

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
Международные отношения: введение в специальность**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения

Содержание

Введение	3
Планы практических занятий	4
Тема 1. Международные отношения (МО) как направление профессиональной деятельности и сфера научного знания.....	4
Тема 2. Основные теории МО (1).	6
Тема 3. Основные теории МО (2).....	7
Тема 4. Международные отношения как особый тип социальных отношений.....	9
Тема 5. Основные этапы развития МО (1).....	11
Тема 6. Основные этапы развития МО (2).....	13
Тема 7. Внешняя политика: понятие, функции, цели и средства реализации.....	15
Тема 8. Дипломатия как средство внешней политики (1).....	17
Тема 9. Дипломатия как средство внешней политики (2).....	19
Тема 10. Международные организации и их место в мировой политике (1).....	21
Тема 11. Международные организации и их место в мировой политике (2).....	23
Тема 12. Акторы современных международных отношений.....	25
Тема 13. Тенденции мирового политического развития конца XX - начала XXI века.....	27
Тема 14. Процесс формирования политической карты мира.....	29
Тема 15. Государство как актор международных отношений.....	31
Тема 16. Методы международно-политических исследований.....	33
Тема 17. Структура и содержание письменных работ.....	34
Тема 18. Оформление письменных работ.....	35

Введение

Дисциплина «Международные отношения: введение в специальность» относится к базовой части профессионального цикла.

Цель освоения дисциплины – знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире;
- понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.)

Планы практических занятий

Тема 1. Международные отношения (МО) как направление профессиональной деятельности и сфера научного знания

Цель занятия: сформировать комплексное представление о международных отношениях как самостоятельной отрасли научного знания и направлении профессиональной подготовки.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Процесс выработки профессиональных навыков и умений студентов требует получения знаний об истории МО как отрасли науки и образования. Изучение темы способствует формированию целостного представления об основных этапах становления и развития данного направления в России и за рубежом.

Теоретическая часть:

При изучении раздела необходимо обратить внимание на исторические условия возникновения первых образовательных учреждений и аналитических центров. Для формирования более полного представления о начальных этапах становления отрасли следует обратиться к опыту Европы и США после Первой мировой войны, после которой возникла насущная необходимость в подготовке профессиональных кадров в сфере международных отношений. В 1919 г. в Англии открылась первая в мире кафедра МО. Опираясь на материал *Приложения I*, необходимо сформулировать причины и условия ее возникновения. Для более глубокого освещения вопроса следует проанализировать взгляды первого профессора международных отношений - А.Циммерна. В 1919 г. Э.Уолш основал Школу дипломатической службы на базе Джорджтаунского университета, ставшую первым факультетом МО в США. Позже в 1927 г. был образован Высший институт международных исследований в Женеве, ставший школой дипломатов для Лиги наций.

Обращение к российскому опыту следует начинать с МГИМО (у), история которого начинается в 1943 г. когда при МГУ им. М.В. Ломоносова был создан факультет МО, выделившийся впоследствии в отдельный институт.

Другим направлением развития отрасли МО стала организация аналитических центров или «think tank» («мозговых центров»), развитие которых имело большой значение для внешней политики стран Северной Америки и Западной Европы. Начать следует с определения «мозговой центр» и перечисления его функций в современном мире. Безусловным лидером были и пока остаются США. На основании материала *Приложения II*, следует показать какие «мозговые центры» и в каких условиях возникали. Кроме того, следует обратить внимание на их прикладной характер и возможности влиять на проводимый внешнеполитический курс. В СССР международные связи не подкреплялись аналитической работой, однако, по мере усложнения внешнеполитического контекста власть все больше нуждалась в квалифицированной аналитике. Поэтому следует обратиться к деятельности таких советских учреждений как: Всесоюзный Институт Системных исследований Государственного Комитета по науке и технике и Академии Наук СССР; Институт мировой экономики и международных отношений; Институт США и Канады, МГИМО и т.д.

Постсоветский период в развитии международной аналитики в России представлен многообразием центров, создаваемых по частной инициативе и учреждаемых

зарубежными фондами. Достижением последних лет стал рост позиций российских «мозговых центров» в мировом рейтинге «2017 Global Go To Think Tank Index Report», который был составлен в Пенсильванском университете (США). В него попали: московское подразделение фонда Карнеги – 23 место, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН (ИМЭМО РАН) – 27 место. В региональном рейтинге Центральной и Восточной Европы оказались: МГИМО (У) МИД России, Институт США и Канады, Российский совет по международным делам. Рост значимости и влияния современных российских центров очевиден, в этой связи необходимо остановиться на их истории и специфике работы.

Следующим важным показателем развития отрасли считается научная периодика. Следует обратиться к зарубежному опыту и представить основные российские журналы. При изучении этого вопроса необходимо обратиться к сайтам наиболее известных изданий, и проанализировать их ориентируясь на следующие критерии:

- год учреждения и учредитель;
- предпочтительная проблематика;
- цели, декларируемые изданием;
- разделы последних нескольких номеров;
- преобладающая тематика последних номеров;
- географическая представленность авторов.

Используя *Приложения III-VII*, необходимо дать определения понятиям «мировая политика» и «международные отношения», а также представить систематизировано подходы к пониманию сути направлений и их соотношения.

Вопросы для обсуждения.

1. Создание первых кафедр МО в Европе и США: цели и исторические условия возникновения.
2. Условия создания и развития зарубежных «мозговых центров» (think tanks) (Королевский Объединённый институт оборонных исследований, Центр Карнеги, Корпорация RAND, Совет по международным отношениям (CFR) США; Институт Брукинга; Французский институт международных отношений). Мировой рейтинг «мозговых центров».
3. Возникновение и развитие периодики по проблемам МО (*Foreign Affairs, International Organization, World Politics* и т.д.).
4. Особенности подготовки кадров и проведение исследований по МО в СССР.
5. Российские аналитические центры и особенности их функционирования в сравнении с западными аналогами (Институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН (ИМЭМО РАН); Центр внешнеполитического сотрудничества имени Е.М. Примакова; Московский центр Карнеги; МГИМО (У) МИД; Институт США и Канады; РСМД; Совет по внешней и оборонной политике, Институт Европы, Институт Ближнего Востока).
6. Российские журналы по проблемам мировой политики и МО.
7. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Основные подходы в современной науке.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А.

Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).

4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 2. Основные теории МО (1).

Цель занятия: сформировать представление об основных теориях международных отношений, а также систематизировать полученные знания о представителях каждой теории, о главных положениях и исторических условиях их возникновения.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Понимание сущности международных отношений современных и анализ отдельных событий с последующем помещением в контексты локального, странового, регионального и глобального уровней требуют умений и навыков, формируемых в процессе изучения основных теорий международных отношений.

Теоретическая часть:

Предложенный список теорий предполагается систематизировать в таблицу. На основании *Приложения I* необходимо изучить взгляды Г. Моргантау и выделить основные тезисы теории реализма. Первая мировая война поставила перед мировым сообществом задачу – избежать повторения подобной катастрофы в будущем. Среди работ, которые положили начало переосмыслению ситуации следует отметить работы Эдварда Карра Ганса Моргантау. Изменения в мире в межвоенный период и после Второй мировой войны стали основания для возникновения теории неореализма, которая стала адаптацией классического реализма к новым явлениям, в том числе глобализации. Основателем школы неореализма считается Кент Уолц. Изучив отрывок из его работы в *Приложении II* необходимо выявить основные положения, которые он отстаивает и сделать вывод об отличиях от понимания МО реализмом. Представленные документы в *Приложениях III и IV* нужно проанализировать с точки зрения их связи с реализацией теории либерализма. Главными представителя неолиберализма считаются Роберт Кеохэйн и Джозеф Най, которые предложили новое понимание МО, основанных на следующих принципах:

- государство не единственный участник МО;
- увеличение числа участников влечет за собой рост количества источников конфликтов;
- целью участников МО является Международные отношения;
- Международные отношения достигаются через сотрудничество;

- большое значение наряду с правом в МО имеют моральные ценности.

