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-3/ ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} УК-4/ ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} УК-6/ ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} УК-7/ ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7} УК-8/ ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} УК-9/ ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{УК-9} , УК-10/ ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10}	Задание 1	Описать правила и последовательность составления и расчёта технико-технологических и калькуляционных карт блюд с учетом требований нормативной документации, распределения задач внутри команды, безопасности и экономической целесообразности
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-1} ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Описать принципы составления производственной программы предприятия
ПК-2/ ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}	Задание 1	Анализ и краткая характеристика нормативной документации, регламентирующей качество продуктов питания (по заданию руководителя)
ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Описать методику расчета количества потребителей на предприятии за день
	Задание 2	Описать методику расчета количества реализуемых блюд
	Задание 3	Описать методику расчета составления планово-расчетного меню
	Задание 4	Описать методику расчета требуемого количества сырья и продуктов

	Задание 5	Описать методику расчета оборудования
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1}	Задание 1	Соблюдать правила охраны труда и техникой безопасности на предприятии
ПК-2/ ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}	Задание 1	Дать характеристику видам предпринимательской деятельности в общественном питании.
ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Технико-экономическое обоснование проекта, его содержание и значение
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Краткая характеристика нормативной документации, регламентирующей требования при проектировании пищевых предприятий (по заданию руководителя)
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Маркетинговые исследования- их сущность и необходимость при проектировании нового предприятия.
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1}	Задание 1	Охарактеризуйте назначение и состав заготовочных предприятий общественного питания.
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Объяснить принципы расчета вспомогательного оборудования и его размещения в цехе.

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
УК-3/ ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} УК-4/ ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} УК-6/ ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} УК-7/ ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7} УК-8/ ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} УК-9/ ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{УК-9} , УК-10/ ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10}	Задание 1	Разработать технологическую документацию на блюдо, по заданию руководителя, с учетом требований нормативной документации, распределения задач внутри команды, безопасности и экономической целесообразности
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-1} ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Представить расчет количества потребителей на предприятии за день
ПК-2/ ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}	Задание 1	Представить расчет количества реализуемых блюд
ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Описать современные методы управления предприятием общественного питания
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-1}	Задание 1	Представить расчет сырьевой ведомости предприятия
ПК-2/ ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}	Задание 1	Соблюдать правила охраны труда и техникой безопасности на предприятии
ПК-3/ ИД-1 _{ПК-3}	Задание 1	Составить калькуляционную карту на горячее блюдо
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Составить технико-экономическое обоснование предприятия общественного питания по заданию руководителя
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Рассчитать количество работников горячего цеха, используя коэффициенты трудоемкости
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-1}	Задание 1	В рамках ТЭО обосновать выбор места строительства проектируемого предприятия.
ПК-6/ ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6}	Задание 1	Выполнить расчет площадей складских помещений
ПК-1/ ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-1}	Задание 1	Выполнить компоновку горячего цеха с расстановкой оборудования.

ПК-2/ ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}	Задание 1	Охарактеризуйте меры, предотвращающие возникновение пищевых отравлений на ПОП.
---	-----------	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК- 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном уровне. Задания для овладения компетенциями на повышенном уровне предполагают более детальные и углубленные описания (технологические схемы, режимы, параметры и т.п.), характеристики, использование различных источников информации, в том числе научно-производственных журналов, выпускаемых в пищевой отрасли.

При проверке заданий, оцениваются:

- составление описаний технологических схем и процессов с применением стандартных методов;
- грамотность литературного изложения материала;
- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;
- своевременность предоставления выполненных работ.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество оформления отчета;

При защите отчета оцениваются:

- ответы на вопросы при собеседовании с руководителем.