

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Габитович
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социально-проектной деятельности

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения данной дисциплины - формирование у магистрантов целостного, системного представления о методах и технологиях проектирования в системе социальной работы, а также овладение методами разработки и реализации социальных проектов в целях решения конкретных задач в сфере государственного и муниципального управления, направленных на улучшение качества жизни населения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение технологического подхода к социальному проектированию;
- понимание этапов разработки социального проекта и его ресурсов обеспечения;
- формирование представления студентов о потенциале социального проектирования в решении проблем социальной сферы;
- освоение методов, механизмов, технологий и методик прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере социальной защиты различных групп населения;
- овладение механизмами осуществления межведомственного сотрудничества в проектной деятельности в сфере социальной работы с различными категориями населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социально-проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности	Имеет представление о сущности проектной деятельности, демонстрирует способность в формулировке цели проекта
	ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Разрабатывает проектные предложения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-	ИД-1 ПК-11 Имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Знает принципы, формы и методы сохранения социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
	ИД-2 ПК-11. Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность	Демонстрирует навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в

экономическог о благополучия и социальной защиты граждан	в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы	сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы
	ИД-3 ПК-11 Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Способен проводить экспертизу социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан

4.Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	18
Лекции/из них практическая подготовка	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/2
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 2 семестр	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		
	2 семестр					
1	Технологический подход к социальному проектированию Понятие технологии. Этапы разработки социального проекта. Постановка проблемы, целей и задач социального проекта. Условия технологического процесса. Критерии и показатели эффективности реализации социального проекта.	УК-2, ПК-11	2	2/0	18	Собеседование, тесты
2	Методы определения ресурсов социального проекта Анализ материально-технического обеспечения проекта. Подбор и расстановка кадров по реализации проекта. Подбор добровольцев по реализации проекта.	УК-2, ПК-11	2	2/0	18	Собеседование, тесты
3	Технологии продвижения социального проекта Работа со СМИ. Работа с Интернет-ресурсами (социальные сети, платформы АИС «Молодёжь России», «Россия-страна возможностей» и другие)	УК-2, ПК-11	-	2/2	18	Собеседование, тесты
4	Способы поиска источников финансирования проектов Правила фандрайзинга. Краудфинг. Грантовая деятельность организации.	УК-2, ПК-11	2	2/0	18	Собеседование, тесты
5	Потенциал социального проектирования в решении проблем	УК-2,	2	2/0	18	Собеседование, тесты

	социальной сферы. Возможности и угрозы реализации проекта. Пути преодоления рисков реализации проектов.	ПК-11				
	ИТОГО за 2 семестр		8	10/2	90	
	ИТОГО		8	10/2	90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Андронов В.Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / В.Г. Андронов, А.Аю Чув, Д.С. Коптев. – Москва, Волгоград: Инфра-Инженерия, 2025. – 184 с.

2. Котесова А.А., Шашло Н.В., Макарьян Ю.А. Технологии проектной деятельности в контексте «третьей миссии» университетов: учебное пособие / А.А. Котесова, Н.В. Шашло, Ю.А. Макарьян: Донской государственный технический университет. – Ростов-на Дону: ДГТУ, 2024. – 83 с.

3. Курипта О.В. Проектная деятельность: введение репозитория проекта и документации: учебное пособие (Электронный ресурс) / О.В.Курипта, Е.А. Лещева, О.В. Минакова. – Электрон. текстовые и граф. данные (5,0 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2025.

4. Павленок П.Д. Технологии социальной работы: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 398 с.

5. Социальное проектирование в сфере государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. В.Н. Иванова. - М.: Изд-во РАНХиГС, 2023. - 276 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5

2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс: учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5- 4486-0061-6

3. Клаверов, В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения Электронный ресурс: учебное пособие / В.Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. Технологии социально-проектной деятельности: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

2. Луговая О.М. Технологии социально-проектной деятельности: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>

3. Министерство труда и социальной защиты РФ. URL: <https://rosmintrud.ru/>

4. Портал по социальной работе. - URL: <http://soc-work.ru>

5. Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

9. База данных SCOPUS и др

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.