Предложенные тезисы необходимо пояснить и расширить, а также сравнить с положениями идеализма.

Вопросы для обсуждения.

1. Классический реализм Г.Моргентау.
2. Неореализм и его основные положения. Сравнение с реализмом.
3. Условия возникновения идеализма и его главные положения.
4. Положения и основные представители неолиберализма.
5. Марксизм и неомарксизм.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 3. Основные теории МО (2).

Цель занятия: сформировать представление об основных теориях международных отношений, а также систематизировать полученные знания о представителях каждой теории, о главных положениях и исторических условиях их возникновения.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Понимание сущности международных отношений современных и анализ отдельных событий с последующем помещением в контексты локального, странового, регионального и глобального уровней требуют умений

и навыков, формируемых в процессе изучения основных теорий международных отношений.

Теоретическая часть:

Ориентируясь на *Приложение V*, необходимо сделать вывод о сущности различия между наступательной и оборонительной разновидностью идеализма и либерализма. Далее следует дать характеристику марксистской трактовке МО и опираясь на отрывок из работы И.Валлерстайна в *Приложении VI* – выявить особенности понимания МО неомарксизмом. На основании *Приложения VII* необходимо дать краткую характеристику конструктивизма и сделать вывод о его месте во внешней политике государств на примере США.

В *Приложении VIII* представлен отрывок из работы Джей Энн Тикнер, проанализировав его нужно сделать вывод о сути феминистского подхода к международным отношениям. Заключительным этапом работы на занятии становится сведение выявленных положений в таблицу.

Вопросы для обсуждения.

1. МО в посмодернистской трактовке.
2. Конструктивистский подход к МО.
3. Феминизм в МО.
4. Используя *Приложения I – VIII*.

Заполните таблицу, систематизирующую знания о теории международных отношений.

Основные теории международных отношений		
Теория	Главные положения	Основные представители

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 4. Международные отношения как особый тип социальных отношений.

Цель занятия: рассмотрение международных отношений в контексте социальных отношений и выявление черт отличия, определяющих уникальность всего комплекса взаимодействий на мировой арене.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- уверенно применяет правила работы с текстами по профилю деятельности;
- знает как работать с научной литературой, материалами СМИ и аналитическими материалами;
- применяет основы решения научных задач и использования методологического инструментария;
- умеет управлять своим временем и реализовываться через саморазвитие;
- работает с текстами по профилю деятельности;
- работает с научной литературой, материалами СМИ и аналитическими материалами;
- решает научные задачи и использует методологический инструментарий;

Актуальность темы (семинара): Понимание сути профессиональной деятельности, выработка необходимых навыков и умений невозможны без формирования общего представления об общей сфере их приложения. В этой связи представляется продуктивным обсуждение вопросов о сущности МО и их отдельных характеристик, проявившихся в конце XX – начале XXI вв.

Теоретическая часть:

Изучение темы следует начать с истории возникновения категории «международные отношения», которую в XVIII в. впервые была предложена английским философом и юристом Дж. Бентамом. Он стал автором проекта «европейского мира», где речь шла о необходимости учреждения организации равноправного представительства государств, общего суда, а также общеевропейских вооруженных сил. Надо понимать, что не все отношения в той или иной степени пересекающие границу относятся к разряду МО. В этом контексте нужно привести подходы исследователей и экспертов о сущности МО в современном мире. Используя *Приложение I* нужно выявить особенности либеральной трактовки именно современных МО. Далее возникает проблема отделения внешней политики от внутренней. Однако, граница между внутриобщественными и международными отношениями по мере усиления глобализации становится все более условной.

Сущность международных отношений в контексте всего комплекса общественных отношений изучает такое направление как социология МО. Необходимо показать, как социологический подход расширяет возможности изучения МО, на какие аспекты делается упор, а именно на нормы, ценности, культурные традиции и т.д., что сближает социологию с конструктивистским подходом в теориях МО.

В рамках социологии МО формируется комплексное представление о среде МО, под которой понимается все то, что окружает систему на региональном уровне и глобальном уровнях. Кроме того, в социологии сложилось понимание внутренней среды, внешней, социальной и внесоциальной. Необходимо раскрыть сущность каждой из представленных категорий.

На материалах *Приложений II, III, V* необходимо изучить вопрос о соотношении морали и права в современных МО. При работе с текстами студенты должны обращать внимание на различия в реализации международного и национального права. В итоге должно быть представлено систематизированное знание о точках зрения представленных в отрывках исследовательских работ. Примеры неоднозначного использования норм международного права нужно рассмотреть на материале *Приложения V*.

Используя полученные знания о феминизме в теориях МО, необходимо назвать и раскрыть основные гендерные аспекты международных отношений современности.

Особое внимание следует обратить на влияние процесса демократизации на расширение политического пространства, в которое вовлекаются незадействованные ранее группы, в том числе и женщины.

Используя *Приложения VI и VII*, студенты могут дать определения таким категориям как: «мягкая сила», «жесткая сила», «острая сила», «умная сила» в современных МО.

Завершение работы над темой предполагает заполнение таблицы систематизирующие точки зрения исследователей и экспертов о сущности современных МО. Выбор персоналий для анализа остается за студентом, необходимо представить не менее пяти позиций. Рекомендуется не прибегать к работам исследователей, которые изучались и анализировались в рамках темы, посвященной теориям МО.

Вопросы для обсуждения.

1. Возникновение понятие «международные отношения». Виды МО.
2. Проблема взаимодействия и взаимовлияния международных и внутриобщественных отношений.
3. Социология международных отношений: предмет изучения.
4. Структура и среда международных отношений.
5. Проблема права и морали в международных отношениях. Нравственные основы МО.
6. Гендерные аспекты международных отношений.
7. Участники международных отношений. Категории «субъект», «агент», «актор», «участник».
8. «Мягкая» и «жесткая» сила в современных международных отношениях.
9. Заполнить таблицу «Особенности современного этапа международных отношений» (привести не менее пяти точек зрения российских и зарубежных авторов):

№	Автор точки зрения	Центры и лидеры современного мирового порядка	Оценки влияния глобализации (позитивного и негативного)	Угрозы международной безопасности	Специфика современных конфликтов и способов их урегулирования

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).

4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. – 5-е изд., исправ. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1155-4. – Текст : электронный.

Тема 5. Основные этапы развития МО (1).

Цель занятия: Изучить базовые параметры главных исторических систем МО, а также сформировать комплексное представление о взглядах исследователей и экспертов на современную систему МО,

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): На каждом из этапов развития МО, в формирующиеся системы привносились новые элементы, многие из которых продолжают существовать и работать в современной мировой политики. В этой связи представляется необходимым проследить основные этапы эволюции и рассмотреть базовые параметры каждой из систем.

Теоретическая часть:

До XVII в. международные отношения не укладывались в какую-либо систему и отличались разобщенностью. Упорядочивание межгосударственных отношений началось с Вестфальского мира 1648 г., когда в качестве главной формы политической организации жизни общества становится государство, и как следствие возникает принцип суверенитета. Вестфальская система – понятие условное, часто исследователи, ориентируясь на базовые параметры МО (например, суверенитет государств, баланс сил), используют данное понятие применительно к дню сегодняшнему. В этом контексте, обсуждая проблему изменения роли государства в мировой политике, политологи используют категорию «Поствестфальская система». То есть студенты должны четко обосновать политологическую и историческую сущность Вестфальской системы. После обсуждения базовых параметров Вестфальской системы, необходимо с ними соотнести статьи Мюнстерского договора в *Приложении I*.

Хронологически следующей стала Венская система («европейский концерт»), которая базировалась на согласии ведущих государств, таких как Австрия, Пруссия, Россия, Франция, Великобритания. В этом контексте возникает новое понятие «великие державы». Помимо всего прочего новшеством стало то, что элементами Венской системы выступали наряду с государствами коалиции. После обсуждения характеристик системы МО, необходимо на материалах договоров в *Приложениях II и III* проанализировать практические шаги внешней политики государств в рамках «европейского концерта».

