

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:33
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача-стоматолога (общей практики)»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Стоматология
2026
очная
10

Разработано

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики «Помощник врача-стоматолога (общей практики)» по специальности 31.05.01 Стоматология являются:

- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Стоматология», для освоения выпускниками компетенций в соответствии специальностью Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Помощник врача-стоматолога (общей практики)» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- овладение нормативов и требований к организации стоматологического кабинета;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и проведения общеврачебных манипуляций с использованием современных методов;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- овладение правильным ведением медицинской документации;
- овладение основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (общей практики)» относится к видам практик, формируемых участниками образовательного процесса, и является логическим продолжением учебного процесса.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (общей практики)» является неотъемлемой частью закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по стоматологии, приобретения студентами практических умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении производственной практики. Студенты V курса стоматологического факультета, успешно прошедшие обучение по дисциплине «Стоматология», а также выполнившие программу практик:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»;
- «Научно- исследовательская работа»;
- «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»;
- «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»;
- «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»;
- «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»;
- «Помощник врача стоматолога (детского)».

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (общей практики)» проводится на 5 курсе 10 учебного семестра на базах кафедры терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии, а также по индивидуальным договорам. Практика предусматривает проведение лекции (инструктаж по технике безопасности на объектах практики), практические

занятия (выполнение производственных заданий) и самостоятельную работу студентов (систематизация знаний, заполнение форм отчетности). Продолжительность практики - 2 недели (3 з.е, 108 ч.).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Формирование клинического мышления.

	со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствия с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими	
--	---	--

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной	Формирование клинического мышления

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-11 Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций. ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи. ИД-3 ПК-11 Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии. ИД-4 ПК-11 Знаком с принципами управления лечебным процессом в стоматологических организациях. ИД-5 ПК-11 Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. ИД-6 ПК-11 Знаком с основами медицинского страхования и деятельности	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	стоматологических учреждений в системе страховой медицины. ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости. ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы. ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	ПК-4; ПК-5; ПК-11	Лекция (инструктаж по технике безопасности на объектах практики).	2	Собеседование
		Практические занятия (выполнение производственных заданий)	4	
		Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	
2. Основной этап: «Работа в качестве помощника врача общей врачебной практики»	ПК-4; ПК-5; ПК-11	Практические занятия (выполнение производственных заданий).	74	Оценка практических умений и навыков
		Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	
3. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной	ПК-4; ПК-5; ПК-11	Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	Оценка практических умений и навыков

деятельности в качестве помощника врача-стоматолога общей практики				
4. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой		Самостоятельная работа обучающегося (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	10	Отчет, дневник, Собеседование
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности - ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний. Заполнение журнала инструктажа.

2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения - изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний.

3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения.

4. Основной этап: «Работа в качестве помощника врача общей врачебной практики» включает:

- студент работает в качестве помощника врача-стоматолога общей практики;
- осваивает основные методы диагностики – субъективный статус: сбор и детализация жалоб, анамнез (жизни и настоящего заболевания), объективный статус: внешний осмотр, осмотр полости рта и дополнительные методы диагностики – функциональные и рентгенологические методы исследования;
- осваивает методы несложного лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых пациентов, а также предупреждение осложнений, закрепляет навыки по профилактике основных стоматологических заболеваний;
- стоматологическое обследование больного - освоение методов обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, основные и дополнительные, их интерпретация;
- курация больных с заболеваниями твердых тканей зуба - освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, кариес, некариозные поражения, выбор пломбировочного материала, составление плана лечения, предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов, профилактика кариеса зубов;
- курация больных с заболеваниями пульпы и апикального периодонта - освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта, составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях, составление алгоритма консервативного, хирургического и ортопедического лечения хронических форм пульпита и периодонтита, критерии оценки качества проведенного лечения;
- курация больных с заболеваниями пародонта слизистой оболочки полости рта - освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, составление комплексного алгоритма оказания помощи пародонтологическому больному.

5. Промежуточная аттестация по практике, включающая самостоятельную работу студента, заполнение форм отчетности:

- отчета о прохождении практики, в котором студент отчитывается о выполнении программы практики;
- дневник практики, заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

Примеры практических навыков по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, выполняемых во время прохождения практики:

- обследование больного на стоматологическом приеме: расспрос, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, запись формулы зубов;

- запись истории болезни;
- проведение гигиенических индексов;
- осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.
- проведение контроля эффективности чистки зубов;
- ассистирование при удалении над- и поддесневых зубных отложений;
- проведение реминерализующей терапии;
- диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания;
- диагностика пульпита и периодонтита (расспрос, осмотр зуба, перкуссия, зондирование кариозной полости);
- чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм;
- ассистирование при лечении кариеса зубов;
- ассистирование при проведении герметизации фиссур зубов;
- ассистирование при лечении пульпита и периодонтита;
- ассистирование при операции удаления зубов;
- замешивание временных пломбировочных материалов;
- различных лечебных паст, стеклоиономерного;
- поликарбоксилатного, силикатного цемента;
- приготовление композитов химического отверждения;
- помощь при постановке светоотверждаемых пломб;
- ассистирование при лечении осложнений после обезболивания и удаления зуба;
- ассистирование при операции: вскрытие абсцесса, периостомия;
- ассистирование при проведении амбулаторных операций (иссечение капюшона при перикороните, атипичное удаление зуба, альвеолэктомия);
- ассистирование при амбулаторных операциях: (реплантация зуба, резекция верхушки корня, удаление доброкачественных опухолей ЧЛЮ, хирургическое лечение заболеваний пародонта и др.);
- ассистирование при осуществлении индивидуального подбора конструкции ортопедического протеза;
- замешивание гипса;
- отливание моделей;
- ассистирование при лечении частичной и полной адентии;
- определение высоты прикуса;
- ассистирование при препарировании зубов под коронки;
- ассистирование или проведение ретракции десны;
- ассистирование при изготовлении прикусных валиков;
- замешивание материалов для временной и постоянной фиксации протезов;
- приготовление слепочных материалов;
- помощь при постановке и фиксации ортопедических конструкций;
- подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению;
- подготовка памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Для успешного выполнения заданий по производственной практики «Помощник врача-стоматолога (общей практики), студенту необходимо подготовить:

1. **Дневник практиканта**, который наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои

замечания и дает дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

2. Отчет о практике, который является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций. Отчет по практике должен содержать: титульный лист, задание на практику, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения и включать в себя цели и задачи практики, краткую отзыв-характеристику предприятия, идеи и сущность проделанной работы, и конкретные выводы.

3. Индивидуальное задание.

4. Отзыв руководителя - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента. Основные требования к оформлению отзыва:

- заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
- информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте отзыва. Описание должностных обязанностей студента.
- отзыв теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков.
- оценка выполненной студентом работы.

Документы об окончании практики: «Отчет по производственной практике» и «Дневник производственной практики», заполненный в соответствии с индивидуальным заданием, должны быть заверены руководителем по практике в клинике, представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева; под ред. В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978- 5-9704-7450-1 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

2. Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.

3. Пинелис, И. С. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приёме: учебное пособие / И. С. Пинелис, М. А. Катман, Ю. И. Пинелис, Е. В. Турчина; ЧГМА. – Чита: РИЦ ЧГМА,

2020. – 88 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoipomocshi-na-stomatologicheskom-prieme-11420848/>

4. Барера, Г. М. Терапевтическая стоматологии: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>.

5. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6055-9 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кукушкин, В.Л. Стоматология: кариесология и болезни твёрдых тканей зубов: методические рекомендации / В.Л. Кукушкин, Е.А. Кукушкина, Д.Ц. Сандакова [и др.]; ЧГМА. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022. – 109 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/stomatologiya-kariesologiya-i-bolezni-tverdyh-tkanejzubov-15950810/>

2. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>.

3. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>.

4. Казанкова, Е. М. Заболевания пародонта: поддерживающая терапия: учебное пособие / Е. М. Казанкова, О. И. Тирская, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева, 2020. - 56 с. - Текст: электронный. Режим доступа: [http://irbis.ismu.baikal.ru/resources/ELT/Заболевания пародонта подер терап.pdf](http://irbis.ismu.baikal.ru/resources/ELT/Заболевания_пародонта_подер_терап.pdf)

5. Писаревский, Ю.Л. Актуальные вопросы гнатологии: учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов [и др.]. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – 71 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii13027632/>

6. Пинелис, И. С. Обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие / Ю. С. Пинелис, М.А. Катман [и др.]; ЧГМА. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022. – 142 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/obezbolivanie-i-anesteziologiya-v-stomatologii-15018684/>

7. Афанасьев, В. В Хирургическая стоматология: учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6080-1 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению практики «Помощник врача-стоматолога (общей практики)». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1 <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 4 <http://www.spravochnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 5 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
- 6 <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.