В рамках Венской системы были сформированы переходные Парижская и Франкфуртские подсистемы МО. Их следует рассматривать с привлечением исторических документов в *Приложениях IV и V*.

Версальско-Вашингтонская система (межвоенная) существовала непродолжительное время, но имея существенные отличия выделяется в самостоятельный порядок МО. Студенты должны обратить внимание на недостатки системы, сложившиеся еще в период ее формирования, идея коллективной безопасности оказалась

нереализованной и мир снова был ввергнут в состояние мировой войны. Анализируя суть системы, студенты должны использовать Версальский договор в *Приложении VI*.

Вопросы для обсуждения.

1. Вестфальский мир 1648 г. институционально-правовая основа МО нового времени. Характеристики Вестфальской системы в современных МО и проблема Поствестфальской эпохи.
2. Венская система МО («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии.
3. Парижская и Франкфуртская подсистемы МО.
4. Версальско-Вашингтонская («межвоенная») система МО.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 6. Основные этапы развития МО (2).

Цель занятия: Изучить базовые параметры главных исторических систем МО, а также сформировать комплексное представление о взглядах исследователей и экспертов на современную систему МО,

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): На каждом из этапов развития МО, в формирующиеся системы привносились новые элементы, многие из которых продолжают существовать и работать в современной мировой политики. В этой связи представляется

необходимым проследить основные этапы эволюции и рассмотреть базовые параметры каждой из систем.

Теоретическая часть:

После окончания Второй мировой войны на смену Версальско-Вашингтонской пришла Ялтинско-Потсдамская система, основанная на биполярной структуре миропорядка. Институциональным выражением новой системы стало создание ООН, затем НАТО и ОВД. Кроме основных признаков системы, студенты должны сформировать представление о ее эволюции, а также знать главные события связанные с противостоянием двух сверхдержав СССР и США. Обсуждение характеристик биполярной системы в контексте событий начала «холодной войны» следует вести с привлечением исторических документов из *Приложений VII, VIII, IX*.

Постбиполярная система (Беловежская) сформировалась после распада СССР. Одним из ее главных признаков стала полицентричная однополярность. Важно обратить внимание на доктрины внешней политики США этого периода, предлагающие при Дж. Буше «новый миропорядок», при У.Клинтоне «расширение демократии». Как документальное подтверждение американского унилатерализма (односторонности действий) следует проанализировать выступление помощника У.Клинтона Э.Лейка в *Приложении X*.

Взгляды ученых и экспертов на современную систему МО отличаются вариативностью. Студентам предлагается их систематизировать в таблицу. Однако, государственные власти также по-разному смотрят на ситуацию. Для сравнения предлагаются отрывки из Концепции внешней политики РФ и Стратегии национальной обороны США.

Вопросы для обсуждения.

1. Ялтинско-Потсдамская («холодной войны») системы МО.
2. Проблема переходного периода (Беловежская система МО или Post Cold-War era).
3. Современная система международных отношений: модели «однополярного», «многополярного», «биполярного» мира», «региональной однополярности». Проблема стабильности «многополярной системы».

Подходы к конструированию современной системы МО		
Модель	Главные характеристики.	Предполагаемые центры и государства-лидеры

4. Заполните таблицу, используя рекомендуемую литературу и документы из раздела Приложения.

Системы международных отношений			
Система	Период существования	Базовые признаки	Причины распада

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN

978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).

4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 7. Внешняя политика: понятие, функции, цели и средства реализации

Цель занятия: всесторонне изучить внешнюю политику как особое специфическое направление государственной активности, а также выявить особенности внешней политики в контексте современных мирополитических процессов.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Внешнеполитическая активность государства лежит в основе международных отношений любой системы и любого уровня. Даже с учетом изменения роли государства в мировой политике, что связано с процессами глобализации, оно по-прежнему остается стержневым актором. Изучение теоретических аспектов внешней политики, понимание ее зависимости от внутреннего развития страны дает возможность корректно оценивать современный мирополитический процесс.

Дав определение таким понятиям как «внешняя политика» и «внешнеполитический процесс», студентам необходимо перейти к обсуждению проблемы как через внешнеполитический процесс реализуются интересы не только государства, но и акторов МО, в целом. На примере Концепции внешней политики РФ (2016) необходимо показать национальные интересы современной России. Все вопросы темы далее обсуждаются с опорой на этот документ, что позволит теорию внешней политики конкретизировать положениями Концепции. Далее на основании обзоров МИД РФ (*Приложение II и III*) следует проанализировать внешнеполитическую практику последних двух лет и соотнести с целями и задачами, обозначенными в Концепции.

Процесс принятия внешнеполитических решений отличается особой сложностью и находится под влиянием большого количества внутренних и внешних, объективные и субъективных факторов. На основании отрывка из работы Г.Аллисона в *Приложении I* следует проанализировать модели принятия решений, разработанные автором на примере Карибского кризиса 1962 г.

Теоретическая часть:

Внешняя политика — это общий курс государства в международных делах. Она регулирует отношения данного государства с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, которые реализуются различными способами и методами. Внешняя политика любого государства тесно взаимосвязана с его внутренней политикой и должна отражать характер государственного и общественного строя. В этом

случае она сочетает национальные интересы и ценности с общечеловеческими интересами и ценностями особенно в вопросах безопасности, сотрудничества и укрепления мира, в решении глобальных международных проблем, возникающих на пути социального прогресса.

Формирование внешней политики происходит по мере вызревания объективных потребностей данного общества или государства вступить в определенные взаимоотношения с внешним миром, то есть с другими обществами или государствами. Поэтому она появляется позднее, чем внутренняя политика. Обычно начинается с простого интереса: а что у них есть такого, чего у нас нет? И когда этот интерес становится осознанным, то он превращается уже в политику – в конкретные действия по его реализации.

Существует множество теорий внешней политики, которые по-разному объясняют ее основные цели и задачи, сущность и функции. Но есть и общая теория, на базе которой разрабатываются наиболее эффективные средства и методы достижения поставленных целей, осуществляется планирование и координация различных внешнеполитических мероприятий и акций.

В свою очередь планирование внешней политики означает перспективную разработку конкретных действий на международной арене и оно состоит из нескольких стадий. Во-первых, составляется прогноз вероятного развития системы международных отношений в целом или в отдельных регионах, а также отношений между данным государством и другими государствами. Такой прогноз является одним из самых сложных видов политического прогнозирования и он дается на основе анализа тенденций возможного изменения тех или иных элементов системы международных отношений. Это позволяет произвести достаточно точную оценку вероятностных последствий планируемых внешнеполитических действий. Во-вторых, определяются размеры ресурсов и средств, которые потребуются для решения выдвинутых внешнеполитических задач. В-третьих, устанавливаются первоочередные цели внешней политики данного государства по различным направлениям, исходя прежде всего из его экономических и политических интересов. В-четвертых, разрабатывается комплексная программа всех внешнеполитических мероприятий, которая обязательно утверждается правительством страны.

Из конкретных теорий внешней политики наиболее известной считается теория американского политолога Г. Моргентау. Он определяет внешнюю политику прежде всего как *политику силы*, в которой национальные интересы возвышаются над любыми международными нормами, принципами и поэтому сила (военная, экономическая, финансовая) превращается в основное средство достижения поставленных целей. Отсюда вытекает и его формула: «Цели внешней политики должны определяться в духе национальных интересов и поддерживаться силой».

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «внешней политики» и «внешнеполитического процесса».
2. Внешнеполитические интересы: интересы отдельных социально-политических сил; национальные интересы; общечеловеческие интересы.
3. Цели внешней политики: краткосрочные, долгосрочные и перспективные.
4. Особенности и факторы принятия внешнеполитических решений.
5. Внешнеполитические средства: политические средства (дипломатия), идеологические средства (внешнеполитическая пропаганда), экономические, военные.
6. Функции внешней политики: интеграционная, охранительная, регулятивная, информационно-представительная.
7. Условия осуществления внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики.

8. Ориентируясь на обзоры внешней политики РФ и Концепцию внешней политики РФ (2023), заполните таблицу:

Направления внешней политики РФ, согласно Концепции (2023)	Реализация в 2023 году	Реализация в 2024 году

Рекомендуемая литература:
Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство

- Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 8. Дипломатия как средство внешней политики (1)

Цель занятия: всестороннее изучить дипломатию как средство внешней политики, выявить многообразие её возможностей и сфер применения.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): В международных отношениях обобщенно можно выделить две группы средств осуществления внешней политики – дипломатия и военное насилие. Современные международные отношений в большинстве случаев реализуются через дипломатию, которая ставит своей целью налаживание мирного взаимодействия, но с учетом соблюдения национальных интересов. Дипломатические механизмы задействованы не только в межгосударственном взаимодействии. Разного вида дипломатии (публичная, экономическая, цифровая) реализуются через бизнес контакты, культурные связи, научное сотрудничество, отношения приграничных регионов и т.д.

Изучение темы позволяет углубить понимание сути профессиональной деятельности специалиста-международника.

Теоретическая часть:

Изучение темы начинается с общего определения понятия «дипломатия», его этимологических корней, которые дают понимание сущности рассматриваемой категории. В этой связи следует проанализировать и сравнить определения в *Приложениях I, II, III*.

Впервые термин в близком к современному пониманию употребил посол Людовика XIV, французский дипломат Франсуа Кольбер. Однако, в начале XXI в. в связи с расширением дипломатических возможностей внешней политики трансформировалось содержание понятия «дипломатия». Необходимо показать эту разницу и связать ее с изменением положения государства и размытием основ Вестфальской системы в системе международных отношений. Кроме того, следует обозначить и пояснить существование категорий «первое направление» (Track One Diplomacy), то есть официальная дипломатия, и «второе направление дипломатии» (Track Two Diplomacy), под которое понимается негосударственное направление дипломатии. В рамках «второго направления» сформировалась «многонаправленная дипломатия» (Multi-Track Diplomacy), которая предполагает сотрудничество официальных лиц с неофициальными представителями, что означает слияние Track One Diplomacy и Track Two Diplomacy. О соотношении официальной и неофициальной дипломатий необходимо сделать вывод исходя из материалов *Приложения III*. В продолжение темы нужно дать определение категории «многосторонняя дипломатия», для чего нужно обратиться к *Приложению V*.

Наиболее востребованным в современной мировой политике стала публичная дипломатия, которая представляет собой комплекс средств и целей, которые складываются в разные модели: модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная модель, колониальная модель. Теоретическое понимание публичной дипломатии представлено в отрывке работы М.М. Лебедевой в *Приложении VI*. Проанализировав материал *Приложения VII*, студенты должны сделать вывод о состоянии публичной дипломатии в контексте внешней политике современной России. В качестве примера практики публичной дипломатии следует изучить сайт Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова - <https://gorchakovfund.ru/>. Студенты должны проанализировать работу фонда по следующим параметрам:

- география – какие государства и региона задействованы и охвачены;
- конкретные проблемы МО, разрабатываемые в рамках деятельности фонда.
- организационные формы деятельности.

К инструментам российской публичной дипломатии относится российский многоязычный информационный канал «Russia today», студентам предлагается проанализировать сайт ресурса на предмет конструируемого образа России. Необходимо выявить те стороны российской жизни, которые транслируются во вне, какие используются приемы для формирования позитивного образа страны.

Вопросы для обсуждения.

1. Дипломатия как средство регулирования международных отношений и инструмент внешней политики.
2. Основные функции дипломатии в современных МО. Новые формы представительских институтов.
3. Многосторонняя дипломатия.
4. Открытая и публичная дипломатия (на примере Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 9. Дипломатия как средство внешней политики (2)

Цель занятия: всестороннее изучить дипломатию как средство внешней политики, выявить многообразие её возможностей и сфер применения.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): В международных отношениях обобщенно можно выделить две группы средств осуществления внешней политики – дипломатия и военное насилие. Современные международные отношений по большей части реализуются через дипломатию, которая ставит своей целью налаживание мирного взаимодействия, но с учетом соблюдения национальных интересов. Дипломатические механизмы задействованы не только в межгосударственном взаимодействии. Разного вида дипломатии (публичная, экономическая, цифровая) реализуются через бизнес контакты, культурные связи, научное сотрудничество, отношения приграничных регионов и т.д. Изучение темы позволяет углубить понимание сути профессиональной деятельности специалиста-международника.

Теоретическая часть:

В англоязычной литературе в последние годы получил распространение термин «гуманитарная дипломатия», под которой понимается деятельность по защите наиболее уязвимых групп населения. Следует дать подробное пояснение о сущности данного направления и привести конкретные примеры его реализации.

Проработав отрывки из научных статей в *Приложениях VIII, IX, X*, студенты должны дать определение понятию «цифровая дипломатия», осветить пути и средства ее реализации и привести конкретные ситуации применения данного внешнеполитического средства.

Изучение темы завершается вопросами о дипломатической и консульской службах требует работы с сайтом МИД РФ, изучения размещенной на нем нормативно-правовой базы. Кроме того, отдельным направлением работы. В *Приложениях X и XI* представлены определение дипломатической службы и дипломатические ранги.

В процессе изучения последнего вопроса заполняется таблица, систематизирующая информацию о международном правовом регулировании консульской и дипломатической службы.

Вопросы для обсуждения.

1. Гуманитарная дипломатия
2. Цифровая дипломатия.
3. Экономическая дипломатия.
4. Дипломатическая служба.
5. Консульская служба.
6. Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения.
7. Сравнительный анализ Венских конвенций о дипломатических и консульских сношениях выполнить в виде следующей таблицы:

Критерии сравнения	Венская конвенция о консульских сношениях (1963)	Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961)
Основные понятия и категории		
Функции представительства		
Процедура назначения		
Изъятия и иммунитеты		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
 3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
 4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
 7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
- История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 10. Международные организации и их место в мировой политике (1)

Цель занятия: Сформировать представление о международных организациях как акторе МО, а так же изучить структуру, направления и принципы деятельности ведущих объединений регионального и мирового уровня.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Особенностью современных международных отношений является усиление роли международных организаций. Усложнение общественных отношений определило усложнение все мировой политики и увеличение числа проблем, которые государства в двустороннем порядке решить не могут. В этой связи для специалиста в сфере международных отношений важно иметь представление в международных организациях как об акторах современных международных отношений.

Теоретическая часть:

Освоение темы связано с рассмотрением основных международных организаций, которые начале XXI века определяют архитектуру международных отношений. Однако, начать необходимо с акторности международных организаций. Практически все области международной жизни в той или иной степени находятся в сфере деятельности организаций. Международные организации имеют прямое отношение к принятию норм международного права государства, осуществляют контроль над их соблюдением. Используя *Приложение I*, студентам необходимо обосновать связь между процессом демократизации внутренней жизни государства и членством в международных организациях.

Самой глобальной и универсальной организацией считается ООН, в рамках которой взаимодействуют все акторы мировой политики. Ориентируясь на сайт организации, необходимо назвать органы управления и цели, декларируемые Уставом ООН. Следует подробно представить Генеральную Ассамблею ООН, Совет безопасности ООН, и принципы ее функционирования. Используя *Приложение IV*, необходимо выявить в чем сущность проблемы реформирования Совбеза ООН.

Североатлантический альянс (НАТО) создавался в 1949 г. с целью отражения «советской угрозы». С окончанием «холодной войны» существование организации деактуализировалось. Студентам предлагается на примере НАТО выявить механизма трансформации международной организации в контексте формирования новой постбиполярной системы. На материале *Приложения V*. необходимо проследить эволюцию альянса в 1990-е гг. и сравнить с нынешним состоянием организации, найти черты сходства и различия в целях и принципах их достижения.

Вопросы для обсуждения.

1. Классификации современных международных организаций. Отличия международных межправительственных организации (ММПО) и международных неправительственных организаций (МНПО).
2. ООН как универсальная организация.
3. Базовые характеристики НАТО. Проблема зоны интересов.
4. СНГ как институциональная инфраструктура многостороннего взаимодействия.
5. Международная организация ОДКБ.
6. Характеристики и функции ОБСЕ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

ТЕМА 11. Международные организации и их место в мировой политике (2)

Цель занятия: Сформировать представление о международных организациях как акторе МО, а так же изучить структуру, направления и принципы деятельности ведущих объединений регионального и мирового уровня.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Особенностью современных международных отношений является усиление роли международных организаций. Усложнение общественных отношений определило усложнение все мировой политики и увеличение числа проблем, которые государства в двустороннем порядке решить не могут. В этой связи для специалиста в сфере международных отношений важно иметь представление в международных организациях как об акторах современных международных отношений.

Теоретическая часть:

Традиционно международные организации делят на две большие группы: межправительственные и неправительственные. Отталкиваясь от географического охвата, эксперты выработали деление на глобальные и региональные организации. По функциональному критерию международные организации подразделяются на организации с общей и специальной компетенцией. В самостоятельную группу часто выделяют так называемые международные параорганизации. С точки зрения международного права к таковым относятся структуры, не обладающие правосубъектными и правотворческими свойствами. Например, G7/8, G20, Римский клуб, Бильдербергский клуб и т.д.

Рассмотрение интеграционных объединений в Европе, Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе необходимо систематизировать в виде списка, который будет включать следующие пункты:

1. Организация

- страны-участники:
- направленность (политика, экономика, культура, безопасность и т.д.)
- декларируемые цели (кратко и тезисно)
- перспективы дальнейшего развития.

При обсуждении темы Европейского Союза предполагается использование материалов *Приложений II и III*.

Вопросы для обсуждения.

1. Интеграционные объединения в Европе, Америке, Азиатско-тихоокеанском регионе.
2. Международные экономические организации:
 - Организация экономического сотрудничества и развития
 - Всемирная торговая организация.
 - Международная организация труда
 - Международный валютный фонд
 - Группа Всемирного банка и тд.
3. БРИКС в системе современных МО.
4. Неформальные объединения (G7/8, G20, Всемирный экономический форум, Лондонский клуб кредиторов, Парижский клуб кредиторов, Давосский форум)

Темы докладов:

1. «Римский клуб» как пример международной общественной организации.
2. Проблема реформирования ООН.
3. Научно-техническое сотрудничество государств на примере деятельности «Международного агентства по атомной энергии».
4. Международные параорганизации в современных международных отношениях.
5. Международные неправительственные организации (по выбору студента):
 - Красный крест
 - Экуменический совет церквей
 - Пагуошское движение
 - Greenpeace и т.д.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).

4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. – 5-е изд., исправ. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1155-4. – Текст : электронный.

Тема 12. Акторы современных международных отношений.

Цель занятия: Выявить основные тенденции в развитии мировой политики и международных отношений в связи с расширением круга акторов.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): С конца XX в. акторы мировой политики претерпевают существенные изменения. Расширение круг участников настолько стремительно, что сегодня уже нельзя сводить международные отношения только к взаимодействиям государств и международных организаций. Профессиональная подготовка специалиста в сфере международных отношений требует формирования комплексного представления об основных субъектах международных отношений.

Теоретическая часть:

В геополитике сложилась традиционная трактовка понятия «актор», которая включала в себя государство, армию и церковь. Сегодня ситуация кардинально изменилась, существенно возросло число негосударственных участников. Используя материал статьи М.М. Лебедевой из *Приложения I*, студенты должны назвать и развернуто представить основные тренды в развитии сферы акторности современных МО. В *Приложении II* к обсуждению предлагается отрывок из сочинения французского экономиста и философа Жака Аттали, который в 1991 г. сделал прогнозы о развитии человечества в своей книге «На пороге нового тысячелетия». Ознакомившись с содержанием текста, необходимо обсудить и сделать вывод насколько предположения ученого коррелируются с современной жизнью.

К религиозным акторам относят такие организации как Организация исламская конференция, Всемирный совет церквей, РПЦ, Святой престол и т.д. В своей деятельности они схожи с неправительственными объединениями. В итоге обсуждения необходимо выявить факторы влияния религиозных акторов на МО в начале XXI в.

Другим негосударственным актором, заметно усиливающим свои позиции, являются СМИ. Необходимо привести примеры конкретных СМИ и определить функции, которые они выполняют в мировой политике.

При подготовке к вопросу об акторности террористических организаций рекомендуется использовать *Приложение 3*.

Вопросы для обсуждения.

1. Тренды в развитии акторов МО.
2. Виды негосударственных акторов МО и возрастание их роли.
3. Международные неправительственные организации.
4. Религиозные организации в контексте международного сотрудничества.
5. Транснациональные акторы МО. Транснациональные корпорации и их роль в мировой политике.
6. Акторность СМИ в системе МО.

7. Террористические организации как деструктивные акторы МО.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 13. Тенденции мирового политического развития конца XX - начала XXI века.

Цель занятия: Сформировать комплексное представление о сущности современного мирополитического процесса и направлениях его развития.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Понятие «мировой политический процесс» часто используется в рамках современного политического дискурса. В то же время оно относится к числу наименее ясных. Усложнение международной жизни породило разнообразие политических взаимодействий и взаимосвязей акторов. Формирование профессиональных компетенций невозможно без понимания особенностей современной мировой политики.

Теоретическая часть:

В начале занятия необходимо дать определение категории «мировой политический процесс». Затем перечислить и разъяснить основные тренды, которые в большинстве случаев определяет глобализация. Кроме того, большое внимание современные исследователи уделяют процессу постоянно реформирования системы международных отношений, который начался после распада Ялтинско-Потдамской

системы. Обратившись к *Приложению I*, студенты должны выявить основные тенденции развития, которые предлагает Йохан Гальтунг. Многие отмечают деполяризацию и полицентризацию как одну из тенденций развития. В этом контексте целесообразно обратиться к смещению центра мирового развития от США и Европы на Восток. Все большее влияние в экономике начинают играть Китай, страны Юго-Восточной Азии, Индия, Бразилия, что определяет и перенос политического влияния. Последний аспект более необходимо более детально разобрать на материалах *Приложения II и III*.

Виртуализация общественно-политической жизни привело к появлению такого феномена как «кибердемократия», что ускорило и облегчило взаимодействие власти и общества, власти одной страны с обществом другой и т.д. Студентам необходимо привести примеры реализации этих возможностей, в том числе опираясь на знания о цифровой дипломатии.

Внимательно изучив материал *Приложения IV*, нужно пояснить в чем сложность положения США в условиях появления новых центров мировой политики. Насколько они способны конкурировать? Какие трудности и перспективы сотрудничества видит автор статьи – Стюарт Патрик?

Вопросы для обсуждения.

1. Определение, особенности и типы мирового политического процесса.
2. Тренды современного мирового политического процесса.
3. Генезис конфликтов в современном мире. Классификации международных конфликтов.
4. Угрозы и методы обеспечения международной безопасности.
5. Глобализация и регионализация мирового сообщества.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 14. Процесс формирования политической карты мира

Цель занятия: Сформировать представления об основах таких наук, как политическая география и геополитика.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Актуальность темы (семинара): Политическая карта мира не может быть статичной, так как мирополитический процесс кроме всего прочего предполагает и постоянную ее трансформацию. Для дальнейшего получения и развития профессиональных навыков и умений студентам необходимо иметь представление об геополитических факторах современных международных отношений.

Теоретическая часть:

Политическая карта мира – это комплекс сведений о государственной принадлежности территорий. Необходимо акцентировать внимание на том, что определения у категории может быть два. Первое, узкое, подразумевает границы всех государств, второе, широкое – расстановка политических сил, политические проблемы современности. Динамика политической карты мира может носить как количественный, так и качественный характер (создание межгосударственных союзов, признание независимости государств и т.д.). Необходимо более подробно остановиться на процессе вытеснения качественными изменениями количественных в процессе формирования современной политической карты мира.

Политическая карта мира формируется под влиянием ряда геополитических факторов, которые изучались представителями разных геополитических школ и исследователями различных поколений. Следует выделить предмет и объект геополитики как науки. Изучая национальные школы, главное внимание следует уделять тем факторам, которые с точки зрения их главных представителей определяют положение их стран и то как они видят свое государство в контексте современной им политической карты мира.

В деле изучения процесса конструирования современной политической карты мира преуспело такое направление как политическая лимнология. Изначально лимнология – наука о границах, привлекала, главным образом, географов. Сегодня она вышла на междисциплинарный уровень, что существенно повысило ее познавательные возможности.

В рамках вопроса о режиме территории, следует дать определение понятию «граница» и выделить особенности современного понимания границы. Следующей значимой категорией является термин «государственная территория», которая находится под суверенитетом государства. В этой связи следует дать определение понятию «суверенитет», а также обсудить проблему реализации суверенитета в современной мировой политике в условиях размывания границ под влияние глобализации. В международном праве выделяют три вида территорий: государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом. Чем характеризуется каждая из этих разновидностей. Кроме того, следует остановиться на таких подвидах как «квазитерритории», к которым в том числе относятся территории дипломатических и консульских представительств.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политической карты мира.
2. Основные вехи развития геополитики (немецкая, англосаксонская, французская, русская школы)
3. Политическая лимнология в системе наук о границах.
4. Режим территории. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории.
5. Политико-географический анализ (страна по выбору).

Страна (по выбору студента)	
Критерий	Сведения
Общие сведения (площадь, столица, государственно-территориальное устройство, форма правления, политический режим)	
Положение страны на материке	
Участие в международных организациях	
С кем и где граничит	
Отношения с соседями	
Выход к морям	
«Горячие точки», зоны конфликтов, которые могут угрожать безопасности страны	
Вывод о положении страны на основании выявленных фактов	

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 15. Государство как актор международных отношений.

Цель занятия: Изучить положение государства как актора МО среди других субъектов, исследовать и систематизировать основные точки зрения на акторность государства в науке и политическом дискурсе.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Актуальность темы (семинара): При всех процессах гибридизации акторов и повышении роли негосударственных субъектов, государство остается бесспорным международным актором. Кроме того, оно является основным субъектом международного права.

Теоретическая часть:

Одной из главных категорий, необходимых для понимания сущности государства является «национально-государственный суверенитет». Внутренняя направленность суверенитета выражается в свободной и независимой политике в пределах собственных границ, внешняя – в невмешательстве государств во внутренние дела друг друга. Студентам предлагается обсудить проблему суверенитета национальных государств в контексте современной мировой политики. В *Приложении I*, приводится отрывок из работы конструктивиста А.Вендта. Какое определение понятию «государство» он дает? Какими свойствами оно обладает? В политологическом дискурсе в последние годы активно используются категории «великая держава», «сверхдержава», «региональная держава». Необходимо предложить имеющиеся в современной науке определения данным категориям. В основе большинства главным образом лежит измерение и оценка экономического потенциала страны.

Проблема государственной акторности связана с процессом признания государства в международном сообществе, что позволяет ему дальше выступать в качестве полноценного участника мировой политики. Привлекая материал *Приложения II*, необходимо обсудить положение непризнанных государств, которые определяются как «серая зона» мировой политики.

В рамках обсуждения последнего вопроса необходимо обратиться к теориям международных отношений (неореализм и необлиберализм), и посмотреть какая роль отводится государству в контексте их понимания современных мирополитических процессов.

При обсуждении сценариев трансформации поствестфальской системы, следует проанализировать видение ситуации Иоханом Гальтунгом, отрывок работы которого представлен в *Приложении III*.

Вопросы для обсуждения.

1. Суть процесса гибридизации акторов.
2. Влияние глобализации на изменение роли государства.
3. Государство как стержневой актор МО.
4. Проблема признания государства в современном международном праве. Феномен непризнанных государств и проблема их акторности.
5. Сценарии трансформации государства в условиях поствестфальского мира.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). – ISBN 978-5-7567-1038-0. – Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. – 5-е изд., исправ. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1155-4. – Текст : электронный.

Тема 16. Методы международно-политических исследований.

Цель занятия: Сформировать комплексное представление о методологическом инструментарии исследователя международных отношений и мировой политики.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Актуальность темы (семинара): Усложнение научного знания, усиление влияния междисциплинарности на результативность и оригинальность научных работ обуславливает повышенное внимание к изучению методологических основ международно-политических исследований.

Теоретическая часть:

Изучение методологии международно-политических исследований предполагает учет главной особенности – преобладание междисциплинарного подхода. Своего методологического инструментария отрасль фактически не имеет. Для конструирования нового знания применяются разные методы, т.е. способы достижения какой-либо цели. Помимо методов, т.е. общих подходов к изучению действительности, существуют еще и конкретные процедуры, технические приемы обработки материала — методики. Адаптируя методики сбора информации, исследователи МО активно стали использовать первичные методики: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение и описание. Вторичные методики направлены на получение уже обработанной информации, в международных отношениях и мировой политике это может быть опрос экспертов или, чаще всего, работа с текстами.

Отдельную группу составляют экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования. В процессе изучения необходимо выявить принципы реализации каждого из них и проиллюстрировать конкретными примерами практической реализации.

Теория игр в отечественной науке пока не получила распространения, однако, активно используется зарубежными исследователями как метод анализа МО. Главная цель данной группы метода - поиск наиболее оптимального решения в той или иной ситуации или выработка рационального способа поведения при различных обстоятельствах. Необходимо обсудить различные варианты игр: «цыпленок», «жоршун и голубь», «охота на оленя», «страховка», «тупик» и «дилемма заключенных».

Важнейшим инструментом при анализе международного взаимодействия является сетевой анализ, позволяющий изучить международные связи в различных сферах. Модели

сетевого анализа детально представлены в статье Д.А. Дегтерева «Сетевой анализ международных отношений» (опубликована в Вестнике СПбГУ. Серия 6. 2015. Вып.4).

Вопросы для обсуждения.

1. Первичные и вторичные методики получения информации.
2. Методики работы с информацией: наблюдение, изучение документов, сравнение.
3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования.
4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный метод,
5. Теория игр в анализе МО.
6. Сетевой анализ международных отношений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.
9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Тема 17. Структура и содержание письменных работ

Цель занятия: Выработать необходимые умения и навыки для подготовки докладов, рефератов, аналитических справок, курсовых работ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Актуальность темы (семинара): Поиск, систематизация и анализ информации являются одними из самых главных навыков, которыми должны владеть студенты-гуманитарии.

Теоретическая часть:

Целесообразно изучить все этапы подготовки письменных работ, начиная от формулировки темы. Тема согласуется с преподавателем и, безусловно, при выборе проблемы должны быть учтены интересы и пожелания студентов. Формулировка должна соответствовать следующим критериям: конкретность, корректность, научность, актуальность, содержать проблему.

Каждый вид студенческих работ отличается своими особенностями структурирования. Обобщенно любая работа должна содержать введение, основную часть и заключение. В случае с докладом, который имеет письменную форму, но как правило, реализуется и оценивается только в процессе устно выступления, деление на указанные части необходимо, но оно достаточно условно. Когда речь идет о курсовой работе, то требования ужесточаются. Введение к курсовой должно включать следующие пункты: актуальность, степень изученности темы, научная новизна, объект и предмет, хронологические и географические рамки, цели и задачи работы, методология исследования, структура работы. Структура работы подразумевает деление курсовой работы на главы и параграфы. Следует помнить о том, что соотношение объемов структурных элементов должно быть сбалансированным. Недопустимо сведение параграфа к одной-двум страницам, при объеме других параграфов 10-15.

Составление плана должно вестись строго с выбранной темой. Заголовки разделов не должны выходить за пределы выбранной проблемы. Содержание разделов также должно иметь вступительную часть, основную часть, раскрывающую тему параграфа и заканчиваться обобщающим выводом. Недопустимо расширять объем глав и параграфов за счет бессодержательно материалы или информации, несоответствующей теме раздела. Так как курсовая работа имеет целью выработать и развить навыки аналитики, то следует избегать полной компиляции. Информация должна подвергаться переработке и включаться в работу с авторскими комментариями и выводами.

Перед выполнением курсовой работы необходимо ознакомиться с выдержками из Положения о курсовых работах СКФУ в *Приложении I*.

Вопросы для обсуждения.

1. Постановки проблемы и формулирования темы
2. Структура введения курсовой и его содержание.
3. Структура исследования и его этапы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel : практикум / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1695-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122432.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Графф, Дж. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Дж. Графф, К. Биркенштайн. — Москва : Альпина Паблишер, 2024.

— 258 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142399.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Непряхин, Н. Убеждай и побеждай: секреты эффективной аргументации / Н. Непряхин ; П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137789.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коровкина Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 205 с. - ISBN intuit213. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/394242/reading> (дата обращения: 30.01.2025). - Текст: электронный.
3. Непряхин, Н. 100 правил убеждения и аргументации / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-9614-4751-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137980.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141384.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тема 18. Оформление письменных работ

Цель занятия: Выработать навыки и умения оформления письменных работ в соответствии с общепринятыми требованиями и ГОСТом.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Актуальность темы (семинара): Соблюдение формальных признаков является признаком профессионализма. В этой связи необходимо изучить и практически опробовать требования, предъявляемые к оформлению письменных работ в высшей школе.

Теоретическая часть:

Технические требования к оформлению курсовой работы представления в *Приложении I* Темы 13.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на которой не ставится цифра 1. Ссылки рекомендуется ставить постраничные со сквозной нумерацией. Нумероваться и

озаглавливаться должны все рисунки, таблицы и схемы. Возможно их оформление в виде Приложений, которые не входят в общий объем работы и идут после списка использованной литературы. Сокращения и аббревиатуры при первом использовании в тексте должны быть расшифрованы в скобках. Если аббревиатур много, их можно привести списком с расшифровкой в конце работы в качестве приложения.

Список литературы делится на первичные источники информации: новости, документы, интервью и т.д., аналитические работы, научные статьи и монографии объединяются в группу вторичных источников. Список формируется в алфавитном порядке. Количество источников должно соответствовать объему работы. Правила оформления ссылок и библиографического списка детально изучаются по советующим ГОСТам («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Особенно внимательного отношения при написании курсовой имеет проблема плагиата. Необходимо тщательно ставить ссылки, которые легализуют использование информации из работ чужого авторства. Согласно российскому закону об авторском праве и смежных правах допускается использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования. Во избежание прямого плагиата при написании работы необходимо писать своими словами, а не помещать в работу фрагменты авторского текста.

Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат». В Северо-Кавказском федеральном университете разработан «Регламент использования системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», с которым студенты должны ознакомиться.

Вопросы для обсуждения.

1. Правила цитирования и оформление цитат
2. Оформление цитирований с сайтов и электронных носителей.
3. Проблема плагиата.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel : практикум / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1695-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122432.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Графф, Дж. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Дж. Графф, К. Биркенштайн. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142399.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Непряхин, Н. Убеждай и побеждай: секреты эффективной аргументации / Н. Непряхин ; П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137789.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коровкина Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 205 с. - ISBN intuit213. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/394242/reading> (дата обращения: 30.01.2025). - Текст: электронный.
3. Непряхин, Н. 100 правил убеждения и аргументации / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-9614-4751-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137980.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141384.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине**

Международные отношения: введение в специальность

Направление подготовки
Профиль

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	41
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	42
«Международные отношения: введение в специальность»	
План-график выполнения самостоятельной работы	42
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой	43
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям	46
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов	47
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	50

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, подготовка докладов и сообщений.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные отношения: введение в специальность»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-14	<i>Цель:</i> овладение основными знаниями по дисциплине «Введение в специальность» <i>Задачи:</i> - формирование способности самостоятельно находить и работать с литературой по изучаемой проблеме; - развитие креативности в решении исследовательских и образовательных задач.	ОПК-1. ОПК-7.
Подготовка к практическим занятиям: 1-14	<i>Цель:</i> формирование представлений о главных направлениях будущей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> - выработка способности адекватно использовать понятия из сферы международных отношений; - изучить основные этапы развития современных отношений; - сформировать способности включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.	ОПК-1. ОПК-7.
Подготовка докладов по темам 7	<i>Цель:</i> формирование навыков поиска информации в различных источниках и корректного ее использования; <i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т. п.; - формирование навыков правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т. п.); - формирование представлений о навыках научно-исследовательской и практической работы в области международных отношений.	ОПК-1. ОПК-7.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-14	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
2	Темы: 1-14.	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование
3	Темы 6,7	Подготовка доклада	доклад	оценка доклада

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетнос ти	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполн ения
				Осн овн ая	Допол нитель ная	Мето дичес кая	Интерн ет- ресурс ы	
1.	Тема 1. Международные отношения (МО) как направление профессиональной деятельности и сфера научного знания.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,3,4,5, 6, 7,8,9,10	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Основные теории МО (1).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,4,6, 11,12,13,14,15, 16	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Основные теории МО (2)	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,7,17,18,19,20	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Международные отношения как особый тип социальных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,5,8,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30	4-я неделя семестра
5.	Тема 5. Основные этапы развития МО (1).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,7,8,31,32,33,34,35	5-я неделя семестра
6.	Тема 6. Основные этапы развития МО (2).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	2,3,5,33,34,35,36,37,38, 39,40,41,42,43, 44,45,46,47,50	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. Внешняя политика: понятие, функции, цели и	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	5,6,7,48,49,50	7-я неделя семестра

	средства реализации.							
8.	Тема 8. Дипломатия как средство внешней политики (1).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	2,3,5,33,34,35,3,6,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,50	8-я неделя семестра
9.	Тема 9. Дипломатия как средство внешней политики (2).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,3,5,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,50	9-я неделя семестра
10.	Тема 10. Международные организации и их место в мировой политике (1).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10-я неделя семестра
11.	Тема 11. Международные организации и их место в мировой политике (2).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,4,6,11,12,13,14,15,16	11-я неделя семестра
12.	Тема 12. Акторы современных международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,7,17,18,19,20	12-я неделя семестра
13.	Тема 13. Тенденции мирового политического развития конца XX - начала XXI века.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,5,8,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	13-я неделя семестра
14.	Тема 14. Процесс формирования политической карты мира.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	3,7,8,31,32,33,34,35	14-я неделя семестра

15.	Тема 15. Государство как актор международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	2,3,5,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,50	15-я неделя семестра
16.	Тема 16. Методы международно-политических исследований.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	5,6,7,48,49,50	16-я неделя семестра
17.	Тема 17. Структура и содержание письменных работ.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	2,3,5,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,50	17-я неделя семестра
18.	Тема 18. Оформление письменных работ.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	-	1,2,3,5,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,50	17-я неделя семестра

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки доклада

№ п/п	Темы, наименование тем докладов	Задания	Формы отчетности	Сроки выполнения
1	ТЕМА 9. ДИПЛОМАТИЯ КАК СРЕДСТВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ 1. Историческая эволюция многосторонней дипломатии. 2. Многосторонняя правительственная дипломатия в контексте современных международных отношений. 3. Концепция открытой дипломатии. 4. Концепция публичной дипломатии. 5. Роль экономического фактора в истории дипломатии. 6. Экономическая дипломатия как фактор многосторонней дипломатии. 7. Акторы экономической дипломатии. 8. Становление гуманитарной дипломатии. 9. Конфликты «нового поколения» и фактор религии. 10. Российская дипломатическая служба: история и современность			
2	ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ	выписки, план,	Конспект	9-я неделя

	ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ МЕСТО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ. 1. «Римский клуб» как пример международной общественной организации. 2. Проблема реформирования ООН. 3. Научно-техническое сотрудничество государств на примере деятельности «Международного агентства по атомной энергии». 4. Международные параорганизации в современных международных отношениях. 5. Международные неправительственные организации (по выбору студента): - Красный крест - Экуменический совет церквей - Пагуошское движение - Greenpeace и т.д.	рецензия		семестр а
--	--	----------	--	--------------

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами коллоквиума, контрольного собеседования и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116203.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фененко, А. В. История международных отношений в довестфальскую эпоху : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-1162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116192.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-7567-1330-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146193.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108246>

7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд., исправ. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690858> (дата обращения: 30.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
4. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>.
5. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
6. Официальный сайт ОАГ // <http://www.oas.org/>
7. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
8. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению курсовых работ по
дисциплине**

Международные отношения: введение в специальность

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026 г.
Изучается в семестре	1

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Цель, задачи и реализуемые компетенции
3. Формулировка задания
4. Структуры работы
5. Общие требования к написанию и оформлению работы
6. Последовательность выполнения задания
7. Критерии оценивания работы
8. Порядок защиты работы
9. Список рекомендуемой литературы
10. Приложения

1. Введение

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» разработаны на основании «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол №7.

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель – формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студентом должны решаться следующие задачи: приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя; умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме; развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления; совершенствование профессиональной подготовки; курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения.

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» включают в себя: цели и задачи курсового проектирования, реализуемые компетенции, формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

Курсовая работа бакалавра представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности студента. В научно-исследовательской сфере – это способность определить проблему и провести ее исследование. В организационно-управленческой сфере – это навыки применения знаний для решения управленческих задач. В экспертно-аналитической сфере – это умение применять полученные знания и методы в решении практических задач. В культурно-просветительской и педагогической сфере – это способность использовать знания, умения и навыки для образовательных целей и целей организации учебного процесса.

Курсовая работа может выступать частью будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель курсовой работы по дисциплине «Мировая политика» – закрепить систематическое представление о логике развития и достижениях междисциплинарных подходов в исторической науке в форме курсовой работы.

Задачи курсовой работы:

- 1) закрепить понимание характера истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- 2) углубить научное представление об основных междисциплинарных методиках, ее достижениях и типологической дифференциации
- 3) научиться анализировать основные исторические факты, даты, события и имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в междисциплинарных исторических исследованиях;
- 4) научиться владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- 5) закрепить умение работать с научной литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- 6) конкретизировать представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- 7) научиться стремиться к развитию в себе качеств интеллигентной личности, способности к аналитическому мышлению, расширения своей эрудиции на основе интереса к истории, способности к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

3. Формулировка задания

Задание 1. Сбор материала источников и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

4. Структура работы

Структура курсовой работы должна соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» требованиям «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол №7; и настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовке курсовой работы, имеющие научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список источников и использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить цель курсовой работы. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотнобразуются средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что бакалавр намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разяснить. Например, «Цель исследования – выявление, обоснование и проверка условий ...». Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения «перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, реальные психолого-педагогические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, бакалавр обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, бакалавр проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, студент определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (историография проблемы). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те издания, о которых идёт речь. После историографии необходимо сформулировать территориальные и хронологические рамки работы.

Ниже следует обоснование используемых студентом теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся характеристика источников. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Они могут быть письменными

(документальными и нарративными), вещественными и т.д. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются методы исследования в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта положения, выносимые на защиту, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться теоретическая и практическая значимость исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (40-50 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументированно. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В ЗаклЮчении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В ЗаклЮчении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заклЮчении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заклЮчение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заклЮчения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

5. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Приложение 7).

См., например: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание:

Сайт

«Викитека».

Режим

доступа:

http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления:

Сайт «Викитека» Режим доступа:
http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «Р.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы

пишут «Указ.соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Источники

II. Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Курсовая работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите, для чего предусмотрена процедура проверки системой «Антиплагиат» с получением соответствующего заключения.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к

выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений и регистрируется в кафедральном журнале. Возможно чтение вводных лекций научным руководителем с целью разъяснения значения курсовой работы для дисциплины «Всемирная (синхронная) история», требований, предъявляемых к работе

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступать к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

7. Критерии оценивания работы

В целом основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки «хорошо» удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

8. Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность» является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы; в форме заседания специальной комиссии, утверждаемой Директором Гуманитарного института, состоящей из 3-х преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы (оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение всего срока обучения студента, другой представляется в деканат Факультета истории, философии и искусств,

Защита курсовой работы по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность» проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по университету.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

9. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (18.02.2018).

Дополнительная литература

2. *Коротков А. С.* На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. М., 2014.

1. *Невежин В. Н.* Как написать, оформить и защитить курсовую работу. М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu-> Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ка.рф/blog/35-metodika/55-kak-napisat-kr> - Как написать выпускную курсовую работу бакалавра.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность»
на тему: «Мировая политика как научная дисциплина»

Выполнил:
Иванов Александр Петрович
студент 1 курса группы _____
направления подготовки
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»
очной формы обучения

(подпись)
Руководитель работы:
Коробкина И.А.,
доцент департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Члены комиссии:	_____	_____	_____
	(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ставрополь, 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. департамента мировой политики
и зарубежного регионоведения

Величко Л. Н.

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и зарубежного регионоведения
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль Международные отношения

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студента

Иванов Александр Петрович

по дисциплине «Международные отношения: введение в специальность»

1. Тема работы «Мировая политика как научная дисциплина»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ” _____ 20_ г. 50
% - _____ “ ” _____ 20_ г. 75 % -
_____ “ ” _____ 20_ г. 100 % -
_____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

_____ (ученая степень, звание) _____ (личная подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы
обучения ____ курса ____ группы _____

_____ (личная подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Отзыв
на курсовую работу
студента/ки ____ курса Ф.И.О. тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении. Проанализирован объем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы
Ф.И.О.

Печать ".....".....20...г.

Тематика курсовых работ

1. История становления и развития международных отношения как самостоятельной научной отрасли
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Венская система международных отношений («Европейский концерт»).
4. Парижская система международных отношений
5. Франкфуртская система международных отношений.
6. Версальско-Вашингтонская («межвоенная») система международных отношений.
7. Ялтинско-Потсдамская («холодной войны») система международных отношений.
8. Современная система международных отношений: модели «однополярного», «многополярного» и «биполярного» мира, их базовые характеристики.
9. Дипломатия и дипломатическая служба.
10. Открытая и публичная дипломатия.
11. Дипломатия как средство внешней политики.
12. Дипломатическая служба РФ.
13. Консульская служба.
14. Генезис современных международных конфликтов.
15. Современные внешнеполитические средства.
16. Акторы современных международных отношений.
17. Транснациональные акторы международных отношений.
18. Государство как актор международных отношений.
19. Геополитика как фактор международных отшений.
20. Место геополитики в современных международных отношениях.
21. Многоуровневая дипломатия.
22. Современные методы урегулирования международных конфликтов.
23. Угрозы современной международной безопасности.
24. Гуманитарная интервенция в контексте современной мировой политики.
25. Генезис международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
26. Политический реализм – основные положения и представители.
27. Неореализм - основные положения и представители.
28. Политический либерализм (идеализм) – основные положения и представители.
29. Неолиберализм - основные положения и представители.
30. Марксистский подход к изучению международных отношений.